

Dr. Öğr. Üyesi HATİCE ÇİLSALAR SAGNAK

Kişisel Bilgiler

Diğer E-posta: hatice.cilsalar@yobu.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/hatice.cilsalar>

Posta Adresi: Yozgat Bozok University Erdoğan Akdağ Campus Faculty of Education Educational Sciences Department Yozgat

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: HAT

ORCID: 0000-0002-6282-2152

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-6573-2018

ScopusID: 57221391899

Yoksis Araştırmacı ID: 130033

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2011

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Investigating faculty members'xx technology integration intention and behavior: A case of a higher education institution, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2017

Yüksek Lisans, Erciyes Üniversitesi öğretim üyeleri profili, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011

Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2017

Uzman, University of Delaware, College Of Education And Human Development, Learning Sciences, 2016 - 2016

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

Verdiği Dersler

Eğitimde Teknoloji Araştırmaları ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Yüksek lisans tezi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Uzmanlık alan bilgisi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmen eğitimi programları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve materyal tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim felsefesi, Lisans, 2018 - 2019

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Yozgat Bozok University, Ocak, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ağustos, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Faculty members' planned technology integration behaviour in the context of a faculty technology mentoring program**
Sagnak H., Baran E.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.37, sa.3, ss.1-21, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Okul Öncesi Öğretmenliği Programındaki Öğretim Teknolojileri Dersinin Yansıtıcı Değerlendirme Modeli ile Değerlendirilmesi**
Aslander M., Çilsalar Sagnak H., Sağlam M.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.543-562, 2024 (Hakemli Dergi)
- Teknoloji Entegrasyonu ile Yükseköğretimde Yüz Yüze ve Karma Öğretim Uygulamalarının Zenginleştirilmesi: Çiçekdağı MYO Örneği**
Aslander M., Çilsalar Sagnak H.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.6, sa.2, ss.171-181, 2023 (Hakemli Dergi)
- TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİM DÜZEYİNDE TARİH ÖĞRETİMİNİN TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU İLE DESTEKLENMESİ: SİSTEMATİK DERLEME ÇALIŞMASI**
Altıntaş B., ÇİLSALAR SAGNAK H.
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.50, ss.237-257, 2022 (Hakemli Dergi)
- Experiences of In-service Teachers on Online In-Service Training during Pandemic Period**
ÇİLSALAR SAGNAK H., KAYA G., TOKER H., ALTINTAS B.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.13, sa.3, ss.38-55, 2022 (Hakemli Dergi)
- Gamification in English as Second Language Learning in Secondary Education Aged Between 11-18**
KAYA G., ÇİLSALAR SAGNAK H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, cilt.12, sa.1, ss.1-14, 2022 (ESCI)
- Examination of Teacher Identities of Pre-service Teachers Within the Scope of Teaching Practice**
ÇİLSALAR SAGNAK H., SANCAK AYDIN G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.762-780, 2021 (Hakemli Dergi)

- VII. **TÜBİTAK 4004 DOĞA LAB: DOĞADA SORGULAMA TEMELLİ BİLİM PROJESİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLİM İNSANI İMAJ VE GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ**
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., YAMAN F.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.149-167, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigating the Preservice Teachers Knowledge Sources for Classroom Management A Case Study**
BARAN E., ÇİLSALAR H., MESUTOĞLU C.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **An evaluation of Cappadocia Vocatonal College two year restoration curriculum**
OK A., ÇİLSALAR H., SARIKAYA ERDEM Y.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.4, sa.8, ss.1-21, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Pre-Service Teachers' Confidence, Attitudes, Acceptance, and Technology Usage in their Future Classrooms**
ÇİLSALAR SAGNAK H.
Curriculum, Teachers and Technology in the Turkish and International Contexts, Fatma Bıkmaz ve Fatma Mızıkacı, Editör, Cambridge Scholars, ss.318-344, 2022
- II. **Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme**
ÇİLSALAR SAGNAK H.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncer, Murat, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.175-208, 2021
- III. **PROGRAM GELİŞTİRME VE TEKNOLOJİ**
ÇİLSALAR SAGNAK H.
Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulama Örneklerine, Hasan Güner BERKANT, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.27-70, 2020
- IV. **POSTER VE BROŞÜR TASARLAMA TEKNİKLERİ**
ÇİLSALAR H.
Eğitimde Proje Hazırlama, Peker Ünal, Dilşay, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.129-141, 2019
- V. **PROJE SUNUMLARI**
ÇİLSALAR H.
Eğitimde Proje Hazırlama, Peker Ünal, Dilşat, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.117-128, 2019
- VI. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
ÇİLSALAR H.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Duman, Tayip Peker Ünal, Dilşat, Editör, PegemA yayıncılık, Ankara, ss.200-237, 2019
- VII. **PROJE RAPORU HAZIRLAMA, GELİŞTİRME VE SONUÇLANDIRMA**
ÇİLSALAR H.
Eğitimde Proje Hazırlama, Peker Ünal, Dilşat, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.95-108, 2019
- VIII. **PROJE DEĞERLENDİRME VE İYİ ÖRNEKLERİN İNCELENMESİ**
ÇİLSALAR H.
Eğitimde Proje Hazırlama, peker ünal, dilşat, Editör, vizetek yayıncılık, Ankara, ss.109-116, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Preservice Early Childhood Teachers' Perceptions on Artificial Intellegence**
Çilsalar Sagnak H., Korkmaz A.
YOBU INTERNATIONAL MIDDLE ANATOLIAN SYMPOSIUM, Yozgat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024
- II. **Investigation of the Attitudes and Perceptions of Teachers Working at eTwinning Schools in Türkiye from Various Perspectives**
KAYA G., ÇİLSALAR SAGNAK H.

