

Prof. HASAN GÜNER BERKANT

Personal Information

Email: h.guner.berkant@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/h.guner.berkant>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0725-6036

Yoksis Researcher ID: 55836

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Cukurova University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Dokuzuncu sınıf biyoloji dersinde yapıcı öğrenme temelli hazırlanan anlamlı nedensel düşünmeye dayalı öğretimin öğrencilerin anlamlı nedensel düşüncelerine, akademik başarılarına, kalıcılığa ve günlük yaşam davranışlarına etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 2007

Postgraduate, Ortaöğretim biyoloji öğretiminin biyolojik nedensellik bağlamında incelenmesi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Associate Professor, Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2012 - 2019

Assistant Professor, Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2008 - 2012

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme Anabilim Dalı, 1999 - 2010

Research Assistant, Kahramanmaraş Sutcu Imam University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2008 - 2008

Research Assistant, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2008

Research Assistant, Kahramanmaras Sutcu Imam University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 1999 - 1999

Research Assistant, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 1999 - 1999

Academic and Administrative Experience

Director of The Institution, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Eğitim Bilimleri, 2023 - 2024

Director of Vocational School, Yozgat Bozok University, Yozgat Vocational School, 2021 - 2023

Head of Department, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2023

Head of Department, Yozgat Bozok University, Institute of Postgraduate Education, Educational Sciences, 2019 - 2023

Head of Department, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2023

Kahramanmaras Sutcu Imam University, 2015 - 2019

Kahramanmaras Sutcu Imam University, 2009 - 2011

Kahramanmaras Sutcu Imam University, 2009 - 2011

Kahramanmaras Sutcu Imam University, 2010 - 2010

Kahramanmaras Sutcu Imam University, 2009 - 2009

Courses

Postgraduate

EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRMEDE ÇAĞDAŞ FELSEFELER, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETME VE ÖĞRENME KURAMLARI, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2016 - 2017

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2016 - 2017

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

DÜŞÜNME EĞİTİMİ, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2015 - 2016

YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Undergraduate

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2016 - 2017

İLKÖĞRETİMDE KAVRAM EĞİTİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016

İLKÖĞRETİMDE BECERİ EĞİTİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016

MATEMATİK ÖĞRETİMİ-1, Undergraduate, 2015 - 2016

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2014 - 2015

MATEMATİK ÖĞRETİMİ-II, Undergraduate, 2014 - 2015

İLKÖĞRETİMDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015

PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2014 - 2015

Supervised Theses

BERKANT H. G., Spor Lisesi Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının ve Öğrenme Sorumluluklarının İncelenmesi,

Postgraduate, E.HEKİMOĞLU(Student), 2021

BERKANT H. G., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE'YE YÖNELİK ÖZYETERLİK İNANÇLARININ VE YABANCI DİL KAYGILARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, R.ÇETİNTAŞ(Student), 2020

BERKANT H. G., Öğretmen adaylarının çok boyutlu 21. yüzyıl becerileri ile yaratıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Postgraduate, E.VARKI(Student), 2020

BERKANT H. G., Lise öğrencilerinin İngilizce'ye yönelik öz yeterlik inançlarının ve yabancı dil öğrenme kaygılarının incelenmesi: Bir Anadolu Lisesi örneği, Postgraduate, R.ÇETİNTAŞ(Student), 2020

BERKANT H. G., Eğitim fakültesi öğrencilerinin örtük program algılarının incelenmesi, Postgraduate, D.ÖZASLAN(Student), 2019

BERKANT H. G., Üniversite öğrencilerinin öz yönetimli öğrenme becerilerinin ve düşünme stillerinin incelenmesi, Postgraduate, S.KARAGÜLLE(Student), 2019

BERKANT H. G., Sınıf öğretmenlerinin eğitim inançlarının ve öğretim programına bağlılıklarının incelenmesi, Postgraduate, Ö.CAN(Student), 2019

BERKANT H. G., Öğretmenlerin eğitim programı okuryazarlıkları ile yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Postgraduate, C.MANSUROĞLU(Student), 2019

BERKANT H. G., On ikinci sınıf öğrencilerinin yükseköğretim programı seçimlerini etkileyen faktörler ve öğretmenlik programlarını tercih etme durumları, Postgraduate, S.BAHADIR(Student), 2019

BERKANT H. G., Öğretmenlerin yaratıcılığı destekleme durumları ile öğrencilerin yazma özerkliklerinin incelenmesi, Postgraduate, Z.BURUN(Student), 2019

BERKANT H. G., Lise öğrencilerinin akademik streslerinin, matematik kaygılarının ve matematiğe yönelik tutumlarının incelenmesi, Postgraduate, Ö.FARUK(Student), 2019

BERKANT H. G., Öğrencilerin noktalama işaretlerini kullanımlarının yazılı anlatım çalışmalarına ve öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Postgraduate, M.DEĞİRMENCİ(Student), 2018

BERKANT H. G., Ortaokul bilişim teknolojileri dersinin öğrenci görüşleri ve ders etkinlikleri bağlamında incelenmesi, Postgraduate, A.BULUT(Student), 2018

BERKANT H. G., Öğretmenlerin ve ebeveynlerin evde eğitim hizmetine yönelik görüşlerinin ve uygulama sürecinin incelenmesi, Postgraduate, G.ATILGAN(Student), 2018

BERKANT H. G., Bulmaca temelli öğrenme yaklaşımının ortaokul öğrencilerinin İngilizce dersine yönelik tutumlarına ve İngilizce öz yeterlik inançlarına etkisi, Postgraduate, Ö.KÜRŞAD(Student), 2018

BERKANT H. G., Ortaokul altıncı sınıf tam sayılar konusunda uygulanan gerçekçi matematik eğitiminin öğrencilerin motivasyonlarına etkisi, Postgraduate, R.ÇETİN(Student), 2018

BERKANT H. G., Meslek yüksekokulu öğrencilerinin dil öğrenme stratejileri ile yabancı dile yönelik kalıplaşmış düşüncelerinin incelenmesi, Postgraduate, S.BAYSAL(Student), 2018

BERKANT H. G., Ortaokul öğrencilerinin geometri öz-yeterlik inançlarının ve geometrik düşünme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, G.ÇADIRLI(Student), 2017

BERKANT H. G., Ortaokul matematik dersi beşinci sınıf öğretim programının öğretmenlerin görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, A.İNCECİK(Student), 2017

BERKANT H. G., Ortaokul matematik öğretmenlerinin matematik öğretmenliği özel alan yeterliklerinin incelenmesi, Postgraduate, M.KANDIRMAZ(Student), 2017

BERKANT H. G., Allosterik öğrenmeye dayalı fen ve teknoloji dersinin öğrencilerin fen dersine yönelik tutumlarına, güdülerine ve akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, O.GÖKÇEDAĞ(Student), 2017

BERKANT H. G., Sınıf öğretmenlerinin düşünme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, L.TÜZER(Student), 2016

BERKANT H. G., Ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile sayısal ders başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.TÜZER(Student), 2016

BERKANT H. G., Ortaokul İngilizce öğretmenlerinin öğrencilerde öğrenen özerkliği geliştirmeye yönelik görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, İ.EREN(Student), 2015

BERKANT H. G., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri ve yaratıcılık düzeylerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, N.AKILLI(Student), 2012

BERKANT H. G., İlköğretim öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğini etkileyen faktörlere yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, K.KARA(Student), 2011

BERKANT H. G., İlköğretim birinci kademedeki sınıf öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerindeki yeterlilikleri gerçekleştirme düzeylerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, A.AVŞAR(Student), 2010

BERKANT H. G., Aday öğretmenlerin göreve başladıklarında karşılaştıkları sorunlar, Postgraduate, A.ERKOÇ(Student), 2010

Articles Published in Other Journals

- I. **Evaluation of the 11th grade philosophy curriculum in terms of its suitability to critical thinking**
BAHADIR S., BERKANT H. G.
Journal of Educational Reflections, vol.5, no.2, pp.58-72, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul bilişim teknolojileri dersinin öğrenci görüşleri ve ders etkinlikleri bağlamında incelenmesi**
BERKANT H. G., Çolak A.
Premium E-Journal of Social Sciences, vol.5, no.16, pp.464-497, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Görme engelli ortaokul öğrencilerinin öğrenme stillerinin incelenmesi**
Bahadır S., BERKANT H. G.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol.8, no.77, pp.2976-2988, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Lise öğrencilerinin İngilizceye yönelik öz yeterlik inançlarının ve yabancı dil öğrenme kaygılarının incelenmesi: Bir Anadolu lisesi örneği**
ÇETİNTAŞ R., BERKANT H. G.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.3, pp.1545-1571, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Yaratıcı düşünmeye dayalı Türkçe dersinin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin yaratıcı okuma becerilerine yönelik algılarına etkisi**
BERKANT H. G., ŞANAL N.
ASR JOURNAL, vol.6, no.32, pp.2074-2093, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Spor lisesi öğrencilerinin eğitimde karşılaştıkları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşleri**
BERKANT H. G., HEKİMOĞLU E.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, vol.5, no.1, pp.79-96, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **A content analysis of the academicians' views and experiences on the central foreign language examinations in Turkey**
BERKANT H. G., BAYSAL S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.13, no.3, pp.740-753, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin yaratıcılığı destekleme durumları ile öğrencilerin yazma özerkliklerinin incelenmesi**
BERKANT H. G., BURUN Z.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.2, pp.427-446, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The effects of different types of written corrective feedback on students' texting mistakes**
BERKANT H. G., BATMAZ DERER N., DERER Ö. K.
English Language Teaching Educational Journal, vol.3, no.3, pp.174-187, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Özdoğan A. Ç., Berkant H. G.
Milli Eğitim Dergisi, vol.49, no.1, pp.13-43, 2020 (Scopus)
- XI. **Evde eğitim hizmeti ile ilgili öğretmen görüşlerinin ve uygulama sürecinin incelenmesi.**
BERKANT H. G., ATILGAN G.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol.7, no.52, pp.727-743, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Altıncı sınıf tam sayılar konusunda uygulanan gerçekçi matematik eğitiminin öğrencilerin matematik motivasyonlarına etkisi**
BERKANT H. G., YAREN R.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.2, pp.543-571, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin dil öğrenme stratejilerinin ve yabancı dile yönelik kalıplaşmış düşüncelerinin incelenmesi**
BERKANT H. G., BAYSAL S.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (AEÜSBED), vol.6, no.1, pp.67-86, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Lise öğrencilerinin akademik streslerinin, matematik kaygılarının ve matematiğe yönelik tutumlarının incelenmesi**
BERKANT H. G., METİN Ö. F.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.31, pp.545-576, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The effect of puzzle-based learning on secondary school students' attitudes toward English lesson and self-efficacy beliefs in English**
DERER Ö. K., BERKANT H. G.
Journal of Theoretical Educational Science, vol.13, no.1, pp.205-231, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulamasına ilişkin İngilizce öğretmenlerinin görüşleri.**
BERKANT H. G., ÖZASLAN D., DOĞAN E.
Milli Eğitim Dergisi, vol.48, pp.553-570, 2019 (Scopus)
- XVII. **Allosterik öğrenme modelinin öğrencilerin fen dersine yönelik tutumlarına, güdülerine ve akademik başarılarına etkisi**
BERKANT H. G., GÖKÇEDAĞ O.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.27, no.5, pp.2141-2159, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Ortaokul öğrencilerinin geometri öz-yeterlik inançlarının ve geometrik düşünme becerilerinin incelenmesi**
BERKANT H. G., ÇADIRLI G.
Turkish Journal of Educational Studies (Turk-Jes), vol.6, no.3, pp.29-52, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **On ikinci sınıf öğrencilerinin yükseköğretim programı seçimlerini etkileyen faktörler ve öğretmenlik programlarını tercih etme durumları**
BERKANT H. G., BAHADIR S.
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi (OPUS), vol.11, no.18, pp.1897-1940, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Parents' and teachers' roles in parent involvement in special education: Who is responsible, to what extent?**
BERKANT H. G., ÖZ A. Ş., Atılgan G.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.2, pp.20-36, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Materyal destekli fen bilimleri dersinin öğrencilerin teknoloji kullanımına yönelik farkındalıklarına etkisi**
BERKANT H. G., ŞANAL N., CAN Ö., ÇETİNTAŞ R.
The Journal of Educational Reflections, vol.3, no.1, pp.42-58, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen adaylarının eğitim inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BERKANT H. G., ÖZASLAN D.
Journal of Social Sciences Eskisehir Osmangazi University/Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.923-940, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **An analysis of the changes in pre-service teachers' perceptions towards teacher self-efficacy and academic self-efficacy and their relations with several variables.**
BERKANT H. G., BAYSAL S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, no.4, pp.164-182, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Ortaokul matematik dersi beşinci sınıf öğretim programının öğretmenlerin görüşlerine göre değerlendirilmesi**
BERKANT H. G., İNCECİK A.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.3, no.6, pp.99-125, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin düşünme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BERKANT H. G., TÜZER L.

- The Journal of International Social Research, vol.11, no.56, pp.477-488, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin öğrencilerin matematik dersi becerilerini geliştirme yeterliklerinin incelenmesi**
BERKANT H. G., KANDIRMAZ M.
International Journal of Eurasian Education and Culture (IJOEEC), vol.3, no.5, pp.132-154, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerinin ders kitaplarındaki etkinliklere ilişkin görüşleri**
BERKANT H. G., DEĞİRMENCİ M.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.6, no.2, pp.240-259, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin yürütücü biliş becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BERKANT H. G., ERMEYDAN Z., BEDİR G.
Social Sciences Studies Journal, vol.4, no.21, pp.3424-3433, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin bilim-sözde bilim ayrımlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BERKANT H. G., ERMEYDAN Z.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.12-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algılarının incelenmesi.**
BERKANT H. G.
The Journal of Educational Reflections, vol.1, no.2, pp.1-17, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Allosteric learning model in English lesson Teachers views the instructions of curriculum and course book a sample of daily lesson plan**
BERKANT H. G., BAYSAL S.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.1, pp.84-93, 2017 (Scopus)
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine yönelik yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**
BERKANT H. G., ATILGAN G.
The Journal of Educational Reflections, vol.1, no.1, pp.13-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Sendika üyesi öğretmenlerin sendikalara yönelik algıları ve sendikalardan beklentileri**
BERKANT H. G., GÜL M.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.419-442, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The implementation of graduate education to professional performance: Teachers' perspectives**
BERKANT H. G., BAYSAL S.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.8, pp.148-168, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve sayısal ders başarılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
BERKANT H. G., TÜZER A.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.14, no.2, pp.171-190, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Sosyal araştırmalardaki ölçek bulgularına örneklem etkisinin araştırılması**
TUNCER M., BERKANT H. G., DİKMEN M.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.11, pp.1-10, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Teachers opinions regarding the effectiveness of Dyned language education system in English language teaching**
BERKANT H. G., DERER Ö. K.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, pp.611-620, 2016 (Scopus)
- XXXVIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin üst biliş düşünme becerileri açısından incelenmesi**
TUNCER M., BERKANT H. G., BİLGİN B., TANAŞ R.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.24, pp.1121-1142, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Sekizinci Sınıf T C İnkilâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Derse Yönelik Güdülerine ve Bilgisayara ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi**
BERKANT H. G., ATMACA Y.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.35, pp.123-143, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XL. **Altıncı Sınıf Matematik Dersi Cebir Öğrenme Alanının Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi**
BERKANT H. G., ÇADIRLI G.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.3, pp.241-254, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Ortaokul Matematik Derslerindeki Giriş Etkinliklerinin İncelenmesi**
BERKANT H. G., İNCECİK A.
Turkish Studies, vol.11, no.9, pp.153-174, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Faculty of education students computer self efficacy beliefs and their attitudes towards computers and implementing computer supported education**
BERKANT H. G.
European Journal of Contemporary Education, vol.15, no.1, pp.123-135, 2016 (ESCI)
- XLIII. **Allosterik Öğrenme Modeli**
BERKANT H. G., GÖKÇEDAĞ O.
International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, vol.1, no.1, pp.46-54, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **İmam Hatip Ortaokulunda Öğrencisi Bulunan Velilerin Okul Tercih Nedenlerine Yönelik Görüşleri**
BERKANT H. G., TUNCER M., Tanır H.
Journal Of Educational Sciences (JEDUS), vol.3, pp.178-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
BERKANT H. G., Arslan T.
Turkish Studies-International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.11, pp.293-312, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
TUNCER M., BERKANT H. G., DOĞAN Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.260-266, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Farklı Lise Türlerinde Çalışan Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitime Yönelik Görüşleri**
BERKANT H. G., Serpil Şener G.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Ün. Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.1, pp.194-217, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Değerler Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
BERKANT H. G., ZEHRA S.
Turkish Studies-International Periodicals for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.5, pp.427-440, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Günlük Gazetelerdeki Eğitimle İlgili Haberlerin İncelenmesi**
BERKANT H. G., CÖMERT M.
KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.25-44, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Problem Solving Abilities of Pre Service Teachers**
BERKANT H. G., EREN İ.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (Mediterranean Journal of Educational Research), vol.14, pp.605-611, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yönelik Tutumlarının ve Öz Yeterlik Algılarının ve Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BERKANT H. G.
The Journal of Instructional Technologies&Teacher Education (JITTE), vol.1, no.3, pp.11-22, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Sosyal Bilgiler Dersindeki Değerleri Kazandırmada Öğretmenlerin Güçlük Yaşama Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BERKANT H. G., SÜRME Lİ Z.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.334-348, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LIII. **Altıncı ve Yedinci Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının İnsan Hakları ve Demokrasi Kavramları Açısından İncelenmesi**
BERKANT H. G., YASEMİN A.
Turkish Studies-International Periodicals for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.12, pp.179-198, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BERKANT H. G., EREN İ.
JASSS-The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.3, pp.1021-1041, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **İlköğretim ve Ortaöğretim Programlarının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
TUNCER M., BERKANT H. G.
E-SOSDER-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.42, pp.22-39, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **İlköğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BERKANT H. G.
KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, pp.1-19, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlara Yönelik Yeterlikleri ve Kavram Yanılgıları**
BERKANT H. G., EREN İ., REYHANLIOĞLU D.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.160-177, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **İlköğretim Birinci Kademedeki Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Hizmetlerindeki Yeterlilikleri Gerçekleştirme Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
BERKANT H. G., AVŞAR TUNCAY A.
Turkish Studies-International Periodicals for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.7, no.3, pp.617-635, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Okuma ile İlgili Bazı Değişkenlerin Öğretmenler ve Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi**
BERKANT H. G., DEMİRDÖĞEN S.
KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.1, pp.131-143, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Biyolojik Kültür ve Biyolojik Bilinç Yoluyla Biyolojik Düşünme**
BERKANT H. G.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.33, pp.1-6, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretiminde Öğretmen Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Zeka Türleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**
BERKANT H. G., EKİCİ G.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.113-132, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisans Programı Öğrencilerinin İnsan Davranışlarının Biyolojik Nedenlerine Yönelik Kavram Yeterlikleri**
BERKANT H. G.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.2, pp.123-138, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Ortaöğretim Biyoloji Öğretim Programında Klonlama Konusunun Kapsamı ve İnsan Klonlamaya Yönelik Program Önerisi**
BERKANT H. G.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.14, no.1, pp.107-120, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **ÖĞRETME-ÖĞRENME STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
BERKANT H. G.
in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, TUNCER, MURAT, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.134-174, 2021
- II. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE FELSEFİ SORUNLAR**

BERKANT H. G.

in: EĞİTİME ADANMIŞ YARIM ASIR: PROF.DR. TAYİP DUMAN'A ARMAĞAN, PEKER ÜNAL DİLŞAT, DEMİR FATİH, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.178-194, 2020

III. **PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETME-ÖĞRENME**

BERKANT H. G.

in: EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME: KURAMDAN UYGULAMA ÖRNEKLERİNE, BERKANT HASAN GÜNER, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.265-302, 2020

IV. **Anlamli nedensel düşünme ve günlük ders planı örneği**

BERKANT H. G.

in: DÜŞÜNME EĞİTİMİ-KURAMDAN UYGULAMAYA, BERKANT HASAN GÜNER, Editor, PARADİGMA YAYINEVİ, Çanakkale, pp.17-49, 2018

V. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının Özellikleri**

TUNCER M., BERKANT H. G.

in: ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMİMİZ (DÜN-BUGÜN-YARIN), Ergün Mustafa, Oral Behçet, Yazar Taha, Editor, Pegem Yayınevi, Ankara, pp.93-130, 2018

VI. **Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar**

BERKANT H. G.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Erdoğan İrfan, Efendioğlu Akin, Hurioğlu Lili, Editor, Murat Yayınevi, Ankara, pp.106-158, 2018

VII. **Öğretim Yöntemleri**

BERKANT H. G., KARABACAK K.

in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Erdoğan İrfan, Efendioğlu Akin, Hurioğlu Lili, Editor, Murat Yayınevi, Ankara, pp.194-256, 2018

VIII. **Intuitive thinking in English lessons: From theoretical to practice**

BERKANT H. G., BAYSAL S.

in: Educational Research and Practice, Koleva Irina, Duman Gökhan, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.415-424, 2017

IX. **From Theory to Practice: Allosteric Learning Model for Teaching Science and Social Studies Lesson**

BERKANT H. G., BAYSAL S.

in: Developments in Educational Sciences, Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Cürebal İsa, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.403-413, 2016

X. **Meaningful Causal Thinking: An Instructional Model for Constructivist Theory**

BERKANT H. G.

in: Current Advances in Education, Atasoy Emin, Efe Recep, Jazdzewska Iwona, Yaldır Hülya, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.339-346, 2016

XI. **Evaluation the Levels of Eight Grade Primary School Students' Critical Thinking Dispositions and Creativity**

BERKANT H. G., Nuray A.

in: Education in 21th Century Theory and Practice, Koleva Irina, Efe Recep, Atasoy Emin, Kostova Zdravka Blagoeva, Editor, St. Kliment Ohridsky University Press, Sofija, pp.11-31, 2015

XII. **The Effect of Educational Game Based Learning in Primary School First Stage Foreign Language (English) Lessons on Students' Academic Achievements and Retention**

BERKANT H. G., Meryem Deniz A. A.

in: Education in 21th Century Theory and Practice, Koleva Irina, Efe Recep, Atasoy Emin, Kostova Zdravka Blagoeva, Editor, St. Kliment Ohridsky University Press, Sofija, pp.180-194, 2015

XIII. **Educational Sciences Students' Views and Expectations about Graduate Education: Turkey Case Study**

BERKANT H. G., Eren İ.

in: Education in 21th Century Theory and Practice, Koleva Irina, Efe Recep, Atasoy Emin, Kostova Zdravka Blagoeva, Editor, St. Kliment Ohridsky University Press, Sofija, pp.230-250, 2015

XIV. **The Effects of Computer-Based Genetics Lessons on the Academic Achievements of Eighth Grade**

Students

BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.

in: Horizons in Education, G.T. Papanikos, N.C.J. Pappas, Editor, Athens: Athens Institute for Education and Research, ATİNA, pp.31-38, 2010

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **INVESTIGATION OF MANAGERS' OPINIONS AS STAKEHOLDER ON ORGANIZATION DIFFICULTIES ENCOUNTERED IN DISTANCE EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC**
Berkant H. G., Özdoğan A. Ç.
14.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 21 May 2023, pp.888
- II. **Öğretmenlerin iş motivasyonunu etkileyen faktörlere yönelik görüşleri**
BERKANT H. G., BURUN Z.
24 Kasım Başöğretmen-Uluslararası Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, Ankara, Turkey, 23 - 24 November 2019, pp.266-283
- III. **Türkçe öğretmeni adaylarının Türkçenin yozlaşmasına ilişkin görüşleri**
BERKANT H. G., VARKI E.
3rd International Zeugma Conference On Scientific Researches, Gaziantep, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.370-390

Supported Projects

BERKANT H. G., ÖZDOĞAN A. Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2020 - 2021

Metrics

Publication: 81

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1