

Doç. Dr. FULYA BARIŞ PEKMEZCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: fulya.baris@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/fulya.baris>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6989-512X

Publons / Web Of Science ResearcherID: GWC-2283-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 130402

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, Türkiye 2011 - 2018

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr. (İö), Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, İki faktör modelde (Bifactor) diklik varsayımının farklı koşullar altında sınanması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, 2018

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2018

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

İstatistik, Lisans, 2018 - 2019

İSTATİSTİK-II, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Pre-service teachers in Türkiye in the framework of attitude towards the teaching profession, school belonging, and motivation
BARIŞ PEKMEZCİ F., DAĞDEVİREN ERTAŞ B.

- Teaching and Teacher Education, cilt.142, 2024 (SSCI)
- II. **Career Motivation and Job Satisfaction in Türkiye: Mediating Role of Teacher Innovativeness and Instructional Practice**
Ertay B. D., Pekmezci F.
Asia-Pacific Education Researcher, 2024 (SSCI)
- III. **Rescaling of Cognitive Flexibility Inventory by Criticism of Turkish Adaptation Form**
AVŞAR V., Pekmezci F.
International Journal of Cognitive Therapy, cilt.16, sa.4, ss.682-709, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of Motivation Scales: Is the Purpose Academic Promotion or the Need to Measure Psychological Constructs?**
ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.3, ss.774-791, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Initial Adaptation Study of COVID-19 Peritraumatic Distress Index (CPDI) to Turkish Sample**
Kocaay F., Yigman F., Unal N., BARIŞ PEKMEZCİ F.
CYPRUS TURKISH JOURNAL OF PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, cilt.4, sa.2, ss.148-153, 2022 (ESCI)
- III. **Bifactor and Bifactor S-1 Model Estimations with Non-Reverse-Coded Data**
BARIŞ PEKMEZCİ F.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.13, sa.3, ss.244-255, 2022 (Scopus)
- IV. **Tek Boyutluluktan Çok Boyutluluğa Boyutluluğun Çerçevesi**
BARIŞ PEKMEZCİ F.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The Unit Testlet Dilemma: PISA Sample**
Ayan C., BARIŞ PEKMEZCİ F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.613-632, 2021 (ESCI)
- VI. **A Guide for More Accurate and Precise Estimations in Simulative Unidimensional IRT Models**
Pekmezci F., ŞENGÜL AVŞAR A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.423-453, 2021 (ESCI)
- VII. **INVESTIGATION OF SKILLS-BASED TEST ITEMS AND SAMPLE ITEMS IN THE ENTRANCE EXAMINATION FOR HIGH SCHOOLS FOR TURKISH LESSON**
ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.5, sa.12, ss.677-718, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Araştırma Görevliliğinde Tek Tip Kadro Türüne Geçişte Araştırma Görevlilerinin Görüşleri**
ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.51, ss.50-71, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Confusion of Scale Development: Investigation of Self-Efficacy Scales**
BARIŞ PEKMEZCİ F., Ayan C.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.48, ss.130-151, 2020 (ESCI)
- X. **Investigation of the Orthogonality Assumption in the Bifactor Item Response Theory**
BARIŞ PEKMEZCİ F., GÜLLEROĞLU H. D.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.79, ss.69-86, 2019 (ESCI)
- XI. **The Role of Parents on Turkish Students' Reading Achievement**
YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A., DEMİRTAŞLI R. N., BARIŞ PEKMEZCİ F., PEHLİVAN E. B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Tutum, Değer Ve Özyeterlik Değişkenlerinin TIMSS-1999 Ve TIMSS-2007 Sınavlarında Öğrencilerin Matematik Başarılarını Yordama Düzeyleri**

DOĞAN N., BARIŞ PEKMEZCİ F.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.44-50,
2010 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ebeveynlik Stillerini Değerlendirme Ölçeği (ESDÖ)'nin Türkçe'ye Uyarlanması.**
AVCI N., TAŞER POLAT T., BARIŞ PEKMEZCİ F.
Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, 15 - 17 Kasım 2023
- II. **The Role of Parents on Turkish Students' Reading Achievement**
YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A., DEMİRTAŞLI R. N., BARIŞ PEKMEZCİ F., PEHLİVAN E. B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013
- III. **Tutum, Değer Ve Özyeterlik Değişkenlerinin TIMSS-1999 ve TIMSS -2007 Sınavlarında Öğrencilerin Matematik Başarılarını Yordama Düzeyleri [The prediction level of attitude,value, and self-efficacy on TIMSS-1999 and TIMMS-2007 students Mathematics achievement]**
DOĞAN N., BARIŞ PEKMEZCİ F.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, 05 - 07 Mayıs, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010, ss.176-188

Metrikler

Yayın: 22

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ (ÖSYM)