Prof. NEZAHAT GÜÇLÜ

Personal Information

Office Phone: +90 354 242 1025 Extension: 7908
Email: nezahat.guclu@bozok.edu.tr
Web: https://avesis.bozok.edu.tr/nezahat.guclu

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0001-5345-0003
ScopusID: 36522929200
Yoksis Researcher ID: 10958

Education Information

Doctorate, University of Pittsburgh, Yönetim Ve Politika Çalışmaları Bölümü, United States Of America 1988 - 1993
Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1983 - 1985
Undergraduate, Ankara University, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Felsefe Bölümü, Turkey 1975 - 1979

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Adjustment Problems of International Students, The University of Pittsburgh, Yönetim Ve Politika Çalışmaları Bölümü, 1993
Postgraduate, TÜRK MİLLİ EĞİTİM TEŞKİAT YAPISI, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1985

Research Areas

Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, Edıcational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues
Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2022
Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1998 - 2004
Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 1998
Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1984 - 1994

Academic and Administrative Experience

Dean, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, -, 2021 - Continues

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008 - 2012

Advising Theses

Güçlü N., MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONLARI İLE İŞ YAŞAM KALİTESİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, E.HIRÇIN(Student), 2023
Güçlü N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME ÇEVİKLİĞİ İLE ÖRGÜTSEL İKLİM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, B.DOĞAN(Student), 2023
Güçlü N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, H.KÜBRA(Student), 2023
Güçlü N., Ortaöğretim kurumlarında örgüt kültürü ile öğretmenlerin öğrenme çevikliği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, A.CANASLAN(Student), 2022
Güçlü N., Öğretmenlerin teknolojik yeterlilikleri ile mesleki motivasyonları arasındaki ilişki, Postgraduate, A.YILMAZ(Student), 2022
Güçlü N., Özel eğitim meslek okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık ve iş doyumu düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, G.ARI(Student), 2021
GÜÇLÜ N., Yükseköğretim kurumlarında akademik kendileşmenin bilimsel üretkenliğe etkisi, Doctorate, D.ÖZEN(Student), 2020
GÜÇLÜ N., Okul yöneticilerinin öğretimsel liderlik davranışları ile kurumsal itibar algısı arasındaki ilişki, Doctorate, M.ÖZDOĞRU(Student), 2020
GÜÇLÜ N., Ortaokulların bürokratik yapısının etkililiği örgütsel güven ve örgütsel destek düzeyi arasındaki ilişki, Doctorate, M.ÇOKYİĞİT(Student), 2020
GÜÇLÜ N., İlkokul Müdürlerinin Öğretmenleri Güçlendirme Davranışları, Postgraduate, A.YÜREKLİ(Student), 2020
GÜÇLÜ N., Özel okul müdürlerinin stratejik liderlik davranışları ile örgüt sağlığı arasındaki ilişki, Postgraduate, A.AKSULU(Student), 2018
GÜÇLÜ N., Evaluation of The Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC 2015) in terms of Turkish National Education System, Doctorate, R.ATASOY(Student), 2018
GÜÇLÜ N., Lise müdürlerinin bilinçli farkındalıkları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, M.ÖZGÜN(Student), 2018
GÜÇLÜ N., Analysing the relationship between the management styles of school principles and job satisfaction of teachers, Postgraduate, M.BAŞARAN(Student), 2017
GÜÇLÜ N., An Assessment of The Quality of Distance Non-Thesis Master Programs In Educational Administration From The Perspectives of Students and Instructors, Doctorate, Y.YILDIZHAN(Student), 2017
GÜÇLÜ N., Comparative Academic Career Process within the Context of Internationalization in Higher Education, Doctorate, G.YILMAZ(Student), 2017
GÜÇLÜ N., İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin algılarına göre örgütsel sağlık ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki, Postgraduate, K.KARACAN(Student), 2017
GÜÇLÜ N., The relationship between the organiztional cynicism attitudes and organizational citizenship behaviors of the high school teachers, Postgraduate, G.YILDIRIM(Student), 2015
GÜÇLÜ N., Relationship Between The Self-Efficacy Beliefs And Effective School Leadership Of School Administration, Doctorate, E.ATA(Student), 2015
GÜÇLÜ N., An Analysis Of The Expansion Of Higher Education In Turkey By Using New Institutional Theory, Doctorate, E.KARATAŞ(Student), 2015
GÜÇLÜ N., Perceptions of central organization administrators of Ministry of National Education about reorganization, Postgraduate, H.TABAK(Student), 2013
GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin tercih ettikleri çatışma yönetimi stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Denizli ili örneği), Postgraduate, S.Canan(Student), 2013
GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin tercih ettikleri çatışma yönetimi stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, S.CANAN(Student), 2013
GÜÇLÜ N., Primary school teachers' mediating impact of organizational silence and participatory decision making in the

