

Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM DADANDI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 354 242 1025](tel:+903542421025) Dahili: 7963

E-posta: ibrahim.dadandi@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/ibrahim.dadandi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1503-0272

Yoksis Araştırmacı ID: 222454

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2011 - 2018

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, Genel yetenek, akademik benlik kavramı, akademik öz-yeterlik, benlik saygısı, öğrenci bağlılığı ve akademik başarı arasındaki ilişkiler, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, 2018

Araştırma Alanları

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Lisans

Rehberlik, Lisans, 2018 - 2019

Test Dışı Teknikler, Lisans, 2018 - 2019
Mesleki Rehberlik ve Danışma, Lisans, 2018 - 2019
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019
Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri, Lisans, 2018 - 2019
Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Impulsivity and problematic smartphone use: mediating role of self-handicapping**
DADANDI İ., Kalyon A.
Behaviour and Information Technology, cilt.44, sa.1, ss.150-166, 2025 (SCI-Expanded)
- II. **The effect of earthquake exposure on PTSD symptoms is mediated by intrusive rumination and moderated by gender: a cross-sectional study on the 2023 Kahramanmaraş earthquake survivors**
ÇITAK Ş., DADANDI İ.
BMC Public Health, cilt.24, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Cognitive ability or motivation, or both: An integrative path analysis of the interplay between two key factors in academic achievement**
DADANDI İ., Yazıcı H.
British Educational Research Journal, cilt.50, sa.5, ss.2342-2362, 2024 (SSCI)
- IV. **The Fear of COVID-19 Mediates the Relationships Between Psychological Vulnerability, Social Support and Psychological Distress**
DADANDI İ.
PSYCHIATRIA DANUBINA, cilt.34, sa.4, ss.766-772, 2022 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Attitudes Towards Distance Education and Academic Life Satisfaction: The Mediation Role of Academic Self-Efficacy and Moderator Role of Gender**
Koca F., Kılıç S., DADANDI İ.
Technology, Knowledge and Learning, cilt.29, sa.2, ss.713-734, 2024 (ESCI)
- II. **The Relationship Between Adaptive Instruction and Reading Success: The Facilitative Role of Reading Self-Concept and the Hindering Role of Peer Bullying**
DADANDI İ., UNGAN S.
International Journal of Language Academy, cilt.11, sa.4, ss.149-165, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Psychological Distress Mediates the Relationship Between Social Support and Satisfaction with Life**
DADANDI İ., ÇITAK Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.3, ss.724-734, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Academic Self-Efficacy, Study Skills and Academic Achievement: A Serial Mediation Model**
DADANDI İ.
Research on Education and Psychology, cilt.7, sa.2, ss.291-306, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The Role of Self-Efficacy and Educational Beliefs in Democratic Values: The Case of Turkish Pre-Service Teachers**
ÇELİK R., KOCA F., DADANDI İ.
Athens Journal of Education, cilt.9, sa.4, ss.559-574, 2022 (Scopus)
- VI. **Katılımcı Öğretim, Öz-Yeterlik ve Matematik Başarısı Arasındaki İlişkiler**
DADANDI İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.62, ss.67-85, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. **The Relationships Among Teachers Behaviours That Encourage Students Reading Engagement, Reading Enjoyment, Reading Self-Efficacy and Reading Success**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.98-110, 2022 (Scopus)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarının, Genel Yeteneklerinin ve Akademik Öz-Yeterliklerinin Sosyoekonomik Özellikleri Açısından İncelenmesi**
DADANDI İ., YAZICI H.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.139-158, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Akademik Öz-Yeterlik ile Akademik Başarı Arasındaki İlişkide Sınav Kaygısı ve Akademik Motivasyonun Aracı Rolü**
KOCA F., DADANDI İ.
İlköğretim Online, cilt.18, sa.1, ss.241-252, 2019 (Scopus)
- X. **PISA 2015 Türkiye Sonuçlarına Göre Sosyoekonomik Faktörler ile Okuma Becerileri Arasındaki İlişkiler**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.1239-1252, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Bektaşi Fıkralarında Vurgulanan Değerleri Fark Etme Düzeyleri**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.
Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.585-591, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Relationships Between Self-Handicapping Tendency and Narcissistic Personality Traits, Anxiety Sensitivity, Social Support, Academic Achievement**
Kalyon A., Dadandi İ., Yazici H.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, cilt.29, sa.3, ss.237-246, 2016 (ESCI)
- XIII. **School counselors thoughts about psychosocial problems and guidance needs of students with learning disabilities p Okul rehber öğretmenlerinin özgül öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin psikososyal sorunları ve rehberlik ihtiyaçları hakkındaki görüşleri**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., AVCI S., ŞAHİN M.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.6038, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören ve Pedagojik FormasyonEğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik İnançları KaygıDüzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Karşı Tutumları**
DADANDI İ., KALYON A., YAZICI H.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.253-269, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**
DADANDI İ., URFALI DADANDI P.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.509-532, 2015 (ESCI)

Kitaplar

- I. **Sosyal Bilişsel Öğrenme Teorisi**
DADANDI İ., ÖZSOLAK A.
Kişilik Kuramları: Örnek Vaka Çözümlemeleri, UÇAR SEMRA, Editör, Nobel, Ankara, ss.193-208, 2024
- II. **Kariyer Danışmanlığı ve Psikolojik Testler**
DADANDI İ.
Psikolojik Testler, Mehmet FİLİZ, Ahmet Çağlar ÖZDOĞAN, Meral KOLDAŞ, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.273-292, 2023
- III. **İstismar ve İhmal**
DADANDI İ.
Ailede İletişim, Betül Gökçen DOĞAN LAÇİN, Editör, Nobel, Ankara, ss.149-178, 2022

- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Algıladıkları Stres Düzeyleri ile Madde Kullanma Eğilimleri Arasındaki İlişki**
DADANDI İ.
Eğitime Adanmış Yarım Asır: Prof. Dr. Tayip DUMAN'a Armağan, Dilşat PEKER ÜNAL, Fatih DEMİR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.222-233, 2020

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Algılanan ebeveyn duygusal erişilebilirliği ile internet bağımlılığı arasındaki ilişki**
DADANDI İ.
8. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 1 - 02 Ekim 2022, ss.437
- II. **Üniversite öğrencilerinin depresyon düzeylerinin incelenmesi**
DADANDI İ.
3. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.236-237
- III. **Lise ve Üniversite Öğrencilerinde Problemleri Sosyal Medya Kullanımının Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesi**
DADANDI İ.
Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu 2021 (UEBAS'21), Çevrimiçi, Türkiye, 25 - 26 Aralık 2021, ss.44
- IV. **Öğretmen Desteği ve Geri Bildiriminin Öğrencilerin Okuma Başarısını Yordamadaki Rolü: PISA 2018 Veri Tabanına Dayalı Bir İnceleme**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ.
Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu 2021, Türkiye, 25 Aralık 2021, ss.45-46
- V. **PISA 2015 Verilerine Göre Okula Aidiyet Duygusu ile Olumlu ve Olumsuz Öğretmen Davranışları Arasındaki İlişki**
DADANDI İ., KOCA F., URFALI DADANDI P., KALYON A.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.108
- VI. **Üniversite öğrencilerinin alkol ve sigara kullanım durumları ile hostilite ve olumsuz benlik düzeyleri arasındaki farklılıkların incelenmesi**
KOCA F., DADANDI İ., KALYON A., URFALI DADANDI P.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.110
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerine Göre Yaşam Doyumlarının İncelenmesi**
KALYON A., URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.113
- VIII. **Türkçe öğretmenlerinin dönüt, düzeltme ve pekiştirme kullanımları ile iletişim becerilerine yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- IX. **Üniversite öğrencilerinin madde kullanma eğilimi düzeylerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi**
KALYON A., DADANDI İ., YAZICI H.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.132-133
- X. **5. Sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin psikolojik değerler bağlamında incelenmesi**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.389
- XI. **Türkiye'de Özgül Öğrenme Güçlüğü Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmalar**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ., KALYON A.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.66
- XII. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Psikolojik Değerler Bağlamında İncelenmesi**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.389-390

- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri ile Madde Kullanma ve Kendini Sabotaj Eğilimleri Arasındaki İlişki**
KALYON A., DADANDI İ., YAZICI H.
VI. Uluslararası Canik Sempozyumu: Hedefe Doğru İnsan (PDR), Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, cilt.1, ss.48-58
- XIV. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı TEOG Başarısının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DADANDI İ., KALYON A., URFALI DADANDI P., YAZICI H.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.68
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanma Sürelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DADANDI İ., KALYON A., YAZICI H.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.443
- XVI. **Formasyon Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Öz Yeterlik İnançları Mesleki Kaygı ve Tutumları Üzerindeki Etkisi**
KALYON A., DADANDI İ., YAZICI H.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.593-595
- XVII. **Öğretmen Adaylarından Eğitim Fakültesinde Öğrenim Görenler ile Pedagojik Formasyon Eğitimi Alanların Öz-yeterlik İnançları, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ve Kaygı Düzeyleri**
DADANDI İ., KALYON A., YAZICI H.
3rd International Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.212
- XVIII. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.580-581
- XIX. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.580-581

Metrikler

Yayın: 42

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Rehber Öğretmen