

Prof. GÜRSEL GÜLER

Personal Information

Email: gursel.guler@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/gursel.guler>

International Researcher IDs

ScholarID: YvXFHSMAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1429-1585

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-1847-2021

ScopusID: 36992009600

Yoksis Researcher ID: 47696

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2007 - 2013

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Turkey 2001 - 2006

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Matematik öğretmeni adaylarının cebir öğrenme alanındaki ispat süreçlerinin incelenmesi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2013

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues

Associate Professor, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2023

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2018

Assistant Professor, Tokat Gaziosmanpaşa University, Faculty Of Education, 2013 - 2014

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

Academic and Administrative Experience

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

Dean, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

University Executive Board Member, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

BAP Scientific Commissioner, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Kurul Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues

Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörü, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Continues

Uzem Yönetim Kurulu, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Diş Hekimliği Fakülte Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Diş Hekimliği Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Member of the Senate, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Eğitim Öğretim Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues

Birim Akademik Yükseltme Ön Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024

Adaptation/Exemption Committee Member, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması Dersi Fakülte Koordinatörü, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2024

BAP Scientific Commissioner, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Department Academic Incentive Evaluation Commission Chairperson, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Head of Department, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Vice Dean, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Farabi Program Institutional Coordinator, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2024

YOBÜYÖS Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2023

Head of Department, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2023

Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2022

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2019

Courses

GENEL MATEMATİK I, Undergraduate, 2023 - 2024

ANALİZ I, Undergraduate, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023 - 2024
MATEMATİKSEL İSPATLAR VE ANLAMLARI, Postgraduate, 2023 - 2024
Mantıksal Akıl Yürütme , Undergraduate, 2023 - 2024
Cebir, Undergraduate, 2023 - 2024
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA ÖLÇEK GELİŞTİRME, Postgraduate, 2016 - 2017
SOYUT MATEMATİK, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA RAPORLAŞTIRMA, Postgraduate, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Postgraduate, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ II, Postgraduate, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ I, Postgraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2016 - 2017
GENEL MATEMATİK, Undergraduate, 2016 - 2017
İSTATİSTİK, Undergraduate, 2016 - 2017
ANALİZ I, Undergraduate, 2016 - 2017
TEMEL MATEMATİK II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ANALİZ II, Undergraduate, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017
MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016
BİLGİSAYAR I, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
GENEL MATEMATİK II, Undergraduate, 2015 - 2016
TEMEL MATEMATİK I, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
GENEL MATEMATİK I, Undergraduate, 2015 - 2016
BİLGİSAYAR II, Undergraduate, 2014 - 2015
İlköğretim Matematik Eğitiminde Güncel Konular ve Araştırmalar, Postgraduate, 2013 - 2014
Matematik II, Undergraduate, 2013 - 2014
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2013 - 2014
Matematik I, Undergraduate, 2013 - 2014

