

Assoc. Prof. FERHAT KARAKAYA

Personal Information

Office Phone: [+90 0354 242 1025](tel:+9003542421025) Extension: 7831

Email: ferhat.karakaya@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/ferhat.karakaya>

International Researcher IDs

ScholarID: [yINZEFUAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=yINZEFUAAAAJ)

ORCID: [0000-0001-5448-2226](https://orcid.org/0000-0001-5448-2226)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAU-1129-2021](https://publons.com/author/pub/AAU-1129-2021)

ScopusID: [57210105032](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210105032)

Yoksis Researcher ID: [241796](https://yoksis.org.tr/yoksis/researcher/241796)

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2018 - 2021

Postgraduate, Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Institute Of Science, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2014 - 2017

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2009 - 2012

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Certificates, Courses and Trainings

Health&Medicine, VI. Deneysel Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu , Gazi Üniversitesi, 2009

Health&Medicine, Elektroforez Teknik ve Uygulamaları Çalıştayı , Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2009

Dissertations

Doctorate, Fen lisesi öğrencilerinin STEM entegrasyon süreçlerinin incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Postgraduate, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (FeTeMM) MESLEKLERİNE YÖNELİK İLGİ DÜZEYLERİ, Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

Postgraduate, Ortaöğretim öğrencilerinin hayvanların deneylerde kullanımı ile ilgili sahip oldukları etik değerlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

Research Areas

Education, Elementary School Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues
Lecturer, Yozgat Bozok University, Rektörlük, Rektörlük, 2019 - 2021
Research Assistant, Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Institute Of Science, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2016 - 2017

Academic and Administrative Experience

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues
Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues
Assistant Coordinator of The Rectorate, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues
Engelsiz Birimi Başkanı, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues
Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2021

Courses

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2022 - 2023
Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları , Undergraduate, 2022 - 2023
Biyoloji 3, Undergraduate, 2022 - 2023
Fizyolojik Psikoloji , Undergraduate, 2022 - 2023
Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları, Postgraduate, 2022 - 2023
Biyoloji 1, Undergraduate, 2022 - 2023
Eğitim Araştırmalarında Nicel Veri Analizi, Postgraduate, 2022 - 2023
Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Biyoloji 1, Undergraduate, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2022 - 2023
Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları, Postgraduate, 2021 - 2022
İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Undergraduate, 2021 - 2022
FBE 002 AS, Undergraduate, 2022 - 2023
Biyoloji 2, Undergraduate, 2022 - 2023
Fen Eğitiminde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2022 - 2023
Disiplinlerarası Fen Öğretimi , Undergraduate, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması-2, Undergraduate, 2021 - 2022
Seminer, Postgraduate, 2021 - 2022
Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması-1, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2021 - 2022

Advising Theses

Karakaya F., Ortaokul öğrencilerinin STEM etinliklerine yönelik öz yeterliklerinin incelenmesi, Postgraduate, U.BAHÇEPINAR(Student), 2023

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, December, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, May, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, January, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, December, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, December, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, December, 2021

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of Teachers Opinions on The Concept of New Generation Item According to Some Variables**
SELÇUK E., KARAKAYA F., YILMAZ M.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.11, no.1, pp.33-47, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretim Programı Farkındalıklarının İncelenmesi**
KARAKAYA F., ÇAKMAK Z., CANER Ş. N., YILMAZ M.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.104-120, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ders Kitaplarının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi: 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı Örneği**
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL ULUTAŞ M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of secondary school students learning about the fungi kingdom**
Karakaya F., Bilgili C., Soysal N., Yılmaz M.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.12, no.4, pp.227-242, 2023 (ESCI)
- V. **Investigation of science teachers' self-efficacy for online measurement and evaluation**
Karakaya F., Selçuk E., Yılmaz M.
Pedagogical Research, vol.8, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türkiye'de Yapılan STEM Eğitimi Yaklaşımı Çalışmalarının Mühendislik Tasarım Süreci Uygulamaları Bağlamında İncelenmesi**
ADIGÜZEL ULUTAŞ M., ELMAS R., KARAKAYA F., YILMAZ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.2, pp.1111-1130, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examination of the Effectiveness Biodiversity Argumentation Activities' During the Distance Education Process**
KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G., Selçuk E., AKA E. İ., YILMAZ M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.511-546, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Biyoçeşitlik Argümantasyon Etkinliklerinin Etkililiğinin İncelenmesi**
KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G., SELÇUK E., İNCE AKA E., YILMAZ M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.511-546, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Investigation of Secondary School Students' Self-Efficacy for STEM Activities**
Bahçepınar U., KARAKAYA F.
Online Science Education Journal, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Context-Based Biology Motivations of Secondary School Students**
KARAKAYA F., ARIK S., YILMAZ M.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, vol.33, no.4, pp.376-382, 2022 (Scopus)
- XI. **Example of thematic learning in early childhood science education: seed**
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M., GİRENGİR A.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.10, no.3, pp.399-409, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Developing the STEM Activities Self-Efficacy Perception Scale: Validity and Reliability Study**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.20, no.2, pp.610-629, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Making Yogurt: A Practical Study to Develop an Understanding of Useful Bacteria**
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.

- Journal of Science Learning, vol.5, no.2, pp.321-333, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Teachers' views on assessment and evaluation methods in STEM education: A science course example**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
Journal of Pedagogical Research, vol.6, no.2, pp.61-71, 2022 (Scopus)
- XV. **Examining Critical Thinking Disposition of Science High School Students: 9th Grade Example**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.9, no.2, pp.841-851, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Developing Preschool Students' Awareness of Living Things: Fungi in Nature**
KARAKAYA F., BOZKURT Ş., YILMAZ M.
Pedagogical Research, vol.7, no.1, pp.1-10, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Süreçlerinin İncelenmesi**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.511-534, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Examination of Pre-Service Science Teachers' Conceptual Perceptions and Misconceptions about Photosynthesis**
KARAKAYA F., YILMAZ M., İNCE AKA E.
Pedagogical Research, vol.6, no.4, pp.1-11, 2021 (Scopus)
- XIX. **6. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Bilimsel İçerik ve Kazanımlar Açısından İncelenmesi**
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ASLAN İ.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.2, pp.101-122, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uygulanan Uzaktan Eğitim Hakkında Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**
ARIK S., KARAKAYA F., ÇİMEN O., YILMAZ M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.601-659, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Investigation of pre-service science teachers' knowledge about food web**
KARAKAYA F., YILMAZ M., ADIGÜZEL M.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.8, no.3, pp.1511-1526, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organel Kavramına Yönelik Yanılgılarının İncelenmesi**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.1, pp.403-420, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen Bilgisi Eğitimi Öğrencilerinin Liselere Geçiş Sınavında Sorulan Biyoloji Sorularına Yönelik Başarılarının İncelenmesi**
İNCE AKA E., KARAKAYA F., YILMAZ M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.142-163, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Teachers' Views towards the Effects of Covid-19 Pandemic in the Education Process in Turkey**
KARAKAYA F., ADIGÜZEL M., ÜÇÜNCÜ G., ÇİMEN O., YILMAZ M.
Participatory Educational Research, vol.8, no.2, pp.17-30, 2021 (Scopus)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Tür Çeşitliliği ve Tür Zenginliği Kavramlarına Yönelik Kavram Karmaşalarının İncelenmesi**
YILMAZ M., KARAKAYA F., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.1-13, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Identifying and Correcting Pre-Service Teachers'xx Misconceptions about the Alternation of Generations**
KARAKAYA F., YILMAZ M., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.4, pp.1047-1063, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Investigation of the views of biology teachers on distance education: The case study of COVID-19 Pandemic**
KARAKAYA F., ARIK S., ÇİMEN O., YILMAZ M.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.6, no.4, pp.246-258, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **An activity for gifted and talented students to learn the concept of keystone species**

- ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.
Participatory Educational Research, vol.7, no.2, pp.19-32, 2020 (Scopus)
- XXIX. **Fen Lisesi Öğretmenlerinin TEOG ve LGS Sistemlerine Yönelik Görüşleri**
KARAKAYA F., BULUT A. E., YILMAZ M.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.116-126, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **2018 Biyoloji Öğretmenliği Lisans Programının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
KARAKAYA F., ADIGÜZEL M., ÇİMEN O., YILMAZ M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.18, no.1, pp.122-135, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Determination of middle school students'xxviews about stem activities**
KARAKAYA F., ALABAŞ Z. E., AKPINAR A., YILMAZ M.
IOJET, vol.7, no.2, pp.537-551, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Partenogeneze Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Düzeltilmesi**
KARAKAYA F., YILMAZ M., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.7, no.1, pp.81-91, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türkiye'deki Merkezi Sınavlara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KARAKAYA F., ARIK S., ÇİMEN O., YILMAZ M.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.352-372, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ekolojik Vatandaşlık Düzeylerinin İncelenmesi**
YILMAZ M., KARAKAYA F., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.30, pp.98-113, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlkokul Öğrencilerinin STEM Etkinlikleri Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi: 4. Sınıf Örneği**
KARAKAYA F., YANTIRI H., YILMAZ G., YILMAZ M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.13, pp.1-14, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **11.SINIF BİYOLOJİ DERS KİTABINDAKİ KONULARIN BİLİMSEL İÇERİK BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.999-1015, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **2018 Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programındaki Biyoloji Derslerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.133-143, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Olma Düzeyleri**
KARAKAYA F., UZEL N., GÜL A., YILMAZ M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.373-396, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyal Medyada Yer Alan Hatalı Sekizinci Sınıf Biyoloji Soruları Hakkında Farkındalıkları**
YILMAZ M., ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., ÇİMEN O.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.138-145, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Ortaöğretim öğrencilerinin endemik türlere yönelik etik yaklaşımlarının belirlenmesi**
KARAKAYA F., IŞIL A., ALAKABAK E. Z., YILMAZ M.
Gazi Journal of Education Sciences, vol.5, no.3, pp.113-128, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Helping Students Comprehend the Needs of Living Things in Their Natural Habitats Through Creative Drama Technique: A Musical Chair Game**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.
International Electronic Journal of Environmental Education, vol.9, no.2, pp.62-72, 2019 (Scopus)
- XLII. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTE/KONULARINA YÖNELİK ÖZ-YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi (IHEAD), vol.3, no.2, pp.145-154, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The Misconceptions of Pre-Service Teachers Regarding the Spelling of Terms Identified with the Names of Scientists**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.

- Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.14, no.4, pp.347-360, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Ortaokul öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarının incelenmesi**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.
KSÜSBD, vol.15, no.2, pp.359-376, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının çevreye yönelik etik tutumlarının incelenmesi**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.
Başkent University Journal of Education, vol.5, no.2, pp.225-232, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM YAKLAŞIMINA YÖNELİK FARKINDALIKLARI**
KARAKAYA F., ÜNAL A., ÇİMEN O., YILMAZ M.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi (JRES), vol.5, no.1, pp.124-138, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **STEM education awareness of pre-service science teachers**
TEKEREK B., KARAKAYA F.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.5, no.2, pp.348-359, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **SEKİZİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABINDAKİ BİYOLOJİKONULARININ BİLİMSEL İÇERİK BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., ÇİMEN O.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.2, no.2, pp.17-35, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının insan anatomisi ve fizyolojisi dersine yönelik sınav kaygılarına neden olan durumlar ve kaygı durumunu azaltan etkenler.**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-18, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Akranlarının Çevre Algılarının İncelenmesi**
KARAKAYA F., ÜNAL A., ÇİMEN O., YILMAZ M.
Online Fen Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.25-32, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Ortaokul öğrencilerinin fen-teknoloji-mühendislik-matematik (FeTeMM) mesleklerine olan ilgileri**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi (IHEAD), vol.3, no.1, pp.36-53, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Environmental Ethics Awareness of Teachers**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
International Electronic Journal of Environmental Education, vol.7, no.2, pp.105-115, 2017 (Scopus)
- LIII. **Examining of biology subjects in the science textbook for grade 7 regarding scientific content**
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.6, no.3, pp.128-142, 2017 (ESCI)
- LIV. **Environmental Literacy Dimensions of Pre-Service Teachers**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.
Üniversitepark Bülten, vol.6, no.1, pp.95-108, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Nature relatedness of pre-service teachers**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., GÖMLEK E., BALIK M.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.6, no.2, pp.79-87, 2017 (ESCI)
- LVI. **EXAMINATION OF PRE-SERVICE TEACHERS' ANXIETY LEVELS ABOUT TEACHING PROFESSION**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., GÖMLEK E., BALIK M.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.4, no.2, pp.162-172, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **EXAMINATION OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENTKNOWLEDGE (TPACK) SELF-EFFICACY FOR PRE-SERVICESCIENCE TEACHERS ON MATERIAL DEVELOPMENT**
KARAKAYA F., YAZICI M.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.3, pp.252-270, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **TEACHER CANDIDATES ETHICAL APPROACHES RELATED TO ANIMAL EXPERIMENT**
KARAKAYA F., AVGIN S. S.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.2, pp.80-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- LIX. **Ethical Reasoning in STEM Disciplines**
TEKEREK M., KARAKAYA F., TEKEREK B.
Ethical Reasoning in STEM Disciplines, vol.7, no.32, pp.182-188, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Analysis of Primary School Student s Science Learning AnxietyAccording to Some Variables**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., kümperli e.
Journal of Education and Practice, vol.7, no.33, pp.24-31, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Effect of demographic features to middle school students attitude towards FeTeMM STEM**
KARAKAYA F., AVGIN S. S.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.4188-4198, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **DETERMINE THE TEACHERS LEVEL OF OBEYING THE ETHICAL RULES ACCORDING TO STUDENT PERCEPTION**
AVGIN S. S., KARAKAYA F.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.12, pp.1-11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Investigation of teacher science discipline self confidence about their technological pedagogical content knowledge tpack**
KARAKAYA F., AVGIN S. S.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.9, pp.1-20, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Students' ethical approaches related to animal experiment: 9th grade example**
KARAKAYA F., Arslan O.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.5, no.4, pp.208-223, 2016 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **Akıl Yürütme Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
in: Milattan Önce Akıl Yürütme Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri, Yılmaz Mehmet, Özen Yunus, Yüksel İbrahim, Karakaya, Ferhat, Editor, Palme Yayınevi, Ankara, pp.1-14, 2023
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Varlıklara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
SOYSAL N., BİLGİLİ C., ADIGÜZEL ULUTAŞ M., KARAKAYA F., YILMAZ M.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VIII, Gül Ali, Benzer, Semra, Editor, Akademisyen Yayınevi, pp.133-148, 2023
- III. **Öğretmenlerin Su Sorununa Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
BİLGİLİ C., SOYSAL N., ADIGÜZEL ULUTAŞ M., KARAKAYA F., YILMAZ M.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VIII, Gül Ali, Benzer Semra, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.149-168, 2023
- IV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi**
ADIGÜZEL M., KARAKAYA F., YILMAZ M.
in: Eğitimde Kuramsal ve Uygulamalı Akademik Araştırmalar- I, Çetin Turhan, Kılıçoğlu Gökçe, Sözen Erol, Editor, Hiperyayın, İstanbul, pp.483-490, 2022
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Covid-19 Salgınına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-IV, Gül Ali, Benzer Semra, Editor, Akademisyen Kitapevi, Ankara, pp.107-120, 2022
- VI. **İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi Dersine Yönelik Görüşlerin İncelenmesi: Okul Öncesi Örneği**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
in: Pandemi Sürecinde Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler, Çetin Turhan; Türksever, Ömer; Gökalp Aydın, Editor, Hiperyayın, İstanbul, pp.159-171, 2021
- VII. **İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi Dersine Yönelik Görüşlerin İncelenmesi: Okul Öncesi Örneği**
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.
in: Pandemi Sürecinde Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler, Çetin, Turhan; Türksever, Ömer; Gökalp, Ali, Editor,

Hiperyayın, İstanbul, pp.132-158, 2021

- VIII. **Pre-Service Biology Teachers' Values in Deciding on Ethical Dilemmas about Environment: Global Warming Example**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.
in: Current Researches in Environmental Education, Ali Gül Nurcan Uzel, Editor, SRA Academic Publishing, pp.153-162, 2019
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının KPSS Fen Bilimleri Öğretmenliği ÖABT Sorularını Cevaplama Durumlarının ve Sınava Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.
in: İlköğretim Çalışmaları: Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN Mehmet Engin DENİZ Mehmet TORAN Mehmet Hayri SARI Halil KAMIŞLI, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.499-515, 2019
- X. **MEB ortaöğretim 10. sınıf biyoloji ders kitabının bilimsel içerik bakımından incelenmesi**
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.
in: EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR-2018, Şahin, Harun; Temizer, Abidin; Erdoğan, Fatma, Editor, İVPE, pp.607-630, 2018
- XI. **MEB Ortaöğretim 10. sınıf Biyoloji Ders Kitabının Bilimsel İçerik Bakımdan İncelenmesi**
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adigüzel m.
in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editor, İVPE, Ankara, pp.607-630, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Determination of science high school students' perceptions and views on STEM integration processes**
KARAKAYA F., YILMAZ M.
ASES II. International Çanakkale Scientific Research Conference, Çanakkale, Turkey, 24 - 25 February 2024
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Biyoloji Konularına İlişkin Öz Yeterlikleri: Covid-19 Pandemi Örnek Olayı**
ARIK S., KARAKAYA F., YILMAZ M.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin STEM Etkinliklerine Yönelik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
Bahçepınar U., KARAKAYA F.
14th International Congress on New Trends in Education, Aydın, Turkey, 31 August - 03 September 2023
- IV. **Biyoloji Eğitimi Öğretmen Adaylarının 204 Zooloji-2 Dersi Kapsamında Vize ve Final Puanlarının Beklenen ve Gözlenen Puanlar Açısından İncelenmesi**
SELÇUK E., KARAKAYA F., YILMAZ M.
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 6 - 07 October 2022
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi**
ADIGÜZEL M., KARAKAYA F., YILMAZ M.
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 6 - 07 October 2022
- VI. **5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Bilimsel İçerik ve Kazanımlar Açısından İncelenmesi: Biyoloji Konuları Örneği**
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F.
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 6 - 07 October 2022
- VII. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyolojik çeşitliliğin önemi ve korunmasına yönelik kavramsal ilişkilendirme düzeyleri**
Türksal A., Aslan İ., KARAKAYA F., YILMAZ M.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021
- VIII. **Biyoloji öğretmen adaylarına göre ideal bir biyoloji öğretmeninde olması beklenen yeterliklerin belirlenmesi**

