

## Prof. Dr. HASAN GÜNER BERKANT

### Kişisel Bilgiler

E-posta: h.guner.berkant@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/h.guner.berkant>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0725-6036

Yoksis Araştırmacı ID: 55836

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Dokuzuncu sınıf biyoloji dersinde yapıcı öğrenme temelli hazırlanan anlamlı nedensel düşünmeye dayalı öğretimin öğrencilerin anlamlı nedensel düşünmelerine, akademik başarılarına, kalıcılığa ve günlük yaşam davranışlarına etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Ortaöğretim biyoloji öğretiminin biyolojik nedensellik bağlamında incelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2002

### Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2012

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme Anabilim Dalı, 1999 - 2010

Araştırma Görevlisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2008

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2008

Araştırma Görevlisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 1999

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999 - 1999

## Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - 2024  
MYO Müdürü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Yozgat Meslek Yüksekokulu, 2021 - 2023  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2023  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2023  
Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2023  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2015 - 2019  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2009 - 2011  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2009 - 2011  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2010 - 2010  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2009 - 2009

## Verdiği Dersler

### Yüksek Lisans

EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRMEDE ÇAĞDAŞ FELSEFELER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
ÖĞRETME VE ÖĞRENME KURAMLARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
DÜŞÜNME EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

### Lisans

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2016 - 2017  
İLKÖĞRETİMDE KAVRAM EĞİTİMİ, Lisans, 2015 - 2016  
İLKÖĞRETİMDE BECERİ EĞİTİMİ, Lisans, 2015 - 2016  
MATEMATİK ÖĞRETİMİ-1, Lisans, 2015 - 2016  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2014 - 2015  
MATEMATİK ÖĞRETİMİ-II, Lisans, 2014 - 2015  
İLKÖĞRETİMDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2014 - 2015  
PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

BERKANT H. G., Spor Lisesi Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının ve Öğrenme Sorumluluklarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.HEKİMOĞLU(Öğrenci), 2021  
BERKANT H. G., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE'YE YÖNELİK ÖZYETERLİK İNANÇLARININ VE YABANCI DİL KAYGILARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, R.ÇETİNTAŞ(Öğrenci), 2020  
BERKANT H. G., Öğretmen adaylarının çok boyutlu 21. yüzyıl becerileri ile yaratıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.VARKİ(Öğrenci), 2020  
BERKANT H. G., Lise öğrencilerinin İngilizce'ye yönelik öz yeterlik inançlarının ve yabancı dil öğrenme kaygılarının incelenmesi: Bir Anadolu Lisesi örneği, Yüksek Lisans, R.ÇETİNTAŞ(Öğrenci), 2020

BERKANT H. G., Eğitim fakültesi öğrencilerinin örtük program algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ÖZASLAN(Öğrenci), 2019

BERKANT H. G., Üniversite öğrencilerinin öz yönetimli öğrenme becerilerinin ve düşünme stillerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KARAGÜLLE(Öğrenci), 2019

BERKANT H. G., Sınıf öğretmenlerinin eğitim inançlarının ve öğretim programına bağlılıklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.CAN(Öğrenci), 2019

BERKANT H. G., Öğretmenlerin eğitim programı okuryazarlıkları ile yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.MANSUROĞLU(Öğrenci), 2019

BERKANT H. G., On ikinci sınıf öğrencilerinin yükseköğretim programı seçimlerini etkileyen faktörler ve öğretmenlik programlarını tercih etme durumları, Yüksek Lisans, S.BAHADIR(Öğrenci), 2019

BERKANT H. G., Öğretmenlerin yaratıcılığı destekleme durumları ile öğrencilerin yazma özerkliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.BURUN(Öğrenci), 2019

BERKANT H. G., Lise öğrencilerinin akademik streslerinin, matematik kaygılarının ve matematiğe yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.FARUK(Öğrenci), 2019

BERKANT H. G., Öğrencilerin noktalama işaretlerini kullanımlarının yazılı anlatım çalışmalarına ve öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, M.DEĞİRMENÇİ(Öğrenci), 2018

BERKANT H. G., Ortaokul bilişim teknolojileri dersinin öğrenci görüşleri ve ders etkinlikleri bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, A.BULUT(Öğrenci), 2018

BERKANT H. G., Öğretmenlerin ve ebeveynlerin evde eğitim hizmetine yönelik görüşlerinin ve uygulama sürecinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ATILGAN(Öğrenci), 2018

BERKANT H. G., Bulmaca temelli öğrenme yaklaşımının ortaokul öğrencilerinin İngilizce dersine yönelik tutumlarına ve İngilizce öz yeterlik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.KÜRŞAD(Öğrenci), 2018

BERKANT H. G., Ortaokul altıncı sınıf tam sayılar konusunda uygulanan gerçekçi matematik eğitiminin öğrencilerin motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, R.ÇETİN(Öğrenci), 2018

BERKANT H. G., Meslek yüksekokulu öğrencilerinin dil öğrenme stratejileri ile yabancı dile yönelik kalıplaşmış düşüncelerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BAYSAL(Öğrenci), 2018

BERKANT H. G., Ortaokul öğrencilerinin geometri öz-yeterlik inançlarının ve geometrik düşünme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÇADIRLI(Öğrenci), 2017

BERKANT H. G., Ortaokul matematik dersi beşinci sınıf öğretim programının öğretmenlerin görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.İNCECİK(Öğrenci), 2017

BERKANT H. G., Ortaokul matematik öğretmenlerinin matematik öğretmenliği özel alan yeterliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KANDIRMAZ(Öğrenci), 2017

BERKANT H. G., Allosterik öğrenmeye dayalı fen ve teknoloji dersinin öğrencilerin fen dersine yönelik tutumlarına, güdülerine ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, O.GÖKÇEDAĞ(Öğrenci), 2017

BERKANT H. G., Sınıf öğretmenlerinin düşünme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, L.TÜZER(Öğrenci), 2016

BERKANT H. G., Ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ile sayısal ders başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.TÜZER(Öğrenci), 2016

BERKANT H. G., Ortaokul İngilizce öğretmenlerinin öğrencilerde öğrenen özerkliği geliştirmeye yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.EREN(Öğrenci), 2015

BERKANT H. G., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri ve yaratıcılık düzeylerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.AKILLI(Öğrenci), 2012

BERKANT H. G., İlköğretim öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğini etkileyen faktörlere yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.KARA(Öğrenci), 2011

BERKANT H. G., İlköğretim birinci kademedeki sınıf öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerindeki yeterlilikleri gerçekleştirme düzeylerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.AVŞAR(Öğrenci), 2010

BERKANT H. G., Aday öğretmenlerin göreve başladıklarında karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, A.ERKOÇ(Öğrenci), 2010

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Evaluation of the 11th grade philosophy curriculum in terms of its suitability to critical thinking**  
BAHADIR S., BERKANT H. G.  
Journal of Educational Reflections, cilt.5, sa.2, ss.58-72, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul bilişim teknolojileri dersinin öğrenci görüşleri ve ders etkinlikleri bağlamında incelenmesi**  
BERKANT H. G., Çolak A.  
Premium E-Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.16, ss.464-497, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Görme engelli ortaokul öğrencilerinin öğrenme stillerinin incelenmesi**  
Bahadır S., BERKANT H. G.  
Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.8, sa.77, ss.2976-2988, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Lise öğrencilerinin İngilizceye yönelik öz yeterlik inançlarının ve yabancı dil öğrenme kaygılarının incelenmesi: Bir Anadolu lisesi örneği**  
ÇETİNTAŞ R., BERKANT H. G.  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.1545-1571, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Yaratıcı düşünmeye dayalı Türkçe dersinin ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin yaratıcı okuma becerilerine yönelik algılarına etkisi**  
BERKANT H. G., ŞANAL N.  
ASR JOURNAL, cilt.6, sa.32, ss.2074-2093, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Spor lisesi öğrencilerinin eğitimde karşılaştıkları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşleri**  
BERKANT H. G., HEKİMOĞLU E.  
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.79-96, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **A content analysis of the academicians' views and experiences on the central foreign language examinations in Turkey**  
BERKANT H. G., BAYSAL S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.3, ss.740-753, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin yaratıcılığı destekleme durumları ile öğrencilerin yazma özerkliklerinin incelenmesi**  
BERKANT H. G., BURUN Z.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.427-446, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effects of different types of written corrective feedback on students' texting mistakes**  
BERKANT H. G., BATMAZ DERER N., DERER Ö. K.  
English Language Teaching Educational Journal, cilt.3, sa.3, ss.174-187, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
Özdoğan A. Ç., Berkant H. G.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.49, sa.1, ss.13-43, 2020 (Scopus)
- XI. **Evde eğitim hizmeti ile ilgili öğretmen görüşlerinin ve uygulama sürecinin incelenmesi.**  
BERKANT H. G., ATILGAN G.  
Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.7, sa.52, ss.727-743, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Altıncı sınıf tam sayılar konusunda uygulanan gerçekçi matematik eğitiminin öğrencilerin matematik motivasyonlarına etkisi**  
BERKANT H. G., YAREN R.  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.543-571, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin dil öğrenme stratejilerinin ve yabancı dile yönelik kalıplaşmış düşüncelerinin incelenmesi**  
BERKANT H. G., BAYSAL S.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (AEÜSBED), cilt.6, sa.1, ss.67-86, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lise öğrencilerinin akademik streslerinin, matematik kaygılarının ve matematiğe yönelik tutumlarının incelenmesi**  
BERKANT H. G., METİN Ö. F.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.31, ss.545-576, 2020 (Hakemli Dergi)

- XV. **The effect of puzzle-based learning on secondary school students' attitudes toward English lesson and self-efficacy beliefs in English**  
DERER Ö. K., BERKANT H. G.  
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.13, sa.1, ss.205-231, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulamasına ilişkin İngilizce öğretmenlerinin görüşleri.**  
BERKANT H. G., ÖZASLAN D., DOĞAN E.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, ss.553-570, 2019 (Scopus)
- XVII. **Allosterik öğrenme modelinin öğrencilerin fen dersine yönelik tutumlarına, güdülerine ve akademik başarılarına etkisi**  
BERKANT H. G., GÖKÇEDAĞ O.  
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.27, sa.5, ss.2141-2159, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul öğrencilerinin geometri öz-yeterlik inançlarının ve geometrik düşünme becerilerinin incelenmesi**  
BERKANT H. G., ÇADIRLI G.  
Turkish Journal of Educational Studies (Turk-Jes), cilt.6, sa.3, ss.29-52, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **On ikinci sınıf öğrencilerinin yükseköğretim programı seçimlerini etkileyen faktörler ve öğretmenlik programlarını tercih etme durumları**  
BERKANT H. G., BAHADIR S.  
Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi (OPUS), cilt.11, sa.18, ss.1897-1940, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Parents' and teachers' roles in parent involvement in special education: Who is responsible, to what extent?**  
BERKANT H. G., ÖZ A. Ş., Atılgan G.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.20-36, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Materyal destekli fen bilimleri dersinin öğrencilerin teknoloji kullanımına yönelik farkındalıklarına etkisi**  
BERKANT H. G., ŞANAL N., CAN Ö., ÇETİNTAŞ R.  
The Journal of Educational Reflections, cilt.3, sa.1, ss.42-58, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen adaylarının eğitim inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
BERKANT H. G., ÖZASLAN D.  
Journal of Social Sciences Eskişehir Osmangazi University/Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.923-940, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **An analysis of the changes in pre-service teachers' perceptions towards teacher self-efficacy and academic self-efficacy and their relations with several variables.**  
BERKANT H. G., BAYSAL S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.4, ss.164-182, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaokul matematik dersi beşinci sınıf öğretim programının öğretmenlerin görüşlerine göre değerlendirilmesi**  
BERKANT H. G., İNCECİK A.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.3, sa.6, ss.99-125, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin düşünme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
BERKANT H. G., TÜZER L.  
The Journal of International Social Research, cilt.11, sa.56, ss.477-488, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin öğrencilerin matematik dersi becerilerini geliştirme yeterliklerinin incelenmesi**  
BERKANT H. G., KANDIRMAZ M.  
International Journal of Eurasian Education and Culture (IJOEEC), cilt.3, sa.5, ss.132-154, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerinin ders kitaplarındaki etkinliklere ilişkin görüşleri**  
BERKANT H. G., DEĞİRMENCİ M.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.6, sa.2, ss.240-259, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin yürütücü biliş becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

- BERKANT H. G., ERMEYDAN Z., BEDİR G.  
Social Sciences Studies Journal, cilt.4, sa.21, ss.3424-3433, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin bilim-sözde bilim ayrımlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
BERKANT H. G., ERMEYDAN Z.  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.12-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmen adaylarının öğretmen öz-yeterlik algılarının incelenmesi.**  
BERKANT H. G.  
The Journal of Educational Reflections, cilt.1, sa.2, ss.1-17, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Allosteric learning model in English lesson Teachers views the instructions of curriculum and course book a sample of daily lesson plan**  
BERKANT H. G., BAYSAL S.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.84-93, 2017 (Scopus)
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine yönelik yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
BERKANT H. G., ATILGAN G.  
The Journal of Educational Reflections, cilt.1, sa.1, ss.13-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Sendika üyesi öğretmenlerin sendikalara yönelik algıları ve sendikalardan beklentileri**  
BERKANT H. G., GÜL M.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.419-442, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **The implementation of graduate education to professional performance: Teachers' perspectives**  
BERKANT H. G., BAYSAL S.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.8, ss.148-168, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları ve sayısal ders başarılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
BERKANT H. G., TÜZER A.  
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.14, sa.2, ss.171-190, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Sosyal araştırmalardaki ölçek bulgularına örneklem etkisinin araştırılması**  
TUNCER M., BERKANT H. G., DİKMEN M.  
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Teachers opinions regarding the effectiveness of Dyned language education system in English language teaching**  
BERKANT H. G., DERER Ö. K.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.611-620, 2016 (Scopus)
- XXXVIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin üst biliş düşünme becerileri açısından incelenmesi**  
TUNCER M., BERKANT H. G., BİLGİN B., TANAŞ R.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.24, ss.1121-1142, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Sekizinci Sınıf T C İnkilâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Derse Yönelik Güdülerine ve Bilgisayara ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
BERKANT H. G., ATMACA Y.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.35, ss.123-143, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **Altıncı Sınıf Matematik Dersi Cebir Öğrenme Alanının Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi**  
BERKANT H. G., ÇADIRLI G.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.241-254, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Ortaokul Matematik Derslerindeki Giriş Etkinliklerinin İncelenmesi**  
BERKANT H. G., İNCECİK A.  
Turkish Studies, cilt.11, sa.9, ss.153-174, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Faculty of education students computer self efficacy beliefs and their attitudes towards computers and implementing computer supported education**  
BERKANT H. G.

- European Journal of Contemporary Education, cilt.15, sa.1, ss.123-135, 2016 (ESCI)
- XLIII. **Allosterik Öğrenme Modeli**  
BERKANT H. G., GÖKÇEDAĞ O.  
International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, cilt.1, sa.1, ss.46-54, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İmam Hatip Ortaokulunda Öğrencisi Bulunan Velilerin Okul Tercih Nedenlerine Yönelik Görüşleri**  
BERKANT H. G., TUNCER M., Tanır H.  
Journal Of Educational Sciences (JEDUS), cilt.3, ss.178-194, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
BERKANT H. G., Arslan T.  
Turkish Studies-International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.11, ss.293-312, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
TUNCER M., BERKANT H. G., DOĞAN Y.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.260-266, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Farklı Lise Türlerinde Çalışan Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitime Yönelik Görüşleri**  
BERKANT H. G., Serpil Şener G.  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Ün. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.194-217, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Değerler Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
BERKANT H. G., ZEHRA S.  
Turkish Studies-International Periodicals for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.9, sa.5, ss.427-440, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Günlük Gazetelerdeki Eğitimle İlgili Haberlerin İncelenmesi**  
BERKANT H. G., CÖMERT M.  
KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.25-44, 2013 (Hakemli Dergi)
- L. **Problem Solving Abilities of Pre Service Teachers**  
BERKANT H. G., EREN İ.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (Mediterranean Journal of Educational Research), cilt.14, ss.605-611, 2013 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yönelik Tutumlarının ve Öz Yeterlik Algılarının ve Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
BERKANT H. G.  
The Journal of Instructional Technologies&Teacher Education (JITTE), cilt.1, sa.3, ss.11-22, 2013 (Hakemli Dergi)
- LII. **Sosyal Bilgiler Dersindeki Değerleri Kazandırmada Öğretmenlerin Güçlük Yaşama Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
BERKANT H. G., SÜRME Lİ Z.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.334-348, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Altıncı ve Yedinci Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının İnsan Hakları ve Demokrasi Kavramları Açısından İncelenmesi**  
BERKANT H. G., YASEMİN A.  
Turkish Studies-International Periodicals for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.12, ss.179-198, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
BERKANT H. G., EREN İ.  
JASSS-The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.3, ss.1021-1041, 2013 (Hakemli Dergi)
- LV. **İlköğretim ve Ortaöğretim Programlarının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**  
TUNCER M., BERKANT H. G.  
E-SOSDER-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.42, ss.22-39, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVI. **İlköğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

- BERKANT H. G.  
KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-19, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlara Yönelik Yeterlikleri ve Kavram Yanılgıları**  
BERKANT H. G., EREN İ., REYHANLIOğLU D.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.160-177, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **İlköğretim Birinci Kademedeki Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Hizmetlerindeki Yeterlilikleri Gerçekleştirme Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
BERKANT H. G., AVşAR TUNCAY A.  
Turkish Studies-International Periodicals for Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.7, sa.3, ss.617-635, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Okuma ile İlgili Bazı Değerışkenlerin Öğretmenler ve Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi**  
BERKANT H. G., DEMİRDÖĞEN S.  
KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.131-143, 2010 (Hakemli Dergi)
- LX. **Biyolojik Kültür ve Biyolojik Bilinç Yoluyla Biyolojik Düşünme**  
BERKANT H. G.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.3, sa.33, ss.1-6, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretiminde Öğretmen Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Zeka Türleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**  
BERKANT H. G., EKİCİ G.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.113-132, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisans Programı Öğrencilerinin İnsan Davranışlarının Biyolojik Nedenlerine Yönelik Kavram Yeterlikleri**  
BERKANT H. G.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.123-138, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Ortaöğretim Biyoloji Öğretim Programında Klonlama Konusunun Kapsamı ve İnsan Klonlamaya Yönelik Program Önerisi**  
BERKANT H. G.  
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGISİ, cilt.14, sa.1, ss.107-120, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **ÖĞRETME-ÖĞRENME STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  
BERKANT H. G.  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, TUNCER, MURAT, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.134-174, 2021
- II. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE FELSEFİ SORUNLAR**  
BERKANT H. G.  
EĞİTİME ADANMIş YARIM ASIR: PROF.DR. TAYİP DUMAN'A ARMAĞAN, PEKER ÜNAL DİLşAT, DEMİR FATİH, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.178-194, 2020
- III. **PROGRAM GELİşTİRME VE ÖĞRETME-ÖĞRENME**  
BERKANT H. G.  
EĞİTİMDE PROGRAM GELİşTİRME: KURAMDAN UYGULAMA ÖRNEKLERİNE, BERKANT HASAN GÜNER, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.265-302, 2020
- IV. **Anlamli nedensel düşünme ve günlük ders planı örneği**  
BERKANT H. G.  
DÜşÜNME EĞİTİMİ-KURAMDAN UYGULAMAYA, BERKANT HASAN GÜNER, Editör, PARADİGMA YAYINEVİ, Çanakkale, ss.17-49, 2018
- V. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının Özellikleri**  
TUNCER M., BERKANT H. G.  
ÖĞRETMEN YETİşTİRME SİSTEMİMİZ (DÜN-BUGÜN-YARIN), Ergün Mustafa, Oral Behçet, Yazar Taha, Editör,



Pegem Yayinevi, Ankara, ss.93-130, 2018

- VI. **Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar**  
BERKANT H. G.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Erdoğan İrfan, Efendioğlu Akin, Hurioğlu Lili, Editör, Murat Yayinevi, Ankara, ss.106-158, 2018
- VII. **Öğretim Yöntemleri**  
BERKANT H. G., KARABACAK K.  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Erdoğan İrfan, Efendioğlu Akin, Hurioğlu Lili, Editör, Murat Yayinevi, Ankara, ss.194-256, 2018
- VIII. **Intuitive thinking in English lessons: From theoretical to practice**  
BERKANT H. G., BAYSAL S.  
Educational Research and Practice, Koleva Irina, Duman Gökhan, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.415-424, 2017
- IX. **From Theory to Practice: Allosteric Learning Model for Teaching Science and Social Studies Lesson**  
BERKANT H. G., BAYSAL S.  
Developments in Educational Sciences, Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Cürebal İsa, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.403-413, 2016
- X. **Meaningful Causal Thinking: An Instructional Model for Constructivist Theory**  
BERKANT H. G.  
Current Advances in Education, Atasoy Emin, Efe Recep, Jazdzewska Iwona, Yaldir Hülya, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.339-346, 2016
- XI. **Evaluation the Levels of Eight Grade Primary School Students' Critical Thinking Dispositions and Creativity**  
BERKANT H. G., Nuray A.  
Education in 21th Century Theory and Practice, Koleva Irina, Efe Recep, Atasoy Emin, Kostova Zdravka Blagoeva, Editör, St. Kliment Ohridsky University Press, Sofija, ss.11-31, 2015
- XII. **The Effect of Educational Game Based Learning in Primary School First Stage Foreign Language (English) Lessons on Students' Academic Achievements and Retention**  
BERKANT H. G., Meryem Deniz A. A.  
Education in 21th Century Theory and Practice, Koleva Irina, Efe Recep, Atasoy Emin, Kostova Zdravka Blagoeva, Editör, St. Kliment Ohridsky University Press, Sofija, ss.180-194, 2015
- XIII. **Educational Sciences Students' Views and Expectations about Graduate Education: Turkey Case Study**  
BERKANT H. G., Eren İ.  
Education in 21th Century Theory and Practice, Koleva Irina, Efe Recep, Atasoy Emin, Kostova Zdravka Blagoeva, Editör, St. Kliment Ohridsky University Press, Sofija, ss.230-250, 2015
- XIV. **The Effects of Computer-Based Genetics Lessons on the Academic Achievements of Eighth Grade Students**  
BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.  
Horizons in Education, G.T. Papanikos, N.C.J. Pappas, Editör, Athens: Athens Institute for Education and Research, ATİNA, ss.31-38, 2010

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

- I. **COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİMDE YAŞANAN ORGANİZASYON GÜÇLÜKLERİNE İLİŞKİN BİR PAYDAŞ OLARAK YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
Berkant H. G., Özdoğan A. Ç.  
14.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2023, ss.888
- II. **Öğretmenlerin iş motivasyonunu etkileyen faktörlere yönelik görüşleri**  
BERKANT H. G., BURUN Z.

24 Kasım Başöğretmen-Uluslararası Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2019, ss.266-283

**III. Türkçe öğretmeni adaylarının Türkçenin yozlaşmasına ilişkin görüşleri**

BERKANT H. G., VARKI E.

3rd International Zeugma Conference On Scientific Researches, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.370-390

## **Desteklenen Projeler**

BERKANT H. G., ÖZDOĞAN A. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2020 - 2021

## **Metrikler**

Yayın: 81

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1