

Doç.Dr. GÜLŞAH SEZEN VEKLİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulsah.vekli@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/gulsah.vekli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: B_hW49gAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3367-3706

Yoksis Araştırmacı ID: 29917

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2012

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, İnsan endokrin sistemi konusunda probleme dayalı bilgisayar destekli materyalin geliştirilmesi ve uygulanması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2012

Araştırma Alanları

Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2013

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2006 - 2012

Diğer, Missouri Üniversitesi-Columbia, Faculty of Education, Information Science Learning Technologies, 2010 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

OMES401 OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
IFB401 BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
IFB302 GENETİK VE BİYOTEKNOLOJİ, Lisans, 2019 - 2020
IFEGKS2 TEKNOLOJİ VE PROJE TASARIMI 2, Lisans, 2019 - 2020
FBE106AZ BİYOLOJİ 1, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
IFB 201 GENEL BİYOLOJİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
FBE204AZ BİYOLOJİ 3, Lisans, 2019 - 2020
IFB 203 GENEL BİYOLOJİ LAB. I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
GENEL BİYOLOJİ II, Lisans, 2019 - 2020
FBE203AZ BİYOLOJİ 2, Lisans, 2019 - 2020
IFB301 İNSAN ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
OMES402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
IFB403 EVRİM, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL BİYOLOJİ LAB. II, Lisans, 2019 - 2020
UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
IFB 302 GENETİK VE BİYOTEKNOLOJİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
IFB 204 GENEL BİYOLOJİ LAB II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
IFB 312 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
IFB 202 GENEL BİYOLOJİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
IFESEC210 TEKNOLOJİ VE PROJE TASARIMI 1, Lisans, 2018 - 2019
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016
TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
IOO 103 İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2014 - 2015, 2013 - 2014
IFE 533 EĞİTİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
SIN 103 GENEL BİYOLOJİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
IFE 531 FEN EĞİTİMİNDE OKUL DIŞI UYGULAMALAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
IFB 301 İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİ, Lisans, 2016 - 2017
SIN 301 FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ 1, Lisans, 2016 - 2017
OMES 309 FEN ÖĞRETİMİ LAB. UYG. 1, Lisans, 2016 - 2017
EĞİTİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİTEL VERİ ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
IFB 301 İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ, Lisans, 2015 - 2016
IFB 203 GENEL BİYOLOJİ LAB I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
OMES 303 ÖĞRETİM TEK. VE MAT. TASARIMI, Lisans, 2015 - 2016
FEN EĞİTİMİNDE OKUL DIŞI UYGULAMALAR, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
ÇEVRE BİLİMİ VE ÇEVRE EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
FEN EĞİTİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMİ, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

SEZEN VEKLİ G., Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme (ATBÖ) rapor formatına göre raporlaştırmanın bilimsel süreç becerisine, sorgulama becerisine ve yazılı argüman kalitesine etkisi, Yüksek Lisans, C.NAZLI(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Web-Based Biology Learning Environment on Academic Performance: A Meta-analysis Study**
Vekli G., Çalik M.
Journal of Science Education and Technology, cilt.32, sa.3, ss.365-378, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Examining the effect of reporting based on science writing heuristic approach on written argument quality in general biology laboratory**
SEZEN VEKLİ G., Nazli C.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, cilt.56, sa.3, ss.256-270, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Multivariate assessment of prospective science teachers' attitudes towards nanobiotechnology**
SEZEN VEKLİ G.
JOURNAL OF NANOPARTICLE RESEARCH, cilt.22, sa.11, 2020 (SCI-Expanded)
- IV. **Evaluation of a Science Camp Enjoyable Discovery of Mysterious World**
Birinci Konur K., Şeyihoğlu A., Sezen Vekli G., Tekbıyık A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.11, sa.3, ss.1589-1608, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **YEREL SOSYOBİLİMSSEL KONULAR ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN GENEL EĞİLİMİNİN İNCELENMESİ: BİR SİSTEMATİK DERLEME**
Gül E., sezen vekli g., Capkinoglu E.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1345-1364, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **YEREL SOSYOBİLİMSSEL KONULAR ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN GENEL EĞİLİMİNİN İNCELENMESİ: BİR SİSTEMATİK DERLEME**
Gül E., Sezen Vekli G., Capkinoglu E.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.1345-1364, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Afet Eğitimi ve Disiplinlerarası Öğretim: Öğretmenler Ne Düşünüyor?**
BİRİNCİ KONUR K., VEKLİ G. S., ŞEYİHOĞLU A., TEKBIYIK A., KARTAL A.
Afet ve Risk Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.575-596, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **What Factors Affect Middle School Students' Perceptions of Inquiry Learning Towards Science?**
Sezen Vekli G.
Pedagogical Research, cilt.6, 2021 (Scopus)
- V. **Are Pre-Service Science Teachers Qualified Enough to Teach Human Reproductive System?**
Sezen Vekli G., Birinci Konur K.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.48-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Design and Implementation of A Teacher Training Program for Improving Teachers' Disaster Literacy: Interdisciplinary Disaster Education Program (IDEP)**
Şeyihoğlu A., Kartal A., Tekbıyık A., Sezen Vekli G., Birinci Konur K.
Problems of Education in the 21st Century, cilt.79, ss.781-803, 2021 (ESCI)
- VII. **TÜBİTAK 4004 DOĞA LAB: DOĞADA SORGULAMA TEMELLİ BİLİM PROJESİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLİM İNSANI İMAJ VE GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ**
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., YAMAN F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.149-167, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examination of Prospective Science Teachers' Levels of Designing Project Directed to National Support Programs: A Profile of Turkey**
SEZEN VEKLİ G.
Journal of Science Learning, cilt.3, sa.2, ss.38-45, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Activity Based on Inquiry Driven Science In Nature: Biodiversity is Under Threat At National**

Park!

SEZEN VEKLİ G.

Journal of Inquiry Based Activities, cilt.9, sa.2, ss.150-163, 2019 (Hakemli Dergi)

- X. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının TÜBİTAK destek programlarına yönelik proje yazma/hazırlama becerilerinin gelişimi**
METİN D., YAMAN F., SEZEN VEKLİ G., ÇAVUŞ M.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.5, sa.1, ss.78-90, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye’de Biyoloji Öğretiminde Yaşanılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Akademisyen Perspektifi**
SEZEN VEKLİ G.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.26, ss.311-329, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Deney Tasarlama ve Uygulama Becerilerinin İncelenmesi**
SEZEN VEKLİ G.
SUJE, cilt.8, sa.3, ss.128-141, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Probleme Dayalı Bilgisayar Destekli Öğrenme Materyalinin Öğrencilerin Problem Çözme Becerisi Algılarındaki Gelişime Etkisi**
SEZEN VEKLİ G., ÇİMER A.
Bayburt Eğitimi Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.809-830, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **High School Students’ Written Argumentation Qualities with Problem-Based Computer-Aided Material (PBCAM) Designed about Human Endocrine System**
SEZEN VEKLİ G., ÇİMER A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.5, ss.848-861, 2017 (Scopus)
- XV. **The impact of inquiry based instruction on science process skills and self-efficacy perceptions of pre-service science teachers at a university level biology laboratory**
ŞEN C., SEZEN VEKLİ G.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.3, ss.603-612, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Summer Science Camp For Middle School Students A Turkish Experience**
SEZEN VEKLİ G.
Asia-Pasific Form on Science Learning and Teaching, cilt.14, sa.1, ss.1-26, 2013 (Scopus)
- XVII. **How does Reflection Help Teachers to Become Effective Teachers**
ÇİMER A., ODABAŞI ÇİMER S., SEZEN VEKLİ G.
International J. Educational Research, cilt.1, sa.4, ss.133-149, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Aktif Öğrenmeye Dayalı Bir Yaz Bilim Kampının Öğrenciler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
TEKBIYIK A., ŞEYİHOĞLU A., SEZEN VEKLİ G., BİRİNCİ KONUR K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.1, ss.1383-1406, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Determination of High School Students Perceived Problem Solving Skill**
SEZEN VEKLİ G., PALIÇ ŞADOĞLU G.
Journal of Educational and Instructional Studies in The World, cilt.2, sa.1, ss.89-93, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen ve Teknoloji Derslerinde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Etkinliklerde Öğretim Teknolojilerinin Kullanılabilirliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
BİRİNCİ KONUR K., SEZEN VEKLİ G., TEKBIYIK A.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.560-566, 2010 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SEZEN VEKLİ G.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 13 - 14 Mart 2020
- II. **Improving Preservice Science Teachers’ ability to write/prepare projects to Tubitak grant programs**

METİN D., YAMAN F., SEZEN VEKLİ G., ÇAVUŞ M.

2nd International Conference on New Approaches in Social Science and Humanities, 26 - 28 Ekim 2018

III. **PRESCHOOL TEACHER CANDIDATES' VIEWS TOWARDS HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY COURSE**
BOLATTAŞ GÜRBÜZ F., SEZEN VEKLİ G.

14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCES SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE,
EDUCATION. Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, 12 - 14 Mayıs 2016

IV. **Entertaining Scientific Activities With Drama Cases of Yozgat and its Districts**

YAMAN F., SEZEN VEKLİ G., EROL M.

11th International Conference: Science Education with and for Society, 21 - 25 Temmuz 2014

V. **Evaluating computer assisted problem based learning environment for endocrine system in human beings in view of professionals**

SEZEN VEKLİ G., CİMER A.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.218-224

VI. **Designing computer assisted problem based learning environment in the subject of endocrine system in human beings for high school biology**

SEZEN VEKLİ G., CİMER A.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.303-310

Desteklenen Projeler

Sezen Vekli G., Tekbıyık A., Birinci Konur K., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Deprem Okuryazarlığı Düzeylerinin ve İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi ve Deprem Okuryazarlığının Geliştirilmesi Amacıyla Disiplinlerarası Etkinliklerin Tasarlanması, 2022 - 2024

Sezen Vekli G., TÜBİTAK Projesi, Fen bilimleri öğretmen adaylarının yerel sosyobilimsel konulara ilişkin argümantasyon ve sosyobilimsel muhakeme becerilerinin geliştirilmesi: Kızılırmak Deltası Örneği, 2022 - 2024

Sezen Vekli G., Tekbıyık A., Şeyihoğlu A., TÜBİTAK Projesi, Disiplinlerarası Afet Eğitimi--2 (DAFET-2), 4005 – Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı, 2022 - 2023

Sezen Vekli G., Korkman N., TÜBİTAK Projesi, Bozok'ta İklim Değişikliğine Uyum: Bilim ve Teknoloji Entegrasyonlu Uygulamalar, 2022 - 2023

Sezen Vekli G., TÜBİTAK Projesi, Araştırıyorum, Sorguluyorum, Bilimi Çok Seviyorum, 2022 - 2023

Sezen Vekli G., TÜBİTAK Projesi, 3. ve 4. Sınıf Fen Bilgisi, Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Yönelik Dijital Afet Eğitimi-2, 2022 - 2022

Sezen Vekli G., TÜBİTAK Projesi, 3. ve 4. Sınıf Fen Bilgisi, Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Yönelik Dijital Afet Eğitimi, 2022 - 2022

SEZEN VEKLİ G., TÜBİTAK Projesi, Disiplinlerarası Afet Eğitimi (DAFET) 4005 – Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı, 2020 - 2020

SEZEN VEKLİ G., TÜBİTAK Projesi, Fen-Sosyal-Matematik Entegrasyonu ile Disiplinler Arası Tematik Öğretim Uygulamaları, 2018 - 2019

Peker Ünal D., Sezen Vekli G., TÜBİTAK Projesi, Doğa_Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim, 2018 - 2019

SEZEN VEKLİ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 4006Tübitak Bilim Fuarları ve 4007 TübitakBilim Şenliği Destekleme ProgramlarınaYönelik Proje Yazma/HazırlamaBecerilerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2019

SEZEN VEKLİ G., TÜBİTAK Projesi, GEMS Tabanlı Yenilikçi Öğretim Uygulamaları, 2014 - 2014

SEZEN VEKLİ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Biyoloji Eğitiminde Bilgisayar Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Ortamının Öğrencilerin Problem Çözme Becerisi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, 2010 - 2012

SEZEN VEKLİ G., TÜBİTAK Projesi, Gizemli Dünyanın Eğlenceli Keşfi Etap 1, 2009 - 2010

SEZEN VEKLİ G., TÜBİTAK Projesi, Biyolojinin Eğlenceli Dünyası, 2007 - 2008

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

University of Missouri / Information Science Learning Technologies (Ocak 2010-Haziran 2010)