European Conference on Educational Research, ECER 2023, Glasgow, İngiltere, 21 - 25 Ağustos 2023

- III. **Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Aday Öğretmenlerin Yaşadıkları Duyguların İncelenmesi**
SANCAK AYDIN G., ÇİLSALAR SAGNAK H.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, cilt.1, ss.964-966
- IV. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşleri: Pandemi Dönemi Örneği**
ÇİLSALAR SAGNAK H.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, cilt.1, ss.925-928
- V. **Unboxing Self-confidence, Attitude, Acceptance, and Usage of Technology in Future Classrooms**
ÇİLSALAR H.
7TH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, cilt.2019, ss.265-266
- VI. **Preservice Teachers' Attitude toward Computer-Supported Instructions and Technology Acceptance: An Experience of Reform at a Teacher Education Program**
ÇİLSALAR H., PEKER ÜNAL D.
The European Conference on Educational Research, Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019, cilt.2019
- VII. **Pre-service teachers' instructional material design: An example of technology integrated design course**
ÇİLSALAR H.
Society for Information Technology Teacher Education International Conference-SITE 2019, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 22 Mart 2019, ss.1768-1770
- VIII. **TECHNOLOGY INTEGRATION OF PRESERVICE TEACHERS AS BOTH TEACHER AND STUDENT**
ÇİLSALAR H.
International Conference on New Horizons in Education, Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018, cilt.2, ss.721-723
- IX. **Doğa_Lab:Doğada Sorgulama Temelli Bilim**
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., YAMAN F.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- X. **Doğa Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim**
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., YAMAN F.
UFMEK, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XI. **"DOĞA LAB:DOĞADA SORGULAMA TEMELLİ BİLİM"**
SEZEN VEKLİ G., ÇİLSALAR H., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., YAMAN F.
UFBMEK-2018, 4 - 06 Ekim 2018
- XII. **Examining Faculty Members' Technology Integration Behavior in a Faculty Technology Mentoring Program**
ÇİLSALAR H., BARAN JOVANOVIĆ E.
Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, Valletta, Malta, 8 - 09 Haziran 2018
- XIII. **Factors Affecting Faculty Members' Technology Integration Behavior**
ÇİLSALAR H., BARAN JOVANOVIĆ E.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.265-288
- XIV. **An investigation of change on career decision and professional identity of pre-service teachers during teaching practice**
ÇİLSALAR H.
SITE 2018, Washington, Kiribati, 26 - 30 Mart 2018, ss.1393-1398
- XV. **Growing Computational Thinkers:Longitudinal Trajectories of Middle-School Students**
Pan Y., Mouza C., Yang H., ÇİLSALAR H.
AERA 2017, San Antonio-Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XVI. **Investigation of Faculty Members Point of View on Technology Integration A Case Study**
ÇİLSALAR H.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

- XVII. **A Meta Review on Self Efficacy Beliefs of Pre Service Novice and In Service Turkish Teachers**
SARIKAYA ERDEM Y., ÇİLSALAR H.
ECER 2015, Budapest Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XVIII. **Investigation of Instructors Point of View toward Technology Integration**
ÇİLSALAR H.
7th International Congress on Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XIX. **Investigating Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK in Action Workshop Design Cases**
BARAN JOVANOVIĆ E., erdem u., ALTAN T., BAHÇEKAPILI T., ÇİLSALAR H.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, Tampere, Finlandiya, 24 - 27 Haziran 2013, cilt.2014, ss.1536-1541
- XX. **Designing In service Technology Integration Training Program for Vocational Instructors**
ÇİLSALAR H., BARAN JOVANOVIĆ E.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014, Tampere, Finlandiya, 23 - 25 Haziran 2013, cilt.2014, ss.1851-1857
- XXI. **Kapadokya Meslek Yüksekokulu Restorasyon Programının Etkililiğinin PAYdaşların Algılarına Göre Değerlendirilmesi**
OK A., ÇİLSALAR H., SARIKAYA ERDEM Y.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXII. **Students Achievement From Different School Types Comparision Of Turkey With Shanghai China Canada And France**
ÇİLSALAR H., BARIŞ PEKMEZCİ F.
International Conference on New Horizons on Education (INTE), Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013
- XXIII. **İlköğretim hayat bilgisi programı değerlendirme çalışmalarına genel bir bakış**
ÇİLSALAR H., AKAR H.
Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012
- XXIV. **Evaluation of educational sciences courses at Middle East Technical University A case study**
YILDIRIM Ö. F., YILMAZ E., ÇİLSALAR H., öden acar a.
Applied Education Congress, 13 - 15 Eylül 2012
- XXV. **Erciyes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Profili**
ÇİLSALAR H., Cihan Güngör H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Asli Üye, 2017 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2024

ERCIYES UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, Diğer Dergiler, Nisan 2024

Etr&D-Educational Technology Research And Development, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021

AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021

Metrikler

Yayın: 45

Atıf (Scopus): 10

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2016 - 2016

Akademi Dışı Deneyim

ortadoğu teknik üniversitesi

bozok üniversitesi

University of Delaware