

Doç. Dr. ZEYNEP KOYUNLU ÜNLÜ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0354 242 1025](tel:+9003542421025) Dahili: 7853

Diğer E-posta: zeynepko.unlu@yobu.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/zeynepko.unlu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8yHp59QAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3627-1809

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAM-9824-2021

ScopusID: 57190660994

Yoksis Araştırmacı ID: 265830

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr. (İö), Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen ve teknoloji dersinde araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenmenin öğretim teknolojileri ile desteklenmesine yönelik bir eylem araştırması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Bilgisayar simülasyonları ve laboratuvar etkinliklerinin birlikte uygulanmasının öğrencilerin fen başarısına ve bilgisayara karşı tutumuna etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2017 - 2018

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans Tezi II, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi II, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Fen ve Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Trafik ve İlk Yardım, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Yüksek Lisans Tezi I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2018 - 2019
Çevre Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen ve Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Okul Öncesinde Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2018 - 2019
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Erken Çocukluk Döneminde Deneyler, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Fen Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Koyunlu Ünlü Z., Sınıf öğretmeni adaylarının çevre eğitimi ile ilgili hazırlamış oldukları dijital hikâyelerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.YUSUPOVA(Öğrenci), 2024
Koyunlu Ünlü Z., Fen laboratuvarı konulu tezlerin sistematik literatür incelemesi, Yüksek Lisans, M.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2023
Koyunlu Ünlü Z., Sınıf öğretmenlerinin teknopedagojik eğitim yeterlikleri ile fen teknoloji mühendislik matematik (FETEMM) farkındalık, öz yeterlik ve endişelerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.PIÇAKCI(Öğrenci), 2022
KOYUNLU ÜNLÜ Z., Mühendislik tasarım süreci etkinliklerinin sınıf öğretmeni adaylarının Fen Teknoloji Mühendislik Matematik (FETEMM) farkındalıklarına ve mühendis algılarına etkisi, Yüksek Lisans, E.SAHİNER(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of preservice elementary teachers scientific reasoning skills through scientific inquiry**
Koyunlu Ünlü Z., Babayiğit Ö., Ünlü V.
Research in Science and Technological Education, 2024 (SSCI)
- II. **An effective intervention using STEM instruction for improving preservice science teachers' self-efficacy**
DÖKME İ., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Research in Science and Technological Education, 2023 (SSCI)
- III. **A systematic review 5E model in science education: proposing a skill-based STEM instructional model within the 21-st century skills**
Koyunlu Unlu Z., Dokme I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.44, sa.13, ss.2110-2130, 2022 (SSCI)
- IV. **Investigation of STEM fields motivation among female students in science education colleges**
DÖKME İ., Aciksoz A., KOYUNLU ÜNLÜ Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, cilt.9, sa.1, 2022 (SCI-Expanded)

- V. **The Challenge of Quantum Physics Problems with Self-Metacognitive Questioning**
DÖKME İ., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Research in Science Education, cilt.51, ss.783-800, 2021 (SSCI)
- VI. **Investigation of the Relationship Between Middle School Students' Computational Thinking Skills and their STEM Career Interest and Attitudes Toward Inquiry**
HAVA K., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.30, sa.4, ss.484-495, 2021 (SCI-Expanded)
- VII. **Multivariate Assessment of Middle School Students' Interest in STEM Career: a Profile from Turkey**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.50, sa.3, ss.1217-1231, 2020 (SSCI)
- VIII. **THE EFFECT OF COMBINING ANALOGY-BASED SIMULATION AND LABORATORY ACTIVITIES ON TURKISH ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' UNDERSTANDING OF SIMPLE ELECTRIC CIRCUITS**
Unlu Z., DÖKME İ.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.10, sa.4, ss.320-329, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of Turkish Lessons Applied in Science and Art Centers**
Babayiğit Ö., Koyunlu Ünlü Z., Gezer U.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.263-286, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Mühendislik Tasarım Süreci Etkinliklerinin Sınıf Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalıkları ve Mühendislik Alguları Üzerine Etkisi**
ŞAHİNER E., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.145-154, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Determination of Middle School Students' Interest in Mathematics: The Case of Grades 7 and 8**
ŞEN E. Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.491-510, 2020 (ESCI)
- IV. **Improving Pre-Service Teachers' Science Process Skills and Views about Scientific Inquiry**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.474-489, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Analysis of Short Films of Prospective Teachers on Environmental Awareness**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.10, sa.2, ss.136-146, 2020 (Scopus)
- VI. **Çocuğu Anaokuluna Devam Eden Ebeveynlerin Fen Etkinliklerine Katılımlarının İncelenmesi**
DERE Z., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.154-182, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Technology Supported Inquiry Based Learning in Science Education: Action Research**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
Journal of Education in Science Environment and Health, cilt.6, sa.2, ss.120-133, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının FeTeMM Farkındalıklarının Değerlendirilmesi**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DERE Z.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.44-55, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Adaptation of Physics Metacognition Inventory to Turkish**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.125-137, 2019 (ESCI)
- X. **5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Araştırma ve Mühendislik Tasarım Sürecine Göre İncelenmesi**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., ŞEN Ö.

- Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.185-197, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Analysis of Middle School Students' Views on Scientific Inquiry in the Context of Science Achievement**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), cilt.9, sa.4, ss.373-388, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözlem Yapmaya İlişkin Algıları**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.1571-1584, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları FeTeMM Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DERE Z.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1502-1523, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Kavramı Hakkındaki Metaforları**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.276-286, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Science Activity: Why? What for? How?**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Journal of Inquiry Based Activities, cilt.7, sa.2, ss.86-92, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin FeTeMM'in Mühendisliği Hakkındaki İmajları**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.196-204, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Science Teacher Candidates' Epistemological Beliefs and Critical Thinking Disposition**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.72, ss.203-220, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Adaptation of the Science, Technology, Engineering, and Mathematics Career Interest Survey (STEM-CIS) into Turkish**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ., ÜNLÜ V.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.16, sa.63, ss.21-36, 2016 (ESCI)
- XIX. **A comparison of the Attitudes of Rural and Urban Secondary School Students towards the Use of the Internet**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ., SARIKAYA M.
World Journal on Educational Technology, cilt.6, sa.2, ss.192-202, 2014 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Beceri Temelli Soru Seti-IV Bileşik Değişken ve Denge Becerilerini Ölçme Soruları**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Yeni Nesil Sorularla Fen Eğitiminde Beceriler, İlbilge Dökme, Editör, Akademisyen Kitabevi, ss.163-200, 2021
- II. **Eleştirel Düşünme Becerileri**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
Yeni Nesil Sorularla Fen Eğitiminde Beceriler, İlbilge Dökme, Editör, Akademisyen Kitabevi, ss.27-32, 2021
- III. **Bilimsel Muhakeme ve Kavram Öğretimi**
Koyunlu Ünlü Z.
Bilimsel Muhakeme Becerileri ile Düşünme Sanatı, İlbilge Dökme, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.13-23, 2019
- IV. **Bilişsel Gelişimi Hızlandırma Etkinlikleri-Olasılıklı Düşünme Etkinlikleri**
Koyunlu Ünlü Z.
Bilimsel Muhakeme Becerileri ile Düşünme Sanatı, İlbilge Dökme, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.191-219, 2019
- V. **Tahmin-Gözlem-Açıklama (TGA) Yöntemiyle Bilimsel Muhakeme**
Koyunlu Ünlü Z.
Bilimsel Muhakeme Becerileri ile Düşünme Sanatı, İlbilge Dökme, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.23-33, 2019
- VI. **Bilişsel Gelişimi Hızlandırma Etkinlikleri-Ters Orantılı Düşünme Etkinlikleri**
Koyunlu Ünlü Z.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Difficulties experienced by prospective classroom teachers in engineering design process activities**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- II. **An investigation about learning outcomes of science curriculum in terms of scientific reasoning skills**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- III. **Improving pre-service teachers' science process skills and views about scientific inquiry**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
The 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), 26 Ağustos - 30 Eylül 2019
- IV. **Analysis of the Questions of the 5th Grade Mathematics Text Book with Daily Life**
ÜNLÜ V., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
International Conference on Mathematics, 3 - 06 Temmuz 2018
- V. **Draw a Mathematics Lesson: Middle School Students' Perceptions About Mathematics Lesson**
ÜNLÜ V., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
International Conference on Mathematics, 3 - 06 Temmuz 2018
- VI. **Determining secondary school students' interest in mathematics**
ŞEN Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
ERPA International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- VII. **Middle school students views on scientific inquiry: does academic achievement influence views concerning scientific inquiry?**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
17th International Classroom Teaching Education Symposium (USOS 2018), 11 - 14 Nisan 2018
- VIII. **Adaptation of physics metacognition inventory to Turkish**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
17th International Classroom Teaching Education Symposium (USOS 2018), 11 - 14 Nisan 2018
- IX. **Evaluating the STEM activities prepared by prospective pre-school teachers.**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DERE Z.
17th International Classroom Teaching Education Symposium (USOS 2018), 11 - 14 Nisan 2018
- X. **Bir TÜBİTAK 4004 Projesi: Özel Yetenekli Kızlar Mühendislikle Tanışıyor**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., UMUCU R., ŞEN Ö.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XI. **Preschool children' metaphors of experiment**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DERE Z.
International Multidisciplinary Studies Congress, 25 - 26 Kasım 2017
- XII. **Okul öncesi eğitiminde "Fetemm" konulu çalışmalardaki eğilimler**
DERE Z., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
6th World Conference on Educational and Instructional Studies, 26 - 28 Kasım 2017
- XIII. **The investigation of 5th grade science textbooks activities in terms of scientific inquiry and engineering design process**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., ŞEN Ö.
International Multidisciplinary Studies Congress, Antalya, Türkiye, 25 - 26 Kasım 2017
- XIV. **Bir fen bilimleri etkinliği: neden? niçin? nasıl?**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
8th International Congress on New Trends in Education, 18 - 20 Kasım 2017
- XV. **A comparative analysis of 2013 and 2017 curricula for science course**

- KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
5th International Conference on Curriculum and Instruction, 26 - 28 Ekim 2017
- XVI. **Middle school students' metaphors of scientific inquiry**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XVII. **Multivariate assessment of middle school students' interest in STEM career: a profile from Turkey**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XVIII. **Üstün zekalı öğrencilerin bilimsel araştırma kavramı hakkındaki düşünceleri: bir BİLSEM örneği**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 Eylül 2016
- XIX. **Özel yetenekli öğrencilerin FeTeMM'in mühendisliği hakkındaki imajları**
KOYUNLU ÜNLÜ Z.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **Cognitive and metacognitive questioning through physics in the topics of modern physics**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXI. **Öğretmen gözünden kırsalda eğitim**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., DÖKME İ.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXII. **Özel yetenekli öğrencilerin robotik uygulamalarına yönelik görüşleri**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., UMUCU R.
7th International Congress on New Trends in Education, 13 - 15 Mayıs 2016
- XXIII. **Science Teacher Candidates' Epistemological Beliefs and Critical Thinking Disposition**
DÖKME İ., KOYUNLU ÜNLÜ Z., ONAÇ E.
International EJER Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- XXIV. **7th Grade Students' Views On Combining The Use Of Computer Simulations And Laboratory Activities In Science Teaching**
Koyunlu Unlu Z., DÖKME İ.
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.1173-1177
- XXV. **An action research on teaching science through technology supported inquiry - based learning: a pilot study**
Koyunlu Unlu Z., DÖKME İ., TÜFEKÇİ A.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.46-52
- XXVI. **The effect of three different teaching tools in science education on the students' attitudes towards computer**
Koyunlu Unlu Z., DÖKME İ.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2652-2657
- XXVII. **Turkish elementary school students' performance on integrated science process skills**
Aydinli E., DÖKME İ., Koyunlu Unlu Z., ÖZTÜRK N., Demir R., Benli E.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3469-3475

Desteklenen Projeler

YAMAN F., KOYUNLU ÜNLÜ Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin yazılı ve sözlü argümanlarının çoklu gösterimlerinin ve muhakemelerinin araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme ortamlarında incelenmesi, 2022 - 2024
Babayiğit Ö., Ünal Y., Gezer U., Koyunlu Ünlü Z., Karlıdağ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Türkçe Derslerinin İncelenmesi, 2021 - 2024

KOYUNLU ÜNLÜ Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik ilgilerinin belirlenmesi, 2018 - 2020

MEŞE C., KOYUNLU ÜNLÜ Z., BABAYİĞİT Ö., GEZER U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sinyalleme İlkesine Dayalı Paragraf Çözme Teknikleri, 2018 - 2019

Şen E. Ö., Dökme İ., Babayiğit Ö., Koyunlu Ünlü Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik üstbilis ölçeğini türkçeye uyarlama çalışması, 2018 - 2019

BABAYİĞİT Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik üstbilis ölçeğini Türkçeyeyaralama çalışması, 2018 - 2019

KOYUNLU ÜNLÜ Z., ŞEN E. Ö., TÜBİTAK Projesi, Mühendislikle Tanışyorum, 2018 - 2018

KOYUNLU ÜNLÜ Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lawson Mantıksal Düşünme Testinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Uygulanması, 2016 - 2018

KOYUNLU ÜNLÜ Z., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI, 2016 - 2016

TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Laboratuvar Uygulamaları, 2011 - 2011

Metrikler

Yayın: 60

Atıf (WoS): 39

Atıf (Scopus): 135

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 7

Ödüller

Koyunlu Ünlü Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Aralık 2023

Koyunlu Ünlü Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü-2023, Tübitak, Mart 2023

Koyunlu Ünlü Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü-2022, Tübitak, Kasım 2022

Koyunlu Ünlü Z., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mart 2022

Koyunlu Ünlü Z., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Kasım 2021

Koyunlu Ünlü Z., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Aralık 2020

Koyunlu Ünlü Z., 2211-Yurt İçi Doktora Bursu, Tübitak, Ocak 2011

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi , Türkiye, Yozgat, 2021 - 2026

Kurumsal Temsil, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye, Yozgat, 2023 - 2025

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI