

# Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM DADANDI

## Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 354 242 1025](tel:+903542421025) Dahili: 7963

E-posta: [ibrahim.dadandi@bozok.edu.tr](mailto:ibrahim.dadandi@bozok.edu.tr)

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/ibrahim.dadandi>

## Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1503-0272

Yoksis Araştırmacı ID: 222454

## Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2011 - 2018

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

## Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, Genel yetenek, akademik benlik kavramı, akademik öz-yeterlik, benlik saygısı, öğrenci bağlılığı ve akademik başarı arasındaki ilişkiler, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, 2018

## Araştırma Alanları

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2018

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Rehberlik, Lisans, 2018 - 2019

Test Dışı Teknikler, Lisans, 2018 - 2019

Mesleki Rehberlik ve Danışma, Lisans, 2018 - 2019  
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019  
Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri, Lisans, 2018 - 2019  
Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of earthquake exposure on PTSD symptoms is mediated by intrusive rumination and moderated by gender: a cross-sectional study on the 2023 Kahramanmaraş earthquake survivors**  
ÇITAK Ş., DADANDI İ.  
BMC Public Health, cilt.24, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Cognitive ability or motivation, or both: An integrative path analysis of the interplay between two key factors in academic achievement**  
DADANDI İ., Yazıcı H.  
British Educational Research Journal, cilt.50, sa.5, ss.2342-2362, 2024 (SSCI)
- III. **Impulsivity and problematic smartphone use: mediating role of self-handicapping**  
DADANDI İ., Kalyon A.  
Behaviour and Information Technology, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **The Fear of COVID-19 Mediates the Relationships Between Psychological Vulnerability, Social Support and Psychological Distress**  
DADANDI İ.  
PSYCHIATRIA DANUBINA, cilt.34, sa.4, ss.766-772, 2022 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Attitudes Towards Distance Education and Academic Life Satisfaction: The Mediation Role of Academic Self-Efficacy and Moderator Role of Gender**  
Koca F., Kılıç S., DADANDI İ.  
Technology, Knowledge and Learning, cilt.29, sa.2, ss.713-734, 2024 (ESCI)
- II. **The Relationship Between Adaptive Instruction and Reading Success: The Facilitative Role of Reading Self-Concept and the Hindering Role of Peer Bullying**  
DADANDI İ., UNGAN S.  
International Journal of Language Academy, cilt.11, sa.4, ss.149-165, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Psychological Distress Mediates the Relationship Between Social Support and Satisfaction with Life**  
DADANDI İ., ÇITAK Ş.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.3, ss.724-734, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Academic Self-Efficacy, Study Skills and Academic Achievement: A Serial Mediation Model**  
DADANDI İ.  
Research on Education and Psychology, cilt.7, sa.2, ss.291-306, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The Role of Self-Efficacy and Educational Beliefs in Democratic Values: The Case of Turkish Pre-Service Teachers**  
ÇELİK R., KOCA F., DADANDI İ.  
Athens Journal of Education, cilt.9, sa.4, ss.559-574, 2022 (Scopus)
- VI. **Katılımcı Öğretim, Öz-Yeterlik ve Matematik Başarısı Arasındaki İlişkiler**  
DADANDI İ.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.62, ss.67-85, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationships Among Teachers Behaviours That Encourage Students Reading Engagement,**

## **Reading Enjoyment, Reading Self-Efficacy and Reading Success**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ.

Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.98-110, 2022 (Scopus)

- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarının, Genel Yeteneklerinin ve Akademik Öz-Yeterliklerinin Sosyoekonomik Özellikleri Açısından İncelenmesi**  
DADANDI İ., YAZICI H.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.139-158, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Akademik Öz-Yeterlik ile Akademik Başarı Arasındaki İlişkide Sınav Kaygısı ve Akademik Motivasyonun Aracı Rolü**  
KOCA F., DADANDI İ.  
İlköğretim Online, cilt.18, sa.1, ss.241-252, 2019 (Scopus)
- X. **PISA 2015 Türkiye Sonuçlarına Göre Sosyoekonomik Faktörler ile Okuma Becerileri Arasındaki İlişkiler**  
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.1239-1252, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Bektaşi Fıkralarında Vurgulanan Değerleri Fark Etme Düzeyleri**  
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.  
Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.585-591, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Relationships Between Self-Handicapping Tendency and Narcissistic Personality Traits, Anxiety Sensitivity, Social Support, Academic Achievement**  
Kalyon A., Dadandi İ., Yazici H.  
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, cilt.29, sa.3, ss.237-246, 2016 (ESCI)
- XIII. **School counselors thoughts about psychosocial problems and guidance needs of students with learning disabilities p Okul rehber öğretmenlerinin özgül öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin psikososyal sorunları ve rehberlik ihtiyaçları hakkındaki görüşleri**  
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., AVCI S., ŞAHİN M.  
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.6038, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören ve Pedagojik FormasyonEğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik İnançları KaygıDüzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumları**  
DADANDI İ., KALYON A., YAZICI H.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.253-269, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**  
DADANDI İ., URFALI DADANDI P.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.509-532, 2015 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Kariyer Danışmanlığı ve Psikolojik Testler**  
DADANDI İ.  
Psikolojik Testler, Mehmet FİLİZ, Ahmet Çağlar ÖZDOĞAN, Meral KOLDAŞ, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.273-292, 2023
- II. **İstismar ve İhmal**  
DADANDI İ.  
Ailede İletişim, Betül Gökçen DOĞAN LAÇIN, Editör, Nobel, Ankara, ss.149-178, 2022
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Algıladıkları Stres Düzeyleri ile Madde Kullanma Eğilimleri Arasındaki İlişki**  
DADANDI İ.  
Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, Dilşat PEKER ÜNAL, Fatih DEMİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.222-233, 2020

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Algılanan ebeveyn duygusal erişilebilirliği ile internet bağımlılığı arasındaki ilişki**  
DADANDI İ.  
8. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 1 - 02 Ekim 2022, ss.437
- II. **Üniversite öğrencilerinin depresyon düzeylerinin incelenmesi**  
DADANDI İ.  
3. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.236-237
- III. **Lise ve Üniversite Öğrencilerinde Problemlili Sosyal Medya Kullanımının Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesi**  
DADANDI İ.  
Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu 2021 (UEBAS'21), Çevrimiçi, Türkiye, 25 - 26 Aralık 2021, ss.44
- IV. **Öğretmen Desteği ve Geri Bildiriminin Öğrencilerin Okuma Başarısını Yordamadaki Rolü: PISA 2018 Veri Tabanına Dayalı Bir İnceleme**  
URFALI DADANDI P., DADANDI İ.  
Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu 2021, Türkiye, 25 Aralık 2021, ss.45-46
- V. **PISA 2015 Verilerine Göre Okula Aidiyet Duygusu ile Olumlu ve Olumsuz Öğretmen Davranışları Arasındaki İlişki**  
DADANDI İ., KOCA F., URFALI DADANDI P., KALYON A.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.108
- VI. **Üniversite öğrencilerinin alkol ve sigara kullanım durumları ile hostilite ve olumsuz benlik düzeyleri arasındaki farklılıkların incelenmesi**  
KOCA F., DADANDI İ., KALYON A., URFALI DADANDI P.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.110
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerine Göre Yaşam Doyumlarının İncelenmesi**  
KALYON A., URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.113
- VIII. **Türkçe öğretmenlerinin dönüt, düzeltme ve pekiştirme kullanımları ile iletişim becerilerine yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**  
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- IX. **Üniversite öğrencilerinin madde kullanma eğilimi düzeylerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi**  
KALYON A., DADANDI İ., YAZICI H.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.132-133
- X. **5. Sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin psikolojik değerler bağlamında incelenmesi**  
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.389
- XI. **Türkiye’de Özgül Öğrenme Güçlüğü Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmalar**  
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ., KALYON A.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.66
- XII. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Psikolojik Değerler Bağlamında İncelenmesi**  
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.389-390
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri ile Madde Kullanma ve Kendini Sabotaj Eğilimleri Arasındaki İlişki**  
KALYON A., DADANDI İ., YAZICI H.  
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu: Hedefe Doğru İnsan (PDR), Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, cilt.1, ss.48-58
- XIV. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı TEOG Başarısının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

DADANDI İ., KALYON A., URFALI DADANDI P., YAZICI H.

VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.68

XV. **Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanma Sürelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

DADANDI İ., KALYON A., YAZICI H.

10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.443

XVI. **Formasyon Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Öz Yeterlik İnançları Mesleki Kaygı ve Tutumları Üzerindeki Etkisi**

KALYON A., DADANDI İ., YAZICI H.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.593-595

XVII. **Öğretmen Adaylarından Eğitim Fakültesinde Öğrenim Görenler ile Pedagojik Formasyon Eğitimi Alanların Öz-yeterlik İnançları, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ve Kaygı Düzeyleri**

DADANDI İ., KALYON A., YAZICI H.

3rd International Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.212

XVIII. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.580-581

XIX. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.580-581

## **Metrikler**

Yayın: 41

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI