

## Dr. Öğr. Üyesi AYSEL KORKMAZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: aysel.korkmaz@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/ayssel.korkmaz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1216-0397

Yoksis Araştırmacı ID: 37170

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim A.B.D., Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Kurs, TÜRKÇE ERKEN DİL GELİŞİM TESTİ (TEDİL), DETAY YAYINCILIK , 2022

Mesleki Kurs, Sosyal Bilimlerde Nicel ve Nitel Araştırma Yapma Eğitimi: MAXQDA Eğitimi, SELÇUK ÜNİVERSİTESİ, 2021

Mesleki Eğitim, Mananing Big Emotions-Helping Children Develop Social Emotional Skills and Learning Comes Naturally: Nature as a Teaching Tool in Early Childhood , ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ , 2019

Mesleki Kurs, NVIVO12 İleri Düzey Eğitimi, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2019

Mesleki Kurs, NVIVO12 Başlangıç Düzeyi Eğitimi , Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2019

Mesleki Eğitim, Yaşam için Süper Beceriler: BDT Eğitimi , TÜBİTAK, 2018

Mesleki Eğitim, Bilimsel Yazı Yazma ve Yayın Yapma Eğitimi , Hacettepe Üniversitesi , 2017

Mesleki Eğitim, TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi , TÜBİTAK, 2014

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitmenliği/Liderliği Programı Dördüncü Aşama Katılım Belgesi , Çağdaş Drama Derneği , 2008

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitmenliği/Liderliği Programı Üçüncü Aşama Katılım Belgesi , Çağdaş Drama Derneği , 2008

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitmenliği/Liderliği Programı İkinci Aşama Katılım Belgesi , Çağdaş Drama Derneği , 2008

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitmenliği/Liderliği Programı Birinci Aşama Katılım Belgesi , Çağdaş Drama Derneği , 2007

Mesleki Eğitim, Okul Öncesinde "Yaratıcı Drama" , LERA Liz Teyze Eğitim Rehberlik Araştırma , 2006

Mesleki Eğitim, Okul Öncesinde Orff Yaklaşımı ile Oyun-Hareket ve Yaratıcı Müzik , LERA Liz Teyze Eğitim Rehberlik Araştırma , 2006

### Yaptığı Tezler

Doktora, Sürdürülebilirlik için drama eğitim programının 48-60 aylık çocukların zihin kuramı ve empatik becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020

Yüksek Lisans, Eko-okul programını uygulayan okul öncesi eğitim kurumlarının sürdürülebilir gelişme için eğitim açısından değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2014

## Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor  
Araştırma Görevlisi Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - 2022  
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2020  
Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2012

## Verdiği Dersler

### Lisans

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022  
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi , Lisans, 2021 - 2022  
Eğitimde Drama , Lisans, 2022 - 2023  
Sosyal Beceri Eğitimi , Lisans, 2021 - 2022  
Aile Eğitimi ve Katılımı , Lisans, 2022 - 2023  
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi , Lisans, 2021 - 2022  
Çocuk ve Medya , Lisans, 2020 - 2021  
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021 - 2022  
OÖE403AZ Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi , Lisans, 2021 - 2022  
Çocuk ve Medya , Lisans, 2020 - 2021  
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi , Lisans, 2021 - 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A content analysis of text in children's picture books with regard to the inclusion of geographical concepts**  
KORKMAZ A., ÖZBAY İ., DEDEOĞLU H.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.4, ss.623-639, 2023 (SSCI)
- II. **Family context of low-income young children and their self-regulation in the United States and Turkey**  
VEZİROĞLU ÇELİK M., GARCIA A., ACAR İ. H., GÖNEN M. S., RAIKES H., KORKMAZ A., UÇUŞ GÜLDALİ Ş., Esteraiç J., Colgrove A.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.190, sa.11, ss.1712-1724, 2020 (SSCI)
- III. **Assessing preschools using the Eco-Schools program in terms of educating for sustainable development in early childhood education**  
Korkmaz A., Yıldız T. G.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.25, sa.4, ss.595-611, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perceptions of preschool teacher candidates' regarding artificial intelligence and the meanings they attribute.**

KORKMAZ A., ÇİLSALAR SAGNAK H.

Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.1319-1342, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Çift dilli eğitim okul öncesi öğretmenleri için bir handikap mı?**  
Şahin M. K., Korkmaz A.  
Turkish Journal of Education, cilt.13, sa.4, ss.332-359, 2024 (ESCI)
- III. **The Effect of Preschool Teachers Emotion Regulation Skills and Levels of Cognitive Flexibility on Classroom Management**  
SOYDAN S., AKALIN N., KORKMAZ A.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.301-318, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ YERİ: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN**  
KOYUNCU ŞAHİN M., ÇOBAN A., KORKMAZ A.  
Journal of the International Scientific Research, cilt.3, sa.2, ss.735-752, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **TÜRKÇE VE TÜRKÇE'YE ÇEVİRİLMİŞ OKUL ÖNCESİ DÖNEM RESİMLİ ÖYKÜ KİTAPLARINDA YAŞLILIK KAVRAMININ İNCELENMESİ**  
KORKMAZ A., KOYUNCU ŞAHİN M., GÖNEN M. S.  
The Journal of International Education Science, cilt.5, sa.15, ss.125-140, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Metaphors in anti-bias educational program: Educators' voices.**  
KOŞAN Y., KURU N., KORKMAZ A., KARADEMİR A., AKMAN B.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.353-376, 2018 (Scopus)
- VII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Sınıf İçi Geçişlerin Değerlendirilmesi**  
KORKMAZ A., ÇOBAN A., KOYUNCU ŞAHİN M.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1201-1218, 2018 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Drama workshop: Climate activists**  
KORKMAZ A.  
Sustainability Teaching for Impact: How to Inspire and Engage Students Using Drama, Hallgren Eva, Wall Tony, Österling Eva, Editör, Routledge: Taylor & Francis Group, New York, ss.233-245, 2025
- II. **Sürdürülebilir Gelişme için Geleneksel Çocuk Oyunları**  
KORKMAZ A.  
Geleneksel Çocuk Oyunları, Kanak Mehmet, Kurtdede Fidan Nuray, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.61-80, 2023
- III. **Çocuk Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi**  
KORKMAZ A.  
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı, Gözün Kahraman Özlem, Editör, Nobel, Ankara, ss.223-266, 2023
- IV. **Sürdürülebilir Gelişme için STEM Eğitimi**  
KORKMAZ A.  
STEM Eğitimi Perspektif, Süreç ve Uygulamalar, Anagün Şengül, Özden Muhammet, Editör, Vizetek, Ankara, ss.255-327, 2023
- V. **Erken Çocuklukta Alternatif Yaklaşımlarla Çevre Eğitimi: Farklı Ülkelerden Örnekler**  
KORKMAZ A.  
Temel Eğitim Döneminde Çevre Eğitimi, Öztürk Elif, Uçuş Güldal Şükran, Editör, Nobel, Ankara, ss.251-289, 2022
- VI. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Çevre Eğitimi, Eko-Okullar ve Orman Okullar**  
ATIŞ AKYOL N., KORKMAZ A.  
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Çifçi Taner, Buldur Aycan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.165-194, 2020
- VII. **Hepimiz Öğreniyoruz**  
GÜLER YILDIZ T., ALAN Ü., KORKMAZ A., BANKO Ç., ALAT Z., KOŞAN Y., PAMUK D., YAĞAN GÜDER S., ATIŞ AKYOL N.  
Çeşitliliklerin Olduğu Bir Dünyada Öğrenme Ve Öğretim: Çocuklar İçin Çok kültürlü Eğitim, Güler Yıldız, Tülin,

Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.17-40, 2018

VIII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilir Gelişme için Eğitim**

GÜLER YILDIZ T., KORKMAZ A.

Çocuk ve Çevresi, Gökçe Türk Eylem, Editör, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi Yayınları, Ankara, ss.219-251, 2017

IX. **Okula Geçiş Algılar Beklentiler Deneyimler**

ERKAN N. S., BİLİR SEYHAN G., KORKMAZ A., DEMİRTAŞ ZORBAS S., AKASLAN N., ALAN Ü.

Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2016

X. **Yaratıcı dans için ders planları**

GÖNEN M. S., KALKAN E., BİLİR SEYHAN G., AKASLAN N., KORKMAZ A., KARADEMİR A., YILDIZ S.

Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2016

XI. **6-8 Yaş Arasındaki Çocuklar İçin Danslar**

GÖNEN M. S., KALKAN E., BİLİR SEYHAN G., KORKMAZ A., AKALIN N., KARADEMİR A., YILDIZ S.

Yaratıcı Dans İçin Ders Planları, Gönen, Mübaccel Kalkan, Elif, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.111-125, 2016

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

I. **Preservice Early Childhood Teachers' Perceptions on Artificial Intelligence**

Çilsalar Sagnak H., Korkmaz A.

YOBU INTERNATIONAL MIDDLE ANATOLIAN SYMPOSIUM, Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024

II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yapay Zekaya İlişkin Metaforik Algıları**

AKIN G., KORKMAZ A.

YOBU INTERNATIONAL MIDDLE ANATOLIAN SYMPOSIUM, Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024

III. **The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences**

KORKMAZ A., KOÇ C.

The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Baku, Azerbaycan, 02 Haziran 2022

IV. **The Predictability of Preschool Teacher Candidates' Levels of Motivational Regulation on 21st Century Skills**

KORKMAZ A., KOÇ C.

The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences (2-3-4 June 2022), Baku, Azerbaycan, 02 Haziran 2022

V. **Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Aile Eğitimi ve Katılımı Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**

KORKMAZ A., KOYUNCU ŞAHİN M.

The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Baku, Azerbaycan, 02 Haziran 2022

VI. **COVID-19 SÜRECİNDE OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ DİJİTAL MEDYA ARAÇLARINI KULLANIM DURUMLARI İLİŞKİN EBEVEYN GÖRÜŞLERİ**

KORKMAZ A., ÖZBAY İ.

7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 24 Kasım 2021

VII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Dair Algı ve İnançları**

KOYUNCU ŞAHİN M., ÇOBAN A., KORKMAZ A.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Geçişlerle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**

KORKMAZ A., ÇOBAN A., KOYUNCU ŞAHİN M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

IX. **Türkçe ve Çeviri Eser Olan Okul Öncesi Dönem Öykü Kitaplarında Yaşlılık Kavramının İncelenmesi**

KORKMAZ A., KOYUNCU ŞAHİN M., GÖNEN M. S.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2017

X. **Family Context of Low-Income Young Children and Their Self-Regulation Skills in the U.S. and Turkey**

VEZİROĞLU CELİK M., GARCIA A., ACAR İ. H., GÖNEN M. S., RAIKES H., KORKMAZ A., ESTEIRACH J., UÇUŞ GÜLDALİ Ş., COLGROVE A.

SRCD Biennial Meeting-SOCIETY FOR RESEARCH IN CHILD DEVELOPMENT, AUSTIN, TEXAS, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 08 Nisan 2017

- XI. **Metaphor Study on Antibias Education Curriculum Program 12th International Congress on Qualitative Inquiry**  
AKMAN B., KURU N., KOŞAN Y., KORKMAZ A., KARADEMİR A.  
12th International Congress on Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016
- XII. **Studies of Self Regulation and Social Emotional Development in US and Turkey**  
Raikes H., Davis D., Acar İ., Encinger A., Estraich J., Escalante E., Ren L., Garcia A., Uçuş Güldalı Ş., Kutaka T., et al.  
2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood, University of Nebraska, Nebraska, Amerika Birleşik Devletleri, 07 Nisan 2016
- XIII. **Examining the relationship between language skills and social emotional development of children in disadvantaged districts**  
GÖNEN M. S., TURAN F. F., VEZİROĞLU ÇELİK M., BURÇAK F., KORKMAZ A.  
2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood, Nebraska, Amerika Birleşik Devletleri, 07 Nisan 2016
- XIV. **Working and Non working Mothers View about Preschool Education**  
ERKAN N. S., KORKMAZ A., DEMİRTAŞ ZORBAZ S., BİLİR SEYHAN G., ALAN Ü., AKASLAN N.  
2016 International Conference on Humanities and Education Research, Washington, Kiribati, 25 - 28 Şubat 2016
- XV. **Examining self regulation skills of preschool children regarding various variables**  
GÖNEN M. S., BURÇAK F., KORKMAZ A., ÖZBAY İ., KORKMAZ H. İ.  
4 th International Preschool Education Conference, Ankara, Türkiye, 2 Eylül - 05 Mayıs 2015
- XVI. **Eko Okul Programını Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumu Müdür ve Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Gelişme için Eğitimle İlgili Görüşleri**  
KORKMAZ A., GÜLER YILDIZ T.  
International Conference of Interdisciplinary Studies, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 16 - 19 Nisan 2015
- XVII. **Creativity analysis of 5 6 year s old children in preschool education Ankara Sivas and Van case**  
GÖNEN M. S., KARDEŞ S., KORKMAZ A.  
International Conference of Interdisciplinary Studies, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 16 - 19 Nisan 2015
- XVIII. **Examining of Values in the Early Childhood Education Curriculum in Six Countries**  
GÜLER YILDIZ T., KORKMAZ A., İNCE SEZER Ş., ÖZEN TOPAL Z. Z.  
The 65th OMEP World Assembly and Congress, Shanghai, Çin, 11 - 13 Temmuz 2013

## Desteklenen Projeler

Ulutaş H., K. F. Chiu T., Akın G., Korkmaz A., Gözün Kahraman Ö., Çilsalar Sagnak H., TÜBİTAK Projesi, "Yapay Zeka Odaklı Pedagoji: Okul Öncesi Eğitimi Zenginleştiren Yenilikçi Profesyonel Gelişim Modülleri" 3501- Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, 2025 - 2027

## Metrikler

Yayın: 39

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2