

## Arş.Gör. GÜL ŞEBNEM ALTUNER ÇOBAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: gulsebnem.altuner@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/gulsebnem.altuner>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4508-571X

Yoksis Araştırmacı ID: 222850

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2017 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2015 - 2017

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2012 - 2014

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, 61 ANALİTİK YAZMA VE DEĞERLENDİRME MODELİNİN SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIM BECERİSİ VE ÖZ YETERLİĞİ İLE YAZMA KAYGISINA ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A Validity and Reliability Study on Developing a Scale for Assessing Classroom Teachers Attitudes Towards Illustrated Childrens Books**  
ATEŞ S., ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.3, ss.222-237, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. 6+1 Analitik Yazma ve Değerlendirme Modelinin Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerisi ve Özyeterliliği ile Yazma Kaygisına Etkisi**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş., ATEŞ S.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.771-786, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. Okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerileri arasındaki ilişki**  
YILDIZ M., ALTUNER ÇOBAN G. Ş., Yaşar Sağlık Z.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. Öğretmen Adaylarının Gözünden "Üniversite Hocası"**  
BAŞARAN M., ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
MILLI EĞİTİM, cilt.48, sa.223, ss.179-206, 2019 (Scopus)
- V. EĞİTSEL OYUNA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş., BOZKURT E., KAN A.

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmen Adaylarının Çok Katmanlı Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları VI, Doğanay Ahmet, Kutlu Oğuz, Editör, Akademisyen Kitabevi A. Ş., ss.1-10, 2022
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İyi Oluşları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
SÖNMEZ Y., ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler I, Ünüvar Perihan, Editör, Duvar Yayınları, ss.105-119, 2022
- III. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar, Koca Şehriban, Editör, Serüven Yayınevi, ss.429-442, 2022
- IV. **Öğretmen Adayları için Eğitsel Oyuna Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
BOZKURT POLAT E., ALTUNER ÇOBAN G. Ş., KAN A.  
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar, Akgün Abuzer; Gülmez Güngörmez, Hatice, Editör, Iksad Publications, Ankara, ss.129-151, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ: İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR İNCELEME**  
YILDIZ M., ALTUNER ÇOBAN G. Ş., Yaşar Sağlık Z.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 16 Ekim 2019
- II. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA VE YAZMAYA YÖNELİK ÖZ YETERLİK ALGILARI**  
YILDIZ M., Yaşar Z., ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.299-316
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUŞMA ÖZ YETERLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
2. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu, Türkiye, 05 Temmuz 2018
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
2. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu, Türkiye, 05 Temmuz 2018
- V. **Eğitsel Oyuna Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş., BOZKURT POLAT E., KAN A.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 11 Nisan 2018
- VI. **Öğretmen Adaylarının Çok Katmanlı Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 11 Nisan 2018
- VII. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ VE SINIF EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK SEVME EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
BOLATTAŞ GÜRBÜZ F., ALTUNER G. Ş.

- VIII. **Öğretmen Adaylarının "Üniversite Hocası" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Değişimi**  
BAŞARAN M., ALTUNER G. Ş.  
I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu, 5 - 08 Ekim 2017
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf Öğretmeni Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
ALTUNER G. Ş., BAŞARAN M.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- X. **Velilerin Sınıf Öğretmenlerine Bakış Açısının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., ALTUNER G. Ş.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.51-52
- XI. **Yozgat İl Merkezindeki İlkokulların Okul Ve Sınıf Kütüphanelerinin İncelenmesi**  
ALTUNER G. Ş., BAŞARAN M.  
Uluslararası Bozok Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016
- XII. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
**Yozgat Örneği**  
BAŞARAN M., ALTUNER G. Ş.  
Uluslararası Bozok Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016
- XIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAZMA KAYGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ALTUNER ÇOBAN G. Ş.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 11 Mayıs 2016

## **Metrikler**

Yayın: 22