

## Doç. Dr. FERHAT KARAKAYA

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0354 242 1025](tel:+9003542421025) Dahili: 7831

E-posta: [ferhat.karakaya@bozok.edu.tr](mailto:ferhat.karakaya@bozok.edu.tr)

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/ferhat.karakaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [y1NZEfUAAAAJ](https://orcid.org/0000-0001-5448-2226)

ORCID: 0000-0001-5448-2226

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAU-1129-2021

ScopusID: 57210105032

Yoksis Araştırmacı ID: 241796

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2018 - 2021

Yüksek Lisans, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2017

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Sağlık ve Tıp, VI. Deneysel Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu , Gazi Üniversitesi, 2009

Sağlık ve Tıp, Elektroforez Teknik ve Uygulamaları Çalıştayı , Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2009

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fen lisesi öğrencilerinin STEM entegrasyon süreçlerinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Yüksek Lisans, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİK (FeTeMM) MESLEKLERİNE YÖNELİK İLGİ DÜZEYLERİ, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

Yüksek Lisans, Ortaöğretim öğrencilerinin hayvanların deneylerde kullanımı ile ilgili sahip oldukları etik değerlerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

### Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2019 - 2021

Araştırma Görevlisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2016 - 2017

## Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Koordinatör Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Engelsiz Birimi Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2021

## Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2022 - 2023

Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları , Lisans, 2022 - 2023

Biyoloji 3, Lisans, 2022 - 2023

Fizyolojik Psikoloji , Lisans, 2022 - 2023

Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Biyoloji 1, Lisans, 2022 - 2023

Eğitim Araştırmalarında Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Çevre Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023

Biyoloji 1, Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Lisans, 2021 - 2022

FBE 002 AS, Lisans, 2022 - 2023

Biyoloji 2, Lisans, 2022 - 2023

Fen Eğitiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023

Disiplinlerarası Fen Öğretimi , Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması-2, Lisans, 2021 - 2022

Seminer, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Çevre Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması-1, Lisans, 2021 - 2022

Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2021 - 2022

## Yönetilen Tezler

Karakaya F., Ortaokul öğrencilerinin STEM etkinliklerine yönelik öz yeterliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, U.BAHÇEPINAR(Öğrenci), 2023

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Aralık, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Ocak, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Aralık, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Aralık, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Aralık, 2021

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of Teachers Opinions on The Concept of New Generation Item According to Some Variables**  
SELÇUK E., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.11, sa.1, ss.33-47, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretim Programı Farkındalıklarının İncelenmesi**  
KARAKAYA F., ÇAKMAK Z., CANER Ş. N., YILMAZ M.  
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.104-120, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Ders Kitaplarının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi: 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı Örneği**  
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL ULUTAŞ M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of secondary school students learning about the fungi kingdom**  
Karakaya F., Bilgili C., Soysal N., Yılmaz M.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.227-242, 2023 (ESCI)
- V. **Investigation of science teachers' self-efficacy for online measurement and evaluation**  
Karakaya F., Selçuk E., Yılmaz M.  
Pedagogical Research, cilt.8, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkiye'de Yapılan STEM Eğitimi Yaklaşımı Çalışmalarının Mühendislik Tasarım Süreci Uygulamaları Bağlamında İncelenmesi**  
ADIGÜZEL ULUTAŞ M., ELMAS R., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.1111-1130, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examination of the Effectiveness Biodiversity Argumentation Activities' During the Distance Education Process**  
KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G., Selçuk E., AKA E. İ., YILMAZ M.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.511-546, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Biyoçeşitlik Argümantasyon Etkinliklerinin Etkililiğinin İncelenmesi**  
KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G., SELÇUK E., İNCE AKA E., YILMAZ M.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.511-546, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigation of Secondary School Students' Self-Efficacy for STEM Activities**  
Bahçepınar U., KARAKAYA F.  
Online Science Education Journal, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Context-Based Biology Motivations of Secondary School Students**  
KARAKAYA F., ARIK S., YILMAZ M.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.33, sa.4, ss.376-382, 2022 (Scopus)
- XI. **Example of thematic learning in early childhood science education: seed**  
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M., GİRENGİR A.  
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.10, sa.3, ss.399-409, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Developing the STEM Activities Self-Efficacy Perception Scale: Validity and Reliability Study**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.610-629, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Making Yogurt: A Practical Study to Develop an Understanding of Useful Bacteria**  
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.

- Journal of Science Learning, cilt.5, sa.2, ss.321-333, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teachers' views on assessment and evaluation methods in STEM education: A science course example**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.2, ss.61-71, 2022 (Scopus)
- XV. **Examining Critical Thinking Disposition of Science High School Students: 9th Grade Example**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.9, sa.2, ss.841-851, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Developing Preschool Students' Awareness of Living Things: Fungi in Nature**  
KARAKAYA F., BOZKURT Ş., YILMAZ M.  
Pedagogical Research, cilt.7, sa.1, ss.1-10, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Süreçlerinin İncelenmesi**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.511-534, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Examination of Pre-Service Science Teachers' Conceptual Perceptions and Misconceptions about Photosynthesis**  
KARAKAYA F., YILMAZ M., İNCE AKA E.  
Pedagogical Research, cilt.6, sa.4, ss.1-11, 2021 (Scopus)
- XIX. **6. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Bilimsel İçerik ve Kazanımlar Açısından İncelenmesi**  
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ASLAN İ.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.101-122, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uygulanan Uzaktan Eğitim Hakkında Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
ARIK S., KARAKAYA F., ÇİMEN O., YILMAZ M.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.601-659, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Investigation of pre-service science teachers' knowledge about food web**  
KARAKAYA F., YILMAZ M., ADIGÜZEL M.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.8, sa.3, ss.1511-1526, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organel Kavramına Yönelik Yanılgılarının İncelenmesi**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.403-420, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Fen Bilgisi Eğitimi Öğrencilerinin Liselere Geçiş Sınavında Sorulan Biyoloji Sorularına Yönelik Başarılarının İncelenmesi**  
İNCE AKA E., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.142-163, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teachers' Views towards the Effects of Covid-19 Pandemic in the Education Process in Turkey**  
KARAKAYA F., ADIGÜZEL M., ÜÇÜNCÜ G., ÇİMEN O., YILMAZ M.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.17-30, 2021 (Scopus)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Tür Çeşitliliği ve Tür Zenginliği Kavramlarına Yönelik Kavram Karmaşalarının İncelenmesi**  
YILMAZ M., KARAKAYA F., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.1-13, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Identifying and Correcting Pre-Service Teachers'xx Misconceptions about the Alternation of Generations**  
KARAKAYA F., YILMAZ M., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1047-1063, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Investigation of the views of biology teachers on distance education: The case study of COVID-19 Pandemic**  
KARAKAYA F., ARIK S., ÇİMEN O., YILMAZ M.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.6, sa.4, ss.246-258, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **An activity for gifted and talented students to learn the concept of keystone species**

- ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.19-32, 2020 (Scopus)
- XXIX. **Fen Lisesi Öğretmenlerinin TEOG ve LGS Sistemlerine Yönelik Görüşleri**  
KARAKAYA F., BULUT A. E., YILMAZ M.  
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.116-126, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **2018 Biyoloji Öğretmenliği Lisans Programının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
KARAKAYA F., ADIGÜZEL M., ÇİMEN O., YILMAZ M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.122-135, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Determination of middle school students'xxviews about stem activities**  
KARAKAYA F., ALABAŞ Z. E., AKPINAR A., YILMAZ M.  
IOJET, cilt.7, sa.2, ss.537-551, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Partenogeneze Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Düzeltilmesi**  
KARAKAYA F., YILMAZ M., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.  
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.81-91, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Türkiye'deki Merkezi Sınavlara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
KARAKAYA F., ARIK S., ÇİMEN O., YILMAZ M.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.352-372, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ekolojik Vatandaşlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
YILMAZ M., KARAKAYA F., ÇİMEN O., ADIGÜZEL M.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.98-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlkokul Öğrencilerinin STEM Etkinlikleri Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi: 4. Sınıf Örneği**  
KARAKAYA F., YANTIRI H., YILMAZ G., YILMAZ M.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **11.SINIF BİYOLOJİ DERS KİTABINDAKİ KONULARIN BİLİMSEL İÇERİK BAKIMINDAN İNCELENMESİ**  
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.999-1015, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **2018 Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programındaki Biyoloji Derslerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.  
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.133-143, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Olma Düzeyleri**  
KARAKAYA F., UZEL N., GÜL A., YILMAZ M.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.373-396, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyal Medyada Yer Alan Hatalı Sekizinci Sınıf Biyoloji Soruları Hakkında Farkındalıkları**  
YILMAZ M., ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., ÇİMEN O.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.138-145, 2019 (Hakemli Dergi)
- XL. **Ortaöğretim öğrencilerinin endemik türlere yönelik etik yaklaşımlarının belirlenmesi**  
KARAKAYA F., IŞIL A., ALAKABAK E. Z., YILMAZ M.  
Gazi Journal of Education Sciences, cilt.5, sa.3, ss.113-128, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Helping Students Comprehend the Needs of Living Things in Their Natural Habitats Through Creative Drama Technique: A Musical Chair Game**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.9, sa.2, ss.62-72, 2019 (Scopus)
- XLII. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORTAÖĞRETİM BİYOLOJİ DERSİ ÜNİTE/KONULARINA YÖNELİK ÖZ-YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.  
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi (IHEAD), cilt.3, sa.2, ss.145-154, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The Misconceptions of Pre-Service Teachers Regarding the Spelling of Terms Identified with the Names of Scientists**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.14, sa.4, ss.347-360, 2018 (Hakemli Dergi)

XLIV. **Ortaokul öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarının incelenmesi**

KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.

KSÜSBD, cilt.15, sa.2, ss.359-376, 2018 (Hakemli Dergi)

XLV. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının çevreye yönelik etik tutumlarının incelenmesi**

KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.

Başkent University Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.225-232, 2018 (Hakemli Dergi)

XLVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN STEM YAKLAŞIMINA YÖNELİK FARKINDALIKLARI**

KARAKAYA F., ÜNAL A., ÇİMEN O., YILMAZ M.

Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi (JRES), cilt.5, sa.1, ss.124-138, 2018 (Hakemli Dergi)

XLVII. **STEM education awareness of pre-service science teachers**

TEKEREK B., KARAKAYA F.

International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.5, sa.2, ss.348-359, 2018 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **SEKİZİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABINDAKİ BİYOLOJİKONULARININ BİLİMSEL İÇERİK BAKIMINDAN İNCELENMESİ**

YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., ÇİMEN O.

Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.17-35, 2018 (Hakemli Dergi)

XLIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının insan anatomisi ve fizyolojisi dersine yönelik sınav kaygılarına neden olan durumlar ve kaygı durumunu azaltan etkenler.**

YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ÜÇÜNCÜ G.

Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)

L. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Akranlarının Çevre Algılarının İncelenmesi**

KARAKAYA F., ünal a., ÇİMEN O., YILMAZ M.

Online Fen Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.25-32, 2018 (Hakemli Dergi)

LI. **Ortaokul öğrencilerinin fen-teknoloji-mühendislik-matematik (FeTeMM) mesleklerine olan ilgileri**

KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.

Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi (IHEAD), cilt.3, sa.1, ss.36-53, 2018 (Hakemli Dergi)

LII. **Environmental Ethics Awareness of Teachers**

KARAKAYA F., YILMAZ M.

International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.7, sa.2, ss.105-115, 2017 (Scopus)

LIII. **Examining of biology subjects in the science textbook for grade 7 regarding scientific content**

YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.3, ss.128-142, 2017 (ESCI)

LIV. **Environmental Literacy Dimensions of Pre-Service Teachers**

KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILMAZ M.

Üniversitepark Bülten, cilt.6, sa.1, ss.95-108, 2017 (Hakemli Dergi)

LV. **Nature relatedness of pre-service teachers**

KARAKAYA F., Avgin S. S., Gomlek E., Balık M.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.79-87, 2017 (ESCI)

LVI. **EXAMINATION OF PRE-SERVICE TEACHERS'xx ANXIETY LEVELS ABOUT TEACHING PROFESSION**

KARAKAYA F., AVGIN S. S., Gömlek E., Balık M.

International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.4, sa.2, ss.162-172, 2017 (Hakemli Dergi)

LVII. **EXAMINATION OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENTKNOWLEDGE (TPACK) SELF-EFFICACY FOR PRE-SERVICESCIENCE TEACHERS ON MATERIAL DEVELOPMENT**

KARAKAYA F., YAZICI M.

European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.3, ss.252-270, 2017 (Hakemli Dergi)

LVIII. **TEACHER CANDIDATES ETHICAL APPROACHES RELATED TO ANIMAL EXPERIMENT**

KARAKAYA F., AVGIN S. S.

European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.2, ss.80-100, 2017 (Hakemli Dergi)

LIX. **Ethical Reasoning in STEM Disciplines**

TEKEREK M., KARAKAYA F., TEKEREK B.

- Ethical Reasoning in STEM Disciplines, cilt.7, sa.32, ss.182-188, 2016 (Hakemli Dergi)
- LX. **Analysis of Primary School Student s Science Learning AnxietyAccording to Some Variables**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S., kümperli e.  
Journal of Education and Practice, cilt.7, sa.33, ss.24-31, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Effect of demographic features to middle school students attitude towards FeTeMM STEM**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.4188-4198, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXII. **DETERMINING THE TEACHERS LEVEL OF OBEYING THE ETHICAL RULES ACCORDING TO STUDENT PERCEPTION**  
AVGIN S. S., KARAKAYA F.  
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.12, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Investigation of teacher science discipline self confidence about their technological pedagogical content knowledge tpack**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.9, ss.1-20, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Students' ethical approaches related to animal experiment: 9th grade example**  
KARAKAYA F., Arslan O.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.5, sa.4, ss.208-223, 2016 (ESCI)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Akıl Yürütmeci Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Milattan Önce Akıl Yürütmeci Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri, Yılmaz Mehmet, Özen Yunus, Yüksel İbrahim, Karakaya, Ferhat, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.1-14, 2023
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Varlıklara Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
SOYSAL N., BİLGİLİ C., ADIGÜZEL ULUTAŞ M., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VIII, Gül Ali, Benzer, Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.133-148, 2023
- III. **Öğretmenlerin Su Sorununa Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**  
BİLGİLİ C., SOYSAL N., ADIGÜZEL ULUTAŞ M., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VIII, Gül Ali, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.149-168, 2023
- IV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi**  
ADIGÜZEL M., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Eğitimde Kuramsal ve Uygulamalı Akademik Araştırmalar- I, Çetin Turhan, Kılıçoğlu Gökçe, Sözen Erol, Editör, Hiperyayın, İstanbul, ss.483-490, 2022
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Covid-19 Salgınına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış-IV, Gül Ali, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.107-120, 2022
- VI. **İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi Dersine Yönelik Görüşlerin İncelenmesi: Okul Öncesi Örneği**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Pandemi Sürecinde Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler, Çetin Turhan; Türksever, Ömer; Gökalp Aydın, Editör, Hiperyayın, İstanbul, ss.159-171, 2021
- VII. **İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi Dersine Yönelik Görüşlerin İncelenmesi: Okul Öncesi Örneği**  
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
Pandemi Sürecinde Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler, Çetin, Turhan; Türksever, Ömer; Gökalp, Ali, Editör, Hiperyayın, İstanbul, ss.132-158, 2021
- VIII. **Pre-Service Biology Teachers"Values in Deciding on Ethical Dilemmas about Environment: Global**

### Warming Example

YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.

Current Researches in Environmental Education, Ali Gül Nurcan Uzel, Editör, SRA Academic Publishing, ss.153-162, 2019

- IX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının KPSS Fen Bilimleri Öğretmenliği ÖABT Sorularını Cevaplama Durumlarının ve Sınava Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
İNCE AKA E., YILMAZ M., KARAKAYA F.  
İlköğretim Çalışmaları: Bütünsel Açıdan Çocuk, Sinan OLKUN Mehmet Engin DENİZ Mehmet TORAN Mehmet Hayri SARI Halil KAMIŞLI, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.499-515, 2019
- X. **MEB ortaöğretim 10. sınıf biyoloji ders kitabının bilimsel içerik bakımından incelenmesi**  
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.  
EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR-2018, Şahin, Harun; Temizer, Abidin; Erdoğan, Fatma, Editör, İVPE, ss.607-630, 2018
- XI. **MEB Ortaöğretim 10. sınıf Biyoloji Ders Kitabının Bilimsel İçerik Bakımdan İncelenmesi**  
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adigüzel m.  
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editör, İVPE, Ankara, ss.607-630, 2018

### Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Determination of science high school students' perceptions and views on STEM integration processes**  
KARAKAYA F., YILMAZ M.  
ASES II. International Çanakkale Scientific Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 24 - 25 Şubat 2024
- II. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Biyoloji Konularına İlişkin Öz Yeterlikleri: Covid-19 Pandemi Örnek Olayı**  
ARIK S., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin STEM Etkinliklerine Yönelik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**  
Bahçepınar U., KARAKAYA F.  
14th International Congress on New Trends in Education, Aydın, Türkiye, 31 Ağustos - 03 Eylül 2023
- IV. **Biyoloji Eğitimi Öğretmen Adaylarının 204 Zooloji-2 Dersi Kapsamında Vize ve Final Puanlarının Beklenen ve Gözlenen Puanlar Açısından İncelenmesi**  
SELÇUK E., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022
- V. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi**  
ADIGÜZEL M., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022
- VI. **5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Bilimsel İçerik ve Kazanımlar Açısından İncelenmesi: Biyoloji Konuları Örneği**  
YILMAZ M., GÜNDÜZ E., ÇİMEN O., KARAKAYA F.  
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022
- VII. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyolojik çeşitliliğin önemi ve korunmasına yönelik kavramsal ilişkilendirme düzeyleri**  
Türksal A., Aslan İ., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- VIII. **Biyoloji öğretmen adaylarına göre ideal bir biyoloji öğretmeninde olması beklenen yeterliklerin belirlenmesi**  
Aslan İ., Kılıçaslan S. M., YILMAZ M., KARAKAYA F.  
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Haziran 2021



- IX. **Üstün yetenekli öğrencilerin biyoçeşitliliği tehdit eden faktörlere ilişkin bazı kavramları öğrenmelerine yönelik bilimsel okuma parçaları etkinliklerinin geliştirilmesi**  
ÜÇÜNCÜ G., KARAKAYA F., YILMAZ M.  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- X. **Biyoloji öğretmen adaylarının pandemi sürecinde uygulamalı derslere yönelik görüşlerinin belirlenmesi**  
ASLAN İ., TÜRKAL A., YILMAZ Z., KARAKAYA F., SELVİ M., YILMAZ M.  
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Haziran 2021
- XI. **Ortaöğretim öğrencilerinin ekolojik sorunlara yönelik çevre bilinci farkındalıklarının belirlenmesi**  
Aslan İ., YILMAZ M., KARAKAYA F.  
The 10th International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Nisan 2021
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin mendel genetiği kavramlarının öğrenilmesine yönelik görüşlerinin belirlenmesi**  
KILIÇASLAN S. M., YILMAZ M., KARAKAYA F.  
The 10th International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Nisan 2021
- XIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN KALİTE, AKREDİTASYON VE ULUSLARARASI YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ STANDARTLARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**  
KARAKAYA F., ARIK S., YILMAZ M.  
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- XIV. **YÜKSEKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DIŞ PAYDAŞLARDAN BEKLENTİLERİNİN BELİRLENMESİ**  
KANOĞLU M. F., KARAKAYA F.  
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 30 Kasım - 01 Aralık 2019
- XV. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT) VE ALAN YETERLİLİK TESTİNE (AYT)YÖNELİK BAŞARI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., ADIGÜZEL M.  
VI th International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1744-1748
- XVI. **TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ (TEOG) VE LİSELERE GEÇİŞ SINAVLARININ (LGS) ÖĞRENCİGÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., KILIÇASLAN S. M.  
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1739-1743
- XVII. **Views of Biology Teacher Candidates on Project-Based Learning Methodology**  
KARAKAYA F., UZEL N., YILMAZ M., GÜL A.  
2nd International Conference on Education,Technology and Science, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019
- XVIII. **Views of Biology Teacher Candidates on Project-Based Learning Methodology**  
KARAKAYA F., UZEL N., YILMAZ M., GÜL A.  
2nd International Conference on Education,Technology and Science-GlobETS, Girne, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019, ss.17-30
- XIX. **İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.  
2nd International Water Congress, 29 Kasım - 01 Aralık 2018
- XX. **Biyoloji Öğretmen Adayların Ekolojik Vatandaşlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.  
2nd International Water Congress, 29 Kasım - 01 Aralık 2018
- XXI. **MEB Ortaöğretim 10. Sınıf Biyoloji Ders Kitabının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi**  
GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.  
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XXII. **An investigation on undergraduate programs of teacher training regarding 21th century skills: Example of elementary mathematics and science**  
TEKEREK B., KARAKAYA F., TEKEREK M.  
EDUCCON 2018 Education Conference, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018, cilt.2, ss.71-75
- XXIII. **MEB Ortaöğretim 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi**

- GÜNDÜZ E., YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F., adıgüzel m.  
V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Olma Düzeyleri**  
KARAKAYA F., UZEL N., GÜL A., YILMAZ M.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi-UBEK, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- XXV. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Küresel Isınma Konusunda Çevre Etik Değerlerinin İncelenmesi.**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.  
X.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XXVI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Ortaöğretim Biyoloji Dersi Konularına Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi.**  
YILMAZ M., ÇİMEN O., KARAKAYA F.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XXVII. **Öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgisi öz güvenlerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXVIII. **İlköğretim öğrenci görüşlerine göre öğretmenlerin mesleki etik ilkelerine uyma düzeylerinin belirlenmesi**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S., YILDIRIM B.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXIX. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik kaygı düzeylerinin belirlenmesi**  
balık m., GÖMLEK E., KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Doğayla İlişkisinin Çeşitli Değişkenlere Göre Belirlenmesi**  
GÖMLEK E., BALIK M., KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
3.Ulusal Çevre Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 28 Eylül 2016
- XXXI. **Hayvanların Deneylerde Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Sahip Olduğu Etik Değerler**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem e S Stem Karşı Tutumlarının Belirlenmesi**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIII. **Öğretmen Adayların Çevre Okuryazarlığı Hakkında Tutum Davranış ve Algı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KARAKAYA F., AVGIN S. S.  
1.Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016

## Desteklenen Projeler

Karakaya F., Caner Ş. N., TÜBİTAK Projesi, Dolaşım Sistemi Konusuna Yönelik Üç Aşamalı Kavram Testinin Geliştirilmesi, 2024 - 2024

Karakaya F., Eser E., TÜBİTAK Projesi, Canlıların Beslenme İlişkilerini Gösteren Arduino Destekli Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi ve Kullanımı, 2024 - 2024

Karakaya F., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi: Biyopoly Örneği, 2022 - 2023

Karakaya F., Çimen O., Arık S., Üçüncü G., Erol M., TÜBİTAK Projesi, Doğadan Öğreniyorum: Okul Öncesi Öğretmenleri Doğa Temelli Öğrenme Ortamları Tasarlıyor, 2021 - 2022

KARAKAYA F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Mesleği Etik Değer Envanterinin Geliştirilmesi, 2016 - 2017

Atalmış E. H., Tekerek M., Karakaya F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Kişilik Boyutlarının Onların Öğretmeliğe Karşı Tutumlarına Etkisi, 2016 - 2016

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Turkish Journal of Education, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2021 - Devam Ediyor

Turkish Journal of Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Akademik Kurul Direktörlüğü, Bilim Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

## Bilimsel Hakemlikler

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2024

Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021

Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2021

International Online Journal of Education and Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021

Anadolu Öğretmen Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2021

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2021

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021

e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020

International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Karakaya F., IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Ekim 2022

Karakaya F., Uluslararası Sürdürülebilir Eğitim Günleri (USEG), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2022

Karakaya F., EDUCCON 2022, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kahramanmaraş, Türkiye, Mart 2022

Karakaya F., 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Yozgat, Türkiye, Aralık 2021

Karakaya F., EDUCCON 2020, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kahramanmaraş, Türkiye, Aralık 2020

Karakaya F., EDUCCON 2018, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2018

## Metrikler

Yayın: 108

Atf (WoS): 3

Atf (Scopus): 29

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

III. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2023  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2021  
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2021  
V. International Teacher Education and Accreditation Congress, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2021

## **Ödüller**

Karakaya F., TÜBİTAK 50.Lise Öğrencileri Proje Yarışması Ankara Bölge 3.sü Ödülü, Tübitak, Şubat 2019

## **Akademi Dışı Deneyim**

Şirket, Ankara Özel Keçiören Sınav Anadolu Lisesi, Ortaöğretim  
Özel Keçiören Sınav Anadolu Lisesi  
ÖZEL ANKARA AMERİKAN KÜLTÜR KOLEJİ