

Doç.Dr. DİLŞAT PEKER ÜNAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: dilsatunal@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/dilsat.unal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1370-4950

Yoksis Araştırmacı ID: 23627

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (Dr), Türkiye 2003 - 2010

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1999

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim öğretmenlerine yönelik web tabanlı çocuk hakları eğitimi programı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Azerbaycan, Kazakistan ve Türk eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Farabi Programı Bölüm Koordinatörü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - Devam Ediyor

Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Doktora, 2020 - 2021
fen teknoloji programı ve planlama, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
sınıf yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
özel öğretim yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
eğitim tarihi, Lisans, 2017 - 2018
eğitim bilimine giriş, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
özel öğretim yöntemleri-fen bilgisi, Lisans, 2016 - 2017
özel öğretim yöntemleri-matematik, Lisans, 2016 - 2017
eğitimde program geliştirme, Lisans, 2015 - 2016
Bilgisayar, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Peker Ünal D., Sınıf öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programını uyarlama sürecinin incelenmesi , Yüksek Lisans, B.KILIÇ(Öğrenci), 2024
Peker Ünal D., Duyguları ifade etme becerileri grup rehberliği programının ilköğrencilerinin motivasyonlarına, duyguları ifade etmelerine ve sosyal becerilerine etkisinin belirlenmesi, Doktora, F.KÖSE(Öğrenci), 2023
Peker Ünal D., Örgütsel stres kaynakları ve çözümüne ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.Aydın(Öğrenci), 2021

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Determination of Elementary Teachers' Opinions on Child Abuse and Neglect Training Programs Developed According to the Quantum Learning Model**
PEKER ÜNAL D., NALBANT A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.94-114, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The Predictive Power of the Problem-Solving and Emotional Intelligence Levels of Prospective Teachers on Their Self-Directed Learning Skills**
PEKER ÜNAL D.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.1, ss.46-58, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ŞEN E. Ö., PEKER ÜNAL D.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.605-632, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Factors Affecting Study Habits in Higher Education During the Covid-19 Pandemic**
Peker Ünal D.
Anatolian Journal of Education , cilt.6, sa.2, ss.109-124, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME VE DERS ÇALIŞMA STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
Peker Ünal D.
19 Mayıs Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.557-580, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ders Kitaplarında Sunulan İçeriğin Yaşam Boyu Öğrenme Becerilerini Kazandırma Düzeyinin İncelenmesi**
PEKER ÜNAL D.
necmettin erbakan üniversitesi ereğli eğitim fakültesi dergisi, cilt.1, sa.2, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Tasarladıkları Materyallerle Öğretim programında Yer alan Değerlerin İlişkilendirilmesi**

