

Doç. Dr. KEVSER HAVA

Kişisel Bilgiler

E-posta: hava.kevser@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/hava.kevser>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3822-6796

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABD-5155-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 106004

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Tasarım tabanlı öğrenme ortamında bilgisayar oyunu geliştirme etkinliğinin öğretim sürecinde kullanılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2016

Yüksek Lisans, Eğitsel bilgisayar oyunu tasarlama yönteminin, ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2023

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - 2018

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Seçmeli Yazarlık, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı I, Lisans, 2017 - 2018
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II, Lisans, 2017 - 2018
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Lisans, 2016 - 2017
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring the relationship between teachers' competencies in AI-TPACK and digital proficiency**
HAVA K., BABAYİĞİT Ö.
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
- II. **Investigation of the Relationship Between Middle School Students' Computational Thinking Skills and their STEM Career Interest and Attitudes Toward Inquiry**
HAVA K., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.30, sa.4, ss.484-495, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Prospective middle school mathematics teachers' points of view on the flipped classroom: The case of Turkey**
ŞEN E. Ö., HAVA K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.25, sa.5, ss.3465-3480, 2020 (SSCI)
- IV. **Gifted students' learning experiences in systematic game development process in after-school activities**
Hava K., GÜYER T., ÇAKIR H.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.68, sa.3, ss.1439-1459, 2020 (SSCI)
- V. **Exploring the role of digital storytelling in student motivation and satisfaction in EFL education**
HAVA K.
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının kahoot uygulamasına yönelik görüşleri ile memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi.**
HAVA K., ŞEN Ö.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.559-573, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **The effects of the flipped classroom on deep learning strategies and engagement at the undergraduate level**
HAVA K.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, 2021 (Scopus)
- III. **Öğretim Üyelerinin Öğrenme Ortamlarında Yeni Teknolojileri Kullanma Düzeyinin Belirlenmesi**
HAVA K.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.21, sa.3, ss.165-181, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ BİLGİ ARAMA STRATEJİLERİ İLE EĞİTSEL İNTERNET KULLANIM ÖZ-YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
HAVA K.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.1724-1736, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Variables Predicting Video Development Process in Teacher Training**

- SOLAK M. Ş., HAVA K., MEŞE C.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, sa.2, ss.97-112, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **A systematic review of literature on students as educational computer game designers**
HAVA K., ÇAKIR H.
Journal of Educational Multimedia and Hypermedia, cilt.27, sa.3, ss.323-341, 2018 (Scopus)
- VII. **The Impact of Digital Citizenship Instruction through Flipped Classroom Model on Various Variables**
HAVA K., GELİBOLU M. F.
Contemporary Educational Technology, cilt.9, sa.4, ss.390-404, 2018 (Scopus)
- VIII. **The perspective of history pre-service teachers' towards the use of digital storytelling in educational environments**
KARATAŞ S., bozkurt ş. b., HAVA K.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.500-509, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Sitelerinde Gizlilik Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÇAKIR H., ÖZÜDOĞRU G., Bozkurt Ş. B., HAVA K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.235-249, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **An investigation of pre-service teachers' security awareness on social networking sites**
ÇAKIR H., HAVA K., ÖZÜDOĞRU G., gülen ş. b.
International Journal Of Human Sciences, cilt.12, sa.1, ss.887-902, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **AÇIKLAYICI BİBLİYOGRAFİ KÜTÜPHANESİ UYGULAMASININKULLANILABİLİRLİĞİ**
AYDOĞDU Ş., HAVA K.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.4, sa.1, ss.35-47, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Factors That Enable or Hinder the Implementation of Game Development Activity in Learning Environments**
HAVA K., GÜYER T., ÇAKIR H.
Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education, Robert Z. Zheng, Editör, IGI Global, Hershey, ss.267-288, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ters Yüz Sınıf Modelinin Öğretmen Adaylarının Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Becerileri ve Bilişötesi Farkındalık Düzeylerine Etkisi**
ŞEN E. Ö., HAVA K.
4 th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- II. **Eğitsel Bir Materyal Olarak Video Geliştirme Başarı Puanını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
MEŞE C., SOLAK M. Ş., HAVA K.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- III. **Ters Yüz Sınıf Uygulamasının Öğretmen Adaylarının Algılanan Bilgi Okuryazarlığı Düzeylerine Etkisi**
GELİBOLU M. F., HAVA K.
11.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- IV. **Lessons Learned: Comparison of Three Cases of Design Based Learning Activities**
ÇAKIR H., HAVA K., SARITEPECİ M., ÖZÜDOĞRU G.
edMedia 2017–World conference on educational Media and Technology, Washington, Kiribati, 20 - 23 Temmuz 2017, cilt.2017, ss.496-500

Metrikler

Yayın: 21

Atıf (WoS): 96

Atıf (Scopus): 156

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6