relationship between leadership styles and organizational learning, Doctorate, E.KARABAĞ(Student), 2013
GÜÇLÜ N., The relationship between the strategic leadership actions of public and private primary school principals and the dimensions of organizational learning, Postgraduate, M.KEMAL(Student), 2012
GÜÇLÜ N., Future scenarios for the improvement of Turkish primary education, Doctorate, S.KOŞAR(Student), 2012
GÜÇLÜ N., Analysis of inequalities among schools in the primary student success, Doctorate, E.ÖNDER(Student), 2012
GÜÇLÜ N., The relationship between leadership styles and communication skills of school administrators in secondary education, Postgraduate, İ.ÇETİNKAYA(Student), 2011
GÜÇLÜ N., GENEL LİSELERDE GÖREV YAPAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ VE İLETİSİMSEL YETERLİKLERİ, Doctorate, Ö.Faruk(Student), 2010
GÜÇLÜ N., EXAMINATION OF RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHERSzEPISTEMOGICAL BELIEFS AND ATTITUDE OF RESIST TO ORGANIZATIONAL CHANGE, Postgraduate, C.BACANLI(Student), 2010
GÜÇLÜ N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MÜDÜRLERİNİN EĞİTİMİN YERİNDEN YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, N.KORKMAZ(Student), 2010
GÜÇLÜ N., THE RELATION BETWEEN THE LEVEL of IMPLEMENTİNG of INFORMATION MANAGEMENT TECHNIQUES of MANAGER' of PRIMARY SCHOOLS and the LEVEL of SCHOOLS' BEING a LEARNING ORGANIZATON (Ankara Province Sample), Postgraduate, C.ŞAHİN(Student), 2010
GÜÇLÜ N., THE COMPARISON THE CHARACTERISTICS OF BEING EFFECTIVE SCHOOL OF HIGH SCHOOLS AND ANATOLIAN HIGH SCHOOLS, Postgraduate, M.TUNÇEL(Student), 2008
GÜÇLÜ N., TÜRKİYE VE ARNAVUTLUK`TAKİ ÜNİVERSİTE YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK ROLLERİNİN KARSILASTIRILMASI, Doctorate, K.SOTİROFSKİ(Student), 2008
GÜÇLÜ N., COMPARISON THE LEVEL OF TEACHERS CONFIDENCE IN SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE STATE AND PRIVATE PRIMARY SCHOOLS, Postgraduate, Ç.EVSUN(Student), 2008
GÜÇLÜ N., İlköğretim okul yöneticilerinin değerlendirme rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, Ü.BAKIR(Student), 2007
GÜÇLÜ N., THE DISCIPLINE PROBLEMS WHICH THE TEACHER TRAINEES SERVING AT PRIMARY SCHOOLS ENCOUNTER, Postgraduate, A.BOYRAZ(Student), 2007
GÜÇLÜ N., OPINION OF TEACHERS ABOUT THE EVALUATION ROLE OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN PRIMARY SCHOOLS, Postgraduate, Ü.BAKIR(Student), 2007
GÜÇLÜ N., Genel liselerde görevli öğretmenlerin etkili okula ilişkin görüşleri (Ankara ili örneği), Postgraduate, F.ELMAS(Student), 2006
GÜÇLÜ N., Öğrenci seçme sınavı sonuçlarına göre müfredat laboratuar okullarının başarı durumlarının incelenmesi, Postgraduate, Z.TORUN(Student), 2006
GÜÇLÜ N., Ortaöğretim kurumlarında çalışan alan dışından atanmış rehber öğretmenlerin iş doyumları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Postgraduate, O.ZAMAN(Student), 2006
GÜÇLÜ N., Türkiye'de eğitim hizmetlerinin yerinden yönetimi, Doctorate, C.GÜLŞEN(Student), 2005
GÜÇLÜ N., Ortaöğretim kurumları müdürlerinin vizyon geliştirme rolleri (Kastamonu ili merkez ilçe örneği), Postgraduate, M.KILIÇ(Student), 2005
GÜÇLÜ N., Türkiye ve Arnavutluk'taki orta öğretim kurumlarının örgüt kültürünün karşılaştırılması (Vlora ve Ankara ili örneği), Postgraduate, K.SOTİROFSKİ(Student), 2004
GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarında görev yapan branş öğretmenlerinin iş doyumları (Ankara ili örneği), Postgraduate, E.EREL(Student), 2004
GÜÇLÜ N., Göreve yeni başlayan öğretmenlerin örgütsel sosyalleşme sürecinde okul yöneticilerinin görevlerine ilişkin algıları Ordu ili örneği, Postgraduate, Y.ÖZKAN(Student), 2004
GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin yönetici ve öğretmenler arasında örgütsel çatışmaya neden olabilecek durumlara ilişkin algıları (Bolu ili örneği), Postgraduate, G.DEMİRKAYA(Student), 2003
GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin öğrenen organizasyona ilişkin algıları (Ankara ili örneği), Postgraduate, H.TÜRKOĞLU(Student), 2002
GÜÇLÜ N., Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumları yöneticilerinin seçimi ve yerleştirilmesinin değerlendirilmesi, Postgraduate, E.TOKLUCU(Student), 2001
GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin dönüşümcü liderlik özellikleri ve empati becerileri arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Postgraduate, A.AÇIKALIN(Student), 2000

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **An Analysis of the Expansion of Higher Education in Turkey Using the New Institutional Theory**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.17, no.6, pp.1911-1933, 2017 (SSCI)

II. **Future Scenarios for the Improvement of Turkish Primary Education**
KOŞAR S., GÜÇLÜ N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.180, pp.265-287, 2015 (SSCI)

III. **The Relationship between Organizational Health of the Primary Schools and Teachers' Motivation**
GÜÇLÜ N., Recepoglu E., Kilinc A. C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.1, pp.140-156, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Evaluation of Literacy Skills of Adults in Turkey According to the Results of PIAAC 2015**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, pp.915-935, 2020 (ESCI)

II. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye'deki Yetişkinlerin Sözel Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.35, no.4, pp.915-935, 2020 (Scopus)

III. **Öğretmenlerin Öğrenme Çevikliği: Ölçek Geliştirme Çalışması**
Canaslan A., GÜÇLÜ N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.5, pp.2071-2083, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Evaluation of Numeracy Skills of Adults According to the Results of PIAAC 2015 in Turkey**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
World Journal of Education, vol.10, no.2, pp.27-49, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Okul Çıktılarına Etkisinin Meta-Analiz Yöntemiyle İncelenmesi**
ÖZDOĞRU M., GÜÇLÜ N.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.88-103, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye deki Yetişkinlerin Sözel Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., Atasoy R.
Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.1-27, 2019 (Scopus)

VII. **An Evaluation of Educational Administration Distance Education Master's Non-thesis Programs From The Viewpoints of Instructors**
GÜÇLÜ N., Yıldızhan Y.
Educational Administration: Theory and Practice, vol.25, no.2, pp.367-418, 2019 (Scopus)

VIII. **Türkiye ve bazı Avrupa ülkelerinin doktora programlarının değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.1, pp.71-89, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Özel Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Davranışları İle Örgütsel Sağlık Arasındaki İlişki**
köse aksulu a., GÜÇLÜ N.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.3, pp.241-252, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Biçimleri ile Öğretmenlerinİş Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
başaran m., GÜÇLÜ N.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.3, pp.949-963, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **The relationship between self-efficacy beliefs of school administrators and effective school leadership**
ATA E., GÜÇLÜ N.
Journal of Human Sciences, vol.15, no.2, pp.1137-1154, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri, Okullarda Karara Katılım ve Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişkiler**
KARABAĞ KÖSE E., GÜÇLÜ N.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.209-224, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **The expansion of higher education in Turkey: The rationales behind this expansion and its challenges**
Acer E. K., GÜÇLÜ N.
YUKSEKOGRETIM DERGISI, vol.7, no.1, pp.28-38, 2017 (ESCI)

XIV. **Türkiye'de Yükseköğretimin Genişlemesi: Gerekçeler ve Ortaya Çıkan Sorunlar.**
karataş acer e., GÜÇLÜ N.
Yükseköğretim Dergisi, vol.7, no.1, pp.28-38, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Examining the relationship between leadership styles of school principals, organizational silence and organizational learning.**
KARABAĞ KÖSE E., GÜÇLÜ N.
International Online Journal of Educational Science, vol.9, no.1, pp.129-140, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Örgütsel Sinizm Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., KALKAN F., DAĞLI E.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.177-192, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Türkiye'xxde Yükseköğretimin Genişlemesi: Gerekçeler ve Ortaya Çıkan Sorunlar**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
Yükseköğretim Dergisi, vol.7, no.1, pp.28-38, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÜÇLÜ N., ÇOBAN Ö., Atasoy R.
Milli Eğitim Dergisi, vol.46, no.215, pp.167-191, 2017 (Scopus)

XIX. **Öğretim kapasitesinin sosyal bir göstergesi olarak kolektif güven: Nitel bir araştırma**
GÜÇLÜ N., TEPE N., Duman Ş.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.2, pp.1284-1295, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDA YENİDEN YAPILANMA: MERKEZ TEŞKİLAT YÖNETİCİLERİNE GÖRE BİR DEĞERLENDİRME**
TABAK H., GÜÇLÜ N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.39, pp.408-430, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Okul yöneticilerinin okul ve ideal okula ilişkin metaforik algıları**
GÜÇLÜ N., Duran A.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.3968-3989, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Güçlü ve Zayıf Kültürel Özellikler Açısından Okul Kültürünün İncelenmesi**
YILDIRIM K., GÜÇLÜ N., DAŞCI E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.91-111, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Türkiye de okul yöneticisi görevlendirmeye ilişkin yönetici adayı görüşleri**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.51-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Millî Eğitim Bakanlığında görevli grup başkanlarının örgütsel sosyalleşmelerinin incelenmesine yönelik bir araştırma**
GÜÇLÜ N., Kılınç H., Çoban Ö., Başa Ş., Yıldızhan Y.
Milli Eğitim Dergisi, vol.45, no.209, pp.59-79, 2016 (Scopus)

XXV. **Liderlik Kapasitesi Okul Yöneticilerinin Sosyal Sorumluluk Davranışlarının Belirlenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma**
GÜÇLÜ N., Eshabil Erdem P., Sezgin T.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.60-74, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Kadın Okul Yöneticilerinin Durumluk Ve Sürekli Kaygı Düzeyleri**
GÜÇLÜ N., Tolunay Ateş Ö., İHTİYAROĞLU N.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.3, pp.176-188, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **The Relationship Between School Principals Strategic Leadership Actions and Organizational Learning**
Mehmet Kemal A., GÜÇLÜ N., John P.
American Journal of Educational Studies, vol.7, no.1, pp.5-26, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Etkili Takım Çalışmasına İlişkin Algıları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., OKÇU V.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.49-69, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Liderlik stilleri karar verme stratejileri ve kişiliğin okullardaki karar sürecine etkilerinin çok düzeyli analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.1756-1791, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Analysis of inequalities among schools in primay education**
GÜÇLÜ N., ÖNDER E.
International Journal of Academic Research, vol.6, no.6, pp.170-177, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **İlköğretimde okullar arası başarı farklılıklarını azaltmaya yönelik çözüm önerileri**
ÖNDER E., GÜÇLÜ N.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.40, no.40, pp.109-132, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına göre bazı ülkelerin eğitim sistemlerinin incelenmesi**
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.219-228, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **The Views of Educational Expert Assistants at Turkish Ministry of National Education about Organizational Values and Organizational Socialization**
GÜÇLÜ N., ÇOBAN Ö., bozkurt s., KÖKSAL O.
International Journal of Teaching Education, vol.2, no.1, pp.54-64, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **How competent are we as English teachers? English teachers'xx perception as to their professional competencies**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
internatioanal refereed academic social sciences journal, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **HOW COMPETENT ARE WE AS ENGLISH TEACHERS? ENGLISH TEACHERS' PERCEPTION AS TO THEIR PROFESSIONALCOMPETENCIES**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal, vol.3, no.8, pp.71-84, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Alan dışından atanmış rehber öğretmenlerin iş doyumları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki**
GÜÇLÜ N., Zaman O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.3, pp.541-576, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Vlora Arnavutluk ve Ankara illerindeki liselerin örgüt kültürünün karşılaştırılması**
GÜÇLÜ N., Sotirofski K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.1-28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin görüşlerine göre okul yöneticilerinin hesap verebilirlik düzeyleri**
GÜÇLÜ N., KILINÇ A. Ç.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.3, pp.2111-2122, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **The Relationship between Women's Education and Socio-economic Development: The Case of Turkey**

GÜÇLÜ N., GÜMÜŞ S., GÜMÜŞ E.
The International Journal of Learning, vol.17, no.4, pp.559-570, 2010 (Scopus)

XL. **Comparing Levels of Trust in School Management in Private and Public Primary Schools**
GÜÇLÜ N., KURT T., Koç Ç. E.
The International Journal of Learning, vol.16, no.12, pp.459-468, 2010 (Scopus)

XLI. **Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu**
GÜÇLÜ N., CEMALOĞLU N.
MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009 (Non Peer-Reviewed Journal)

XLII. **Bilgi yönetimi**
GÜÇLÜ N., SOTIROFSKI K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.4, pp.351-373, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **Örğütsel Değişim Yönetimi**
GÜÇLÜ N., ŞEHİTOĞLU E. T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.13, pp.240-254, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **Türk Eğitim Sisteminde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması**
GÜÇLÜ N., GÜLBAHAR B.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.13, pp.226-239, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemi ve Hiçbir Çocuğun Eğitimsiz Kalmaması Reformu**
GÜÇLÜ N., BAYRAKCI M.
Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.51-64, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **Lise Müdürlerinin Problem Çözme Becerileri**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, vol.160, pp.272-300, 2003 (Scopus)

XLVII. **Küreselleşme ve Eğitim**
GÜÇLÜ N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Yönetici Ve Öğretmenlerin Öğrenen Organizasyona İlişkin Algıları**
GÜÇLÜ N., Türkoğlu H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.2, pp.1-18, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. **Örgüt kültürü**
GÜÇLÜ N.
Kırgızistan Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.6, pp.147-159, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

L. **Stratejik yönetim**
GÜÇLÜ N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.61-85, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

LI. **Toplantı Yönetimi**
GÜÇLÜ N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.1, pp.99-114, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

LII. **Stres yönetimi**
GÜÇLÜ N.
G.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.91-109, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

LIII. **Zaman Yönetimi**
GÜÇLÜ N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.7, no.1, pp.87-106, 2001 (Scopus)

LIV. **Okula Dayalı Yönetim**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, no.148, 2000 (Scopus)

LV. **Öğretmen davranışları**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

LVI. **Yeniden Yapılan Geleceğin Öğretmenlerin Hazırlanması**
GÜÇLÜ N., GÜÇLÜ M.
Milli Eğitim, no.140, pp.19-28, 1998 (Scopus)

LVII. **LİDERLERİN SOSYAL DAVRANIŞTARZLARI VE GELİŞTİRİLMESİ**
GÜÇLÜ N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, vol.4, no.2, pp.167-178, 1998 (Scopus)

LVIII. **Eğitim lideri olarak okul yöneticisi**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, 1997 (Peer-Reviewed Journal)

LIX. **Cultural Communication (Kültürel İletişim)**
GÜÇLÜ N.
Eğitim Yönetimi, vol.1, no.4, pp.583-594, 1995 (Scopus)

Books & Book Chapters

I. **EĞİTİME GİRİŞ**
Güçlü N. (Editor), Bülbül M. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021

II. **Liderliğe Genel Bir Bakış**
GÜÇLÜ N.
in: Eğitim Yönetiminde Liderlik: Teori, Araştırma ve Uygulama, Nezahat Güçlü, Serkan Koşar, Editor, PEGEM, Ankara, pp.1-14, 2020

III. **Eğitim Yönetiminde Liderlik**
Koşar S., Buluç B., Sezgin F., Güçlü N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

IV. **TÜRKİYE'DE AKADEMİK KARİYER SÜRECİKarşılaştırmalı Analiz**
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019

V. **İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGISI**
GÜÇLÜ N., KUUK Ö.
in: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI-2019, , Editor, EĞİTİM YÖNETİCİLERİ VE UZMANLARI DERNEĞİ YAYINLARI, Ankara, pp.101-133, 2019

VI. **Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim**
GÜÇLÜ N.
in: Sınıf Yönetimi, Galip YÜKSEL, Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ, Editor, Pegem, Ankara, pp.47-87, 2017

VII. **Türk Eğitim sisteminin Yapı ve Nitelik Yönünden Dğerledirilmesi**
GÜÇLÜ N.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Leya Küçükahmet, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.233-251, 2016

VIII. **OKUL KÜLTÜRÜ**
Güçlü N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014

IX. **Hayat Bilgisi Dersinin Öğretimi ve İçerik**
GÜÇLÜ N., YEL S., albayrak f.
in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editor, Nobel, pp.41-59, 2001

X. **Hayat Bilgisi Ders Kitabının Genel Değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., KÖKSAL H.
in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editor, Nobel, Ankara, pp.93-95, 2001

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Peru Eğitim Sistemi**
ŞAHAN G., GÜÇLÜ N.
EYFOR X Eğitim Yönetim Forumu, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019

II. **İlkokul Müdürlerinin Öğretmenleri Güçlendirme Davranışları**
GÜÇLÜ N., YÜREKLİ A.
EJERCongress 2019, 19 - 22 June 2019, pp.605-607

III. **Özel Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Davranışları İle Örgütsel Sağlık Arasındaki İlişki**
Aksulu Köse A., GÜÇLÜ N.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 November 2018

IV. **Kurumsal bir iletişim aracı olarak okullarda sosyal medya kullanımı.**
GÜÇLÜ N., özdoğru m.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 13 May 2018

V. **Lise Müdürlerinin Bilinçli Farkındalıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., ÖZGÜN M.
ERTE CONGRESS-INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, İZMİR-KUŞADASI, Turkey, 13 - 15 September 2018

VI. **LİSE ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞLARI İLE ÖRGÜTSEL SİNİZM TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Yıldırım G., GÜÇLÜ N.
EYFOR 8, 19 - 21 October 2017

VII. **Sosyo-Ekonomik Yönden Dezavantajlı Bir Bölgede Başarılı Bir Okul: Bir Durum**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR8, 19 - 21 October 2017

VIII. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017

IX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR**
GÜÇLÜ N., Çapar B.
EYFOR 8, 19 - 21 October 2017

X. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR-8)., 19 - 21 October 2017

XI. **Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Göstergesi Olarak Uluslararası Öğrenciler**
Yılmaz G., GÜÇLÜ N.
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 18 - 21 October 2017

XII. **Eğİtim yönetimi ve denetimi doktora programı öğrencilerinin sosyal kimlik algılarına ilişkin nitel bir çalışma**
GÜÇLÜ N., Kurt N.
EJER Congress 2017, 11 - 14 October 2017

XIII. **Öğretmenlerde Whistleblowing (Bilgi Uçurma)**
GÜÇLÜ N., Akyürek M. İ.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September 2016 - 01 October 2017

XIV. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye Sayısal Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen DeğişkenlerinİncelenmesI**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017

XV. **Eğitim Örgütlerinin Yapıları ve Örgütsel Bir Sorun: Yıldırma**
Ak Küçükçayır G., GÜÇLÜ N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017

XVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okul Paydaşlarına Yönelik Metaforik Algıları**
GÜÇLÜ N., Canaslan A., Tekşen K.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017

XVII. **Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kendileşme Anketi Uyarlama Çalışması**
GÜÇLÜ N., Kılıç D. Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017

XVIII. **Metaphorical Perceptions Of School Administrators Concerning School and Ideal School**
GÜÇLÜ N., Duran A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017

XIX. **Analysing and describing school culture in terms of strong and weak cultural features**
GÜÇLÜ N., YILDIRIM K., DAŞCI E.
14th International Teacher Education for Sustainable Development and Education, 12 - 14 May 2016

XX. **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÜÇLÜ N., Ramazan A., Ömür Ç.
VI. Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015

XXI. **Türkiye de yeni kurumsalcılık ışığında devlet üniversitelerinin incelenmesi**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

XXII. **Türk eğitim sistemindeki başarılı okulların özellikleri Tımss 2011 sonuçlarına göre bir analiz**
Atasoy R., Arifoğlu A., GÜÇLÜ N.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

XXIII. **The opinions of the principal candidates on assignment process of school administrators in Turkey**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015

XXIV. **Türkiye de yükseköğretimin yayılması ve yeni kurumsalcılık ışığında devlet üniversitelerinin incelenmesi**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
10. Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015

XXV. **Okullarda karara katılım sürecinin analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 September 2012 - 15 September 2013

XXVI. **Öğretmenlerin yeni ilköğretim programına ilişkin tutumlarının epistemolojik inançlarına ve değişime direnme tutumlarına dayalı olarak yordanması**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M.
Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 May 2012

XXVII. **Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkeleri Yüksek Öğretim Kurumlarının Kuruluş Amaçları Doğrultusunda Genel Amaç Vizyon ve Misyonlarının Karşılaştırılması**
GÜÇLÜ N., KARADAĞ N.
Uluslararası Yükseköğretim Kongresi:Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011), 27 - 29 May 2011

XXVIII. **Professional and Communication Competencies of the English Instructors Working in Public High Schools**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
WCCES XIV World Congress of Comparative Education Societies, 14 - 18 June 2010

XXIX. **Comparison of the Level of Teachers Confidence in School Administrators in State and Private Primary Schools**
GÜÇLÜ N., EVSUN KOÇ Ç., KURT T.
Sixtennth International Conference on Learning, Barcelona, Spain, 1 - 04 July 2009, vol.16, pp.459-468

XXX. **Examining the instructional leadership behaviors of Turkish primary school principal**
GÜÇLÜ N., KURT T., BACANLI KURT C.

International conferenece on educational sciences 2008 ICES '08, Magosa, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, pp.17

XXXI. **Spor Tesisleri İşletmesi Ankara Özel Yükseliş Koleji Spor Tesisleri**
GÜÇLÜ M., GÜÇLÜ N.
Spor Yönetiminin Güncel Sorunları Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 June 1997

XXXII. **Öğretmen Eğitiminde Nitelik Sorunu**
GÜÇLÜ N., GÜÇLÜ M.
Modern Öğretmen Yetiştirmede Geliştirme ve İlerlemeler, Ankara, Turkey, 30 - 04 September 1996

Supported Projects

GÜÇLÜ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Liderlik Stilleri İle Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişki: Örgütsel Sessizlik ve Katılımcı Karar Vermenin Aracı Etkisi, 2012 - 2020
GÜÇLÜ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Kamu ve Özel İlköğretim Okulu Müdürlerinin Stratejik Liderlik Özellikleri ile Kurumlarının Örgütsel Öğrenme Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2011 - 2013
GÜÇLÜ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulda karar alımı döngüsü: kişilik özellikleri, karar verme stratejileri ve liderlik stillerinin karar sürecine etkilerinin incelenmesi, 2010 - 2013

Metrics

Publication: 106
Citation (WoS): 15
Citation (Scopus): 17
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2