

Doç. Dr. ERGÜN YURTBAKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ergun.yurtbakan@bozok.edu.tr

Diğer E-posta: yurtbakanergun@gmail.com

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/2007>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8811-6320

Publons / Web Of Science ResearcherID: GLU-8666-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 381342

Eğitim Bilgileri

Doktora, Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Türkiye 2018 - 2022

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2015 - 2017

Lisans, Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen ve ebeveyn rehberliğinde yapılan etkileşimli okuma uygulamalarının ilkökul 2. sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine etkisi, Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022

Yüksek Lisans, İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının belirlenmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÇOCUKTA FEN VE MATEMATİK, Lisans, 2023 - 2024

Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuğa Yaklaşım , Lisans, 2022 - 2023

İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

ALAN UYGULAMASI IV, Lisans, 2023 - 2024

ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ, Lisans, 2023 - 2024

MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2023 - 2024

Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi , Lisans, 2022 - 2023

Alan Uygulaması V, Lisans, 2022 - 2023

İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

ÇOCUK VE DRAMA, Lisans, 2023 - 2024

Gelişimin Değerlendirilmesi ve İzlenmesi II , Lisans, 2022 - 2023

Üstün Yetenekli Çocuklar , Lisans, 2022 - 2023

KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2023 - 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Etkileşimli Okumanın Okuma Motivasyonuna Etkisi**
Yurtbakan E., Erdoğan Ö., Erdoğan T.
Education and Science , cilt.46, sa.206, ss.161-180, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Dialogic Reading Practices on the Fluent Reading Skills of Primary School 2nd Grade Students**
YURTBAKAN E., ERDOĞAN T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.109-136, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kültürel Miras Unsurları Açısından İncelenmesi**
YURTBAKAN E., BATMAZ O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.136-156, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf, Okul Öncesi ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Etkileşimli Okuma Uygulama Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
YURTBAKAN E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.296-316, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen ve ebeveyn rehberliğinde yapılan etkileşimli okuma uygulamalarının ilkökul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerine etkisi**
Yurtbakan E., Erdoğan T.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.2, ss.467-493, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **İlkokul Öğrencilerinin Hikâye Yazma Becerileri ile Yazmaya Yönelik Duyuşsal Özellikleri Arasındaki İlişki**
Yurtbakan E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.856-872, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationship Between Parents' Attitudes Towards Reading with Their Children and Primary School Students' Attitudes Towards the Life Science Course and Reading**
Batmaz O., Yurtbakan E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.15, sa.3, ss.1957-1975, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Efectiveness of the SACs Support Education Program: Motivation and attitude towards primary school level courses designed for the gifted**
Yurtbakan E., Batmaz O.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.11, sa.2, ss.113-123, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Zeka Oyunları Etkinliğinin İlkokul Öğrenci Ebeveynlerinin Okul Algılarına ve Katılımlarına Etkisi**
Yurtbakan E., Akyıldız S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.14, sa.2, ss.129-149, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effect of STEM for gifted activities' mathematical problem-posing skills of gifted primary school students**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
JOURNAL OF GIFTED EDUCATION AND CREATIVITY (JGEDC), cilt.10, sa.2, ss.97-112, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **ÖZEL YETENEKLİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMEBECERİLERİNİN GELİŞMESİNDE VE DEĞERLER EĞİTİMİNDE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARIYLA YAPILAN ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFENİN ETKİSİ**
Yurtbakan E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.856-868, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlkokul Türkçe, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler ders kitaplarının kültürel miras unsurları açısından incelenmesi.**

- Batmaz O., Yurtbakan E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.1-21, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of Dialogic Reading's Effects on Primary School 4th Graders' Views on Values Education and Attitudes towards Reading**
Yurtbakan E., Batmaz O.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.12, sa.1, ss.171-184, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Pandemide yüz yüze eğitime başlayan ilkökul 1. sınıf öğrencilerine ilk okuma yazma öğretimi sürecine ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**
Yurtbakan E.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.144-159, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Comparison of problem-posing skills of gifted and non-gifted primary school students**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.120-130, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **ÖZEL YETENEKLİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÜST BİLİŞSEL FARKINDALIKLARININ GELİŞİMİNDE KODLAMA EĞİTİMİNİN ETKİSİ**
Yurtbakan E.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.1, ss.86-100, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Yazma Eğilimleri, Kaygıları ve Tutumlarında Scratch Kodlama Programının Etkisi**
Yurtbakan E.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.241-258, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Comparison of writing attitudes of gifted and average primary school students (3rd and 4th grades).**
Yurtbakan E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.10, sa.1, ss.590-603, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Soru Sorma Becerilerinin Karşılaştırılması**
Yurtbakan E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.843-865, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Organizasyon ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin Matematiksel Problem Çözme ve Kurma Becerilerine Etkisi**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
Manas Journal of Social Studies, cilt.11, sa.3, ss.958-972, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **COVID-PANDEMİ DÖNEMİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN CANLI DERSLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ DENEYİMLERİ**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.234, 2022 (Scopus)
- XXI. **Okul Öncesi Öğrenci Annelerinin Etkileşimli Okuma Deneyimleri**
Yurtbakan E., Yurtbakan E. G.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.385-400, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fourth grade primary school students' solutions to the questions on fractions and the models they use in solving**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.11-23, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Koronavirüs Salgını İle İlgili Görüşleri, Sürecin Tutum ve Davranışlarına Etkileri ve Uzaktan Eğitim Algılarının İncelenmesi**
AKYILDIZ S., YURTBAKAN E.
Manas Journal of Social Studies, cilt.10, sa.4, ss.2191-2203, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Organik ve Organik Olmayan Besinler Konusuna Yönelik Kavramsal Gelişimlerinin İncelenmesi: Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli Örneği**

Yurtbakan E., Çalık M., Güler T.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.36, sa.3, ss.544-561, 2021 (ESCI)

- XXV. **Aile Okul Algısı ve Katılımı Ölçeği: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YURTBAKAN E., AKYILDIZ S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.30, ss.328-346, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf Öğretmenleri, İlkokul Öğrencileri ve Ebeveynlerin Covid-19 İzolasyon Döneminde Uygulanan Uzaktan Eğitim Faaliyetleri Hakkındaki Görüşleri**
YURTBAKAN E., AKYILDIZ S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.15, sa.6, ss.949-977, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Motivasyonlarında ve Problem Kurma Becerilerinde Etkileşimli Okumanın Etkisi**
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Belirlenmesi: Bir Karma Yöntem**
YURTBAKAN E., ERDOĞAN T.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.240-257, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Etkileşimli Okuma: Bir İçerik Analizi**
YURTBAKAN E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.135-156, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **2023 EĞİTİM VİZYON BELGESİNDE YER ALAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ İLE İLGİLİ POLİTİKALARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
AKYILDIZ S., YURTBAKAN E., Tok R.
MILLI EGITIM, cilt.48, sa.1, ss.827-852, 2019 (Scopus)
- XXXI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ TUTUMLARININ UYGULAMALARI İLE KARŞILAŞTIRILMASI**
Yurtbakan E., Altun T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.1160-1176, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin “Kütle ve Ağırlık” Kavramlarına Yönelik Yanılgılarının Giderilmesinde Kavram Karikatürünün Etkisi**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., YURTBAKAN E., Uludüz ş. m., Uludüz ş. m.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.51-67, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **KILAVUZ KİTAPLARIN GEREKLİLİĞİ HAKKINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
MILLI EGITIM, cilt.48, sa.222, ss.127-147, 2019 (Scopus)
- XXXIV. **TAŞIMALI EĞİTİMLE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA İLİŞKİN EĞİTİMCİLERİN GÖRÜŞLERİ**
YURTBAKAN E., ALTUN T.
uluslararası bilimsel araştırmalar dergisi, cilt.3, sa.2, ss.753-768, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Öğrencilerin Matematik Dersindeki Başarılarını Arttırma Yolları Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
YURTBAKAN E., AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., Sesli E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.101-119, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖZEL YETENEKLİ OLAN VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA TUTUMLARININ VE MOTİVASYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
YURTBAKAN E.

Yeni Araştırmalarla Eğitime Farklı Bakış, Yılmaz Derin Songül, Ulukaya Öteleş Ülkü, Editör, İksad Yayınevi, Ankara,

ss.111-132, 2022

- II. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN (4. SINIF) YETENEK, SEVDİĞİ DERS, OKUDUĞU KİTAP SAYISI DEĞİŞKENLERİNE GÖRE OKUMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**
YURTBAKAN E.
EĞİTİM & BİLİM 2022-III, Songül Karabatak, Editör, Efeakademi Yayınları, İstanbul, ss.315-330, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN DİL BECERİLERİ İLE İLGİLİ YAPILANÇALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ**
Yurtbakan E.
Ahi Evran 3 Internaonal Conference on Scienfic Research, Baku, Azerbaycan, 03 Mayıs 2023, cilt.1, ss.65-76
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf Önünde Konuşma Kaygılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YURTBAKAN E.
2. International Education Congress (17-19 November 2022), Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.328-336
- III. **Metaphoric Perceptions of Primary School Students on Reading, Writing, Speaking and Listening Skills**
YURTBAKAN E.
The International Congress of Educational Sciences and Linguists (29-30 November 2022)., Amsterdam, Hollanda, 29 Kasım 2022, ss.103-123
- IV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma ve Kurdukları Problemleri Çözme Becerileri**
Yurtbakan E., Aydoğdu İskenderoğlu T.
4. TÜRK DÜNYASI Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Kasım 2022, ss.302
- V. **Reflective Diaries Of A Primary School Teacher On Reading Difficulty Of A Student With Mild Intellectual Disabled, Attention Deficit And Hyperactivity Disorder**
YURTBAKAN E., EKİZ D.
3st International Congress on Social Sciences, Innovation and Educational Technologies (26-28 Ağustos 2022), Tetova, Makedonya, 26 Ağustos 2022, ss.716-738
- VI. **The Effects of Organization and Reading Comprehension Skills on Posing and Solving Problems**
AYDOĞDU İSKENDEROĞLU T., YURTBAKAN E.
II. Maarif Kongresi, 13 Temmuz 2021, ss.165
- VII. **TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 2023 VİZYON BELGESİNDE BULUNAN MESLEKİ GELİŞİM İLE İLGİLİ KONULAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
YURTBAKAN E., Yurtbakan E. G.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.112
- VIII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANLARINI TANIMALARINA YÖNELİK BİR DURUM TESPİTİ: TRABZON ÖRNEKLEMİ**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., YURTBAKAN E., Uludüz ş. m.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.473
- IX. **Temel Eğitim Öğretmenlerinin Kılavuz Kitaplarının Gerekliliği Hakkındaki Görüşleri**
YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.1437-1438
- X. **Taşımali Eğitimle Öğrenim Gören Öğrencilerin Başarılarına İlişkin Eğitimcilerin Görüşleri**
YURTBAKAN E., ALTUN T.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1435-1436
- XI. **15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu**
YURTBAKAN E., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN WİTKİN ÖĞRENME STİLİNE GÖRE ÖĞRENME ALANLARININ BELİRLENMESİ VE DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.81-82

Desteklenen Projeler

Yılmaz D., Yurtbakan E., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Etkileşimli Okuma Uygulamasında Sordukları Soruların Crowd Tekniğine Göre İncelenmesi, 2024 - 2024

Kavgacı A. K., Yurtbakan E., TÜBİTAK Projesi, Babaların Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Birlikte Okuma Tutumlarının Çocuk Baba İlişisine Yansımaları, 2023 - 2024

Yurtbakan E., Şenel Çoruhlu T., Aydoğdu İskenderoğlu T., Çelik M., Bektaş A., Kaya Ş., Esen O., Aydoğdu Okutan F., Büyükhergül B., Terzi H., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerinin Öyküleyici Metinlerden Problem Kurma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023