Advising Theses

Güler G., Güler C., ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖRÜNTÜLER KONUSUNDA GLOBAL ARGÜMANTASYON YAPILARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, H.YALÇIN(Student), 2024
Güler G., Ters Yüz Öğrenme Modelinin, 6.Sınıf Cebir Öğretimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, M.MERT(Student), 2024
Güler G., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin doğal sayı problemlerinin çözümünde kullandıkları sayı hissi stratejilerinin belirlenmesi, Postgraduate, A.KARADUMAN(Student), 2023
GÜLER G., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin uzunlukları ölçme konusundaki farklı problem türlerine yönelik akıl yürütme tiplerinin incelenmesi, Postgraduate, O.GÜLAY(Student), 2020
GÜLER G., Sınıf öğretmenlerinin sınıf eğitimi alanında yapılan bilimsel çalışmalarını okuma, anlama ve derslerinde kullanma durumlarının incelenmesi, Postgraduate, F.GÜÇLÜ(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Mathematics Education Research in Turkey: A Content Analysis Study**
Ciltas A., Guler G., Sözbilir M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.1, pp.565-580, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Fifth-Grade Students' Argumentation Structures in the Pool of Geometric Shapes**
Güler C., Güler G.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.1, no.13, pp.1-13, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Emerging proof productions of freshmen in euclidean geometry proof tasks between conjecturing and proving**
Şen C., Güler G.
INVESTIGATIONS IN MATHEMATICS LEARNING, vol.14, no.4, pp.320-342, 2022 (Scopus)
- III. **Examining proof-writing skills of pre-service mathematics teachers' in geometric proofs: Van Hiele Model**
Şen C., Güler G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.128-176, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examining the Effectiveness of Teaching Through Definitions in the Definition and Conceptualization of Number Sets by Pre-Service Mathematics Teachers***
Şen C., Güler G.
Hacettepe Eğitim Dergisi, vol.37, no.3, pp.969-993, 2022 (ESCI)
- V. **Reasoning skills of children aged between 4 and 6 years in repeating pattern tasks**
Şen C., Güler G.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, vol.53, no.7, pp.1894-1915, 2022 (ESCI)
- VI. **The Effectiveness of Inquiry-Based Learning on Middle School Students' Mathematics Reasoning Skill**
Şen C., Ay Z. S., Güler G.
ATHENS JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, pp.1-24, 2020 (Scopus)
- VII. **The investigation of prospective mathematics teachers' non-algebraic solution strategies for word problems**
Ocal M. F., Şen C., Güler G., Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.51, no.4, pp.563-584, 2020 (ESCI)
- VIII. **Matematik eğitiminde model oluşturma etkinlikleri ve 3D yazıcılar**
Şen C., Güler G.
Apsistek Aylık Matematik Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-5, 2020 (Non Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Comparison of Prospective Mathematics Teachers' Problem Posing Abilities in Paper-Pencil Test and on Dynamic Geometry Environment in Terms of Creativity**
Ocal M. F., Kar T., Güler G., İpek A. S.
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, vol.9, no.3, pp.243-272, 2020 (ESCI)
- X. **Engineering Skills that Emerge During Model-Eliciting Activities (MEAs) Based on 3d Modeling Done with Mathematics Pre-Service Teachers**
Güler G., Şen C., Ay Z. S., Çiltaş A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.7, no.3, pp.251-270, 2019 (ESCI)
- XI. **7. Sınıf Öğrencilerinin Zekâ Türlerine Göre Matematiksel Modelleme Problemi Çözebilme Becerilerinin İncelenmesi**
Çiltaş A., Demirci G., Güler G.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, vol.22, no.2, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Comparing the development of the multiplication of fractions in Turkish and American textbooks**
Kar T., Güler G., Şen C., Özdemir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.49, no.2, pp.200-226, 2018 (ESCI)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları ve Bu İmajları Etkileyen Bazı Faktörler**

Özkan B., Özeke V., Güler G., Şenocak E.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.146-165, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **An Evaluation of Mathematics Teachers' Conceptual Understanding of Irrational Numbers**
Güler G.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.8, no.2, pp.186-215, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Effect of Strategy Teaching For the Solution of Ratio Problems on Students's Proportional Reasoning Skills**
Şen C., Güler G.
The Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), vol.5, no.2, pp.1-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Effect of strategy teaching for the solution of ratio problems on students' proportional reasoning skills**
Şen C., Güler G.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.5, no.2, pp.1-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Investigation Of Mathematics Teachers' Level Of Following Understanding, And Applying Educational Research**
Güler G., Şen C., Sabancı Ö.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.1, pp.40-64, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Değerlendirme Becerilerinin İncelenmesi: Ardışık Tek Sayıların Toplamı Örneği**
Güler G., Ekmekci S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.11, no.1, pp.59-83, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Transition from Model to Proof Example of Water Treatment Plant**
Güler G.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.4, no.3, pp.40-50, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Difficulties Experienced in Teaching Proof to Prospective Mathematics Teachers Academician Views**
Güler G.
HIGHER EDUCATION STUDIES, vol.6, no.1, pp.145-158, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ardışık Tek Sayıların Toplamının İspatına Yönelik Model Oluşturma Becerilerinin İncelenmesi**
Güler G., Temizyürek A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.3, pp.446-462, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Examination of secondary school seventh graders' proof skills and proof schemes**
Şen C., Güler G.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.3, no.9, pp.617-631, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Mathematics Education Studies in Turkey between 2009 and 2014: A Descriptive Study**
Güler G.
MAJER Middle Eastern African Journal of Educational Research, vol.15, pp.46-65, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Analysis of the Proof Processes of Pre-Service Teachers regarding Function Concept**
Güler G.
International Journal of Education and Research, vol.2, no.11, pp.161-176, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Doruk M., Güler G.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.2, no.2, pp.71-93, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Mathematicians' Individual Criteria for Accepting Theorems and Proofs: The Sample of Turkey**
Güler G.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.5, no.10, pp.95-112, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Examining prospective mathematics teachers' proof processes for algebraic concepts**
Guler G., Dikici R.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.45, no.4, pp.475-497, 2014 (ESCI)

- XXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Kurulan Problemlerdeki Hataları Belirleyebilme Becerileri**
Işık C., Kar T., Işık A., Güler G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.3, no.3, pp.161-182, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiksel ispat hakkındaki görüşleri**
Güler G., Dikici R.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, no.2, pp.571-590, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**
Güler G., Akgün L., Öçal M. F., Doruk M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.25-29, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Evaluation Of Turkish Students Selection Examination Questions For Mathematics 2 Algebra**
Özdemir E., Güler G., Dikici R.
Journal of Quality Measurement and Analysis, vol.8, no.1, pp.73-83, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Öğretmen adaylarının matematiksel tümevarım yoluyla ispat becerileri ve matematiksel ispat hakkındaki görüşleri**
Güler G., Özdemir E., Dikici R.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, no.1, pp.219-236, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin sınav soruları ile SBS matematik sorularının Bloom taksonomisi ne göre karşılaştırmalı analizi**
Güler G., Özdemir E., Dikici R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.41-60, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The visual representation usage levels of mathematics teachers and students in solving verbal problems**
Güler G., Çiltaş A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, vol.1, no.11, pp.145-154, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **PROBLEM BASED LEARNING IN LINEAR ALGEBRA**
Işık A., Kaplan A., Işık C., Konyahoğlu A. C., Güler G., Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, vol.1, no.10, pp.187-196, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Modüler Aritmetik kavramı ile ilgili öğrenme güçlüklerinin belirlenmesi**
Coşkun O., Güler G., Dikici R.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.91-108, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Mathematics and Aesthetics**
Güler G., Hızarcı S., Kaplan A.
MATHEMATICS TEACHING, vol.1, no.1, pp.12, 2011 (Scopus)
- XXXVIII. **Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) Matematik Soruları ile Ortaöğretim Matematik Dersi Yazılı Sınav Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre Değerlendirilmesi**
Özdemir E., Güler G., Dikici R.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.27-48, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Matematiksel Problem Kurma Sürecine İlişkin Modeller

Kar T., Öçal M. F., Güler G.

in: Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma, Kemal ÖZGEN, Tuğrul KAR, Selin ÇENBERCİ, Yılmaz ZENGİN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.399-418, 2023

