

Prof.Dr. CANAN KOÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: canan.koc@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/canan.koc>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2002 - 2008
Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Türkiye 1997 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Alman Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1985 - 1991

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Aktif öğrenmenin okuduğunu anlama, eleştirel düşünme ve sınıf içi etkileşim üzerindeki etkileri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Doç.Dr., 2019 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2009 - 2012

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2010 - 2011

Verdiği Dersler

Öğrenme Öğretme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Program Geliştirme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Koç C., Ortaokul öğrencilerinin öğrenme sürecinde yardım isteme eğilimlerinin, sınıf iklimi ve öğrenme sorumluluğu algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.ÜNALAN(Öğrenci), 2023

Koç C., Öğretmenlerin özerklik algılarının ve eğitim programı okuryazarlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.TAŞDEMİRCANAN(Öğrenci), 2023

KOÇ C., Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin özdüzenlemeli öğrenme düzeyleri ve akademik erteleme eğilimleri, Yüksek Lisans, D.GAMZE(Öğrenci), 2019

KOÇ C., İLK VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ VE BİR MODEL ÖNERİSİ, Yüksek Lisans, B.ÇEZİK(Öğrenci), 2018

KOÇ C., Tunceli Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin çoklu zeka alanları ile öğrenme stillerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.AYGÜL(Öğrenci), 2015

KOÇ C., Eğitim fakültesi öğrencilerinin matematik okuryazarlığı özyeterlik inançları ile eleştirel düşünme eğilimleri, Yüksek Lisans, C.KIRMALI(Öğrenci), 2015

KOÇ C., İşbirlikli öğrenme ve akran değerlendirmenin akademik başarı, bilişüstü yeti ve yardım davranışlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.KAYA(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The reflectors of teaching experiences: Diaries Öğretmenlik uygulamasının yansiticileri: Günlükler**
Koç C., YILDIZ H.
Eğitim ve Bilim, cilt.37, sa.164, ss.223-236, 2012 (SSCI)
- II. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmenlik uygulamasında akran değerlendirmeye ilişkin görüşleri**
Koç C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.11, sa.4, ss.1965-1989, 2011 (SSCI)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ve Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Oluşturma Becerilerinin İncelenmesi**
Koç C.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.1, sa.1, ss.240-255, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ON BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FELSEFE DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI VE ÖĞRETMENLERİN AYNASINDAN ÖĞRENCİLERE BİR BAKIŞ**
KOÇ C., Bahadır S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.64, ss.612-645, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esneklikleri ve Yardım İsteme Eğilimlerinin İncelenmesi**
KOÇ C., MEHDİYEV E.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.36, sa.3, ss.794-812, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlik Algıları ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları**

- KOÇ C., ARSLAN A.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.745-778, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkin Katılımı ve Yardım İsteme Eğilimleri**
GÜVENÇ H., KOÇ C.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.18, sa.2, ss.347-366, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **Prospective teachers conceptions of teaching and learning and their attitudes towards multicultural education**
KOÇ C., KÖYBAŞI F.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.22, ss.2048-2056, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yardım İsteme Ölçeği YİÖ Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KOÇ C.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.17, sa.1, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Tunceli Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Çoklu Zeka Alanları ile Öğrenme Stillerinin İncelenmesi**
AYGÜL İ., KOÇ C.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.37, ss.112-132, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi**
KOÇ C., ARSLAN A.
Eğitim Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.485-508, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmenlik Uygulamasının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz Yeterlik Kaynaklarına Etkisi**
KOÇ C.
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.11, ss.1037-1060, 2015 (Scopus)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitimde Eylem Araştırmasına İlişkin Görüşleri**
KOÇ C.
CÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.143-167, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algıları ve Öğrenme Sürecinde Yardım İstemeleri**
KOÇ C.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.659-678, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğrenme Sürecinde Etkili Yardım İsteme Bir Öz Düzenleme Stratejisi**
KOÇ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.50, ss.139-160, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KOÇ C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.49, ss.150-170, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim İkinci Kademe 6 8 Sınıf Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri ile Başarı Yönelimlerinin İncelenmesi Bingöl Örneği**
KOÇ C., SEVİNÇ K.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.8, sa.2, ss.308-322, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Faculty of Education Students' Views on Absence Attitudes**
UĞURLU C. T., KOÇ C., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.1401-1408, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Eleştirel Düşünme ve Öğretimi**
KOÇ C.
Eğitim Bilim Toplum, cilt.5, sa.19, ss.114-143, 2007 (Hakemli Dergi)

- I. **Değerler Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler**
Koç C., Yalçın Çer Ö.
Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan KOÇ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.197-225, 2023
- II. **Değerler Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar**
Koç C.
Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan Koç, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.2-18, 2023
- III. **Değerler Eğitimi Yaklaşımları**
Koç C.
Karakter ve Değerler Eğitimi, Prof. Dr. Canan Koç, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.107-142, 2023
- IV. **İngilizce Öğretmenlerinin Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri: Zorluklar, Baş Etme Yolları ve Mesleki Gelişimleri**
Mehdiyev E., Koç C.
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları VII, Ahmet DOĞANAY Oğuz KUTLU, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.123-144, 2023
- V. **ÖĞRENME ÖĞRETME SÜREÇLERİNİN DUYGUSAL YÖNÜ: ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN DUYGULARI**
KOÇ C.
Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar 2 (Cilt 2), Onur Zahal, Şehriban Koca, Kenan Baş, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.365-384, 2020
- VI. **Etkili Öğretmen Özellikleri ve Öğretmen Coşkusu**
KOÇ C.
Eğitime Adanmış Yarım Asır Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, Dilşat PEKER ÜNAL, Fatih DEMİR, Editör, PegemA Yayıncılık, Ankara, ss.559-570, 2020
- VII. **Okulda Umut**
KOÇ C.
Pozitif Psikoloji Bağlamında Umut, Aylin Demirli Yıldız, Editör, nobel, Ankara, ss.305-328, 2016
- VIII. **Klasik Koşullanma**
KOÇ C.
Öğrenme Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, GÜLAY EKİCİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.41-56, 2016
- IX. **Öğretmen Eğitiminde Gelişme ve Uygulamalar**
KOÇ C.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar Uğurlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.207-226, 2015
- X. **Öğretim Yöntemleri**
KOÇ C.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, BİRSEN DOĞAN, VESİLE ALKAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.47-88, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences**
KORKMAZ A., KOÇ C.
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Baku, Azerbaycan, 02 Haziran 2022
- II. **The Predictability of Preschool Teacher Candidates' Levels of Motivational Regulation on 21st Century Skills**
KORKMAZ A., KOÇ C.
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences (2-3-4 June 2022), Baku, Azerbaycan, 02 Haziran 2022
- III. **Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Yordanmasında Umut Düzeylerinin Rolü**
KOÇ C., KALKAN A.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- IV. **Kapsayıcı Eğitim ve Sınıf İçi Uygulamalar: Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

KOÇ C., Özçelik P.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022

- V. **Prospective Teachers' Views on Homework and the Role of Homework on Self-Regulatory Skills in the Distance Learning Process**

KOÇ C.

The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), İzmir, Türkiye, 04 Kasım 2021

- VI. **Öğrenmeyi Öğrenmeye İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamaları**

KOÇ C.

The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 09 Ekim 2019

- VII. **The Predictive Role of Teacher Emotions in Learner Autonomy Support**

KOÇ C.

EARLI 2019, Aachen, Almanya, 12 Ağustos 2019

- VIII. **Bilişsel ve Üstbilişsel Yönlendiricilerle Desteklenen Aktif Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özdüzenlemeli Öğrenmeleri Üzerindeki Etkileri**

KOÇ C.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 Ekim 2018

- IX. **The Opinions Of English Teacher Candidates' Regarding The Use Of The Role-Play Technique In Oral Presentation Lecture**

MEHDİYEV E., KOÇ C.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 Ekim 2018

- X. **Öğretmen Eğitiminde Kuram ve Uygulama Arasındaki Köprü: Ders Videoları**

KOÇ C.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 27 - 30 Nisan 2018 Nevşehir, Nevşehir, Türkiye, 27 Nisan 2018

- XI. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Dil Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri ve Akademik Öz Yeterlik İnançları**

MEHDİYEV E., KOÇ C.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi / 27 - 30 Nisan 2018 Nevşehir, Nevşehir, Türkiye, 27 Nisan 2018

- XII. **Predicting the Hope Levels by the Engagement of the Regional Boarding Secondary School Students in the Classroom**

KOÇ C.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

- XIII. **The Academic Help-Seeking Tendencies of the Faculty of Education Students: From Whom? Why?**

KOÇ C.

5th International Symposium: New Issues on Teacher Education, 29 - 31 Ağustos 2017

- XIV. **The Predictive Effect of Self-efficacy Perceptions of Teachers on Procrastination Tendencies**

KOÇ C., UZUN R. B.

5th International Symposium: New Issues on Teacher Education, 29 - 31 Ağustos 2017

- XV. **Opinions of Primary and Secondary School Teachers Regarding Multicultural Education A Mixed Method Study**

KOÇ C., Arslan A.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016

- XVI. **Study Approaches and Academic Self Efficacy Beliefs of Prospective Science Teachers**

KOÇ C., SOĞUK B.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016

- XVII. **Examination of Teachers Self Efficacy Beliefs and Problem Solving Skills**

KOÇ C.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016

- XVIII. **Prospective Teachers Conceptions of Teaching and Learning and Their Attitudes Towards Multicultural Education**

KOÇ C., KÖYBAŞI F.

4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016

- XIX. **İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Çokkültürlü Eğitime İlişkin Tutumları**
KOÇ C., ARSLAN A.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **Öğretmenlerin Öğretim Özdüzenleme Becerileri ve Öğrenen Özerkliğini Destekleme Davranışları**
KOÇ C., KARABAĞ S.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersinde Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları ve Matematik Öz Yeterlik Kaynakları**
KOÇ C., NERMİN A., SÜLEYMAN H.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXII. **Academic Motivation Levels and Help Seeking Tendencies of High School students**
KOÇ C., ADEM Y.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Başarı Yönelimlerinin Akademik Yardım İstemelerini Yordama Düzeyi**
KOÇ C.
VII. International Congress of Educational Research, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Başarı Yönelimlerinin ve Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıklarının İncelenmesi**
KOÇ C., ARSLAN A.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri kongresi, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- XXV. **İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Kolektif Yeterlik ve Mesleki Profesyonellik Algıları**
KOÇ C., HİLAL Ç.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- XXVI. **İşbirlikli Öğrenme Gruplarında Yardım İsteme**
KOÇ C., DARENDELİLER F. F., BAŞ F.
9th International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 Ekim 2014
- XXVII. **Views of Academic Members and Students on the Absenteeism**
ŞİMŞEK A. S., USTA SAYIN H. G., KOÇ C., UĞURLU C. T.
GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING (LINELT-2013), 09 Temmuz 2014, cilt.136, ss.527-531

Desteklenen Projeler

Çakır H., Koç C., Gedik E., Nalbant A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genç Yetişkinlerin Gözünden Flört Şiddeti Üniversite Deneyimi ve Algısal Farklılıklar, 2023 - 2024

Koç C., TÜBİTAK Projesi, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutumları Üzerindeki Etkisi, 2023 - 2024

Mutallımoğlu A., Yakut S., Koç C., Dünder A., Göktaş H., Yüksel N., Demir Çaltekin M., Çakır H., Duman T., Nalbant A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Liselerde Görev Yapan DKAB Öğretmenlerinin Öğrencilerinde Kadın İmgesine Yönelik Farkındalık Oluşturma Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021

Koç C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilişsel ve Üstbilişsel Yönlendiricilerle Desteklenen Aktif Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özdüzenlemeli Öğrenmeleri, Akademik Öz Yeterlik Algıları ve Ders Çalışma Yaklaşımları Üzerindeki Etkileri, 2018 - 2020

KOÇ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenlerinin Aktif Öğrenme ve Alternatif Değerlendirme Eğitiminde eylem Araştırması, 2012 - 2015

Metrikler

Yayın: 57

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (Scopus): 1

Sanatsal Etkinlik

KOÇ C., Doing Philosophy with Children (basic level), Mayıs 2015

Akademi Dışı Deneyim

Cumhuriyet Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı