

# Prof. CANAN KOÇ

## Personal Information

**Email:** canan.koc@bozok.edu.tr

**Web:** <https://avesis.bozok.edu.tr/canan.koc>

## Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2002 - 2008  
Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2001

Undergraduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, Alman Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1985 - 1991

## Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Aktif öğrenmenin okuduğunu anlama, eleştirel düşünme ve sınıf içi etkileşim üzerindeki etkileri, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2007

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Assistant Professor, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - Continues

Associate Professor, 2019 - 2021

## Academic and Administrative Experience

Sivas Cumhuriyet University, 2009 - 2012

Sivas Cumhuriyet University, 2010 - 2011

## Courses

Öğrenme Öğretme Süreçleri, Postgraduate, 2015 - 2016

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Program Geliştirme ve Değerlendirme, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

## Advising Theses

Koç C., Ortaokul öğrencilerinin öğrenme sürecinde yardım isteme eğilimlerinin, sınıf iklimi ve öğrenme sorumluluğu algılarının incelenmesi, Postgraduate, Ş.ÜNALAN(Student), 2023  
Koç C., Öğretmenlerin özerklik algılarının ve eğitim programı okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, A.TAŞDEMİRCANAN(Student), 2023  
KOÇ C., Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin özdüzenlemeli öğrenme düzeyleri ve akademik erteleme eğilimleri, Postgraduate, D.GAMZE(Student), 2019  
KOÇ C., İLK VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE BİR MODEL ÖNERİSİ, Postgraduate, B.ÇEZİK(Student), 2018  
KOÇ C., Tunceli Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin çoklu zeka alanları ile öğrenme stillerinin incelenmesi, Postgraduate, İ.AYGÜL(Student), 2015  
KOÇ C., Eğitim fakültesi öğrencilerinin matematik okuryazarlığı özyeterlik inançları ile eleştirel düşünme eğilimleri, Postgraduate, C.KIRMALI(Student), 2015  
KOÇ C., İşbirlikli öğrenme ve akran değerlendirmenin akademik başarı, bilişüstü yeti ve yardım davranışlarına etkisi, Postgraduate, S.KAYA(Student), 2013

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The reflectors of teaching experiences: Diaries Öğretmenlik uygulamasının yansiticileri: Günlükler**  
Koç C., YILDIZ H.  
Eğitim ve Bilim, vol.37, no.164, pp.223-236, 2012 (SSCI)
- II. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik uygulamasında akran değerlendirmeye ilişkin görüşleri**  
Koç C.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.11, no.4, pp.1965-1989, 2011 (SSCI)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ve Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Oluşturma Becerilerinin İncelenmesi**  
Koç C.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.1, no.1, pp.240-255, 2011 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **ON BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FELSEFE DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI VE ÖĞRETMENLERİN AYNASINDAN ÖĞRENCİLERE BİR BAKIŞ**  
KOÇ C., Bahadır S.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.64, pp.612-645, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esneklikleri ve Yardım İsteme Eğilimlerinin İncelenmesi**  
KOÇ C., MEHDİYEV E.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.36, no.3, pp.794-812, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlik Algıları ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları**

