

Prof. CANAN KOÇ

Personal Information

Email: canan.koc@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/canan.koc>

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2002 - 2008
Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2001
Undergraduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, Alman Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1985 - 1991

Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Aktif öğrenmenin okuduğunu anlama, eleştirel düşünme ve sınıf içi etkileşim üzerindeki etkileri, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2007

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues
Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - Continues
Associate Professor, 2019 - 2021

Academic and Administrative Experience

Sivas Cumhuriyet University, 2009 - 2012
Sivas Cumhuriyet University, 2010 - 2011

Courses

Öğrenme Öğretme Süreçleri, Postgraduate, 2015 - 2016
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Program Geliştirme ve Değerlendirme, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Advising Theses

Koç C., Ortaokul öğrencilerinin öğrenme sürecinde yardım isteme eğilimlerinin, sınıf iklimi ve öğrenme sorumluluğu algılarının incelenmesi, Postgraduate, Ş.ÜNALAN(Student), 2023
Koç C., Öğretmenlerin özerklik algılarının ve eğitim programı okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, A.TAŞDEMİRCANAN(Student), 2023
KOÇ C., Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin özdüzenlemeli öğrenme düzeyleri ve akademik erteleme eğilimleri, Postgraduate, D.GAMZE(Student), 2019
KOÇ C., İLK VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE BİR MODEL ÖNERİSİ, Postgraduate, B.ÇEZİK(Student), 2018
KOÇ C., Tunceli Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin çoklu zeka alanları ile öğrenme stillerinin incelenmesi, Postgraduate, İ.AYGÜL(Student), 2015
KOÇ C., Eğitim fakültesi öğrencilerinin matematik okuryazarlığı özyeterlik inançları ile eleştirel düşünme eğilimleri, Postgraduate, C.KIRMALI(Student), 2015
KOÇ C., İşbirlikli öğrenme ve akran değerlendirmenin akademik başarı, bilişüstü yeti ve yardım davranışlarına etkisi, Postgraduate, S.KAYA(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The reflectors of teaching experiences: Diaries Öğretmenlik uygulamasinin yansiticilari: Günlükler**
Koç C., YILDIZ H.
Eğitim ve Bilim, vol.37, no.164, pp.223-236, 2012 (SSCI)
- II. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik uygulamasında akran değerlendirmeye ilişkin görüşleri**
Koç C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.11, no.4, pp.1965-1989, 2011 (SSCI)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ve Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Oluşturma Becerilerinin İncelenmesi**
Koç C.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.1, no.1, pp.240-255, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **ON BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FELSEFE DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI VE ÖĞRETMENLERİN AYNASINDAN ÖĞRENCİLERE BİR BAKIŞ**
KOÇ C., Bahadır S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.64, pp.612-645, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esneklikleri ve Yardım İsteme Eğilimlerinin İncelenmesi**
KOÇ C., MEHDİYEV E.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.36, no.3, pp.794-812, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlik Algıları ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları**

KOÇ C., ARSLAN A.

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.745-778, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkin Katılımı ve Yardım İsteme Eğilimleri**
GÜVENÇ H., KOÇ C.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.18, no.2, pp.347-366, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Prospective teachers conceptions of teaching and learning and their attitudes towards multicultural education**
KOÇ C., KÖYBAŞI F.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.22, pp.2048-2056, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Yardım İsteme Ölçeği YİÖ Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KOÇ C.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.17, no.1, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Tunceli Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Çoklu Zeka Alanları ile Öğrenme Stillerinin İncelenmesi**
AYGÜL İ., KOÇ C.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.37, pp.112-132, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi**
KOÇ C., ARSLAN A.
Eğitim Öğretim Dergisi, vol.5, no.5, pp.485-508, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmenlik Uygulamasının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz Yeterlik Kaynaklarına Etkisi**
KOÇ C.
TURKISH STUDIES, vol.10, no.11, pp.1037-1060, 2015 (Scopus)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitimde Eylem Araştırmasına İlişkin Görüşleri**
KOÇ C.
CÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.39, no.1, pp.143-167, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algıları ve Öğrenme Sürecinde Yardım İstemeleri**
KOÇ C.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.23, no.2, pp.659-678, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğrenme Sürecinde Etkili Yardım İsteme Bir Öz Düzenleme Stratejisi**
KOÇ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.50, pp.139-160, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KOÇ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.49, pp.150-170, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim İkinci Kademe 6 8 Sınıf Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri ile Başarı Yönelimlerinin İncelenmesi Bingöl Örneği**
KOÇ C., SEVİNÇ K.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.8, no.2, pp.308-322, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Faculty of Education Students' Views on Absence Attitudes**
UĞURLU C. T., KOÇ C., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.1401-1408, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Eleştirel Düşünme ve Öğretimi**
KOÇ C.
Eğitim Bilim Toplum, vol.5, no.19, pp.114-143, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Değerler Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler**
Koç C., Yalçın Çer Ö.
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan KOÇ, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.197-225, 2023
- II. **Değerler Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar**
Koç C.
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan Koç, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.2-18, 2023
- III. **Değerler Eğitimi Yaklaşımları**
Koç C.
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan Koç, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.107-142, 2023
- IV. **İngilizce Öğretmenlerinin Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri: Zorluklar, Baş Etme Yolları ve Mesleki Gelişimleri**
Mehdiyev E., Koç C.
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları VII, Ahmet DOĞANAY Oğuz KUTLU, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.123-144, 2023
- V. **ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİNİN DUYGUSAL YÖNÜ: ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN DUYGULARI**
KOÇ C.
in: Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar 2 (Cilt 2), Onur Zahal, Şehriban Koca, Kenan Baş, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.365-384, 2020
- VI. **Etkili Öğretmen Özellikleri ve Öğretmen Coşkusu**
KOÇ C.
in: Eğitime Adanmış Yarım Asır Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, Dilşat PEKER ÜNAL, Fatih DEMİR, Editor, PegemA Yayıncılık, Ankara, pp.559-570, 2020
- VII. **Okulda Umut**
KOÇ C.
in: Pozitif Psikoloji Bağlamında Umut, Aylin Demirli Yıldız, Editor, nobel, Ankara, pp.305-328, 2016
- VIII. **Klasik Koşullanma**
KOÇ C.
in: Öğrenme Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, GÜLAY EKİCİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.41-56, 2016
- IX. **Öğretmen Eğitiminde Gelişme ve Uygulamalar**
KOÇ C.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Ugurlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.207-226, 2015
- X. **Öğretim Yöntemleri**
KOÇ C.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, BİRSEN DOĞAN, VESİLE ALKAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.47-88, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences**
KORKMAZ A., KOÇ C.
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Baku, Azerbaijan, 02 June 2022
- II. **The Predictability of Preschool Teacher Candidates' Levels of Motivational Regulation on 21st Century Skills**
KORKMAZ A., KOÇ C.
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences (2-3-4 June 2022), Baku, Azerbaijan, 02 June 2022
- III. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Yordanmasında Umut Düzeylerinin Rolü**
KOÇ C., KALKAN A.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022

- IV. **Kapsayıcı Eğitim ve Sınıf İçi Uygulamalar: Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
KOÇ C., Özçelik P.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022

- V. **Prospective Teachers' Views on Homework and the Role of Homework on Self-Regulatory Skills in the Distance Learning Process**
KOÇ C.

The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), İzmir, Turkey, 04 November 2021

- VI. **Öğrenmeyi Öğrenmeye İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamaları**
KOÇ C.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 09 October 2019

- VII. **The Predictive Role of Teacher Emotions in Learner Autonomy Support**
KOÇ C.

EARLI 2019, Aachen, Germany, 12 August 2019

- VIII. **Bilişsel ve Üstbilişsel Yönlendiricilerle Desteklenen Aktif Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özdüzenlemeli Öğrenmeleri Üzerindeki Etkileri**
KOÇ C.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 October 2018

- IX. **The Opinions Of English Teacher Candidates' Regarding The Use Of The Role-Play Technique In Oral Presentation Lecture**
MEHDİYEV E., KOÇ C.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 October 2018

- X. **Öğretmen Eğitiminde Kuram ve Uygulama Arasındaki Köprü: Ders Videoları**
KOÇ C.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 27 - 30 Nisan 2018 Nevşehir, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018

- XI. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Dil Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri ve Akademik Öz Yeterlik İnançları**
MEHDİYEV E., KOÇ C.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 27 - 30 Nisan 2018 Nevşehir, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018

- XII. **Predicting the Hope Levels by the Engagement of the Regional Boarding Secondary School Students in the Classroom**
KOÇ C.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017

- XIII. **The Academic Help-Seeking Tendencies of the Faculty of Education Students: From Whom? Why?**
KOÇ C.

5th International Symposium: New Issues on Teacher Education, 29 - 31 August 2017

- XIV. **The Predictive Effect of Self-efficacy Perceptions of Teachers on Procrastination Tendencies**
KOÇ C., UZUN R. B.

5th International Symposium: New Issues on Teacher Education, 29 - 31 August 2017

- XV. **Opinions of Primary and Secondary School Teachers Regarding Multicultural Education A Mixed Method Study**
KOÇ C., Arslan A.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016

- XVI. **Study Approaches and Academic Self Efficacy Beliefs of Prospective Science Teachers**
KOÇ C., SOĞUK B.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016

- XVII. **Examination of Teachers Self Efficacy Beliefs and Problem Solving Skills**
KOÇ C.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 30 August - 01 September 2016

- XVIII. **Prospective Teachers Conceptions of Teaching and Learning and Their Attitudes Towards Multicultural Education**

KOÇ C., KÖYBAŞI F.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 30 August - 01 September 2016

XIX. İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Çokkültürlü Eğitime İlişkin Tutumları

KOÇ C., ARSLAN A.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016

XX. Öğretmenlerin Öğretim Özdüzenleme Becerileri ve Öğrenen Özerkliği Destekleme Davranışları

KOÇ C., KARABAĞ S.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016

XXI. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersinde Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları ve Matematik Öz Yeterlik Kaynakları

KOÇ C., NERMİN A., SÜLEYMAN H.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015

XXII. Academic Motivation Levels and Help Seeking Tendencies of High School students

KOÇ C., ADEM Y.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015

XXIII. Öğretmen Adaylarının Başarı Yönelimlerinin Akademik Yardım İstemelerini Yordama Düzeyi

KOÇ C.

VII. International Congress of Educational Research, 28 - 31 May 2015

XXIV. Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi

KOÇ C., ARSLAN A.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri kongresi, Turkey, 16 - 19 April 2015

XXV. İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Kolektif Yeterlik ve Mesleki Profesyonellik Algıları

KOÇ C., HİLAL Ç.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 19 April 2015

XXVI. İşbirlikli Öğrenme Gruplarında Yardım İsteme

KOÇ C., DARENDELİLER F. F., BAŞ F.

9th International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 October 2014

XXVII. Views of Academic Members and Students on the Absenteeism

ŞİMŞEK A. S., USTA SAYIN H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.

GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING (LINELT-2013), 09 July 2014, vol.136, pp.527-531

Supported Projects

Çakır H., Koç C., Gedik E., Nalbant A., Project Supported by Higher Education Institutions, Genç Yetişkinlerin Gözünden Flört Şiddeti Üniversite Deneyimi ve Algısal Farklılıklar, 2023 - 2024

Koç C., TÜBİTAK Project, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Tutumları Üzerindeki Etkisi, 2023 - 2024

Mutallımoğlu A., Yakut S., Koç C., Dünder A., Göktaş H., Yüksel N., Demir Çaltekin M., Çakır H., Duman T., Nalbant A., Project Supported by Other Official Institutions, Liselerde Görev Yapan DKAB Öğretmenlerinin Öğrencilerinde Kadın İmgesine Yönelik Farkındalık Oluşturma Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021

Koç C., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilişsel ve Üstbilişsel Yönlendiricilerle Desteklenen Aktif Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özdüzenlemeli Öğrenmeleri, Akademik Öz Yeterlik Algıları ve Ders Çalışma Yaklaşımları Üzerindeki Etkileri, 2018 - 2020

KOÇ C., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenlerinin Aktif Öğrenme ve Alternatif Değerlendirme Eğitiminde eylem Araştırması, 2012 - 2015

Metrics

Publication: 57

Citation (Scopus): 11

H-Index (Scopus): 1

Artistic Activity

KOÇ C., Doing Philosophy with Children (basic level), May 2015

Non Academic Experience

Cumhuriyet Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı