

Dr.Öğr.Üyesi DURSUN SOYLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: dursun.soylu@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/dursun.soylu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1985 - 1988

Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Türkiye 1968 - 1972

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Dual değişkenli fonksiyonlar limit süreklilik, diferensiyellenebilme, türev ve integral, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 1988

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, 1999 - 2013

Verdiği Dersler

ANALİZ 1, Lisans, 2018 - 2019

LİNEER CEBİR 1-2, Lisans, 2018 - 2019

Matematiğin Temelleri, Lisans, 2018 - 2019

ANALİZ 3, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

ANALİTİK GEOMETRİ 1-2, Lisans, 2018 - 2019

diferansiyel denklemler, Lisans, 2017 - 2018

Hareket Geometrisi, Doktora, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2010 - 2011

Dual Sayıların Topolojisi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

SOYLU D., Matematik yazılımı Geogebra'nın, lise öğrencilerinin matematik dersi geometrik yer konusundaki akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, A.ÇAM(Öğrenci), 2019

SOYLU D., Tam öğrenme yöntemiyle yapılan öğretimin 6. sınıf matematik dersinde öğrencilerin akademik başarıları ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.SELMAN(Öğrenci), 2019

SOYLU D., 6. sınıf öğrencilerinin matematiksel modelleme yeterlikleri, matematik başarıları ve tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.YURTSEVER(Öğrenci), 2018

SOYLU D., Ortaokul matematik öğretiminde harmanlanmış öğrenme odaklı ters yüz sınıf modeli uygulaması, Doktora, A.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2016

SOYLU D., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerin matematik dersine ve problem kavramına yönelik görüşleri, Doktora, Ş.AYDIN(Öğrenci), 2016

SOYLU D., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin üçgenler konusundaki matematiksel başarıları ile Van Hiele geometri düşünme düzeyleri ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.BAYRAK(Öğrenci), 2015

SOYLU D., 7. sınıf matematik dersi "olasılık ve istatistik" öğrenme alanında yazma etkinliklerinin öğrencilerin başarı, tutum ve üst bilişlerine etkisi, Yüksek Lisans, V.ÜNLÜ(Öğrenci), 2015

SOYLU D., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının PISA'da tanımlanan problem çözme süreç yeterliliklerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.YAVUZ(Öğrenci), 2014

SOYLU D., Bilgisayar destekli öğretimin, ilköğretim 7.sınıf öğrencilerinin matematik dersi, "Tablo ve Grafikler" alt öğrenme alanındaki akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.BALKAN(Öğrenci), 2013

SOYLU D., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin seviye belirleme sınavına hazırlık sürecinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Nevşehir ili örneği), Yüksek Lisans, R.İMİR(Öğrenci), 2011

SOYLU D., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin üç boyutlu düşünme düzeylerinin nitel araştırma süreci bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ÖZDEM(Öğrenci), 2011

SOYLU D., İlköğretim 6. sınıf matematik dersi geometri öğrenme alanında kavram haritası kullanmanın öğrencilerin başarıları ve bilgilerinin kalıcılığı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, B.SELCEN(Öğrenci), 2010

SOYLU D., İlköğretim 6. sınıf matematik dersi geometri öğrenme alanında işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarı ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.MARANGOZ(Öğrenci), 2010

SOYLU D., İlköğretim altıncı sınıf matematik dersi olasılık konusunda çoklu zeka kuramının öğrenci başarı düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, İ.BOZTEPE(Öğrenci), 2010

SOYLU D., İlköğretim 6. sınıf matematik dersi "kesirler" konusunun öğretiminde kavram haritası kullanımının öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, A.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2009

SOYLU D., 8. sınıf matematik dersi ?permütasyon ve olasılık? konusunun öğretiminde yapılandırmacı yaklaşıma uygun olarak hazırlanmış çalışma yapraklarının öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, B.BESLER(Öğrenci), 2009

SOYLU D., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerine geometrik dönüşümlerden öteleme kavramının bilgisayar destekli ortamda öğretiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.FAYDACI(Öğrenci), 2008

SOYLU D., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde "sayılardan olasılığa yansımalar" ünitesindeki portfolyo çalışmaları hakkında öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, P.ÖZBAYKUŞ(Öğrenci), 2008

SOYLU D., İlköğretimde öğretmenlerin matematik dersinde alternatif değerlendirme tekniği olan "ürün seçki dosyası (portfolyo)" hakkında görüşleri, Yüksek Lisans, A.SIRKINTI(Öğrenci), 2007

SOYLU D., Fen bilgisi öğretmen adaylarının fonksiyon kavramı kapsamında matematiksel yeterlilikleri ve bu kapsamdaki matematiksel bilgilerini fen problemlerinin çözümünde kullanabilirliklerinin araştırılması, Yüksek Lisans, Y.SARIKAYA(Öğrenci), 2005

SOYLU D., İlköğretim 6. sınıf matematik dersinde aktif öğrenme teknikleri ile anlatılan ölçüler ünitesinin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, O.ŞAHİN(Öğrenci), 2005

SOYLU D., Matematik öğretiminde yapılandırıcı öğrenme yaklaşımına uygun çalışma yapraklarının geliştirilmesi, Yüksek Lisans, G.ÖZDOĞAN(Öğrenci), 2005

SOYLU D., İlköğretim matematik öğretiminde kullanılan ölçme ve değerlendirme teknikleri hakkında öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, R.KUZUCU(Öğrenci), 2005

SOYLU D., İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının etkili matematik öğretimi ile ilgili görüşleri, Yüksek Lisans, M.BULUT(Öğrenci), 2003

SOYLU D., İlköğretim yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerinin, matematik öğretmenlerinin matematik dersine yönelik davranışlarını algılamaları ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TERZİ(Öğrenci), 2002

SOYLU D., Diferansiyel denklemlerin başlangıç değer probleminin nümerik çözümleri için geliştirilmiş Runge-Kutta metotları, Yüksek Lisans, Ö.ESER(Öğrenci), 2002

SOYLU D., L'de gömülü tam umbilik lorentz yüzeyleri, Yüksek Lisans, A.İHSAN(Öğrenci), 1999

Metrikler