- KOÇ C., ARSLAN A.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.745-778, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkin Katılımı ve Yardım İsteme Eğilimleri**  
GÜVENÇ H., KOÇ C.  
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.18, no.2, pp.347-366, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Prospective teachers conceptions of teaching and learning and their attitudes towards multicultural education**  
KOÇ C., KÖYBAŞI F.  
Educational Research and Reviews, vol.11, no.22, pp.2048-2056, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Yardım İsteme Ölçeği YİÖ Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KOÇ C.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.17, no.1, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Tunceli Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Çoklu Zeka Alanları ile Öğrenme Stillерinin İncelenmesi**  
AYGÜL İ., KOÇ C.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.37, pp.112-132, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi**  
KOÇ C., ARSLAN A.  
Eğitim Öğretim Dergisi, vol.5, no.5, pp.485-508, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmenlik Uygulamasının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz Yeterlik Kaynaklarına Etkisi**  
KOÇ C.  
TURKISH STUDIES, vol.10, no.11, pp.1037-1060, 2015 (Scopus)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitimde Eylem Araştırmasına İlişkin Görüşleri**  
KOÇ C.  
CÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.39, no.1, pp.143-167, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algıları ve Öğrenme Sürecinde Yardım İstemeleri**  
KOÇ C.  
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.23, no.2, pp.659-678, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğrenme Sürecinde Etkili Yardım İsteme Bir Öz Düzenleme Stratejisi**  
KOÇ C.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.50, pp.139-160, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KOÇ C.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.49, pp.150-170, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim İkinci Kademe 6 8 Sınıf Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri ile Başarı Yönelimlerinin İncelenmesi Bingöl Örneği**  
KOÇ C., SEVİNÇ K.  
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.8, no.2, pp.308-322, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Faculty of Education Students' Views on Absence Attitudes**  
UĞURLU C. T., KOÇ C., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.1401-1408, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Eleştirel Düşünme ve Öğretimi**  
KOÇ C.  
Eğitim Bilim Toplum, vol.5, no.19, pp.114-143, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Değerler Eğitimi Yaklaşımları**  
KOÇ C.  
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan Koç, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.107-142, 2023
- II. **Değerler Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar**  
KOÇ C.  
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan Koç, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.2-18, 2023
- III. **Değerler Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler**  
KOÇ C., Yalçın Çer Ö.  
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan KOÇ, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.197-225, 2023
- IV. **İngilizce Öğretmenlerinin Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri: Zorluklar, Baş Etme Yolları ve Mesleki Gelişimleri**  
Mehdiyev E., Koç C.  
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları VII, Ahmet DOĞANAY Oğuz KUTLU, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.123-144, 2023
- V. **Etkili Öğretmen Özellikleri ve Öğretmen Coşkusu**  
KOÇ C.  
in: Eğitime Adanmış Yarım Asır Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, Dilşat PEKER ÜNAL, Fatih DEMİR, Editor, PegemA Yayıncılık, Ankara, pp.559-570, 2020
- VI. **ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİNİN DUYGUSAL YÖNÜ: ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN DUYGULARI**  
KOÇ C.  
in: Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar 2 (Cilt 2), Onur Zahal, Şehriban Koca, Kenan Baş, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.365-384, 2020
- VII. **Okulda Umut**  
KOÇ C.  
in: Pozitif Psikoloji Bağlamında Umut, Aylin Demirli Yıldız, Editor, nobel, Ankara, pp.305-328, 2016
- VIII. **Klasik Koşullanma**  
KOÇ C.  
in: Öğrenme Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, GÜLAY EKİCİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.41-56, 2016
- IX. **Öğretim Yöntemleri**  
KOÇ C.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, BİRSEN DOĞAN, VESİLE ALKAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.47-88, 2015
- X. **Öğretmen Eğitiminde Gelişme ve Uygulamalar**  
KOÇ C.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.207-226, 2015

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences**  
KORKMAZ A., KOÇ C.  
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Baku, Azerbaijan, 02 June 2022
- II. **The Predictability of Preschool Teacher Candidates' Levels of Motivational Regulation on 21st Century Skills**  
KORKMAZ A., KOÇ C.  
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences (2-3-4 June 2022), Baku, Azerbaijan, 02 June 2022
- III. **Kapsayıcı Eğitim ve Sınıf İçi Uygulamalar: Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
KOÇ C., Özçelik P.  
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022

- IV. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Yordanmasında Umut Düzeylerinin Rolü**  
KOÇ C., KALKAN A.  
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022
- V. **Prospective Teachers' Views on Homework and the Role of Homework on Self-Regulatory Skills in the Distance Learning Process**  
KOÇ C.  
The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), İzmir, Turkey, 04 November 2021
- VI. **Öğrenmeyi Öğrenmeye İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamaları**  
KOÇ C.  
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 09 October 2019
- VII. **The Predictive Role of Teacher Emotions in Learner Autonomy Support**  
KOÇ C.  
EARLI 2019, Aachen, Germany, 12 August 2019
- VIII. **The Opinions Of English Teacher Candidates' Regarding The Use Of The Role-Play Technique In Oral Presentation Lecture**  
MEHDİYEV E., KOÇ C.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 October 2018
- IX. **Bilişsel ve Üstbilişsel Yönlendiricilerle Desteklenen Aktif Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özdüzenlemeli Öğrenmeleri Üzerindeki Etkileri**  
KOÇ C.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 October 2018
- X. **Öğretmen Eğitiminde Kuram ve Uygulama Arasındaki Köprü: Ders Videoları**  
KOÇ C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 27 - 30 Nisan 2018 Nevşehir, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018
- XI. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Dil Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri ve Akademik Öz Yeterlik İnançları**  
MEHDİYEV E., KOÇ C.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 27 - 30 Nisan 2018 Nevşehir, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018
- XII. **Predicting the Hope Levels by the Engagement of the Regional Boarding Secondary School Students in the Classroom**  
KOÇ C.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XIII. **The Academic Help-Seeking Tendencies of the Faculty of Education Students: From Whom? Why?**  
KOÇ C.  
5th International Symposium: New Issues on Teacher Education, 29 - 31 August 2017
- XIV. **The Predictive Effect of Self-efficacy Perceptions of Teachers on Procrastination Tendencies**  
KOÇ C., UZUN R. B.  
5th International Symposium: New Issues on Teacher Education, 29 - 31 August 2017
- XV. **Study Approaches and Academic Self Efficacy Beliefs of Prospective Science Teachers**  
KOÇ C., SOĞUK B.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XVI. **Opinions of Primary and Secondary School Teachers Regarding Multicultural Education A Mixed Method Study**  
KOÇ C., Arslan A.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XVII. **Prospective Teachers Conceptions of Teaching and Learning and Their Attitudes Towards Multicultural Education**  
KOÇ C., KÖYBAŞI F.  
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 30 August - 01 September 2016
- XVIII. **Examination of Teachers Self Efficacy Beliefs and Problem Solving Skills**

- KOÇ C.  
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 30 August - 01 September 2016
- XIX. **Öğretmenlerin Öğretim Özdüzenleme Becerileri ve Öğrenen Özerkliğini Destekleme Davranışları**  
KOÇ C., KARABAĞ S.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- XX. **İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Çokkültürlü Eğitime İlişkin Tutumları**  
KOÇ C., ARSLAN A.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- XXI. **Academic Motivation Levels and Help Seeking Tendencies of High School students**  
KOÇ C., ADEM Y.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersinde Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları ve Matematik Öz Yeterlik Kaynakları**  
KOÇ C., NERMİN A., SÜLEYMAN H.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Başarı Yönelimlerinin Akademik Yardım İstemelerini Yordama Düzeyi**  
KOÇ C.  
VII. International Congress of Educational Research, 28 - 31 May 2015
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi**  
KOÇ C., ARSLAN A.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri kongresi, Turkey, 16 - 19 April 2015
- XXV. **İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Kolektif Yeterlik ve Mesleki Profesyonellik Algıları**  
KOÇ C., HİLAL Ç.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 19 April 2015
- XXVI. **İşbirlikli Öğrenme Gruplarında Yardım İsteme**  
KOÇ C., DARENDELİLER F. F., BAŞ F.  
9th International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 October 2014
- XXVII. **Views of Academic Members and Students on the Absenteeism**  
ŞİMŞEK A. S., USTA SAYIN H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.  
GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING (LINELT-2013), 09 July 2014, vol.136, pp.527-531

## Supported Projects

- Çakır H., Koç C., Gedik E., Nalbant A., Project Supported by Higher Education Institutions, Genç Yetişkinlerin Gözünden Flört Şiddeti Üniversite Deneyimi ve Algısal Farklılıklar, 2023 - 2024
- Koç C., TÜBİTAK Project, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutumları Üzerindeki Etkisi, 2023 - 2024
- Mutallimova A., Yakut S., Koç C., DüNDAR A., Göktaş H., Yüksel N., Demir Çaltekin M., Çakır H., Duman T., Nalbant A., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Liselerde Görev Yapan DKAB Öğretmenlerinin Öğrencilerinde Kadın İmgisine Yönelik Farkındalık Oluşturma Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021
- Koç C., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilişsel ve Üstbilişsel Yönlendiricilerle Desteklenen Aktif Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özdüzenlemeli Öğrenmeleri, Akademik Öz Yeterlik Algıları ve Ders Çalışma Yaklaşımları Üzerindeki Etkileri, 2018 - 2020
- KOÇ C., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenlerinin Aktif Öğrenme ve Alternatif Değerlendirme Eğitiminde eylem Araştırması, 2012 - 2015

## **Metrics**

Publication: 57

Citation (Scopus): 11

H-Index (Scopus): 1

## **Artistic Activity**

KOÇ C., Doing Philisophy with Children (basic level), May 2015

## **Non Academic Experience**

Cumhuriyet Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı