

## Assoc. Prof. FULYA BARIŞ PEKMEZCİ

### Personal Information

**Email:** fulya.baris@bozok.edu.tr

**Web:** <https://avesis.bozok.edu.tr/fulya.baris>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6989-512X

Publons / Web Of Science ResearcherID: GWC-2283-2022

Yoksis Researcher ID: 130402

### Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, Turkey 2011 - 2018

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Gazi University, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr. (İö), Turkey 2003 - 2007

### Dissertations

Doctorate, İki faktör modelde (Bifactor) diklik varsayımının farklı koşullar altında sınanması, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, 2018

### Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2018

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

### Academic and Administrative Experience

Yozgat Bozok University, 2019 - Continues

### Courses

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2018 - 2019

İstatistik, Undergraduate, 2018 - 2019

İSTATİSTİK-II, Undergraduate, 2018 - 2019

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Rescaling of Cognitive Flexibility Inventory by Criticism of Turkish Adaptation Form**  
AVŞAR V., Pekmezci F.  
International Journal of Cognitive Therapy, vol.16, no.4, pp.682-709, 2023 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of Motivation Scales: Is the Purpose Academic Promotion or the Need to Measure Psychological Constructs?**  
ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.3, pp.774-791, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Initial Adaptation Study of COVID-19 Peritraumatic Distress Index (CPDI) to Turkish Sample**  
Kocaay F., Yigman F., Unal N., BARIŞ PEKMEZCİ F.  
CYPRUS TURKISH JOURNAL OF PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, vol.4, no.2, pp.148-153, 2022 (ESCI)
- III. **Bifactor and Bifactor S-1 Model Estimations with Non-Reverse-Coded Data**  
BARIŞ PEKMEZCİ F.  
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.13, no.3, pp.244-255, 2022 (Scopus)
- IV. **Tek Boyutluluktan Çok Boyutluluğa Boyutluluğun Çerçevesi**  
BARIŞ PEKMEZCİ F.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Unit Testlet Dilemma: PISA Sample**  
Ayan C., BARIŞ PEKMEZCİ F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.3, pp.613-632, 2021 (ESCI)
- VI. **A Guide for More Accurate and Precise Estimations in Simulative Unidimensional IRT Models**  
Pekmezci F., ŞENGÜL AVŞAR A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.2, pp.423-453, 2021 (ESCI)
- VII. **INVESTIGATION OF SKILLS-BASED TEST ITEMS AND SAMPLE ITEMS IN THE ENTRANCE EXAMINATION FOR HIGH SCHOOLS FOR TURKISH LESSON**  
ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.5, no.12, pp.677-718, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Araştırma Görevliliğinde Tek Tip Kadro Türüne Geçişte Araştırma Görevlilerinin Görüşleri**  
ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.51, pp.50-71, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Confusion of Scale Development: Investigation of Self-Efficacy Scales**  
BARIŞ PEKMEZCİ F., Ayan C.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.48, pp.130-151, 2020 (ESCI)
- X. **Investigation of the Orthogonality Assumption in the Bifactor Item Response Theory**  
BARIŞ PEKMEZCİ F., GÜLLEROĞLU H. D.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.79, pp.69-86, 2019 (ESCI)
- XI. **The Role of Parents on Turkish Students' Reading Achievement**  
YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A., DEMİRTAŞLI R. N., BARIŞ PEKMEZCİ F., PEHLİVAN E. B.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Tutum, Değer Ve Özyeterlik Değişkenlerinin TIMSS-1999 Ve TIMSS-2007 Sınavlarında Öğrencilerin Matematik Başarılarını Yordama Düzeyleri**  
DOĞAN N., BARIŞ PEKMEZCİ F.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.1, no.1, pp.44-50, 2010 (ESCI)

## **Metrics**

Publication: 17

Citation (Scopus): 1

H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ (ÖSYM)