

Doç. Dr. FULYA BARIŞ PEKMEZCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: fulya.baris@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/fulya.baris>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6989-512X

Publons / Web Of Science ResearcherID: GWC-2283-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 130402

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, Türkiye 2011 - 2018

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr. (İö), Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, İki faktör modelde (Bifactor) diklik varsayımının farklı koşullar altında sınanması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, 2018

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2018

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

İstatistik, Lisans, 2018 - 2019

İSTATİSTİK-II, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Pre-service teachers in Türkiye in the framework of attitude towards the teaching profession, school belonging, and motivation
BARIŞ PEKMEZCİ F., DAĞDEVİREN ERTAŞ B.

Teaching and Teacher Education, cilt.142, 2024 (SSCI)

II. Career Motivation and Job Satisfaction in Türkiye: Mediating Role of Teacher Innovativeness and Instructional Practice

Ertay B. D., Pekmezci F.

Asia-Pacific Education Researcher, 2024 (SSCI)

III. Rescaling of Cognitive Flexibility Inventory by Criticism of Turkish Adaptation Form

AVŞAR V., Pekmezci F.

International Journal of Cognitive Therapy, cilt.16, sa.4, ss.682-709, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Examination of Motivation Scales: Is the Purpose Academic Promotion or the Need to Measure Psychological Constructs?

ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.3, ss.774-791, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Initial Adaptation Study of COVID-19 Peritraumatic Distress Index (CPDI) to Turkish Sample

Kocaay F., Yigman F., Unal N., BARIŞ PEKMEZCİ F.

CYPRUS TURKISH JOURNAL OF PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY, cilt.4, sa.2, ss.148-153, 2022 (ESCI)

III. Bifactor and Bifactor S-1 Model Estimations with Non-Reverse-Coded Data

BARIŞ PEKMEZCİ F.

Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.13, sa.3, ss.244-255, 2022 (Scopus)

IV. Tek Boyutluluktan Çok Boyutluluğa Boyutluluğun Çerçevesi

BARIŞ PEKMEZCİ F.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, 2022 (Hakemli Dergi)

V. The Unit Testlet Dilemma: PISA Sample

Ayan C., BARIŞ PEKMEZCİ F.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.613-632, 2021 (ESCI)

VI. A Guide for More Accurate and Precise Estimations in Simulative Unidimensional IRT Models

Pekmezci F., ŞENGÜL AVŞAR A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.423-453, 2021 (ESCI)

VII. INVESTIGATION OF SKILLS-BASED TEST ITEMS AND SAMPLE ITEMS IN THE ENTRANCE EXAMINATION FOR HIGH SCHOOLS FOR TURKISH LESSON

ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.

International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.5, sa.12, ss.677-718, 2020 (Hakemli Dergi)

VIII. Araştırma Görevliliğinde Tek Tip Kadro Türüne Geçişte Araştırma Görevlilerinin Görüşleri

ŞENGÜL AVŞAR A., BARIŞ PEKMEZCİ F.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.51, ss.50-71, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. Confusion of Scale Development: Investigation of Self-Efficacy Scales

BARIŞ PEKMEZCİ F., Ayan C.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.48, ss.130-151, 2020 (ESCI)

X. Investigation of the Orthogonality Assumption in the Bifactor Item Response Theory

BARIŞ PEKMEZCİ F., GÜLLEROĞLU H. D.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.79, ss.69-86, 2019 (ESCI)

XI. The Role of Parents on Turkish Students' Reading Achievement

YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A., DEMİRTAŞLI R. N., BARIŞ PEKMEZCİ F., PEHLİVAN E. B.

Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2013 (Hakemli Dergi)

XII. Tutum, Değer Ve Özyeterlik Değişkenlerinin TIMSS-1999 Ve TIMSS-2007 Sınavlarında Öğrencilerin Matematik Başarılarını Yordama Düzeyleri

DOĞAN N., BARIŞ PEKMEZCİ F.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.1, sa.1, ss.44-50, 2010 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ebeveynlik Stillerini Değerlendirme Ölçeği (ESDÖ)'nin Türkçe'ye Uyarlanması.**
AVCI N., TAŞER POLAT T., BARIŞ PEKMEZCİ F.
Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi, 15 - 17 Kasım 2023
- II. **The Role of Parents on Turkish Students' Reading Achievement**
YALÇIN S., ŞENGÜL AVŞAR A., DEMİRTAŞLI R. N., BARIŞ PEKMEZCİ F., PEHLİVAN E. B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013
- III. **Tutum, Değer Ve Özyeterlik Değişkenlerinin TIMSS-1999 ve TIMSS -2007 Sınavlarında Öğrencilerin Matematik Başarılarını Yordama Düzeyleri [The prediction level of attitude,value, and self-efficacy on TIMSS-1999 and TIMMS-2007 students Mathematics achievement]**
DOĞAN N., BARIŞ PEKMEZCİ F.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, 05 – 07 Mayıs, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010, ss.176-188

Metrikler

Yayın: 22

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ (ÖSYM)