

Prof. NEZAHAT GÜÇLÜ

Personal Information

Office Phone: [+90 354 242 1025](tel:+903542421025) Extension: 7908

Email: nezahat.guclu@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/nezahat.guclu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5345-0003

ScopusID: 36522929200

Yoksis Researcher ID: 10958

Education Information

Doctorate, University of Pittsburgh, Yönetim Ve Politika Çalışmaları Bölümü, United States Of America 1988 - 1993

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1983 - 1985

Undergraduate, Ankara University, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Felsefe Bölümü, Turkey 1975 - 1979

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Adjustment Problems of International Students, The University of Pittsburgh, Yönetim Ve Politika Çalışmaları Bölümü, 1993

Postgraduate, TÜRK MİLLİ EĞİTİM TEŞKİAT YAPISI, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1985

Research Areas

Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2022

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1998 - 2004

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 1998

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1984 - 1994

Academic and Administrative Experience

Dean, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, -, 2021 - Continues

Advising Theses

- Güçlü N., MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONLARI İLE İŞ YAŞAM KALİTESİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, E.HIRÇIN(Student), 2023
- Güçlü N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME ÇEVİKLİĞİ İLE ÖRGÜTSEL İKLİM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, B.DOĞAN(Student), 2023
- Güçlü N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, H.KÜBRA(Student), 2023
- Güçlü N., Öğretmenlerin teknolojik yeterlilikleri ile mesleki motivasyonları arasındaki ilişki, Postgraduate, A.YILMAZ(Student), 2022
- Güçlü N., Ortaöğretim kurumlarında örgüt kültürü ile öğretmenlerin öğrenme çevikliği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, A.CANASLAN(Student), 2022
- Güçlü N., Özel eğitim meslek okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık ve iş doyumu düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, G.ARI(Student), 2021
- GÜÇLÜ N., Yükseköğretim kurumlarında akademik kendileşmenin bilimsel üretkenliğe etkisi, Doctorate, D.ÖZEN(Student), 2020
- GÜÇLÜ N., İlkokul Müdürlerinin Öğretmenleri Güçlendirme Davranışları, Postgraduate, A.YÜREKLİ(Student), 2020
- GÜÇLÜ N., Ortaokulların bürokratik yapısının etkililiği örgütsel güven ve örgütsel destek düzeyi arasındaki ilişki, Doctorate, M.ÇOKYİĞİT(Student), 2020
- GÜÇLÜ N., Okul yöneticilerinin öğretimsel liderlik davranışları ile kurumsal itibar algısı arasındaki ilişki, Doctorate, M.ÖZDOĞRU(Student), 2020
- GÜÇLÜ N., Özel okul müdürlerinin stratejik liderlik davranışları ile örgüt sağlığı arasındaki ilişki, Postgraduate, A.AKSULU(Student), 2018
- GÜÇLÜ N., Evaluation of The Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC 2015) in terms of Turkish National Education System, Doctorate, R.ATASOY(Student), 2018
- GÜÇLÜ N., Lise müdürlerinin bilinçli farkındalıkları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, M.ÖZGÜN(Student), 2018
- GÜÇLÜ N., Analysing the relationship between the management styles of school principles and job satisfaction of teachers, Postgraduate, M.BAŞARAN(Student), 2017
- GÜÇLÜ N., Comparative Academic Career Process within the Context of Internationalization in Higher Education, Doctorate, G.YILMAZ(Student), 2017
- GÜÇLÜ N., An Assessment of The Quality of Distance Non-Thesis Master Programs In Educational Administration From The Perspectives of Students and Instructors, Doctorate, Y.YILDIZHAN(Student), 2017
- GÜÇLÜ N., İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin algılarına göre örgütsel sağlık ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki, Postgraduate, K.KARACAN(Student), 2017
- GÜÇLÜ N., An Analysis Of The Expansion Of Higher Education In Turkey By Using New Institutional Theory, Doctorate, E.KARATAŞ(Student), 2015
- GÜÇLÜ N., The relationship between the organiztional cynicism attitudes and organizational citizenship behaviors of the high school teachers, Postgraduate, G.YILDIRIM(Student), 2015
- GÜÇLÜ N., Relationship Between The Self-Efficacy Beliefs And Effective School Leadership Of School Administration, Doctorate, E.ATA(Student), 2015
- GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin tercih ettikleri çatışma yönetimi stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Denizli ili örneği), Postgraduate, S.Canan(Student), 2013
- GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin tercih ettikleri çatışma yönetimi stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, S.CANAN(Student), 2013
- GÜÇLÜ N., Perceptions of central organization administrators of Ministry of National Education about reorganization, Postgraduate, H.TABAK(Student), 2013
- GÜÇLÜ N., Primary school teachers' mediating impact of organizational silence and participatory decision making in the

relationship between leadership styles and organizational learning, Doctorate, E.KARABAĞ(Student), 2013

GÜÇLÜ N., Analysis of inequalities among schools in the primary student success, Doctorate, E.ÖNDER(Student), 2012

GÜÇLÜ N., Future scenarios for the improvement of Turkish primary education, Doctorate, S.KOŞAR(Student), 2012

GÜÇLÜ N., The relationship between the strategic leadership actions of public and private primary school principals and the dimensions of organizational learning, Postgraduate, M.KEMAL(Student), 2012

GÜÇLÜ N., The relationship between leadership styles and communication skills of school administrators in secondary education, Postgraduate, İ.ÇETİNKAYA(Student), 2011

GÜÇLÜ N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MÜDÜRLERİNİN EĞİTİMİN YERİNDEN YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, N.KORKMAZ(Student), 2010

GÜÇLÜ N., THE RELATION BETWEEN THE LEVEL of IMPLEMENTİNG of INFORMATION MANAGEMENT TECHNIQUES of MANAGER' of PRIMARY SCHOOLS and the LEVEL of SCHOOLS' BEING a LEARNING ORGANIZATON (Ankara Province Sample), Postgraduate, C.ŞAHİN(Student), 2010

GÜÇLÜ N., EXAMINATION OF RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHERSZEPISTEMOGICAL BELIEFS AND ATTITUDE OF RESIST TO ORGANIZATIONAL CHANGE, Postgraduate, C.BACANLI(Student), 2010

GÜÇLÜ N., GENEL LİSELERDE GÖREV YAPAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ VE İLETİSİMSEL YETERLİKLERİ, Doctorate, Ö.Faruk(Student), 2010

GÜÇLÜ N., THE COMPARISON THE CHARACTERISTICS OF BEING EFFECTIVE SCHOOL OF HIGH SCHOOLS AND ANATOLIAN HIGH SCHOOLS, Postgraduate, M.TUNÇEL(Student), 2008

GÜÇLÜ N., COMPARISON THE LEVEL OF TEACHERS CONFIDENCE IN SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE STATE AND PRIVATE PRIMARY SCHOOLS, Postgraduate, Ç.EVSUN(Student), 2008

GÜÇLÜ N., TÜRKİYE VE ARNAVUTLUK TAKİ ÜNİVERSİTE YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK ROLLERİNİN KARSILASTIRILMASI, Doctorate, K.SOTİROFSKİ(Student), 2008

GÜÇLÜ N., THE DISCIPLINE PROBLEMS WHICH THE TEACHER TRAINEES SERVING AT PRIMARY SCHOOLS ENCOUNTER, Postgraduate, A.BOYRAZ(Student), 2007

GÜÇLÜ N., İlköğretim okul yöneticilerinin değerlendirme rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, Ü.BAKIR(Student), 2007

GÜÇLÜ N., OPINION OF TEACHERS ABOUT THE EVALUATION ROLE OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN PRIMARY SCHOOLS, Postgraduate, Ü.BAKIR(Student), 2007

GÜÇLÜ N., Genel liselerde görevli öğretmenlerin etkili okula ilişkin görüşleri (Ankara ili örneği), Postgraduate, F.ELMAS(Student), 2006

GÜÇLÜ N., Öğrenci seçme sınavı sonuçlarına göre müfredat laboratuar okullarının başarı durumlarının incelenmesi, Postgraduate, Z.TORUN(Student), 2006

GÜÇLÜ N., Ortaöğretim kurumlarında çalışan alan dışından atanmış rehber öğretmenlerin iş doyumları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Postgraduate, O.ZAMAN(Student), 2006

GÜÇLÜ N., Ortaöğretim kurumları müdürlerinin vizyon geliştirme rolleri (Kastamonu ili merkez ilçe örneği), Postgraduate, M.KILIÇ(Student), 2005