- Aslan İ., Kılıçaslan S. M., YILMAZ M., KARAKAYA F.
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Turkey, 4 - 06 June 2021
- IX. **Üstün yetenekli öğrencilerin biyoçeşitliliği tehdit eden faktörlere ilişkin bazı kavramları öğrenmelerine yönelik bilimsel okuma parçaları etkinliklerinin geliştirilmesi**
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021
- X. **Biyoloji öğretmen adaylarının pandemi sürecinde uygulamalı derslere yönelik görüşlerinin belirlenmesi**
ASLAN İ., TÜRKAL A., YILMAZ Z., KARAKAYA F., SELVİ M., YILMAZ M.
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Turkey, 4 - 06 June 2021
- XI. **Ortaöğretim öğrencilerinin ekolojik sorunlara yönelik çevre bilinci farkındalıklarının belirlenmesi**
Aslan İ., YILMAZ M., KARAKAYA F.
The 10th International Scientific Research Congress, Ankara, Turkey, 11 - 12 April 2021
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin mendel genetiği kavramlarının öğrenilmesine yönelik görüşlerinin belirlenmesi**
KILIÇASLAN S. M., YILMAZ M., KARAKAYA F.
The 10th International Scientific Research Congress, Ankara, Turkey, 11 - 12 April 2021
- XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN KALİTE, AKREDİTASYON VE ULUSLARARASI YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ STANDARTLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
KARAKAYA F., ARIK S., YILMAZ M.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Turkey, 30 November - 01 December 2019
- XIV. **YÜKSEKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DIŞ PAYDAŞLARDAN BEKLENTİLERİNİN BELİRLENMESİ**
KANOĞLU M. F., KARAKAYA F.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 30 November - 01 December 2019
- XV. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT) VE ALAN YETERLİLİK TESTİNE (AYT)YÖNELİK BAŞARI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.
VI th International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1744-1748
- XVI. **TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ (TEOG) VE LİSELERE GEÇİŞ SINAVLARININ (LGS) ÖĞRENCİGÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., KILIÇASLAN S. M.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1739-1743
- XVII. **Views of Biology Teacher Candidates on Project-Based Learning Methodology**
KARAKAYA F., UZEL N., YILMAZ M., GÜL A.
2nd International Conference on Education,Technology and Science, Cyprus (Kkct), 11 - 14 April 2019
- XVIII. **Views of Biology Teacher Candidates on Project-Based Learning Methodology**
KARAKAYA F., UZEL N., YILMAZ M., GÜL A.
2nd International Conference on Education,Technology and Science-GlobETS, Girne, Cyprus (Kkct), 11 - 14 April 2019, pp.17-30
- XIX. **İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.
2nd International Water Congress, 29 November - 01 December 2018
- XX. **Biyoloji Öğretmen Adayların Ekolojik Vatandaşlık Düzeylerinin İncelenmesi**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.
2nd International Water Congress, 29 November - 01 December 2018
- XXI. **MEB Ortaöğretim 10. Sınıf Biyoloji Ders Kitabının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi**
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 November 2018
- XXII. **An investigation on undergraduate programs of teacher training regarding 21th century skills: Example of elementary mathematics and science**
TEKEREK B., KARAKAYA F., TEKEREK M.

- EDUCCON 2018 Education Conference, Ankara, Turkey, 27 - 28 September 2018, vol.2, pp.71-75
- XXIII. **MEB Ortaöğretim 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi**
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 November 2018
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Olma Düzeyleri**
KARAKAYA F., UZEL N., GÜL A., YILMAZ M.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi-UBEK, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- XXV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Konusunda Çevre Etik Değerlerinin İncelenmesi.**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.
X.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XXVI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Ortaöğretim Biyoloji Dersi Konularına Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi.**
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XXVII. **Öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi öz güvenlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi**
KARAKAYA F., AVGIN S. S.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XXVIII. **İlköğretim öğrenci görüşlerine göre öğretmenlerin mesleki etik ilkelerine uyma düzeylerinin belirlenmesi**
KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILDIRIM B.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XXIX. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik kaygı düzeylerinin belirlenmesi**
balık m., GÖMLEK E., KARAKAYA F., AVGIN S. S.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Doğayla İlişkisinin Çeşitli Değişkenlere Göre Belirlenmesi**
GÖMLEK E., BALIK M., KARAKAYA F., AVGIN S. S.
3.Ulusal Çevre Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 28 September 2016
- XXXI. **Hayvanların Deneylerde Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Sahip Olduğu Etik Değerler**
KARAKAYA F., AVGIN S. S.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem e S Stem Karşı Tutumlarının Belirlenmesi**
KARAKAYA F., AVGIN S. S.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXXIII. **Öğretmen Adayların Çevre Okuryazarlığı Hakkında Tutum Davranış ve Algı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARAKAYA F., AVGIN S. S.
1.Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016

Supported Projects

- Karakaya F., Caner Ş. N., TUBITAK Project, Dolaşım Sistemi Konusuna Yönelik Üç Aşamalı Kavram Testinin Geliştirilmesi, 2024 - 2024
- Karakaya F., Eser E., TUBITAK Project, Canlıların Beslenme İlişkilerini Gösteren Arduino Destekli Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi ve Kullanımı, 2024 - 2024
- Karakaya F., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi: Biyopoly Örneği, 2022 - 2023
- Karakaya F., Çimen O., Arık S., Üçüncü G., Erol M., TUBITAK Project, Doğadan Öğreniyorum: Okul Öncesi Öğretmenleri Doğa Temelli Öğrenme Ortamları Tasarlıyor, 2021 - 2022
- KARAKAYA F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Mesleği Etik Değer Envanterin Geliştirilmesi, 2016 - 2017

Atalmış E. H., Tekerek M., Karakaya F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Kişilik Boyutlarının Onların Öğretmeliğe Karşı Tutumlarına Etkisi, 2016 - 2016
KARAKAYA F., Project Supported by Higher Education Institutions, FeTEMM Disiplinlerinde Etik Farkındalığı, 2016 - 2016

Activities in Scientific Journals

Turkish Journal of Education, Assistant Editor/Section Editor, 2021 - Continues
Turkish Journal of Education, Committee Member, 2020 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Akademik Kurul Direktörlüğü, Member of Science Committee, 2019 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, June 2024
Participatory Educational Research, Other Indexed Journal, December 2021
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, SCI Journal, December 2021
International Online Journal of Education and Teaching, Other Indexed Journal, November 2021
Anadolu Öğretmen Dergisi, Other Indexed Journal, August 2021
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, August 2021
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, July 2021
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, July 2021
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, January 2021
International Journal of Contemporary Educational Research, Other Indexed Journal, August 2020
International Journal of Contemporary Educational Research, Other Indexed Journal, May 2019

Tasks In Event Organizations

Karakaya F., IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Scientific Congress, Turkey, Ekim 2022
Karakaya F., Uluslararası Sürdürülebilir Eğitim Günleri (USEG), Scientific Congress, Ankara, Turkey, Eylül 2022
Karakaya F., EDUCCON 2022, Scientific Congress, Kahramanmaraş, Turkey, Mart 2022
Karakaya F., 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ, Scientific Congress, Yozgat, Turkey, Aralık 2021
Karakaya F., EDUCCON 2020, Scientific Congress, Kahramanmaraş, Turkey, Aralık 2020
Karakaya F., EDUCCON 2018, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Eylül 2018

Metrics

Publication: 108
Citation (WoS): 3
Citation (Scopus): 29
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

III. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Working Group, Ankara, Turkey, 2023
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Nevşehir, Turkey, 2021
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Attendee, Ankara, Turkey, 2021
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Working Group, Ankara, Turkey, 2021

Awards

Karakaya F., TÜBİTAK 50.Lise Öğrencileri Proje Yarışması Ankara Bölge 3.sü Ödülü, Tübitak, February 2019

Non Academic Experience

Company, Ankara Özel Keçiören Sınav Anadolu Lisesi, Ortaöğretim
Özel Keçiören Sınav Anadolu Lisesi
ÖZEL ANKARA AMERİKAN KÜLTÜR KOLEJİ