- PEKER ÜNAL D., ŞEN Ö.
değerler eğitimi, cilt.17, sa.37, ss.77-107, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **EFFECT OF THE WEB PROJECT-BASED PRESENTATION OF A MATHEMATICS UNIT ON STUDENT SUCCESS AND STUDENTS' OPINIONS ON THE PROJECT PROCESS**
Peker Ünal D.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.34-55, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEĞE YÖNELİK TUTUMLARINI ETKİLEYEN ÖRTÜK BİR ÖGE OLARAK: ÖĞRETİM ÜYESİ DAVRANIŞLARI**
PEKER ÜNAL D.
yükseköğretim ve bilim, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **BİR ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ DİJİTAL VATANDAŞLIK ÖĞELERİ VE ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL VATANDAŞLIK ÖGELERİNE SAHİP OLMA DURUMLARI**
PEKER ÜNAL D.
karaelmas eğitim bilimleri, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Web Tabanlı Çocuk Hakları Eğitimi Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Peker Ünal D.
Milli Eğitim, sa.198, ss.136-155, 2013 (Scopus)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin 444 uygulamasına Yönelik Görüşleri**
PEKER ÜNAL D.
eğitim ve öğretim araştırmaları dergisi, cilt.2, sa.4, ss.324-337, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde proje hazırlama**
Peker Ünal D. (Editör)
Vize tek yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **Women's Rights, Gender Equality and Women's Education in the Context of the United Nations**
PEKER ÜNAL D.
The Role of International Organizations in Education, David A. Turner, Hüseyin Yolcu, and Selda Polat Hüsrevsahi, Editör, Brill Publishing, Leiden, ss.98-115, 2022
- III. **Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı**
PEKER ÜNAL D.
Hayat Boyu Öğrenme Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Çelebi,Nurhayat; Selçuk, Gülenaz., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.205-230, 2022
- IV. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
PEKER ÜNAL D.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sucuoğlu, Hale; Gökdağ Baltaoğlu, Meltem, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.154-180, 2022
- V. **Bireysel farklılıklar**
PEKER ÜNAL D.
Eğitim felsefesi, Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman, Editör, Vizetek, Ankara, ss.259-291, 2021
- VI. **Eğitimde Proje Hazırlama-Temel Kavramlar**
Peker Ünal D. (Editör)
Eğitimde Proje Hazırlama, Dilşat Peker Ünal, Editör, VizeTek, Ankara, ss.1-20, 2020
- VII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okur yazarlık Düzeyleri**
PEKER ÜNAL D.
Eğitime Adanmış Yarım Asır, Dilşat Peker Ünal, Fatih Demir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.642-656, 2020
- VIII. **Kuantum Öğrenme ve Eğitim programlarına Yansıması**
PEKER ÜNAL D.
Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.203-228, 2020

- IX. **Program geliştirme program değerlendirme ilişkisi**
PEKER ÜNAL D.
Eğitimde Program Geliştirme, Hasan Güner Berkant, Editör, Anı, Ankara, ss.327-357, 2020
- X. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Peker Ünal D. (Editör), Duman T. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- XI. **Öğretim İlke ve Yöntemleri- Temel kavramlar**
Peker Ünal D. (Editör)
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Dilşat Peker Ünal,Tayip Duman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-15, 2019
- XII. **Proje kavramı, Proje türleri, Öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme, Okullarda proje programları, Proje için konu seçimi**
PEKER ÜNAL D.
Eğitimde Proje Hazırlama, Dilşat Peker Ünal, Editör, Vizetek, Ankara, ss.1-40, 2019
- XIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Yozgat İli Örneği)**
DUMAN T., PEKER ÜNAL D.
"Tarihin İzinde Bir Ömür" Prof. Dr. Nuri Yavuz'a Armağan, Prof. Dr. Necdet Hayta, Doç. Dr. Bahattin Demirtaş, Dr. Mustafa Can, Editör, Berikan Yayıncılık, Ankara, ss.892-911, 2019
- XIV. **Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ve Ders Kitaplarının "Çocuk Haklarını Tanıma" Açısından İncelenmesi**
PEKER ÜNAL D.
Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan Akademisyenlikte 50 Yıl, Yasemin Karaman Kepenekçi, Pelin Taşkın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.160-170, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel gereksinimli öğrencilerle çalışan öğretmenlere yönelik çocuk istismarı ve ihmali farkındalık eğitim programının geliştirilmesi**
NALBANT A., PEKER ÜNAL D.
EduCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- II. **Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Tarihi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SAĞLAM M., PEKER ÜNAL D., KILIÇ B.
EduCongress2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- III. **Öğretmenlik Meslek Kanunu ve Kariyer Basamakları Sınavına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri**
Sağlam M., Peker Ünal D., Aslander M.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1-4
- IV. **Matematik Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi**
PEKER ÜNAL D., ŞEN E. Ö.
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- V. **Covid-19 Salgın Sürecinde Lise Öğrencilerinin Online Derslere Erişim Durumlarının İncelenmesi**
SAĞLAM M., PEKER ÜNAL D., KALKAN A.
4. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 21 Aralık 2020, ss.342-353
- VI. **Preservice Teachers' Attitude toward Computer-Supported Instructions and Technology Acceptance: An Experience of Reform at a Teacher Education Program**
ÇİLSALAR H., PEKER ÜNAL D.
The European Conference on Educational Research, Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019, cilt.2019
- VII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Tasarladıkları Materyallerle Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin İlişkilendirilmesi**

ŞEN Ö., PEKER ÜNAL D.

ERPA 2018 International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018

VIII. Proje Tabanlı Öğretime Uygun Olan Bir Matematik Ünitesinin Web Tabanlı Sunumunun Öğrenci Başarısına Etkisinin Belirlenmesi ve Öğrencilerin Proje Sürecine Yönelik Görüşlerinin Ortaya Konması

PEKER ÜNAL D.

eker, 11 - 14 Mayıs 2017

IX. Bir eğitim programındaki dijital vatandaşlık öğeleri ve ortaöğretim öğrencilerinin dijital vatandaşlık düzeylerinin belirlenmesi

PEKER ÜNAL D.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 Nisan 2015, cilt.1, ss.55

X. Sınıf öğretmenlerinin 4+4+4 uygulamasına yönelik görüşleri

PEKER ÜNAL D.

4. International Conference on new trends in education and their implications, Antalya, Türkiye, 25 Nisan 2013, ss.178

XI. Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programları ve Çocukların Düşüncelerini İfade Etme Hakkı

PEKER ÜNAL D.

EPODER-2011, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.122-123

XII. Öğretmenlerin Bilişim Teknolojilerini Öğretim Süreçlerine Entegre Edebilmelerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Kurs Programı Önerisi

PEKER ÜNAL D., Akdur T., KOCASARAÇ H.

Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.57-58

XIII. B öğrenme ve uygulama örnekleri

PEKER ÜNAL D.

Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2004, ss.174-178

Desteklenen Projeler

Peker Ünal D., TÜBİTAK Projesi, Sosyal bilişsel öğrenme modelinin ortaokul 5. sınıf matematik dersi öğrencilerinin matematik kaygısı-endişesi, matematiğe yönelik tutumları ve öz yeterlik algılarına etkisi , 2022 - 2025

Peker Ünal D., TÜBİTAK Projesi, Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyacını belirlemeye yönelik ölçek geliştirme çalışması, 2023 - 2024

Peker Ünal D., Kılıç B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersi Öğretim Programını Uyarlama Sürecinin İncelenmesi, 2023 - 2024

Gökhan Y., Yakut S., Pırlanta İ., Altuntaş M., Dünder A., Yılmaz O., Cengil M., Koç M., Akdağ M., Sağlam M., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocuklara Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Kazandırılmasında Pozitif Disiplin Anlayışının Yeri ve Önemi: Aile Destek Projesi, 2022 - 2023

Peker Ünal D., TÜBİTAK Projesi, Özel gereksinimli öğrencilerle çalışan öğretmenlere yönelik çocuk istismarı ve ihmal farkındalık eğitimprogramı, 2022 - 2023

Peker Ünal D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmenlerinin çocuk istismarı ve ihmalini belirlemelerine yönelik kuantum öğrenme modeline dayalı program geliştirme-uygulama çalışması, 2020 - 2021

Peker Ünal D., Sezen Vekli G., TÜBİTAK Projesi, Doğa_Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim, 2018 - 2019

PEKER ÜNAL D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Proje Tabanlı Öğretime Uygun Olarak Düzenlenmiş Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programının Web Tabanlı Sunumunun Öğrencilerin Matematik Başarısına Yönelik Etkisinin Belirlenmesi, 2015 - 2017

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

eğitim programları ve öğretim derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor , Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Çınkır Ş., Peker Ünal D., EduCongress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Eylül 2023

Metrikler

Yayın: 39

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, milli eğitim bakanlığı, yenilik ve eğitim teknolojileri genel müdürlüğü

MILLI EGITIM BAKANLIGI