GÜÇLÜ N., Türkiye'de eğitim hizmetlerinin yerinden yönetimi, Doctorate, C.GÜLŞEN(Student), 2005

GÜÇLÜ N., Türkiye ve Arnavutluk'taki orta öğretim kurumlarının örgüt kültürünün karşılaştırılması (Vlora ve Ankara ili örneği), Postgraduate, K.SOTİROFSKİ(Student), 2004

GÜÇLÜ N., Göreve yeni başlayan öğretmenlerin örgütsel sosyalleşme sürecinde okul yöneticilerinin görevlerine ilişkin algıları Ordu ili örneği, Postgraduate, Y.ÖZKAN(Student), 2004

GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarında görev yapan branş öğretmenlerinin iş doyumları (Ankara ili örneği), Postgraduate, E.EREL(Student), 2004

GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin yönetici ve öğretmenler arasında örgütsel çatışmaya neden olabilecek durumlara ilişkin algıları (Bolu ili örneği), Postgraduate, G.DEMİRKAYA(Student), 2003

GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin öğrenen organizasyona ilişkin algıları (Ankara ili örneği), Postgraduate, H.TÜRKOĞLU(Student), 2002

GÜÇLÜ N., Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumları yöneticilerinin seçimi ve yerleştirilmesinin değerlendirilmesi, Postgraduate, E.TOKLUCU(Student), 2001

GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin dönüşümcü liderlik özellikleri ve empati becerileri arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Postgraduate, A.AÇIKALIN(Student), 2000

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Türkiye’de Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinin Görünümü**
GÜÇLÜ N., YILMAZ G.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, vol.11, no.1, pp.245-256, 2021 (SSCI)
- II. **An Analysis of the Expansion of Higher Education in Turkey Using the New Institutional Theory**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.17, no.6, pp.1911-1933, 2017 (SSCI)
- III. **Future Scenarios for the Improvement of Turkish Primary Education**
KOŞAR S., GÜÇLÜ N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.180, pp.265-287, 2015 (SSCI)
- IV. **The Relationship between Organizational Health of the Primary Schools and Teachers' Motivation**
GÜÇLÜ N., Recepoglu E., Kilinc A. C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.1, pp.140-156, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **MINTZBERG’İN KOORDİNASYON MEKANİZMALARININ OKUL YÖNETİCİLERİ TARAFINDAN UYGULANMA DÜZEYİ**
GÜÇLÜ N., ENTERİEVA M., DURUSU H., UZUNDERE A.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.16, no.94, pp.55-70, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Bürokratik Yapı, Örgütsel Güven ve Örgütsel Destek Arasındaki İlişki**
ÇOKYİĞİT M., GÜÇLÜ N.
MILLI EGITIM, vol.51, no.236, pp.3209-3240, 2022 (Scopus)
- III. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Kavramına İlişkin Metaforik Görüşleri**
GÜÇLÜ N., DOĞAN S., KOÇ B.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.60-71, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları İle Kurumsal İtibar Algısı Arasındaki İlişki***
ÖZDOĞRU M., GÜÇLÜ N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Okul yöneticilerinin yaptıkları yönetimsel hataların mesleki gelişim ve öğrenme bağlamında incelenmesi: Hatalardan öğrenme**
ÖZDOĞRU M., GÜÇLÜ N.
ESTÜDAM EĞİTİM DERGISİ, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **PIAAC 2015 Yetişkin Becerilerinin MEB Çalışanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ATASOY R., GÜÇLÜ N.
MILLI EGITIM, vol.50, no.230, 2021 (Scopus)
- VII. **Evaluation of Literacy Skills of Adults in Turkey According to the Results of PIAAC 2015**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, pp.915-935, 2020 (ESCI)
- VIII. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye’deki Yetişkinlerin Sözel Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.35, no.4, pp.915-935, 2020 (Scopus)
- IX. **Öğretmenlerin Öğrenme Çevikliği: Ölçek Geliştirme Çalışması**
Canaslan A., GÜÇLÜ N.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.5, pp.2071-2083, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Evaluation of Numeracy Skills of Adults According to the Results of PIAAC 2015 in Turkey**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
World Journal of Education, vol.10, no.2, pp.27-49, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Okul Çıktılarına Etkisinin Meta-Analiz Yöntemiyle İncelenmesi**
ÖZDOĞRU M., GÜÇLÜ N.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.88-103, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Lisansüstü Eğitim Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar**
ULUSOY B., GÜÇLÜ N.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye'deki Yetişkinlerin Sözel Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., Atasoy R.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, pp.1-27, 2019 (Scopus)
- XIV. **An Evaluation of Educational Administration Distance Education Master's Non-thesis Programs From The Viewpoints of Instructors**
GÜÇLÜ N., Yıldızhan Y.
Educational Administration: Theory and Practice, vol.25, no.2, pp.367-418, 2019 (Scopus)
- XV. **Türkiye ve bazı Avrupa ülkelerinin doktora programlarının değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.1, pp.71-89, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Özel Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Davranışları İle Örgütsel Sağlık Arasındaki İlişki**
köse aksulu a., GÜÇLÜ N.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.3, pp.241-252, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Biçimleri ile Öğretmenlerin Şey Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
başaran m., GÜÇLÜ N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.3, pp.949-963, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The relationship between self-efficacy beliefs of school administrators and effective school leadership**
ATA E., GÜÇLÜ N.
Journal of Human Sciences, vol.15, no.2, pp.1137-1154, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri, Okullarda Karara Katılım ve Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişkiler**
KARABAĞ KÖSE E., GÜÇLÜ N.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.209-224, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The expansion of higher education in Turkey: The rationales behind this expansion and its challenges**
Acer E. K., GÜÇLÜ N.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.28-38, 2017 (ESCI)
- XXI. **Türkiye'de Yükseköğretimin Genişlemesi: Gerekçeler ve Ortaya Çıkan Sorunlar.**
karataş acer e., GÜÇLÜ N.
Yükseköğretim Dergisi, vol.7, no.1, pp.28-38, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Örgütsel Sinizm Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., KALKAN F., DAĞLI E.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.177-192, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Examining the relationship between leadership styles of school principals, organizational silence and organizational learning.**
KARABAĞ KÖSE E., GÜÇLÜ N.
International Online Journal of Educational Science, vol.9, no.1, pp.129-140, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Türkiye'de Yükseköğretimin Genişlemesi: Gerekçeler ve Ortaya Çıkan Sorunlar**

- Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
Yükseköğretim Dergisi, vol.7, no.1, pp.28-38, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDA YENİDEN YAPILANMA: MERKEZ TEŞKİLAT YÖNETİCİLERİNE GÖRE BİR DEĞERLENDİRME**
TABAK H., GÜÇLÜ N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.39, pp.408-430, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul yöneticilerinin okul ve ideal okula ilişkin metaforik algıları**
GÜÇLÜ N., Duran A.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.3968-3989, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretim kapasitesinin sosyal bir göstergesi olarak kolektif güven: Nitel bir araştırma**
GÜÇLÜ N., TEPE N., Duman Ş.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.2, pp.1284-1295, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÜÇLÜ N., ÇOBAN Ö., Atasoy R.
Milli Eğitim Dergisi, vol.46, no.215, pp.167-191, 2017 (Scopus)
- XXIX. **Güçlü ve Zayıf Kültürel Özellikler Açısından Okul Kültürünün İncelenmesi**
YILDIRIM K., GÜÇLÜ N., DAŞCI E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.91-111, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Türkiye de okul yöneticisi görevlendirmeye ilişkin yönetici aday görüşleri**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.51-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Millî Eğitim Bakanlığında görevli grup başkanlarının örgütsel sosyalleşmelerinin incelenmesine yönelik bir araştırma**
GÜÇLÜ N., Kılınç H., Çoban Ö., Başa Ş., Yıldızhan Y.
Milli Eğitim Dergisi, vol.45, no.209, pp.59-79, 2016 (Scopus)
- XXXII. **Liderlik Kapasitesi Okul Yöneticilerinin Sosyal Sorumluluk Davranışlarının Belirlenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma**
GÜÇLÜ N., Eshabil Erdem P., Sezgin T.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.60-74, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The Relationship Between School Principals Strategic Leadership Actions and Organizational Learning**
Mehmet Kemal A., GÜÇLÜ N., John P.
American Journal of Educational Studies, vol.7, no.1, pp.5-26, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Etkili Takım Çalışmasına İlişkin Algıları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., OKÇU V.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.49-69, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Liderlik stilleri karar verme stratejileri ve kişiliğin okullardaki karar sürecine etkilerinin çok düzeyli analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.1756-1791, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Kadın Okul Yöneticilerinin Durumluk Ve Sürekli Kaygı Düzeyleri**
GÜÇLÜ N., Tolunay Ateş Ö., İHTİYAROĞLU N.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.3, pp.176-188, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Analysis of inequalities among schools in primay education**
GÜÇLÜ N., ÖNDER E.
International Journal of Academic Research, vol.6, no.6, pp.170-177, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretimde okullar arası başarı farklılıklarını azaltmaya yönelik çözüm önerileri**
ÖNDER E., GÜÇLÜ N.

- Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.40, no.40, pp.109-132, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına göre bazı ülkelerin eğitim sistemlerinin incelenmesi**
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.219-228, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **The Views of Educational Expert Assistants at Turkish Ministry of National Education about Organizational Values and Organizational Socialization**
GÜÇLÜ N., ÇOBAN Ö., bozkurt s., KÖKSAL O.
International Journal of Teaching Education, vol.2, no.1, pp.54-64, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **How competent are we as English teachers? English teachers'xx perception as to their professional competencies**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
internatioanal refereed academic social sciences journal, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **HOW COMPETENT ARE WE AS ENGLISH TEACHERS? ENGLISH TEACHERS' PERCEPTION AS TO THEIR PROFESSIONALCOMPETENCIES**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal, vol.3, no.8, pp.71-84, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Alan dışından atanmış rehber öğretmenlerin iş doyumları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki**
GÜÇLÜ N., Zaman O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.3, pp.541-576, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Vlora Arnavutluk ve Ankara illerindeki liselerin örgüt kültürünün karşılaştırılması**
GÜÇLÜ N., Sotirofski K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.1-28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin görüşlerine göre okul yöneticilerinin hesap verebilirlik düzeyleri**
GÜÇLÜ N., KILINÇ A. Ç.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.3, pp.2111-2122, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Comparing Levels of Trust in School Management in Private and Public Primary Schools**
GÜÇLÜ N., KURT T., Koç Ç. E.
The International Journal of Learning, vol.16, no.12, pp.459-468, 2010 (Scopus)
- XLVII. **The Relationship between Women's Education and Socio-economic Development: The Case of Turkey**
GÜÇLÜ N., GÜMÜŞ S., GÜMÜŞ E.
The International Journal of Learning, vol.17, no.4, pp.559-570, 2010 (Scopus)
- XLVIII. **Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu**
GÜÇLÜ N., CEMALOĞLU N.
MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Örgütsel Değişim Yönetimi**
GÜÇLÜ N., ŞEHİTOĞLU E. T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.13, pp.240-254, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Bilgi yönetimi**
GÜÇLÜ N., SOTIROFSKI K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.4, pp.351-373, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Türk Eğitim Sisteminde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması**
GÜÇLÜ N., GÜLBAHAR B.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.13, pp.226-239, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemi ve Hiçbir Çocuğun Eğitimsiz Kalmaması Reformu**
GÜÇLÜ N., BAYRAKCI M.
Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.51-64, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Lise Müdürlerinin Problem Çözme Becerileri**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, vol.160, pp.272-300, 2003 (Scopus)
- LIV. **Küreselleşme ve Eğitim**

- GÜÇLÜ N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Yönetici Ve Öğretmenlerin Öğrenen Organizasyona İlişkin Algıları**
GÜÇLÜ N., Türkoğlu H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.2, pp.1-18, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Örgüt kültürü**
GÜÇLÜ N.
Kırgızistan Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.6, pp.147-159, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Stratejik yönetim**
GÜÇLÜ N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.61-85, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Toplantı Yönetimi**
GÜÇLÜ N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.1, pp.99-114, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Stres yönetimi**
GÜÇLÜ N.
G.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.91-109, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Zaman Yönetimi**
GÜÇLÜ N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.7, no.1, pp.87-106, 2001 (Scopus)
- LXI. **Okula Dayalı Yönetim**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, no.148, 2000 (Scopus)
- LXII. **Öğretmen davranışları**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Yeniden Yapılan Geleceğin Öğretmenlerin Hazırlanması**
GÜÇLÜ N., GÜÇLÜ M.
Milli Eğitim, no.140, pp.19-28, 1998 (Scopus)
- LXIV. **LİDERLERİN SOSYAL DAVRANIŞLARLARI VE GELİŞTİRİLMESİ**
GÜÇLÜ N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, vol.4, no.2, pp.167-178, 1998 (Scopus)
- LXV. **Eğitim lideri olarak okul yöneticisi**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, 1997 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Cultural Communication (Kültürel İletişim)**
GÜÇLÜ N.
Eğitim Yönetimi, vol.1, no.4, pp.583-594, 1995 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **EĞİTİME GİRİŞ**
Güçlü N. (Editor), Bülbül M. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021
- II. **Liderliğe Genel Bir Bakış**
GÜÇLÜ N.
in: Eğitim Yönetiminde Liderlik: Teori, Araştırma ve Uygulama, Nezahat Güçlü, Serkan Koşar, Editor, PEGEM, Ankara, pp.1-14, 2020
- III. **Eğitim Yönetiminde Liderlik**

Koşar S., Buluç B., Sezgin F., Güçlü N. (Editor)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

- IV. **TÜRKİYE'DE AKADEMİK KARIYER SÜRECİ**Karşılaştırmalı Analiz
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- V. **İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGISI**
GÜÇLÜ N., KUUK Ö.
in: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI-2019, , Editor, EĞİTİM YÖNETİCİLERİ VE UZMANLARI DERNEĞİ YAYINLARI, Ankara, pp.101-133, 2019
- VI. **Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim**
GÜÇLÜ N.
in: Sınıf Yönetimi, Galip YÜKSEL, Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ, Editor, Pegem, Ankara, pp.47-87, 2017
- VII. **Türk Eğitim sisteminin Yapı ve Nitelik Yönünden Dğerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Leya Küçükahmet, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.233-251, 2016
- VIII. **OKUL KÜLTÜRÜ**
Güçlü N. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- IX. **Hayat Bilgisi Dersinin Öğretimi ve İçerik**
GÜÇLÜ N., YEL S., albayrak f.
in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editor, Nobel, pp.41-59, 2001
- X. **Hayat Bilgisi Ders Kitabının Genel Değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., KÖKSAL H.
in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editor, Nobel, Ankara, pp.93-95, 2001

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgüt Kültürü İle Öğretmenlerin Öğrenme Çevikliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CANASLAN A., GÜÇLÜ N.
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Karabağ, Azerbaijan, 02 June 2022
- II. **Peru Eğitim Sistemi**
ŞAHAN G., GÜÇLÜ N.
EYFOR X Eğitim Yönetim Forumu, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019
- III. **İlkokul Müdürlerinin Öğretmenleri Güçlendirme Davranışları**
GÜÇLÜ N., YÜREKLİ A.
EJERCongress 2019, 19 - 22 June 2019, pp.605-607
- IV. **Kurumsal bir iletişim aracı olarak okullarda sosyal medya kullanımı.**
GÜÇLÜ N., özdoğru m.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 13 May 2018
- V. **Özel Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Davranışları İle Örgütsel Sağlık Arasındaki İlişki**
Aksulu Köse A., GÜÇLÜ N.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 November 2018
- VI. **Lise Müdürlerinin Bilinçli Farkındalıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., ÖZGÜN M.
ERTE CONGRESS-INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, İZMİR-KUŞADASI, Turkey, 13 - 15 September 2018
- VII. **LİSE ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞLARI İLE ÖRGÜTSEL SİNİZM**

TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Yıldırım G., GÜÇLÜ N.

