

Prof. Dr. GÜRSEL GÜLER

Kişisel Bilgiler

E-posta: gursel.guler@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/gursel.guler>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: YvXFHSMAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1429-1585

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-1847-2021

ScopusID: 36992009600

Yoksis Araştırmacı ID: 47696

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2013

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik öğretmeni adaylarının cebir öğrenme alanındaki ispat süreçlerinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Dekan, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Kurul Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Uzem Yönetim Kurulu, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Diş Hekimliği Fakülte Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Diş Hekimliği Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Eğitim Öğretim Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Birim Akademik Yükseltme Ön Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024

İntibak/Muafiyet Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması Dersi Fakülte Koordinatörü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2024

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Dekan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2024

Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2024

YOBÜYÖS Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2023

Çocuk Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2022

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2019

Verdiği Dersler

GENEL MATEMATİK I, Lisans, 2023 - 2024

ANALİZ I, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024

MATEMATİKSEL İSPATLAR VE ANLAMLARI, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Mantıksal Akıl Yürütme , Lisans, 2023 - 2024
Cebir, Lisans, 2023 - 2024
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA ÖLÇEK GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
SOYUT MATEMATİK, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA RAPORLAŞTIRMA, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
GENEL MATEMATİK, Lisans, 2016 - 2017
İSTATİSTİK, Lisans, 2016 - 2017
ANALİZ I, Lisans, 2016 - 2017
TEMEL MATEMATİK II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ANALİZ II, Lisans, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017
MATEMATİK EĞİTİMİ, Lisans, 2015 - 2016
BİLGİSAYAR I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
GENEL MATEMATİK II, Lisans, 2015 - 2016
TEMEL MATEMATİK I, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
GENEL MATEMATİK I, Lisans, 2015 - 2016
BİLGİSAYAR II, Lisans, 2014 - 2015
İlköğretim Matematik Eğitiminde Güncel Konular ve Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Matematik II, Lisans, 2013 - 2014
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014
Matematik I, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Güler G., Güler C., ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖRÜNTÜLER KONUSUNDA GLOBAL ARGÜMANTASYON YAPILARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, H.YALÇIN(Öğrenci), 2024
Güler G., Ters Yüz Öğrenme Modelinin, 6.Sınıf Cebir Öğretimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.MERT(Öğrenci), 2024
Güler G., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin doğal sayı problemlerinin çözümünde kullandıkları sayı hissi stratejilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.KARADUMAN(Öğrenci), 2023
GÜLER G., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin uzunlukları ölçme konusundaki farklı problem türlerine yönelik akıl yürütme tiplerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, O.GÜLAY(Öğrenci), 2020
GÜLER G., Sınıf öğretmenlerinin sınıf eğitimi alanında yapılan bilimsel çalışmalarını okuma, anlama ve derslerinde kullanma durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.GÜÇLÜ(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Mathematics Education Research in Turkey: A Content Analysis Study**
Ciltas A., Guler G., Sözbilir M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.1, ss.565-580, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fifth-Grade Students' Argumentation Structures in the Pool of Geometric Shapes**
Güler C., Güler G.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.1, sa.13, ss.1-13, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Emerging proof productions of freshmen in euclidean geometry proof tasks between conjecturing and proving**
Şen C., Güler G.
INVESTIGATIONS IN MATHEMATICS LEARNING, cilt.14, sa.4, ss.320-342, 2022 (Scopus)
- III. **Examining proof-writing skills of pre-service mathematics teachers' in geometric proofs: Van Hiele Model**
Şen C., Güler G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.128-176, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examining the Effectiveness of Teaching Through Definitions in the Definition and Conceptualization of Number Sets by Pre-Service Mathematics Teachers***
Şen C., Güler G.
Hacettepe Egitim Dergisi, cilt.37, sa.3, ss.969-993, 2022 (ESCI)
- V. **Reasoning skills of children aged between 4 and 6 years in repeating pattern tasks**
Şen C., Güler G.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.53, sa.7, ss.1894-1915, 2022 (ESCI)
- VI. **The Effectiveness of Inquiry-Based Learning on Middle School Students' Mathematics Reasoning Skill**
Şen C., Ay Z. S., Güler G.
ATHENS JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, ss.1-24, 2020 (Scopus)
- VII. **The investigation of prospective mathematics teachers' non-algebraic solution strategies for word problems**
Ocal M. F., Şen C., Güler G., Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.4, ss.563-584, 2020 (ESCI)
- VIII. **Matematik eğitiminde model oluşturma etkinlikleri ve 3D yazıcılar**
Şen C., Güler G.
Apsistek Aylık Matematik Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-5, 2020 (Hakemsiz Dergi)
- IX. **Comparison of Prospective Mathematics Teachers' Problem Posing Abilities in Paper-Pencil Test and on Dynamic Geometry Environment in Terms of Creativity**
Ocal M. F., Kar T., Güler G., İpek A. S.
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, cilt.9, sa.3, ss.243-272, 2020 (ESCI)
- X. **Engineering Skills that Emerge During Model-Eliciting Activities (MEAs) Based on 3d Modeling Done with Mathematics Pre-Service Teachers**
Güler G., Şen C., Ay Z. S., Çiltaş A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.3, ss.251-270, 2019 (ESCI)
- XI. **7. Sınıf Öğrencilerinin Zekâ Türlerine Göre Matematiksel Modelleme Problemi Çözebilme Becerilerinin İncelenmesi**
Çiltaş A., Demirci G., Güler G.
JOURNAL OF GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, cilt.22, sa.2, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Comparing the development of the multiplication of fractions in Turkish and American textbooks**
Kar T., Güler G., Şen C., Özdemir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.49, sa.2, ss.200-226, 2018 (ESCI)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilim İnanı İmajları ve Bu İmajları Etkileyen Bazı Faktörler**
Özkan B., Özeke V., Güler G., Şenocak E.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.146-165, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Evaluation of Mathematics Teachers' Conceptual Understanding of Irrational Numbers**
Güler G.

- Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.8, sa.2, ss.186-215, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Effect of Strategy Teaching For the Solution of Ratio Problems on Students's Proportional Reasoning Skills**
Şen C., Güler G.
The Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), cilt.5, sa.2, ss.1-15, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Effect of strategy teaching for the solution of ratio problems on students' proportional reasoning skills**
Şen C., Güler G.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.1-15, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Investigation Of Mathematics Teachers' Level Of Following Understanding, And Applying Educational Research**
Güler G., Şen C., Sabancı Ö.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.1, ss.40-64, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Değerlendirme Becerilerinin İncelenmesi: Ardışık Tek Sayıların Toplamı Örneği**
Güler G., Ekmekci S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, sa.1, ss.59-83, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Transition from Model to Proof Example of Water Treatment Plant**
Güler G.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.4, sa.3, ss.40-50, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Difficulties Experienced in Teaching Proof to Prospective Mathematics Teachers Academician Views**
Güler G.
HIGHER EDUCATION STUDIES, cilt.6, sa.1, ss.145-158, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ardışık Tek Sayıların Toplamının İspatına Yönelik Model Oluşturma Becerilerinin İncelenmesi**
Güler G., Temizyürek A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.446-462, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Examination of secondary school seventh graders' proof skills and proof schemes**
Şen C., Güler G.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.9, ss.617-631, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Mathematics Education Studies in Turkey between 2009 and 2014: A Descriptive Study**
Güler G.
MAJER Middle Eastern African Journal of Educational Research, cilt.15, ss.46-65, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Analysis of the Proof Processes of Pre-Service Teachers regarding Function Concept**
Güler G.
International Journal of Education and Research, cilt.2, sa.11, ss.161-176, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Doruk M., Güler G.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.71-93, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Mathematicians' Individual Criteria for Accepting Theorems and Proofs: The Sample of Turkey**
Güler G.
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.5, sa.10, ss.95-112, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Examining prospective mathematics teachers' proof processes for algebraic concepts**
Güler G., Dikici R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.45, sa.4, ss.475-497, 2014 (ESCI)
- XXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Kurulan Problemlerdeki Hataları Belirleyebilme Becerileri**
Işık C., Kar T., Işık A., Güler G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.161-182, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Ortaöğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiksel ispat hakkındaki görüşleri**
Güler G., Dikici R.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.571-590, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**
Güler G., Akgün L., Öçal M. F., Doruk M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.25-29, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Evaluation Of Turkish Students Selection Examination Questions For Mathematics 2 Algebra**
Özdemir E., Güler G., Dikici R.
Journal of Quality Measurement and Analysis, cilt.8, sa.1, ss.73-83, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen adaylarının matematiksel tümevarım yoluyla ispat becerileri ve matematiksel ispat hakkındaki görüşleri**
Güler G., Özdemir E., Dikici R.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.219-236, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin sınav soruları ile SBS matematik sorularının Bloom taksonomisi ne göre karşılaştırmalı analizi**
Güler G., Özdemir E., Dikici R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.41-60, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **The visual representation usage levels of mathematics teachers and students in solving verbal problems**
Güler G., Çiltaş A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, cilt.1, sa.11, ss.145-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **PROBLEM BASED LEARNING IN LINEAR ALGEBRA**
Işık A., Kaplan A., Işık C., Konyahoğlu A. C., Güler G., Kar T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, cilt.1, sa.10, ss.187-196, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Modüler Aritmetik kavramı ile ilgili öğrenme güçlüklerinin belirlenmesi**
Coşkun O., Güler G., Dikici R.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.91-108, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Mathematics and Aesthetics**
Güler G., Hızarcı S., Kaplan A.
MATHEMATICS TEACHING, cilt.1, sa.1, ss.12, 2011 (Scopus)
- XXXVIII. **Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) Matematik Soruları ile Ortaöğretim Matematik Dersi Yazılı Sınav Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre Değerlendirilmesi**
Özdemir E., Güler G., Dikici R.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.27-48, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematiksel Problem Kurma Sürecine İlişkin Modeller**
Kar T., Öçal M. F., Güler G.
Matematikte Problem Çözme ve Problem Kurma, Kemal ÖZGEN, Tuğrul KAR, Selin ÇENBERCİ, Yılmaz ZENGİN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.399-418, 2023
- II. **Cebir uygulamaları ile ilkokul ve ortaokulda cebir öğretimi**
ŞEN C., GÜLER G.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Akıl Yürütme ve İspat**
Güler G., Öçal M. F.
Mantıksal Akıl Yürütme, Emrullah ERDEM, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.45-58, 2022
- IV. **Akıl Yürütme ve İspat İlişkisi**
GÜLER G.

MATEMATİKSEL İSPAT VE ÖĞRETİMİ Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhani, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.89-112, 2020

V. **Out-of-School Mathematics Environments**

ŞEN C., GÜLER G.

Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2020, Zayyad, Muhammad, & Unsal, Atilla Ayaz, Editör, ISRES Publishing, Konya, ss.120-133, 2020

VI. **Rasyonel Sayı Kavramı ve Hesaplama**

GÜLER G.

Zorlanan Çocuklar için İlköğretim Matematik Öğretimi, Mehmet Fatih Öçal, Tuğrul Kar, Editör, Anı Yayıncılık, ss.111-135, 2018

VII. **Vektör Geometrisi**

GÜLER G.

Geometri Öğretimi ve Öğrenimi, Burçin Gökçurt Özdemir, Tuğba Uygun, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.175-188, 2017

VIII. **DeneySEL Araştırma Deseni**

GÜLER G.

Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz, Aypay Ahmet, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.255-291, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Factors Affecting Middle School Sixth Grade Students' Problem-Posing Processes**

ÖCAL T., KAR T., ÖÇAL M. F., GÜLER G.

PME-44, Tayland, 19 Temmuz 2021

II. **An investigation of reasoning and modeling skills of pre-school students in pattern activities**

ŞEN C., GÜLER G.

International Online Conference on Mathematics Education, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2021

III. **INDICATORS OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS'SUCCESS IN PROBLEM SOLVING: THE CASE OF CREATIVITYIN PROBLEM-POSING**

KAR T., ÖZDEMİR E., ÖÇAL M. F., GÜLER G., İPEK A. S.

Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Güney Afrika, 7 - 12 Temmuz 2019

IV. **CİNSİYET FAKTÖRÜNÜN ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİ ÇÖZME BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ**

ÇİLTAŞ A., GÜLER G.

INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES, 5 - 08 Ekim 2017

V. **7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN Zeka Türlerine Göre Matematiksel Modelleme Problemi Çözme Becerilerinin İncelenmesi**

DEMİRCİ G., ÇİLTAŞ A., GÜLER G., KAR T.

I. International Scientific and Vocational Studies Congress, 5 - 08 Ekim 2017

VI. **Evaluation of Turkish Undergraduates' Images of Scientist**

ÖZKAN B., ŞENOCAK E., ÖZEKE V., GÜLER G.

International LUMAT Symposium, Helsinki, Finlandiya, 22 - 24 Mayıs 2017

VII. **DETERMINING PRE-SERVICE TEACHERS' USE OF REPRESENTATION REGARDING UNIT CIRCLE**

ŞEN C., GÜLER G.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

VIII. **Geogebra'xxnın "İzi Aç" Özelliğinin Kullanımı ve Çeşitli Uygulamaları**

ÖÇAL M. F., KAR T., ŞİMŞEK M., GÜLER G.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

IX. **Öğretmen Adaylarının Matematikçi İmajlarının İncelenmesi**

GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.

- 16th International Primary School Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- X. **ÖĞRETMEN ADAYI GÖZÜNDEN MATEMATİK ÖĞRETMENİ**
DEMİRCİ Ö., AKGÜN L., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium European University of Lefke, 8 - 11 Mayıs 2017
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Bölme İşlemine Yönelik Alan Bilgisinin İncelenmesi**
KAR T., ÖZDEMİR E., İPEK A. S., GÜLER G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XII. **Türk ve Amerikan ders kitaplarında oran-orantı konusunda kullanılan problemlerin karşılaştırılması**
KAR T., GÜLER G., ŞEN C.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIII. **TÜRK VE AMERİKAN DERS KİTAPLARINDA ORAN-ORANTI KONUSUNDA KULLANILAN PROBLEMLERİN KARŞILAŞTIRILMASI**
KAR T., GÜLER G., ŞEN C.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIV. **An Investigation on Geometrical Reasoning and Proof Skills of Pre-service Elementary Mathematics Teachers**
AY Z. S., ŞEN C., GÜLER G.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XV. **Examination of elementary school students problem solving and problem posing skills**
EKMEKÇİ S., ŞEN C., GÜLER G.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVI. **An investigation on geometrical reasoning and proof skills of pre-service elementary mathematics teachers**
AY Z. S., ŞEN C., GÜLER G.
VIII. International Congress of Educational Research (ICER), Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XVII. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ÇİLTAŞ A., GÜLER G., KAR T., DEMİRCİ Ö.
International Conference on New Horizons in Education (INTE) 2015, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015
- XVIII. **Fonksiyon Kavramının Öğretiminde Yaşanan Güçlüklere Yönelik Akademisyen Görüşleri**
GÜLER G., ÇİLTAŞ A., DEMİRCİ Ö., KAR T., TEMİZYÜREK A.
II. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XIX. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İkili İşlem Kavramına Yönelik İspat ve Ters Örnek Oluşturma Performansları**
GÜLER G., DİKİCİ R., EKMEKÇİ S.
II. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının 1 1/3x4 İşlemine Kurdukları Problemlerin Kavramsal ve Semantik Analizi**
KAR T., GÜLER G., ÇİLTAŞ A., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.
6th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015
- XXI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ardışık Tek Sayıların İspatına Yönelik Model Oluşturma Süreçlerinin İncelenmesi**
GÜLER G., TEMİZYÜREK A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXII. **Matematik Öğretmenlerinin Konu Temelli Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
GÜLER G., ÇİLTAŞ A., DEMİRCİ Ö., SÖKMEN Y.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Toplama İşlemine Yönelik Kurulan Problemlerdeki Hataları Belirleyebilme Becerileri**
IŞIK C., KAR T., IŞIK A., GÜLER G.

- X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXIV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İrrasyonel ve Reel Sayı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÜLER G., KAR T., IŞIK C.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**
GÜLER G., AKGÜN L., ÖÇAL M. F., DORUK M.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012
- XXVI. **Prospective mathematics teachers abilities' to construct relations between the different representations of series with complex terms**
KAR T., IŞIK A., ÖÇAL M. F., ÇILTAŞ A., GÜLER G., IŞIK C.
3 rd. World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.356-360
- XXVII. **Prospective mathematics teachers difficulties in proof**
GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., ÇILTAŞ A.
3 rd. World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.336-340
- XXVIII. **Pre-service mathematics teachers' metaphors about mathematics teacher concept**
GÜLER G., ÖÇAL M. F., AKGÜN L.
3 rd. World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.327-330
- XXIX. **Elementary School Mathematics Education Students' Cognitive Models About Sequences And Series**
ÇILTAŞ A., IŞIK A., ÖÇAL M. F., GÜLER G., KAR T.
3rd World Conference of Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011
- XXX. **Pre-service mathematics teachers' views about proof by using concept maps**
ÖÇAL M. F., GÜLER G.
The World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA 2010), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.318-323
- XXXI. **Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
KAR T., IŞIK C., GÜLER G.
Matematikçiler Derneği IX. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXII. **Ülkemizde Matematik Eğitimi Araştırmaları: Bir İçerik Analizi Çalışması**
ÇILTAŞ A., GÜLER G., SÖZBİLİR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXIII. **Determining the Views of Prospective Mathematics Teachers About Proving**
GÜLER G.
2nd International Symposium on Sustainable Development, Sarajevo, Bosna-Hersek, 8 - 09 Haziran 2010
- XXXIV. **Determining the problem solving skills of primary school mathematics teachers**
GÜLER G., ÇILTAŞ A., KAR T.
2nd International Symposium on Sustainable Development, Sarajevo, Bosna-Hersek, 8 - 09 Haziran 2010
- XXXV. **Farklı Perspektiflerden Öğretmen Yeterlikleri**
GÜLER G.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları II, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2010
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Kavramları İçselleştirme Düzeylerinin İncelenmesi**
IŞIK A., ÇILTAŞ A., KAR T., GÜLER G.
Matematikçiler Derneği VIII. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009
- XXXVII. **Sözel problemlerin Çözümünde Matematik Öğretmenleri ve Öğrencilerinin Görsel Temsilleri Kullanma Düzeyleri**
IŞIK A., KAR T., ÇILTAŞ A., GÜLER G.
Matematikçiler Derneği VIII. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009
- XXXVIII. **Cebir Karoları ile Cebirsel İfadelerin Çarpımı Konusunun Öğretiminde Yaşanan Güçlükler**
IŞLEYEN T., GÜLER G.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

Güler G., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023

GÜLER C., YÜCE S., GÜLER G., NAMLI Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cebir Öncesi Dönemdeki Öğrencilerin Cebirsel Düşünce Gelişimlerinin İncelenmesi, 2021 - 2023

Güler G., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Işığında Parlayanlar, 2021 - 2022

Güler G., TÜBİTAK Projesi, Matematik Eğitiminde İspat Uygulamaları , 2021 - 2021

GÜLER G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitiminde 3D Yazıcılarla Yapılan Modelleme Etkinliklerinin Etkililiği, 2017 - 2019

Güler G., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Matematiğin Gizemli Dünyası Keşfediliyor: Küçük Mucitler İş Başında, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 85

Atıf (WoS): 49

Atıf (Scopus): 24

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI