

## Asst. Prof. HATİCE ÇİLSALAR SAGNAK

### Personal Information

**Other Email:** hatice.cilsalar@yobu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.bozok.edu.tr/hatice.cilsalar>

**Address:** Yozgat Bozok University Erdoğan Akdağ Campus Faculty of Education Educational Sciences Department Yozgat

### International Researcher IDs

ScholarID: HAT

ORCID: 0000-0002-6282-2152

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-6573-2018

ScopusID: 57221391899

Yoksis Researcher ID: 130033

### Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2011 - 2017

Postgraduate, Erciyes University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2011

Undergraduate, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2003 - 2007

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Investigating faculty members'xx technology integration intention and behavior: A case of a higher education institution, Middle East Technical University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2017

Postgraduate, Erciyes Üniversitesi öğretim üyeleri profili, Erciyes University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011

### Research Areas

Educational Technology, Curriculum Development and Teaching Methods

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018

Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, 2012 - 2018

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2017

Expert, University of Delaware, College Of Education And Human Development, Learning Sciences, 2016 - 2016

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

## Courses

Eğitimde Teknoloji Araştırmaları ve Uygulamaları, Postgraduate, 2022 - 2023  
Yüksek lisans tezi, Postgraduate, 2019 - 2020  
Uzmanlık alan bilgisi, Postgraduate, 2019 - 2020  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Undergraduate, 2019 - 2020  
Öğretmen eğitimi programları, Postgraduate, 2019 - 2020  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018  
Öğretim Teknolojileri ve materyal tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019  
Eğitim felsefesi, Undergraduate, 2018 - 2019

## Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Yozgat Bozok University, January, 2024  
Post Graduate, Post Graduate, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, August, 2019

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Faculty members' planned technology integration behaviour in the context of a faculty technology mentoring program**  
Sagnak H., Baran E.  
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.37, no.3, pp.1-21, 2021 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- Okul Öncesi Öğretmenliği Programındaki Öğretim Teknolojileri Dersinin Yansıtıcı Değerlendirme Modeli ile Değerlendirilmesi**  
Aslander M., Çilsalar Sagnak H., Sağlam M.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.3, pp.543-562, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Teknoloji Entegrasyonu ile Yükseköğretimde Yüz Yüze ve Karma Öğretim Uygulamalarının Zenginleştirilmesi: Çiçekdağı MYO Örneği**  
Aslander M., Çilsalar Sagnak H.  
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), vol.6, no.2, pp.171-181, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDE TARİH ÖĞRETİMİNİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU İLE DESTEKLENMESİ: SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI**  
Altıntaş B., ÇİLSALAR SAGNAK H.  
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.50, pp.237-257, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- Experiences of In-service Teachers on Online In-Service Training during Pandemic Period**  
ÇİLSALAR SAGNAK H., KAYA G., TOKER H., ALTINTAS B.  
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.13, no.3, pp.38-55, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- Gamification in English as Second Language Learning in Secondary Education Aged Between 11-18**  
KAYA G., ÇİLSALAR SAGNAK H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, vol.12, no.1, pp.1-14, 2022 (ESCI)

- VI. **Examination of Teacher Identities of Pre-service Teachers Within the Scope of Teaching Practice**  
ÇİLSALAR SAGNAK H., SANCAK AYDIN G.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.2, pp.762-780, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **TÜBİTAK 4004 DOĞA LAB: DOĞADA SORGULAMA TEMELLİ BİLİM PROJESİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLİM İNSANI İMAJ VE GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ**  
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., YAMAN F.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.149-167, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigating the Preservice Teachers Knowledge Sources for Classroom Management A Case Study**  
BARAN E., ÇİLSALAR H., MESUTOĞLU C.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An evaluation of Cappadocia Vocatonal College two year restoration curriculum**  
OK A., ÇİLSALAR H., SARIKAYA ERDEM Y.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.4, no.8, pp.1-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Pre-Service Teachers' Confidence, Attitudes, Acceptance, and Technology Usage in their Future Classrooms**  
ÇİLSALAR SAGNAK H.  
in: Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Fatma Bıkmaz ve Fatma Mızıkacı, Editor, Cambridge Scholars, pp.318-344, 2022
- II. **Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme**  
ÇİLSALAR SAGNAK H.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncer, Murat, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.175-208, 2021
- III. **PROGRAM GELİŞTİRME VE TEKNOLOJİ**  
ÇİLSALAR SAGNAK H.  
in: Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulama Örneklerine, Hasan Güner BERKANT, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.27-70, 2020
- IV. **POSTER VE BROŞÜR TASARLAMA TEKNİKLERİ**  
ÇİLSALAR H.  
in: Eğitimde Proje Hazırlama, Peker Ünal, Dilşay, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.129-141, 2019
- V. **PROJE SUNUMLARI**  
ÇİLSALAR H.  
in: Eğitimde Proje Hazırlama, Peker Ünal, Dilşat, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.117-128, 2019
- VI. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**  
ÇİLSALAR H.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Duman, Tayip Peker Ünal, Dilşat, Editor, PegemA yayıncılık, Ankara, pp.200-237, 2019
- VII. **PROJE RAPORU HAZIRLAMA, GELİŞTİRME VE SONUÇLANDIRMA**  
ÇİLSALAR H.  
in: Eğitimde Proje Hazırlama, Peker Ünal, Dilşat, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.95-108, 2019
- VIII. **PROJE DEĞERLENDİRME VE İYİ ÖRNEKLERİN İNCELENMESİ**  
ÇİLSALAR H.  
in: Eğitimde Proje Hazırlama, peker ünal, dilşat, Editor, vizetek yayıncılık, Ankara, pp.109-116, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Preservice Early Childhood Teachers' Perceptions on Artificial Intellegence**  
Çilsalar Sagnak H., Korkmaz A.

YOBU INTERNATIONAL MIDDLE ANATOLIAN SYMPOSIUM, Yozgat, Turkey, 16 - 18 May 2024

- II. **Investigation of the Attitudes and Perceptions of Teachers Working at eTwinning Schools in Türkiye from Various Perspectives**  
KAYA G., ÇİLSALAR SAGNAK H.  
European Conference on Educational Research, ECER 2023, Glasgow, England, 21 - 25 August 2023
- III. **Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Aday Öğretmenlerin Yaşadıkları Duyguların İncelenmesi**  
SANCAK AYDIN G., ÇİLSALAR SAGNAK H.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, vol.1, pp.964-966
- IV. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşleri: Pandemi Dönemi Örneği**  
ÇİLSALAR SAGNAK H.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, vol.1, pp.925-928
- V. **Unboxing Self-confidence, Attitude, Acceptance, and Usage of Technology in Future Classrooms**  
ÇİLSALAR H.  
7TH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, vol.2019, pp.265-266
- VI. **Preservice Teachers' Attitude toward Computer-Supported Instructions and Technology Acceptance: An Experience of Reform at a Teacher Education Program**  
ÇİLSALAR H., PEKER ÜNAL D.  
The European Conference on Educational Research, Hamburg, Germany, 3 - 06 September 2019, vol.2019
- VII. **Pre-service teachers' instructional material design: An example of technology integrated design course**  
ÇİLSALAR H.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference-SITE 2019, Las Vegas, United States Of America, 18 - 22 March 2019, pp.1768-1770
- VIII. **TECHNOLOGY INTEGRATION OF PRESERVICE TEACHERS AS BOTH TEACHER AND STUDENT**  
ÇİLSALAR H.  
International Conference on New Horizons in Education, Paris, France, 18 - 20 July 2018, vol.2, pp.721-723
- IX. **Doğa\_Lab:Doğada Sorgulama Temelli Bilim**  
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., YAMAN F.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- X. **Doğa Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim**  
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., YAMAN F.  
UFMEK, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XI. **"DOĞA LAB:DOĞADA SORGULAMA TEMELLİ BİLİM"**  
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., YAMAN F.  
UFBMEK-2018, 4 - 06 October 2018
- XII. **Examining Faculty Members' Technology Integration Behavior in a Faculty Technology Mentoring Program**  
ÇİLSALAR H., BARAN JOVANOVIĆ E.  
Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, Valletta, Malta, 8 - 09 June 2018
- XIII. **Factors Affecting Faculty Members' Technology Integration Behavior**  
ÇİLSALAR H., BARAN JOVANOVIĆ E.  
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.265-288
- XIV. **An investigation of change on career decision and professional identity of pre-service teachers during teaching practice**  
ÇİLSALAR H.  
SITE 2018, Washington, Kiribati, 26 - 30 March 2018, pp.1393-1398
- XV. **Growing Computational Thinkers:Longitudinal Trajectories of Middle-School Students**  
Pan Y., Mouza C., Yang H., ÇİLSALAR H.

AERA 2017, San Antonio-Texas, United States Of America, 27 April - 01 May 2017

- XVI. **Investigation of Faculty Members Point of View on Technology Integration A Case Study**  
ÇİLSALAR H.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-2015), Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XVII. **A Meta Review on Self Efficacy Beliefs of Pre Service Novice and In Service Turkish Teachers**  
SARIKAYA ERDEM Y., ÇİLSALAR H.  
ECER 2015, Budapest Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapest, Hungary, 7 - 11 September 2015
- XVIII. **Investigation of Instructors Point of View toward Technology Integration**  
ÇİLSALAR H.  
7th International Congress on Educational Research, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XIX. **Investigating Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK in Action Workshop Design Cases**  
BARAN JOVANOVIĆ E., erdem u., ALTAN T., BAHÇEKAPILI T., ÇİLSALAR H.  
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Tampere, Finland, 24 - 27 June 2013, vol.2014, pp.1536-1541
- XX. **Designing In service Technology Integration Training Program for Vocational Instructors**  
ÇİLSALAR H., BARAN JOVANOVIĆ E.  
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014, Tampere, Finland, 23 - 25 June 2013, vol.2014, pp.1851-1857
- XXI. **Kapadokya Meslek Yüksekokulu Restorasyon Programının Etkililiğinin PAYdaşların Algılarına Göre Değerlendirilmesi**  
OK A., ÇİLSALAR H., SARIKAYA ERDEM Y.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014
- XXII. **Students Achievement From Different School Types Comparision Of Turkey With Shanghai China Canada And France**  
ÇİLSALAR H., BARIŞ PEKMEZCİ F.  
International Conference on New Horizons on Education (INTE), Roma, Italy, 25 - 27 June 2013
- XXIII. **İlköğretim hayat bilgisi programı değerlendirme çalışmalarına genel bir bakış**  
ÇİLSALAR H., AKAR H.  
Applied Education Congress, Ankara, Turkey, 13 - 15 September 2012
- XXIV. **Evaluation of educational sciences courses at Middle East Technical University A case study**  
YILDIRIM Ö. F., YILMAZ E., ÇİLSALAR H., öden acar a.  
Applied Education Congress, 13 - 15 September 2012
- XXV. **Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Profili**  
ÇİLSALAR H., Cihan Güngör H.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

## **Memberships / Tasks in Scientific Organizations**

Turkish Association of Curriculum and Instruction, Principal Member, 2017 - Continues, Turkey

## **Scientific Refereeing**

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, Journal Indexed in SSCI, May 2024

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2024

ERCIYES UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, Other Journals, April 2024

Etr&D-Educational Technology Research And Development, Journal Indexed in SSCI, July 2021

AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2021

## **Metrics**

Publication: 45

Citation (Scopus): 10

H-Index (Scopus): 1

## **Scholarships**

2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı, TUBITAK, 2016 - 2016

## **Non Academic Experience**

ortadoğu teknik üniversitesi

bozok üniversitesi

University of Delaware