

Doç.Dr. BERNA YÜNER

Kişisel Bilgiler

E-posta: berna.yuner@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/berna.yuner>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7162-8397

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFX-6474-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 261679

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), Türkiye 2012 - 2018

Yüksek Lisans, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2011

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Pr., Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul yönetişimi ile okul iklimi arasındaki ilişkinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), 2018

Yüksek Lisans, Requests in Turkish as a second language, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), 2011

Verdiği Dersler

Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde etik ve ahlak, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimsel Liderlik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

YÜNER B., Okul müdürlerinin karizmatik liderlik özelliklerinin okul yönetişimine etkisi, Yüksek Lisans, Z.DOĞAN(Öğrenci), 2020

YÜNER B., Öğretmenlerin sınıfta istenmeyen davranışları yönetme stratejilerine ilişkin bir inceleme, Yüksek Lisans, M.ŞENOL(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Evaluation of the Relationship Between School Governance and School Climate

YÜNER B., BURGAZ B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.373-390, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring international students' preferences, experiences, and career goals İn Türkiye**
DAĞDEVİREN ERTAŞ B., YÜNER B., ERİÇOK B.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.8, sa.24, ss.2232-2256, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Examination of the Variables Explaining School Effectiveness by CHAID Analysis**
YÜNER B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.808-820, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Examination of Variables Affecting the Perceptions of Academic Performance of Higher Education Students during the Distance Education Process**
YÜNER B., ERİÇOK B., DAĞDEVİREN ERTAŞ B.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.8, sa.1, ss.161-168, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Scale of Social Justice Leadership During Distance Education: A Validity and Reliability Study**
Arslan İ., YÜNER B.
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.77-84, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Teachers' Professional Development Needs and Barriers: Turkey Case**
Yüner B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, ss.1-10, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Faculty Support in Higher Education Provided by University Administration during Emergency Remote Teaching: A Case Study**
SÜMER M., YÜNER B.
OPEN PRAXIS, cilt.13, sa.3, ss.323-334, 2021 (ESCI)
- VII. **EXAMINING THE MEDIATOR EFFECT OF PERCEIVED DISCIPLINARY CLIMATE IN THE RELATIONS**
Yüner B.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.6, ss.171-199, 2021 (ESCI)
- VIII. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞININ KRİZ YÖNETİMİNE İLİŞKİN, ÖĞRETMEN VE MÜDÜR GÖRÜŞLERİ**
DAĞDEVİREN ERTAŞ B., YÜNER B.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.2, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Transformational teaching in higher education: The relationship between the transformational teaching of academic staff and students' self-efficacy for learning**
YÜNER B.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.4, ss.350-366, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **An Investigation on the Strategies of Teachers to Manage Undesired Behaviours in the Classroom**
şenol m., YÜNER B.
International Journal of Educational Studies and Policy, cilt.1, sa.1, ss.74-91, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Examination of the Relationship between School Innovation and Teacher Creativity**
YÜNER B., ÖZDEMİR M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.162-179, 2020 (ESCI)
- XII. **KOLEKTİF ÖĞRETMEN YETERLİĞİ İLE OKUL ETKİLİLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
YÜNER B., ÖZDEMİR M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.389-409, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kamu ve Özel Lise Öğrencilerinin Okul Bağlılıklarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ARASTAMAN G., YÜNER B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.285-303, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul Yönetişimi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YÜNER B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.49, ss.171-186, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Örgüt Temelli Öz Saygı İle Duygusal Örgütsel Bağlılığa İlişkin Öğretmen Görüşleri**
YÜNER B.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.777-799, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Teachers' Views on Organization Based Self Esteem and Emotional Organizational Commitment**
YÜNER B.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.4, ss.777-799, 2018 (ESCI)

- XVII. **Metaforik Okul Algısı ile Okulu Terk Eğilimi Arasındaki İlişkinin Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
YÜNER B., ÖZDEMİR M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.3, ss.1041-1060, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Sisteminin Sorunları ve Çözüm Önerileri**

YÜNER B.

Eğitime Giriş, Cemaloğlu, Necati; Şahin, Fatih, Editör, Pegem, Ankara, ss.483-517, 2021

- II. **Sınıf Ortamının Fiziksel, Sosyal ve Eğitsel Boyutlarının Düzenlenmesi**

YÜNER B.

Sınıf Yönetimi, Cemaloğlu, Necati; Yenel, Kübra, Editör, Pegem, Ankara, ss.53-82, 2021

- III. **İzlenim Yönetimi**

YÜNER B.

Yönetme Sanatı : Lider Yöneticinin El Kitabı, Murat Özdemir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.331-348, 2020

- IV. **Yükseköğretimde Özelleştirme Politikaları ve Neoliberalizm**

YÜNER B.

Türkiye'de Yükseköğretimin Panoraması, Saracaloğlu Asuman Seda, Eranıl Anıl Kadir, Editör, nobel, Ankara, ss.432-463, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ANAKULLARI YENİ NORMALE HAZIR MI?**

DAĞDEVİREN ERTAŞ B., YÜNER B.

15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 05 Aralık 2021

- II. **YENİ NORMALDE DERİNLEŞEN UÇURUM**

YÜNER B., DAĞDEVİREN ERTAŞ B.

15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi / The 15th International Congress on Educational Administration, 05 Aralık 2021

- III. **Zorunlu Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrencilerin Aldıkları Destek Hizmetleri**

YÜNER B.

International symposium on business, economics and education, 07 Nisan 2021

- IV. **Yöneticilerin Gözünden Dezavantajlı Anaokulların Sorunları**

DAĞDEVİREN ERTAŞ B., YÜNER B.

13th International Educational Community Symposium, Rize, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2020, ss.695-702

- V. **Covid-19 Salgınının Eğitim Sistemi Üzerinde Etkileri ve Eğitimde Fırsat Eşitliği**

YÜNER B., DAĞDEVİREN ERTAŞ B.

13th International Educational Community Symposium, Rize, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2020, ss.563-568

- VI. **Öğretmen Adaylarının Değişime Hazır Olma Durumlarının İncelenmesi**

YÜNER B.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019

- VII. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

YÜNER B., ÖZDEMİR M.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019

- VIII. **Öğretmen Adaylarının Sivil Katılım Düzeyi**
ÇALIŞKAN Ö., YÜNER B.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.291-292
- IX. **Öğretmen Adaylarının Yeni Binyıl Öğrenci Özelliklerinin İncelenmesi**
YÜNER B., ÇALIŞKAN Ö.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1220-1222
- X. **Öğretmen Adaylarında Bilişsel Zorlanma: Beklenen Fakülte Desteği**
ÖZDEMİR M., KOÇAK S., YÜNER B.
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 13 - 15 Eylül 2018
- XI. **Öğretmen Adaylarının Atanamama Kaygılarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR M., YÜNER B., KOÇAK S.
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 13 - 15 Eylül 2018
- XII. **Öğretmen Adaylarının Kişisel ve Mesleki Yetkinlik Algıları Üzerine Bir Çalışma: Fakülte İşleyişinin Yetkinlik Algısı Üzerindeki Olumlu-Olumsuz Yansımaları**
KOÇAK S., YÜNER B.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIII. **Öğretmenlerin Örgüt Temelli Öz Saygı Düzeylerinin İncelenmesi**
YÜNER B.
13. Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIV. **Eğitim Yönetiminde Bilgi Problemine İlişkin Yaklaşımların İncelenmesi**
ÖZDEMİR M., YÜNER B.
13. Uluslararası eğitim yönetimi kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XV. **Öğretmen Adaylarının Eğitime İlişkin İnançlarının İncelenmesi**
YÜNER B., ÖZDEMİR M.
17. .Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XVI. **Okul Yönetişimi ile Okul İklimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YÜNER B.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Okul İklimi Algısı ile Akademik Potansiyele İlişkin İnanç ve Duyguları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YÜNER B., KOÇAK S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XVIII. **THE EXAMINATION OF STUDENTS' SCHOOL ENGAGEMENT IN PUBLIC AND PRIVATE HIGH SCHOOL**
ARASTAMAN G., KAMIŞ G., YÜNER B., Çelebioğlu E.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 Eylül 2017
- XIX. **Lise Öğrencilerinin Metaforik Okul Algısı İle Okul Terk Eğilimleri Arasındaki İlişki**
YÜNER B.
EJER, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.730-731
- XX. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin Kişisel ve Mesleki Yetkinlik Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
Polat Ş., YÜNER B.
3rd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXI. **DEĞİŞEN DÜNYADA EĞİTİM NASIL DEĞİŞMELİ, NASIL DEĞİŞTİRMELİ?**
YÜNER B.
Eğitim Felsefesi Ulusal Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Kasım 2013

Metrikler

Yayın: 43

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI