

Assoc. Prof. ERGÜN YURTBAKAN

Personal Information

Email: ergun.yurtbakan@bozok.edu.tr

Other Email: yurtbakanergun@gmail.com

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/2007>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8811-6320

Publons / Web Of Science ResearcherID: GLU-8666-2022

Yoksis Researcher ID: 381342

Education Information

Doctorate, Trabzon University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2018 - 2022

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2015 - 2017

Undergraduate, Kafkas University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, Turkey 2003 - 2007

Dissertations

Doctorate, Öğretmen ve ebeveyn rehberliğinde yapılan etkileşimli okuma uygulamalarının ilkökul 2. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Trabzon University, Institute Of Educational Sciences, 2022

Postgraduate, İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının belirlenmesi, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Yozgat Bozok University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2023 - Continues

Courses

ÇOCUKTA FEN VE MATEMATİK, Undergraduate, 2023 - 2024

Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuğa Yaklaşım , Undergraduate, 2022 - 2023

İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2023 - 2024

ALAN UYGULAMASI IV, Undergraduate, 2023 - 2024

ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2023 - 2024

MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2023 - 2024

Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi , Undergraduate, 2022 - 2023

Alan Uygulaması V, Undergraduate, 2022 - 2023

İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2023 - 2024

ÇOCUK VE DRAMA, Undergraduate, 2023 - 2024

Gelişimin Değerlendirilmesi ve İzlenmesi II , Undergraduate, 2022 - 2023

Üstün Yetenekli Çocuklar , Undergraduate, 2022 - 2023

KAYNAŞTIRMA, Undergraduate, 2023 - 2024

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Impact of Dialogic Reading on Reading Motivation

Yurtbakan E., Erdoğan Ö., Erdoğan T.

Education and Science , vol.46, no.206, pp.161-180, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. The Effect of Dialogic Reading Practices on the Fluent Reading Skills of Primary School 2nd Grade Students

YURTBAKAN E., ERDOĞAN T.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.14, no.1, pp.109-136, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kültürel Miras Unsurları Açısından İncelenmesi

YURTBAKAN E., BATMAZ O.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.1, pp.136-156, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

III. Sınıf, Okul Öncesi ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Etkileşimli Okuma Uygulama Öz Yeterliklerinin İncelenmesi

YURTBAKAN E.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.2, pp.296-316, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

IV. Öğretmen ve ebeveyn rehberliğinde yapılan etkileşimli okuma uygulamalarının ilkökul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerine etkisi

Yurtbakan E., Erdoğan T.

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.2, pp.467-493, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

V. İlkokul Öğrencilerinin Hikâye Yazma Becerileri ile Yazmaya Yönelik Duyuşsal Özellikleri Arasındaki İlişki

Yurtbakan E.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.4, pp.856-872, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VI. The Relationship Between Parents' Attitudes Towards Reading with Their Children and Primary School Students' Attitudes Towards the Life Science Course and Reading

Batmaz O., Yurtbakan E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), vol.15, no.3, pp.1957-1975, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Effectiveness of the SACs Support Education Program: Motivation and attitude towards primary school level courses designed for the gifted

Yurtbakan E., Batmaz O.

Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.11, no.2, pp.113-123, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Zeka Oyunları Etkinliğinin İlkokul Öğrenci Ebeveynlerinin Okul Algılarına ve Katılımlarına Etkisi

Yurtbakan E., Akyıldız S.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.2, pp.129-149, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

IX. The effect of STEM for gifted activities' mathematical problem-posing skills of gifted primary school students

Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.

JOURNAL OF GIFTED EDUCATION AND CREATIVITY (JGEDC), vol.10, no.2, pp.97-112, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

X. THE EFFECT OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN MADE WITH CHILDREN'S PICTURE BOOKS IN THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS AND VALUES EDUCATION OF GIFTED PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Yurtbakan E.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.856-868, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **İlkokul Türkçe, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler ders kitaplarının kültürel miras unsurları açısından incelenmesi.**
Batmaz O., Yurtbakan E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.1, pp.1-21, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Analysis of Dialogic Reading's Effects on Primary School 4th Graders' Views on Values Education and Attitudes towards Reading**
Yurtbakan E., Batmaz O.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.12, no.1, pp.171-184, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Pandemide yüz yüze eğitime başlayan ilkökul 1. sınıf öğrencilerine ilk okuma yazma öğretimi sürecine ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**
Yurtbakan E.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.13, no.1, pp.144-159, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Comparison of problem-posing skills of gifted and non-gifted primary school students**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.1, pp.120-130, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **ÖZEL YETENEKLİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÜST BİLİŞSEL FARKINDALIKLARININ GELİŞİMİNDE KODLAMA EĞİTİMİNİN ETKİSİ**
Yurtbakan E.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.13, no.1, pp.86-100, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Yazma Eğilimleri, Kaygıları ve Tutumlarında Scratch Kodlama Programının Etkisi**
Yurtbakan E.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.241-258, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Comparison of writing attitudes of gifted and average primary school students (3rd and 4th grades).**
Yurtbakan E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.10, no.1, pp.590-603, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Soru Sorma Becerilerinin Karşılaştırılması**
Yurtbakan E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.20, no.3, pp.843-865, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Organizasyon ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin Matematiksel Problem Çözme ve Kurma Becerilerine Etkisi**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
Manas Journal of Social Studies, vol.11, no.3, pp.958-972, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **COVID-PANDEMİ DÖNEMİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN CANLI DERSLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ DENEYİMLERİ**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
MILLİ EĞİTİM, vol.51, no.234, 2022 (Scopus)
- XXI. **Okul Öncesi Öğrenci Annelerinin Etkileşimli Okuma Deneyimleri**
Yurtbakan E., Yurtbakan E. G.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.385-400, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fourth grade primary school students' solutions to the questions on fractions and the models they use in solving**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.1, pp.11-23, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Koronavirüs Salgını İle İlgili Görüşleri, Sürecin Tutum ve Davranışlarına Etkileri ve Uzaktan Eğitim Algılarının İncelenmesi**
AKYILDIZ S., YURTBAKAN E.
Manas Journal of Social Studies, vol.10, no.4, pp.2191-2203, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Organik ve Organik Olmayan Besinler Konusuna Yönelik KavramsalGelişimlerinin İncelenmesi: Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli Örneği**
Yurtbakan E., Çalık M., Güler T.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.36, no.3, pp.544-561, 2021 (ESCI)
- XXV. **Aile Okul Algısı ve Katılımı Ölçeği: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YURTBAKAN E., AKYILDIZ S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.30, pp.328-346, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Sınıf Öğretmenleri, İlkokul Öğrencileri ve Ebeveynlerin Covid-19 İzolasyon Döneminde Uygulanan Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Hakkındaki Görüşleri**
YURTBAKAN E., AKYILDIZ S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.15, no.6, pp.949-977, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Motivasyonlarında ve Problem Kurma Becerilerinde Etkileşimli Okumanın Etkisi**
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Belirlenmesi: Bir Karma Yöntem**
YURTBAKAN E., ERDOĞAN T.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.240-257, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Etkileşimli Okuma: Bir İçerik Analizi**
YURTBAKAN E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.1, pp.135-156, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİNDE YER ALAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ İLE İLGİLİ POLİTİKALARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
AKYILDIZ S., YURTBAKAN E., Tok R.
MILLİ EGİTİM, vol.48, no.1, pp.827-852, 2019 (Scopus)
- XXXI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ TUTUMLARININ UYGULAMALARI İLE KARŞILAŞTIRILMASI**
Yurtbakan E., Altun T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.1160-1176, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin “Kütle ve Ağırlık” Kavramlarına Yönelik Yanılgılarının Giderilmesinde Kavram Karikatürünün Etkisi**
CERRAH ÖZSEVGİ L., YURTBAKAN E., Uludüz ş. m., Uludüz ş. m.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.7, no.1, pp.51-67, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **KILAVUZ KİTAPLARIN GEREKLİLİĞİ HAKKINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGİ L.
MILLİ EGİTİM, vol.48, no.222, pp.127-147, 2019 (Scopus)
- XXXIV. **TAŞIMALI EĞİTİMLE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA İLİŞKİN EĞİTİMCİLERİN GÖRÜŞLERİ**
YURTBAKAN E., ALTUN T.
uluslararası bilimsel araştırmalar dergisi, vol.3, no.2, pp.753-768, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğrencilerin Matematik Dersindeki Başarılarını Arttırma Yolları Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., Sesli E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.101-119, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- ÖZEL YETENEKLİ OLAN VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA TUTUMLARININ VE MOTİVASYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**

YURTBAKAN E.

in: Yeni Araştırmalarla Eğitime Farklı Bakış, Yılmaz Derin Songül, Ulukaya Öteleş Ülkü, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.111-132, 2022

II. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN (4. SINIF) YETENEK, SEVDİĞİ DERS, OKUDUĞU KİTAP SAYISI DEĞİŞKENLERİNE GÖRE OKUMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ

YURTBAKAN E.

in: EĞİTİM & BİLİM 2022-III, Songül Karabatak, Editor, Efeakademi Yayınları, İstanbul, pp.315-330, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN DİL BECERİLERİ İLE İLGİLİ YAPILANÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ

Yurtbakan E.

Ahi Evran 3 Internaonal Conference on Scienfic Research, Baku, Azerbaijan, 03 May 2023, vol.1, pp.65-76

II. İlkokul Öğrencilerinin Sınıf Önünde Konuşma Kaygılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
YURTBAKAN E.

2. International Education Congress (17-19 November 2022), Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.328-336

III. Metaphoric Perceptions of Primary School Students on Reading, Writing, Speaking and Listening Skills

YURTBAKAN E.

The International Congress of Educational Sciences and Linguists (29-30 November 2022), Amsterdam, Netherlands, 29 November 2022, pp.103-123

IV. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma ve Kurdukları Problemleri Çözme Becerileri

Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.

4. TÜRK DÜNYASI Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 November 2022, pp.302

V. Reflective Diaries Of A Primary School Teacher On Reading Difficulty Of A Student With Mild Intellectual Disabled, Attention Deficit And Hyperactivity Disorder

YURTBAKAN E., EKİZ D.

3st International Congress on Social Sciences, Innovation and Educational Technologies (26-28 Ağustos 2022), Tetova, Macedonia, 26 August 2022, pp.716-738

VI. The Effects of Organization and Reading Comprehension Skills on Posing and Solving Problems

AYDOĞDU İSKENDER OĞLU T., YURTBAKAN E.

II. Maarif Kongresi, 13 July 2021, pp.165

VII. TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2023 VİZYON BELGESİNDE BULUNAN MESLEKİ GELİŞİM İLE İLGİLİ KONULAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

YURTBAKAN E., Yurtbakan E. G.

2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.112

VIII. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANLARINI TANIMALARINA YÖNELİK BİR DURUM TESPİTİ: TRABZON ÖRNEKLEMİ

CERRAH ÖZSEVGİ L., YURTBAKAN E., Uludüz ş. m.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.473

IX. Temel Eğitim Öğretmenlerinin Kılavuz Kitaplarının Gerekliliği Hakkındaki Görüşleri

YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGİ L.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.1437-1438

X. Taşımali Eğitimle Öğrenim Gören Öğrencilerin Başarılarına İlişkin Eğitimcilerin Görüşleri

YURTBAKAN E., ALTUN T.

17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1435-1436

XI. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu

YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGİ L.

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN WİTKİN ÖĞRENME STİLİNE GÖRE ÖĞRENME ALANLARININ BELİRLENMESİ VE

Supported Projects

Yılmaz D., Yurtbakan E., TUBITAK Project, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Etkileşimli Okuma Uygulamasında Sordukları Soruların Crowd Tekniğine Göre İncelenmesi, 2024 - 2024

Kavgacı A. K., Yurtbakan E., TUBITAK Project, Babaların Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Okuma Tutumlarının Çocuk Baba İlişisine Yansımaları, 2023 - 2024

Yurtbakan E., Şenel Çoruhlu T., Aydoğdu İskenderoğlu T., Çelik M., Bektaş A., Kaya Ş., Esen O., Aydoğdu Okutan F., Büyükhergül B., Terzi H., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmenlerinin Öyküleyici Metinlerden Problem Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023