- II. **Cebir uygulamaları ile ilkokul ve ortaokulda cebir öğretimi**
ŞEN C., GÜLER G.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Akıl Yürütme ve İspat**
Güler G., Öçal M. F.
in: Mantıksal Akıl Yürütme, Emrullah ERDEM, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.45-58, 2022
- IV. **Akıl Yürütme ve İspat İlişkisi**
GÜLER G.
in: MATEMATİKSEL İSPAT VE ÖĞRETİM Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.89-112, 2020
- V. **Out-of-School Mathematics Environments**
ŞEN C., GÜLER G.
in: Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2020, Zayyad, Muhammad, & Unsal, Atilla Ayaz, Editor, ISRES Publishing, Konya, pp.120-133, 2020
- VI. **Rasyonel Sayı Kavramı ve Hesaplama**
GÜLER G.
in: Zorlanan Çocuklar için İlköğretim Matematik Öğretimi, Mehmet Fatih Öçal, Tuğrul Kar, Editor, Anı Yayıncılık, pp.111-135, 2018
- VII. **Vektör Geometrisi**
GÜLER G.
in: Geometri Öğretimi ve Öğrenimi, Burçin Gökkurt Özdemir, Tuğba Uygun, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.175-188, 2017
- VIII. **DeneySEL Araştırma Deseni**
GÜLER G.
in: Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz, Aypay Ahmet, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.255-291, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Factors Affecting Middle School Sixth Grade Students' Problem-Posing Processes**
ÖCAL T., KAR T., ÖÇAL M. F., GÜLER G.
PME-44, Thailand, 19 July 2021
- II. **An investigation of reasoning and modeling skills of pre-school students in pattern activities**
ŞEN C., GÜLER G.
International Online Conference on Mathematics Education, İstanbul, Turkey, 26 - 29 May 2021
- III. **INDICATORS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS'SUCCESS IN PROBLEM SOLVING: THE CASE OF CREATIVITYIN PROBLEM-POSING**
KAR T., ÖZDEMİR E., ÖÇAL M. F., GÜLER G., İPEK A. S.
Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, South Africa, 7 - 12 July 2019
- IV. **CİNSİYET FAKTÖRÜNÜN ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİ ÇÖZME BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ**
ÇİLTAŞ A., GÜLER G.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES, 5 - 08 October 2017
- V. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ZEKA TÜRLERİNE GÖRE MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİ ÇÖZEBİLME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
DEMİRCİ G., ÇİLTAŞ A., GÜLER G., KAR T.
I. International Scientific and Vocational Studies Congress, 5 - 08 October 2017
- VI. **Evaluation of Turkish Undergraduates' Images of Scientist**
ÖZKAN B., ŞENOCAK E., ÖZEKE V., GÜLER G.
International LUMAT Symposium, Helsinki, Finland, 22 - 24 May 2017
- VII. **DETERMINING PRE-SERVICE TEACHERS' USE OF REPRESENTATION REGARDING UNIT CIRCLE**

ŞEN C., GÜLER G.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İzmir, Turkey, 18 - 21 May 2017

VIII. **Geogebra'xxnın "İzi Aç" Özelliğinin Kullanımı ve Çeşitli Uygulamaları**

ÖÇAL M. F., KAR T., ŞİMŞEK M., GÜLER G.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017

IX. **Öğretmen Adaylarının Matematikçi İmajlarının İncelenmesi**

GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.

16th International Primary School Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017

X. **ÖĞRETMEN ADAYI GÖZÜNDEN MATEMATİK ÖĞRETMENİ**

DEMİRCİ Ö., AKGÜN L., GÜLER G.

16th International Primary Teacher Education Symposium European University of Lefke, 8 - 11 May 2017

XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Bölme İşlemine Yönelik Alan Bilgisinin İncelenmesi**

KAR T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., GÜLER G.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017

XII. **Türk ve Amerikan ders kitaplarında oran-orantı konusunda kullanılan problemlerin karşılaştırılması**

KAR T., GÜLER G., ŞEN C.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016

XIII. **TÜRK VE AMERİKAN DERS KİTAPLARINDA ORAN-ORANTI KONUSUNDA KULLANILAN PROBLEMLERİN KARŞILAŞTIRILMASI**

KAR T., GÜLER G., ŞEN C.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016

XIV. **An Investigation on Geometrical Reasoning and Proof Skills of Pre-service Elementary Mathematics Teachers**

AY Z. S., ŞEN C., GÜLER G.

VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

XV. **Examination of elementary school students problem solving and problem posing skills**

EKMEKÇİ S., ŞEN C., GÜLER G.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

XVI. **An investigation on geometrical reasoning and proof skills of pre-service elementary mathematics teachers**

AY Z. S., ŞEN C., GÜLER G.

VIII. International Congress of Educational Research (ICER), Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

XVII. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

ÇİLTAŞ A., GÜLER G., KAR T., DEMİRCİ Ö.

International Conference on New Horizons in Education (INTE) 2015, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015

XVIII. **Fonksiyon Kavramının Öğretiminde Yaşanan Güçlüklere Yönelik Akademisyen Görüşleri**

GÜLER G., ÇİLTAŞ A., DEMİRCİ Ö., KAR T., TEMİZYÜREK A.

II. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015

XIX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İkili İşlem Kavramına Yönelik İspat ve Ters Örnek Oluşturma Performansları**

GÜLER G., DİKİCİ R., EKMEKÇİ S.

II. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015

XX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının 1 1/3x4 İşlemine Kurdukları Problemlerin Kavramsal ve Semantik Analizi**

KAR T., GÜLER G., ÇİLTAŞ A., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.

6th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015

XXI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ardışık Tek Sayıların İspatına Yönelik Model Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi**

GÜLER G., TEMİZYÜREK A.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

- XXII. **Matematik Öğretmenlerinin Konu Temelli Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
GÜLER G., ÇILTAŞ A., DEMİRCİ Ö., SÖKMEN Y.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Kurulan Problemlerdeki Hataları Belirleyebilme Becerileri**
IŞIK C., KAR T., IŞIK A., GÜLER G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXIV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel ve Reel Sayı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÜLER G., KAR T., IŞIK C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**
GÜLER G., AKGÜN L., ÖÇAL M. F., DORUK M.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012
- XXVI. **Prospective mathematics teachers abilities' to construct relations between the different representations of series with complex terms**
KAR T., IŞIK A., ÖÇAL M. F., ÇILTAŞ A., GÜLER G., IŞIK C.
3 rd. World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.356-360
- XXVII. **Prospective mathematics teachers difficulties in proof**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., ÇILTAŞ A.
3 rd. World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.336-340
- XXVIII. **Pre-service mathematics teachers' metaphors about mathematics teacher concept**
GÜLER G., ÖÇAL M. F., AKGÜN L.
3 rd. World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.327-330
- XXIX. **Elementary School Mathematics Education Students' Cognitive Models About Sequences And Series**
ÇILTAŞ A., IŞIK A., ÖÇAL M. F., GÜLER G., KAR T.
3rd World Conference of Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011
- XXX. **Pre-service mathematics teachers' views about proof by using concept maps**
ÖÇAL M. F., GÜLER G.
The World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA 2010), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9, pp.318-323
- XXXI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
KAR T., IŞIK C., GÜLER G.
Matematikçiler Derneği IX. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010
- XXXII. **Ülkemizde Matematik Eğitimi Araştırmaları: Bir İçerik Analizi Çalışması**
ÇILTAŞ A., GÜLER G., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXIII. **Determining the Views of Prospective Mathematics Teachers About Proving**
GÜLER G.
2nd International Symposium on Sustainable Development, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 8 - 09 June 2010
- XXXIV. **Determining the problem solving skills of primary school mathematics teachers**
GÜLER G., ÇILTAŞ A., KAR T.
2nd International Symposium on Sustainable Development, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 8 - 09 June 2010
- XXXV. **Farklı Perspektiflerden Öğretmen Yeterlikleri**
GÜLER G.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları II, Ankara, Turkey, 16 - 18 May 2010
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Kavramları İçselleştirme Düzeylerinin İncelenmesi**
IŞIK A., ÇILTAŞ A., KAR T., GÜLER G.
Matematikçiler Derneği VIII. Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 12 - 14 November 2009

- XXXVII. **Sözel problemlerin Çözümünde Matematik Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Görsel Temsilleri Kullanma Düzeyleri**
IŞIK A., KAR T., ÇILTAŞ A., GÜLER G.
Matematikçiler Derneği VIII. Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 12 - 14 November 2009
- XXXVIII. **Cebir Karoları ile Cebirsel İfadelerin Çarpımı Konusunun Öğretiminde Yaşanan Güçlükler**
İŞLEYEN T., GÜLER G.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009

Supported Projects

- Güler G., TUBITAK Project, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023
- GÜLER C., YÜCE S., GÜLER G., NAMLI Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Cebir Öncesi Dönemdeki Öğrencilerin Cebirsel Düşünce Gelişimlerinin İncelenmesi, 2021 - 2023
- Güler G., TUBITAK Project, Bilimin Işığında Parlayanlar, 2021 - 2022
- Güler G., TUBITAK Project, Matematik Eğitiminde İspat Uygulamaları , 2021 - 2021
- GÜLER G., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitiminde 3D Yazıcılarla Yapılan Modelleme Etkinliklerinin Etkililiği, 2017 - 2019
- Güler G., TUBITAK Project, Fen ve Matematiğin Gizemli Dünyası Keşfediliyor: Küçük Mucitler İş Başında, 2015 - 2016

Metrics

- Publication: 85
Citation (WoS): 49
Citation (Scopus): 24
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI