

Assoc. Prof. DİLŞAT PEKER ÜNAL

Personal Information

Email: dilsatunal@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/dilsat.unal>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1370-4950

Yoksis Researcher ID: 23627

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (Dr), Turkey 2003 - 2010

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1999

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim öğretmenlerine yönelik web tabanlı çocuk hakları eğitimi programı, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (Dr), 2010

Postgraduate, Azerbaycan, Kazakistan ve Türk eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic and Administrative Experience

Director of the Center, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Continues

Farabi Program Department Coordinator, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Continues

Deputy Director of Continuing Education Center, Yozgat Bozok University, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2019 - 2022

Courses

Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Postgraduate, 2020 - 2021

Eğitimde Program Geliştirme, Postgraduate, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Doctorate, 2020 - 2021
fen teknoloji programı ve planlama, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
sınıf yönetimi, Undergraduate, 2017 - 2018
öğretim ilke ve yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
özel öğretim yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
eğitim tarihi, Undergraduate, 2017 - 2018
eğitim bilimine giriş, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
özel öğretim yöntemleri-fen bilgisi, Undergraduate, 2016 - 2017
özel öğretim yöntemleri-matematik, Undergraduate, 2016 - 2017
eğitimde program geliştirme, Undergraduate, 2015 - 2016
Bilgisayar, Undergraduate, 2013 - 2014

Advising Theses

Peker Ünal D., Sınıf öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programını uyarlama sürecinin incelenmesi , Postgraduate, B.KILIÇ(Student), 2024
Peker Ünal D., Duyguları ifade etme becerileri grup rehberliği programının ilköğrencilerinin motivasyonlarına, duyguları ifade etmelerine ve sosyal becerilerine etkisinin belirlenmesi, Doctorate, F.KÖSE(Student), 2023
Peker Ünal D., Örgütsel stres kaynakları ve çözümüne ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, S.Aydın(Student), 2021

Articles Published in Other Journals

- I. **Determination of Elementary Teachers' Opinions on Child Abuse and Neglect Training Programs Developed According to the Quantum Learning Model**
PEKER ÜNAL D., NALBANT A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.11, no.1, pp.94-114, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Predictive Power of the Problem-Solving and Emotional Intelligence Levels of Prospective Teachers on Their Self-Directed Learning Skills**
PEKER ÜNAL D.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.1, pp.46-58, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Matematik Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ŞEN E. Ö., PEKER ÜNAL D.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.605-632, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Factors Affecting Study Habits in Higher Education During the Covid-19 Pandemic**
Peker Ünal D.
Anatolian Journal of Education , vol.6, no.2, pp.109-124, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE DERS ÇALIŞMA STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
Peker Ünal D.
19 Mayıs Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, no.3, pp.557-580, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ders Kitaplarında Sunulan İçeriğin Yaşam Boyu Öğrenme Becerilerini Kazandırma Düzeyinin İncelenmesi**
PEKER ÜNAL D.
necmettin erbakan üniversitesi ereğli eğitim fakültesi dergisi, vol.1, no.2, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Tasarladıkları Materyallerle Öğretim programında Yer**

alan Değerlerin İlişkilendirilmesi

PEKER ÜNAL D., ŞEN Ö.

değerler eğitimi, vol.17, no.37, pp.77-107, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. EFFECT OF THE WEB PROJECT-BASED PRESENTATION OF A MATHEMATICS UNIT ON STUDENT SUCCESS AND STUDENTS' OPINIONS ON THE PROJECT PROCESS

Peker Ünal D.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.31, pp.34-55, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IX. ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARINI ETKİLEYEN ÖRTÜK BİR ÖGE OLARAK: ÖĞRETİM ÜYESİ DAVRANIŞLARI

PEKER ÜNAL D.

yükseköğretim ve bilim, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

X. BİR ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ DİJİTAL VATANDAŞLIK ÖĞELERİ VE ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK ÖGELERİNE SAHİP OLMA DURUMLARI

PEKER ÜNAL D.

karaelmas eğitim bilimleri, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XI. Web Tabanlı Çocuk Hakları Eğitimi Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri

Peker Ünal D.

Milli Eğitim, no.198, pp.136-155, 2013 (Scopus)

XII. Sınıf Öğretmenlerinin 444 uygulamasına Yönelik Görüşleri

PEKER ÜNAL D.

eğitim ve öğretim araştırmaları dergisi, vol.2, no.4, pp.324-337, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Eğitimde proje hazırlama

Peker Ünal D. (Editor)

Vize tek yayıncılık, Ankara, 2023

II. Women's Rights, Gender Equality and Women's Education in the Context of the United Nations

PEKER ÜNAL D.

in: The Role of International Organizations in Education, David A. Turner, Hüseyin Yolcu, and Selda Polat

Hüsrevsahi, Editor, Brill Publishing, Leiden, pp.98-115, 2022

III. Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı

PEKER ÜNAL D.

in: Hayat Boyu Öğrenme Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Çelebi, Nurhayat; Selçuk, Gülenaz., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.205-230, 2022

IV. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

PEKER ÜNAL D.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sucuoğlu, Hale; Gökdağ Baltaoğlu, Meltem, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.154-180, 2022

V. Bireysel farklılıklar

PEKER ÜNAL D.

in: Eğitim felsefesi, Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman, Editor, Vizetek, Ankara, pp.259-291, 2021

VI. Eğitimde Proje Hazırlama-Temel Kavramlar

Peker Ünal D. (Editor)

in: Eğitimde Proje Hazırlama, Dilşat Peker Ünal, Editor, VizeTek, Ankara, pp.1-20, 2020

VII. Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okur yazarlık Düzeyleri

PEKER ÜNAL D.

in: Eğitime Adanmış Yarım Asır, Dilşat Peker Ünal, Fatih Demir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.642-656, 2020

VIII. Kuantum Öğrenme ve Eğitim programlarına Yansıması

PEKER ÜNAL D.

in: Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.203-228, 2020

IX. Program geliştirme program değerlendirme ilişkisi

PEKER ÜNAL D.

in: Eğitimde Program Geliştirme, Hasan Güner Berkant, Editor, Anı, Ankara, pp.327-357, 2020

X. Öğretim İlke ve Yöntemleri

Peker Ünal D. (Editor), Duman T. (Editor)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

XI. Öğretim İlke ve Yöntemleri- Temel kavramlar

Peker Ünal D. (Editor)

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Dilşat Peker Ünal, Tayip Duman, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-15, 2019

XII. Proje kavramı, Proje türleri, Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme, Okullarda proje programları, Proje için konu seçimi

PEKER ÜNAL D.

in: Eğitimde Proje Hazırlama, Dilşat Peker Ünal, Editor, Vizetek, Ankara, pp.1-40, 2019

XIII. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Yozgat İli Örneği)

DUMAN T., PEKER ÜNAL D.

in: "Tarihin İzinde Bir Ömür" Prof. Dr. Nuri Yavuz'a Armağan, Prof. Dr. Necdet Hayta, Doç. Dr. Bahattin Demirtaş, Dr. Mustafa Can, Editor, Berikan Yayıncılık, Ankara, pp.892-911, 2019

XIV. Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ve Ders Kitaplarının "Çocuk Haklarını Tanıma" Açısından İncelenmesi

PEKER ÜNAL D.

in: Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl, Yasemin Karaman Kepenekçi, Pelin Taşkın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.160-170, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Özel gereksinimli öğrencilerle çalışan öğretmenlere yönelik çocuk istismarı ve ihmali farkındalık eğitim programının geliştirilmesi

NALBANT A., PEKER ÜNAL D.

EduCongress2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023

II. Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Tarihi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

SAĞLAM M., PEKER ÜNAL D., KILIÇ B.

EduCongress2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023

III. Öğretmenlik Meslek Kanunu ve Kariyer Basamakları Sınavına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri

Sağlam M., Peker Ünal D., Aslenderen M.

International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1-4

IV. Matematik Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi

PEKER ÜNAL D., ŞEN E. Ö.

VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021

V. Covid-19 Salgın Sürecinde Lise Öğrencilerinin Online Derslere Erişim Durumlarının İncelenmesi

SAĞLAM M., PEKER ÜNAL D., KALKAN A.

4. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Turkey, 21 December 2020, pp.342-353

VI. Preservice Teachers' Attitude toward Computer-Supported Instructions and Technology Acceptance: An Experience of Reform at a Teacher Education Program

ÇİLSALAR H., PEKER ÜNAL D.

The European Conference on Educational Research, Hamburg, Germany, 3 - 06 September 2019, vol.2019

VII. Matematik Öğretmeni Adaylarının Tasarladıkları Materyallerle Matematik Dersi Öğretim Programında

Yer Alan Değerlerin İlişkilendirilmesi

ŞEN Ö., PEKER ÜNAL D.

ERPA 2018 International Congresses on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018

- VIII. **Proje Tabanlı Öğretime Uygun Olan Bir Matematik Ünitesinin Web Tabanlı Sunumunun Öğrenci Başarısına Etkisinin Belirlenmesi ve Öğrencilerin Proje Sürecine Yönelik Görüşlerinin Ortaya Konması**

PEKER ÜNAL D.

ejer, 11 - 14 May 2017

- IX. **Bir eğitim programındaki dijital vatandaşlık öğeleri ve ortaöğretim öğrencilerinin dijital vatandaşlık düzeylerinin belirlenmesi**

PEKER ÜNAL D.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 April 2015, vol.1, pp.55

- X. **Sınıf öğretmenlerinin 4+4+4 uygulamasına yönelik görüşleri**

PEKER ÜNAL D.

4. International Conference on new trends in education and their implications, Antalya, Turkey, 25 April 2013, pp.178

- XI. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programları ve Çocukların Düşüncelerini İfade Etme Hakkı**

PEKER ÜNAL D.

EPODER-2011, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.122-123

- XII. **Öğretmenlerin Bilişim Teknolojilerini Öğretim Süreçlerine Entegre Edebilmelerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Kurs Programı Önerisi**

PEKER ÜNAL D., Akdur T., KOCASARAÇ H.

Gazi Üniversitesi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.57-58

- XIII. **B öğrenme ve uygulama örnekleri**

PEKER ÜNAL D.

Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 24 - 26 November 2004, pp.174-178

Supported Projects

Peker Ünal D., TUBITAK Project, Sosyal bilişsel öğrenme modelinin ortaokul 5. sınıf matematik dersi öğrencilerinin matematik kaygısı-endişesi, matematiğe yönelik tutumları ve öz yeterlik algılarına etkisi , 2022 - 2025

Peker Ünal D., TUBITAK Project, Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyacını belirlemeye yönelik ölçek geliştirme çalışması, 2023 - 2024

Peker Ünal D., Kılıç B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersi Öğretim Programını Uyarlama Sürecinin İncelenmesi, 2023 - 2024

Gökhan Y., Yakut S., Pırlanta İ., Altuntaş M., Dünder A., Yılmaz O., Cengil M., Koç M., Akdağ M., Sağlam M., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Çocuklara Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Kazandırılmasında Pozitif Disiplin Anlayışının Yeri ve Önemi: Aile Destek Projesi, 2022 - 2023

Peker Ünal D., TUBITAK Project, Özel gereksinimli öğrencilerle çalışan öğretmenlere yönelik çocuk istismarı ve ihmal farkındalık eğitimprogramı, 2022 - 2023

Peker Ünal D., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf öğretmenlerinin çocuk istismarı ve ihmalini belirlemelerine yönelik kuantum öğrenme modeline dayalı program geliştirme-uygulama çalışması, 2020 - 2021

Peker Ünal D., Sezen Vekli G., TUBITAK Project, Doğa_Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim, 2018 - 2019

PEKER ÜNAL D., Project Supported by Higher Education Institutions, Proje Tabanlı Öğretime Uygun Olarak Düzenlenmiş Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programının Web Tabanlı Sunumunun Öğrencilerin Matematik Başarısına Yönelik Etkisinin Belirlenmesi, 2015 - 2017

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

eğitim programları ve öğretim derneği, Member, 2014 - Continues, Turkey

Tasks In Event Organizations

Çınkır Ş., Peker Ünal D., EduCongress, Scientific Congress, Turkey, Eylül 2023

Metrics

Publication: 39

Non Academic Experience

Ministry, milli eğitim bakanlığı, yenilik ve eğitim teknolojileri genel müdürlüğü
MILLI EGITIM BAKANLIGI