EYFOR 8, 19 - 21 October 2017

- VIII. **Sosyo-Ekonomik Yönden Dezavantajlı Bir Bölgede Başarılı Bir Okul: Bir Durum**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR8, 19 - 21 October 2017
- IX. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- X. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR**
GÜÇLÜ N., Çapar B.
EYFOR 8, 19 - 21 October 2017
- XI. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR-8), 19 - 21 October 2017
- XII. **Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Göstergesi Olarak Uluslararası Öğrenciler**
Yılmaz G., GÜÇLÜ N.
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XIII. **Eğitim yönetimi ve denetimi doktora programı öğrencilerinin sosyal kimlik algılarına ilişkin nitel bir çalışma**
GÜÇLÜ N., Kurt N.
EJER Congress 2017, 11 - 14 October 2017
- XIV. **Öğretmenlerde Whistleblowing (Bilgi Uçurma)**
GÜÇLÜ N., Akyürek M. İ.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September 2016 - 01 October 2017
- XV. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye Sayısal Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XVI. **Eğitim Örgütlerinin Yapıları ve Örgütsel Bir Sorun: Yıldırma**
Ak Küçükçayır G., GÜÇLÜ N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XVII. **Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kendileşme Anketi Uyarılama Çalışması**
GÜÇLÜ N., Kılıç D. Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okul Paydaşlarına Yönelik Metaforik Algıları**
GÜÇLÜ N., Canaslan A., Tekşen K.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XIX. **Metaphorical Perceptions Of School Administrators Concerning School and Ideal School**
GÜÇLÜ N., Duran A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XX. **Analysing and describing school culture in terms of strong and weak cultural features**
GÜÇLÜ N., YILDIRIM K., DAŞCI E.
14th International Teacher Education for Sustainable Development and Education, 12 - 14 May 2016
- XXI. **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÜÇLÜ N., Ramazan A., Ömür Ç.
VI. Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015
- XXII. **Türk eğitim sistemindeki başarılı okulların özellikleri Tıms 2011 sonuçlarına göre bir analiz**
Atasoy R., Arifoğlu A., GÜÇLÜ N.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

- XXIII. **Türkiye de yeni kurumsalcılık ışığında devlet üniversitelerinin incelenmesi**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XXIV. **The opinions of the principal candidates on assignment process of school administrators in Turkey**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- XXV. **Türkiye de yükseköğretimin yayılması ve yeni kurumsalcılık ışığında devlet üniversitelerinin incelenmesi**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
10. Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015
- XXVI. **Okullarda karara katılım sürecinin analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 September 2012 - 15 September 2013
- XXVII. **Öğretmenlerin yeni ilköğretim programına ilişkin tutumlarının epistemolojik inançlarına ve değişime direnme tutumlarına dayalı olarak yordanması**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M.
Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 03 May 2012
- XXVIII. **Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkeleri Yüksek Öğretim Kurumlarının Kuruluş Amaçları Doğrultusunda Genel Amaç Vizyon ve Misyonlarının Karşılaştırılması**
GÜÇLÜ N., KARADAĞ N.
Uluslararası Yükseköğretim Kongresi:Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011), 27 - 29 May 2011
- XXIX. **Professional and Communication Competencies of the English Instructors Working in Public High Schools**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
WCCES XIV World Congress of Comparative Education Societies, 14 - 18 June 2010
- XXX. **Comparison of the Level of Teachers Confidence in School Administrators in State and Private Primary Schools**
GÜÇLÜ N., EVSUN KOÇ Ç., KURT T.
Sixtennth International Conference on Learning, Barcelona, Spain, 1 - 04 July 2009, vol.16, pp.459-468
- XXXI. **Examining the instructional leadership behaviors of Turkish primary school principal**
GÜÇLÜ N., KURT T., BACANLI KURT C.
International conferenece on educational sciences 2008 ICES '08, Magosa, Cyprus (Kkctc), 23 - 25 June 2008, pp.17
- XXXII. **Spor Tesisleri İşletmesi Ankara Özel Yükseliş Koleji Spor Tesisleri**
GÜÇLÜ M., GÜÇLÜ N.
Spor Yönetiminin Güncel Sorunları Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 June 1997
- XXXIII. **Öğretmen Eğitiminde Nitelik Sorunu**
GÜÇLÜ N., GÜÇLÜ M.
Modern Öğretmen Yetiştirmede Geliştirme ve İlerlemeler, Ankara, Turkey, 30 - 04 September 1996

Supported Projects

GÜÇLÜ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Liderlik Stilleri İle Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişki: Örgütsel Sessizlik ve Katılımcı Karar Vermenin Aracı Etkisi, 2012 - 2020

GÜÇLÜ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Kamu ve Özel İlköğretim Okulu Müdürlerinin Stratejik Liderlik Özellikleri ile Kurumlarının Örgütsel Öğrenme Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2011 - 2013

GÜÇLÜ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulda karar alımı döngüsü: kişilik özellikleri, karar verme stratejileri ve liderlik stillerinin karar sürecine etkilerinin incelenmesi, 2010 - 2013

Metrics

Publication: 115

Citation (WoS): 15

Citation (Scopus): 17

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2