

## Assoc. Prof. KEVSER HAVA

### Personal Information

**Email:** hava.kevser@bozok.edu.tr

**Web:** <https://avesis.bozok.edu.tr/hava.kevser>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3822-6796

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABD-5155-2021

Yoksis Researcher ID: 106004

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2006 - 2010

### Dissertations

Doctorate, Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2016

Postgraduate, Eğitsel bilgisayar oyunu tasarlama yönteminin, ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Continues

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - 2018

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2016

### Academic and Administrative Experience

Yozgat Bozok University, 2019 - Continues

### Courses

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve ETİĞİ, Postgraduate, 2019 - 2020  
Seçmeli Yazarlık, Undergraduate, 2018 - 2019  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019  
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II, Undergraduate, 2017 - 2018  
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Undergraduate, 2016 - 2017  
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II, Undergraduate, 2016 - 2017

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of the Relationship Between Middle School Students' Computational Thinking Skills and their STEM Career Interest and Attitudes Toward Inquiry**  
HAVA K., KOYUNLU ÜNLÜ Z.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.30, no.4, pp.484-495, 2021 (SCI-Expanded)
- II. **Prospective middle school mathematics teachers' points of view on the flipped classroom: The case of Turkey**  
ŞEN E. Ö., HAVA K.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.25, no.5, pp.3465-3480, 2020 (SSCI)
- III. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**  
Hava K., GÜYER T., ÇAKIR H.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.68, no.3, pp.1439-1459, 2020 (SSCI)
- IV. **Exploring the role of digital storytelling in student motivation and satisfaction in EFL education**  
HAVA K.  
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, 2019 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının kahoot uygulamasına yönelik görüşleri ile memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi.**  
HAVA K., ŞEN Ö.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.559-573, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The effects of the flipped classroom on deep learning strategies and engagement at the undergraduate level**  
HAVA K.  
Participatory Educational Research, vol.8, no.1, 2021 (Scopus)
- III. **Öğretim Üyelerinin Öğrenme Ortamlarında Yeni Teknolojileri Kullanma Düzeyinin Belirlenmesi**  
HAVA K.  
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.21, no.3, pp.165-181, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ BİLGİ ARAMA STRATEJİLERİ İLE EĞİTSEL İNTERNET KULLANIM ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
HAVA K.  
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.4, pp.1724-1736, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Variables Predicting Video Development Process in Teacher Training**  
SOLAK M. Ş., HAVA K., MEŞE C.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.7, no.2, pp.97-112, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **A Systematic Review of Literature on Students as Educational Computer Game Designers**  
HAVA K., ÇAKIR H.  
Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, vol.27, no.3, pp.323-341, 2018 (Scopus)
- VII. **The Impact of Digital Citizenship Instruction through Flipped Classroom Model on Various Variables**  
HAVA K., GELİBOLU M. F.  
Contemporary Educational Technology, vol.9, no.4, pp.390-404, 2018 (Scopus)
- VIII. **The perspective of history pre-service teachers' towards the use of digital storytelling in educational environments**  
KARATAŞ S., bozkurt ş. b., HAVA K.  
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.500-509, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerinde Gizlilik Farkındalıklarının İncelenmesi**  
ÇAKIR H., ÖZÜDOĞRU G., Bozkurt Ş. B., HAVA K.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.235-249, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **An investigation of pre-service teachers' security awareness on social networking sites**  
ÇAKIR H., HAVA K., ÖZÜDOĞRU G., gülen ş. b.  
International Journal Of Human Sciences, vol.12, no.1, pp.887-902, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **AÇIKLAYICI BİBLİYOGRAFİ KÜTÜPHANESİ UYGULAMASININKULLANILABİLİRLİĞİ**  
AYDOĞDU Ş., HAVA K.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.4, no.1, pp.35-47, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**  
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.  
in: Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Robert Z. Zheng, Editor, IGI Global, Hershey, pp.267-288, 2020

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ters Yüz Sınıf Modelinin Öğretmen Adaylarının Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Becerileri ve Bilişötesi Farkındalık Düzeylerine Etkisi**  
ŞEN E. Ö., HAVA K.  
4 th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- II. **Eğitsel Bir Materyal Olarak Video Geliştirme Başarı Puanını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**  
MEŞE C., SOLAK M. Ş., HAVA K.  
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- III. **Ters Yüz Sınıf Uygulamasının Öğretmen Adaylarının Algılanan Bilgi Okuryazarlığı Düzeylerine Etkisi**  
GELİBOLU M. F., HAVA K.  
11.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- IV. **Lessons Learned: Comparison of Three Cases of Design Based Learning Activities**  
ÇAKIR H., HAVA K., SARITEPECİ M., ÖZÜDOĞRU G.  
edMedia 2017–World conference on educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 July 2017, vol.2017, pp.496-500

## Metrics

Publication: 20

Citation (WoS): 57

Citation (Scopus): 96

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6