Prof.Dr. GÜNEŞ SALI

Kişisel Bilgiler

E-posta: gunes.sali@bozok.edu.tr
Web: https://avesis.bozok.edu.tr/gunes.sali

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-5338-9238
Yoksis Araştırmacı ID: 107353

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ev Ekonomisi (Dr), Türkiye 2006 - 2010
Yüksek Lisans, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Yl) (Tezli), Türkiye 1996 - 1999
Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1986

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Çalışan ve çalışmayan çocukların arkadaşlık ilişkileri sosyal destek algıları ve mükemmeliyetçiliklerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ev Ekonomisi (Dr), 2010
Doktora, Çalışan ve çalışmayan çocukların arkadaşlık ilişkileri sosyal destek algıları ve mükemmeliyetçiliklerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ev Ekonomisi (Dr), 2010
Yüksek Lisans, Cumhuriyet Dönemi Türk eğitim sisteminde toplu öğretim uygulaması, Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Yl) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2011
Öğretim Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2009
Öğretim Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi, 2000 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2018
Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2014

Dekan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2012
Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 2007 - 2011
Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 2009 - 2010

Verdiği Dersler

UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
OKULLARDA REHBERLİK, Lisans, 2023 - 2024
KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ, Lisans, 2023 - 2024
ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2023 - 2024
İLKOKUL DÖNEMİNDE ÇOCUK GELİŞİMİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2022 - 2023
YÜKSEK LİSANS TEZİ I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2022 - 2023
DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2023 - 2024
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2023 - 2024
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2023 - 2024
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Yüksek Lisans Tezi I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Yaratıcılık Eğitimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Rehberlik, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Rehberlik, Ön Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Çocuk Gelişimi I, Ön Lisans, 2016 - 2017
Çocuk Gelişimi II, Ön Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans, 2015 - 2016
Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

SALI G., Mülteci öğrencilerin karşılaştığı eğitim sorunları: Yozgat ili örneği, Yüksek Lisans, S.ŞEKER(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **CREATIVITY OF PRESCHOOL AND ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS AND THEIR STUDENTS**
SALI G., Akyol A. K.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.121, sa.3, ss.759-765, 2015 (SSCI)

II. **A Longitudinal Study on the Development of Creativity in Children**
SALI G.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, ss.93-100, 2015 (SCI-Expanded)

III. **A Study on the Peer Relationships, Social Support Perceptions and Perfectionism of Working and Non-Working Children according to Gender**
SALI G., Akyol A. K.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.209-220, 2014 (SSCI)

IV. **A Study on the Perfectionist Personality Traits and Empathic Tendencies of Working and Non-working Adolescents across Different Variables**
Akyol A. K., SALI G.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2032-2042, 2013 (SSCI)

V. **Cumhuriyet Dönemi ilkokul programlarında toplu öğretim uygulaması (YÜKSEK LİSANS TEZİNDEN)**
SALI G., ARSLAN M.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.25, sa.117, ss.57-63, 2000 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **PERCEPTIONS OF PRESERVICE PRESCHOOL TEACHERS ON CONCEPT OF CREATIVITY**
SALI G., ÖZBAY ÖZDEMİR İ.
Creativity Studies, cilt.16, sa.2, ss.708-725, 2023 (Scopus)

II. **Mülteci Öğrencilerin Eğitim Sorunlarının İncelenmesi: Yozgat İli Örneği**
SALI G., ŞEKER S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.977-1004, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **INVESTIGATION OF THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY IN SECONDARY SCHOOL CHILDREN: A FOUR-YEAR LONGITUDINAL STUDY**
SALI G.
Creativity Studies, cilt.13, sa.2, ss.563-584, 2020 (Scopus)

IV. **Çocuklarda yaratıcılığın gelişimine ilişkin boylamsal bir araştırma.**
SALI G.
Abant İzzet Baysal ÜniversitesiEğitim Fakültesi Dergis, cilt.19, sa.4, ss.1574-1589, 2019 (Hakemli Dergi)

V. **EXAMINING THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY INADOLESCENTS IN 9TH AND 12TH GRADES:A FOUR-YEAR LONGITUDINAL STUDY**
SALI G.
Creativity studies, cilt.12, sa.2, ss.341-360, 2019 (Scopus)

VI. **ERGENLERİN ÇEVREYE YÖNELİK TUTUMLARI VE EMPATİK EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**
KÖKSAL AKYOL A., KÖRÜKÇÜ Ö., SALI G., SARIASLAN S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.51-70, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **Öğretmenlerin Yaratıcılıkları ile Empatik Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SALI G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.6, ss.2369-2378, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLERİN BELİRLENMESİ**
SALI G., SIRGANCI G.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.16, ss.32-41, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **Davranış ve duyguları değerlendirme ölçeği-2 (BERS-2)'nin kategoriler arasındaki psikometrik uzaklığının incelenmesi.(YAYINA KABUL EDİLDİ)**
SALI G., SIRGANCI G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.99, sa.99, ss.1-18, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Davranış ve Duyguları Değerlendirme Ölçeği-2 (BERS-2)'nin Kategoriler Arasındaki Psikometrik Uzaklığının İncelenmesi**
SALI G., SIRGANCI G.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.4, ss.1217-1226, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINI ETKİLEY**

SALI G., SIRGANCI G.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.5, sa.16, ss.32-41, 2018 (Hakemli Dergi)

XII. **Ortaokul çocuklarının empatik eğilimleri, sosyal destek algıları ve çevreye karşı tutumlarının incelenmesi.**
SALI G.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.30, ss.2016-2042, 2017 (Hakemli Dergi)

XIII. **Davranış ve duyguları değerlendirme ölçeği-2 (BERS-2)'nin beş yaş grubu için Türk kültürüne uyarlama çalışması**
SALI G.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.26, ss.43-61, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. **An Examination of Violent and Empathic Tendencies in Adolescents by Different Variables**
SALI G.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, sa.2, ss.147-180, 2016 (ESCI)

XV. **Anasınıfına ilköğretime ve liseye devam eden çocukların yaratıcılıklarının incelenmesi**
KÖKSAL AKYOL A., SALI G.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.379-399, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **Okulöncesi öğretmen adaylarının duygusal zekaları ve iletişim becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
PINARCIK Ö., SALI G., Altındiş M. N.
Asya Öğretim Dergisi [Asian Journal of Instruction, cilt.4, sa.1, ss.34-44, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **Çocukların sosyal duygusal olgunlukları ile yaratıcılıklarının Incelenmesi**
SALI G.
Hacettepe ÜniversitesiEğitim Bilimleri EnstitüsüEğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.68-86, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Research on the Environmental Knowledge and Environmental Awareness of Preschool Teachers**
SALI G., KÖRÜKÇÜ Ö., KÖKSAL AKYOL A.
International Journal of Resesarch on Education, cilt.5, sa.3, ss.454-79464, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **Okul öncesi öğretmenlerinin müzik etkinliklerinde yaşadığı sorunlar**
SALI G., AKKOL M. L., OĞUZ V.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.79-100, 2013 (Hakemli Dergi)

XX. **İlköğretim ikinci kademe çocukların empatik eğilimlerinin ve benlik kavramlarının incelenmesi**
SALI G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.496-519, 2013 (Hakemli Dergi)

XXI. **An investigation of empathic skills of children and parents**
KÖKSAL AKYOL A., SALI G., KÖRÜKÇÜ Ö., YILDIZ BIÇAKÇI M.
International Journal of Social Science Education, cilt.3, sa.4, ss.870-879, 2013 (Hakemli Dergi)

XXII. **Yatılı ve gündüzlü okuyan çocukların benlik kavramlarının ve sosyal destek algılarının incelenmesi**
KÖKSAL AKYOL A., SALI G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.21, ss.1377-1399, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIII. **A study on the peer relationships, social support perceptions and perfectionism of working and nonworkingchildren (Doktora Tezinden),**
SALI G., KÖKSAL AKYOL A.
Procedia-Sosyal and Behavioral Sciences, cilt.9, sa.2010, ss.968-974, 2010 (Hakemli Dergi)

XXIV. **A Study on the problems of working children**
KÖKSAL AKYOL A., SALI G.
American Eurasian Journal of scientific Research, cilt.4, sa.4, ss.268-274, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Erken Çocukluk Döneminde Motor Gelişimi**

SALI G.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Esra Dereli Güneş Salı, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.133-178, 2022

II. **ÇOCUKLARDA MOTOR GELİŞİM BEBEKLİK ÇOCUKLUK ERGENLİK**

SALI G.

KRİTER YAYINEVİ, İstanbul, 2021

III. **Türkiye'de Çalışan Çocukların Durumu**

SALI G.

Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan., PEKER ÜNAL, Dilşat - DEMİR, Fatih, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.670-690, 2020

IV. **0-36 Aylık Bebeklerde Motor Gelişimi**

SALI G.

Bebeklik Döneminde Geişim ve Eğitim, Güneş SALI, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.149-196, 2020

V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Tutumları İle Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi.**

SALI G.

Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar, Zahal, Onur, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.289-312, 2020

VI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mükemmeliyetçilikleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**

SALI G.

Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar II (cilt 2), Zahal, onur- Koca, Şehriban-Baş, Kenan, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.93-117, 2020

VII. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIFTAİSTENMEYEN DAVRANIŞLARA YÖNELİK TUTUMLARININ,MÜKEMMELİYETÇİLİKLERİNİN VE EMPATİKBECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

SALI G., OĞUZ V.

EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ARAŞTIRMA MAKALELERİ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ Arş. Gör. Dr. Meral SERT AĞIR, Editör, GECE AKADEMİ, Ankara, ss.321-344, 2019

VIII. **Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği**

SALI G.

Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri, Zarife Şahin, Editör, Eğiten Matbaacılık, Ankara, ss.41-64, 2018

IX. **Examination of Behavioral and Emotional Strengths of Five-Year Old Children**

SALI G.

Recent Researches in Education, Efe, R. PhD. Editor in Chief, Editör, Cambridge Scholars Publishing, U.K., ss.198-211, 2018

X. **Ahlak Gelişimi**

SALI G.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II (36-72 Ay), Aysel Köksal Akyol, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.265-296, 2018

XI. **A Study of Empathic Skills and Social Support Perceptions of Working and Non-Working Children**

SALI G., KÖKSAL AKYOL A.

Current Trends in Educational Sciences, Recep EfeIrina KolevaEmin AtasoyVioleta Kotseva, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA, Sofija, ss.686-697, 2017

XII. **Psikolojik danışma ve rehberlikte program geliştirme**

YAVUZER Y., SALI G.

Psikolojik danışma ve rehberlik, Şahin Cengiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.265-297, 2015

XIII. **Research on the Environmental Knowledge and Environmental Awareness of Preschool Teachers**

SALI G., KÖRÜKÇÜ Ö., KÖKSAL AKYOL A.

Contemporary Aprproaches in Education, K. Norley, M. . Icbay, H. Aslan, Editör, IASSR, Frankfurt, ss.293-308, 2015

XIV. **Ergenlerin arkadaşlık ilişkiler, sosyal destek algıları ve mükemmeliyetçilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Doktora Tezinden)**

SALI G., KÖKSAL AKYOL A.

Aile ve çocuk, , Editör, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayını, Ankara, ss.131-146, 2014

XV. **Çevre Eğitimi Neden Önemlidir?**
GEÇMİŞ H. H., SALI G.
Çocuk ve Çevre Küçük Çocuklar ve Çevre Eğitimi El Kitabı, Hülya Gülay Ögelman, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.7-32, 2014

XVI. **Ahlak gelişimi.**
SALI G., KÖKSAL AKYOL A.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi, Fazlıoğlu Y., Editör, KRİTER, İstanbul, ss.83-99, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN BELİRLENEN BAZI ÖZEL EĞİTİM KAVRAMLARINI ANLAMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
SALI G., TATLITÜRK Y.
AICMES ORTADOĞU 3. ULUSLARARASI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ 28 - 30 Haziran 2023 Amman, Amman, Ürdün, 28 Haziran 2023, ss.232-262

II. **İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP) İLE DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU (DYK) VEREN ÖĞRETMENLERİN YAŞADIKLARI ZORLUKLARIN İNCELENMESİ**
SALI G., DURAK D.
AICMES ORTADOĞU 3. ULUSLARARASI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ 28 - 30 Haziran 2023 Amman, Amman, Ürdün, 28 Haziran 2023, ss.280-295

III. **İLKOKUL ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE SORUNLARIN ÇÖZÜMLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SALI G., OLGUNER G.
AICMES ORTADOĞU 3. ULUSLARARASI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ 28 - 30 Haziran 2023 Amman, Amman, Ürdün, 28 Haziran 2023, ss.264-279

IV. **TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DRAMA HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
SALI G.
EGE 6. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (10 - 11 EYLÜL 2022 İZMİR), İzmir, Türkiye, 10 Eylül 2022, ss.50-57

V. **ÜSTÜN YETENEKLİLER ALANINDA YAPILMIŞ TEZLERİN ANALİZİ**
SALI G.
EGE 6. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (10 - 11 EYLÜL 2022 İZMİR), İzmir, Türkiye, 10 Eylül 2022

VI. **ÇOCUKLARIN YARATICILIKLARI İLE DAVRANIŞSAL DUYGUSAL GÜÇLÜLÜKLERİNİN İNCELENMESİ**
SALI G.
VI th INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.580-596

VII. **EBEVEYNLERİN EVLİLİK UYUMLARI İLE ÇOCUKLARININ DAVRANIŞSAL DUYGUSAL GÜÇLÜLÜKLERİNİN İNCELENMESİ**
SALI G., OĞUZ V.
VI th INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.568-579

VIII. **Çelik, E. Babaoğlan, E., Salı, G. ve Nalbant, A. (2017). Bilgi eğitiminden farkındalık eğitimine. EYFOR 8, 19-21 Ekim, TOBB ETÜ, Ankara.**
ÇELİK E., BABAOĞLAN ÇELİK E., SALI G., NALBANT A.
EYFOR 8, 19-21 Ekim, TOBB ETÜ, 19 - 21 Ekim 2017

IX. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİNİN BAZIDEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
SIRGANCI G., SALI G.
EYFOR ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

X. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sosyal beceri düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi.**
SIRGANCI G., SALI G.
Eyfor-8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu 19-21 Ekim 2017 TOBB ETU Sosyal Tesisler Ankara, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

XI. **Bilgi eğitiminden farkındalık eğitimine**
ÇELİK E., BABAOĞLAN ÇELİK E., SALI G., NALBANT A.
Eyfor-8 Uluslararası Egitim Yönetimi Forumu 19-21 Ekim 2017 TOBB ETU Sosyal Tesisler Ankara, Ankara, Türkiye, 19 - 01 Ekim 2017

XII. **Erken çocukluk döneminde sınıf içindeki riskli davranışlar ve öğretmen müdahaleleri**
ARSLAN M., SALI G., BABAOĞLAN ÇELİK E., NALBANT A.
EYOR -8, 19 - 21 Ekim 2017

XIII. **4-6 yaş grubu çocuklarda davranış sorunları**
NALBANT A., SANCAK AYDIN G., SALI G.
Uluslararası 3. Adli Hemsirelik 2. Adli Sosyal Hizmet I. Adli Gerontoloji Kongresi Bozok Üniversitesi YOZGAT, Yozgat, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

XIV. **Çalışan Çocuklar**
SALI G., BABAOĞLAN ÇELİK E., ÇELİK E.
Uluslararası 3. Adli Hemşirelik 2. Adli Sosyal Hizmet I. Adli Gerontoloji Kongresi, Yozgat, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

XV. **Salı, G., Babaoğlan, E. ve Çelik, E. (2017). Çalışan çocuklar. Uluslararası 2. Adli Sosyal Hizmet Kongresi.**
SALI G., BABAOĞLAN ÇELİK E., ÇELİK E.
Uluslararası 2. Adli Sosyal Hizmet Kongresi, 12 - 14 Ekim 2017

XVI. **Adli sosyal hizmet uzmanlığı eğitiminin geliştirilmesi**
SALI G., BABAOĞLAN E., ÇELİK E.
Uluslararası 3. Adli Hemsirelik 2. Adli Sosyal Hizmet I. Adli Gerontoloji Kongresi Bozok Üniversitesi YOZGAT, Yozgat, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

XVII. **Adli Sosyal Hizmet Uzmanlığının Gelişirilmesi**
SALI G., BABAOĞLAN ÇELİK E., ÇELİK E.
Uluslararası 3. Adli Hemşirelik 2. Adli Sosyal Hizmet I. Adli Gerontoloji Kongresi, 12 - 14 Ekim 2017

XVIII. **Salı, G., Babaoğlan, E. ve Çelik, E. (2017). Adli sosyal hizmet uzmanlığı eğitiminin geliştirilmesi. Uluslararası 2. Adli Sosyal Hizmet Kongresi, 12-14 Ekim, Yozgat.**
SALI G., BABAOĞLAN ÇELİK E., ÇELİK E.
Uluslararası 2. Adli Sosyal Hizmet Kongresi, 12 - 14 Ekim 2017

XIX. **Babaoğlan, E., Çelik, E., Nalbant, A. ve Salı, G. (2017). İdeal veli ve öğrenci başarısı: Nitel bir çalışma. 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11-13 Mayıs 2017, sözlü bildiri, Ankara.**
BABAOĞLAN ÇELİK E., ÇELİK E., NALBANT A., SALI G.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017

XX. **İdeal veli ve öğrenci başarısı: Nitel bir çalışma**
BABAOĞLAN ÇELİK E., ÇELİK E., NALBANT A., SALI G.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi 11-13 Mayıs 2017 Kızılcahamam ANKARA, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

XXI. **Detecting Differential Item Functioning of Behavioral and Emotional Rating Scale-2 by Using Parameter Comparison Method**
SIRGANCI G., SALI G.
XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sicily Katana, 25 - 27 Ocak 2017

XXII. **Detecting Differential Item Functioning of Behavioral and Emotional Rating Scale-2 by Using Parameter Comparison Method**
SALI G., SIRGANCI G.
IASSR XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, SİCİLY, İtalya, 25 - 28 Ocak 2017

XXIII. **Yozgat ta bir Bahadın**
SALI G.

I. Uluslararası Bozok Sempozyumu, Yozgat, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016

XXIV. **Beş yaş çocuklarının davranışsal ve duygusal güçlülüklerinin incelenmesi**
SALI G., KÖKSAL AKYOL A.
III. internatıonal eurasian ducational research congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXV. **Çocukların sosyal duygusal olgunlukları ile yaratıcılıklarının İncelenmesi**
SALI G.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Eylül 2015, cilt.1, ss.68-86

XXVI. **Ergenlerin çevreye yönelik tutumları ve empatik eğilimlerinin incelenmesi (Yayında bekliyor)**
KÖKSAL AKYOL A., KÖRÜKÇÜ Ö., SALI G.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014

XXVII. **An Analysis of pre-school children's perception of schoolyard**
SALI G., Akyol A. K., BARAN G.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2105-2114

XXVIII. **Çalışan çocukların sosyal destek algılarının çalışma yaşamı ile ilgili bazı değişkenler açısından incelenmesi (Doktora Tezinden)**
SALI G., KÖKSAL AKYOL A.
Sosyal Hizmet Sempozyumu Sosyal Kalkınma ve Sosyal Hizmet, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Aralık 2010, ss.123-143

XXIX. **Türkiye de okulöncesi eğitimde farklı yaklaşımlar üzerine yapılmış araştırmaların incelenmesi**
SALI G., AKSOY P., BARAN G., KÖKSAL AKYOL A.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.95-102

XXX. **Children s emphatic tendencies with respect to their gender and grade level**
SALI G., KÖKSAL AKYOL A., KÖRÜKÇÜ Ö.
Barcelona European Education Conferences, Barcelona, İspanya, 6 - 09 Haziran 2011, ss.1045-1051

XXXI. **Çalışan ve çalışmayan çocukların arkadaşlık ilişkilerinin incelenmesi (Doktora Tezinden)**
SALI G., KÖKSAL AKYOL A.
1.Türkiye Çocuk Hakları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Şubat 2011, cilt.1, ss.303-312

XXXII. **A study on the peer relationships, social support perceptions and perfectionism of working and non-working children (Doktora Tezinden)**
SALI G., KÖKSAL AKYOL A.
World Conference on Learning, Teaching and Administration., Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.968-974

XXXIII. **A study on the peer relationships, social support perceptions and perfectionism of working and non-working children**
SALI G., Akyol A. K.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9

XXXIV. **A study on the work lives of child laborers**
Akyol A. K., SALI G.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1148-1153

Desteklenen Projeler

SALI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5 Yaş Çocuklarının Davranışsal ve Duygusal Güçlülüğünün İncelenmesi, 2012 - 2016

Metrikler

Yayın: 79
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 10

H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

KAYSERİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
KAYSERİ SÜMER LİSESİ
MEB-KAYSERİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KIRŞEHİR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