

Prof. Dr. NEZAHAT GÜÇLÜ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 354 242 1025](tel:+903542421025) Dahili: 7908

E-posta: nezahat.guclu@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/nezahat.guclu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5345-0003

ScopusID: 36522929200

Yoksis Araştırmacı ID: 10958

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Pittsburgh, Yönetim Ve Politika Çalışmaları Bölümü, Amerika Birleşik Devletleri 1988 - 1993

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1983 - 1985

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 1975 - 1979

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Adjustment Problems of International Students, The University of Pittsburgh, Yönetim Ve Politika Çalışmaları Bölümü, 1993

Yüksek Lisans, TÜRK MİLLİ EĞİTİM TEŞKİAT YAPISI, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1985

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2022

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1998 - 2004

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1994 - 1998

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1984 - 1994

Akademik İdari Deneyim

Dekan, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, -, 2021 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

- Güçlü N., MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONLARI İLE İŞ YAŞAM KALİTESİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, E.HIRÇIN(Öğrenci), 2023
- Güçlü N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME ÇEVİKLİĞİ İLE ÖRGÜTSEL İKLİM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.DOĞAN(Öğrenci), 2023
- Güçlü N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, H.KÜBRA(Öğrenci), 2023
- Güçlü N., Öğretmenlerin teknolojik yeterlilikleri ile mesleki motivasyonları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.YILMAZ(Öğrenci), 2022
- Güçlü N., Ortaöğretim kurumlarında örgüt kültürü ile öğretmenlerin öğrenme çevikliği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, A.CANASLAN(Öğrenci), 2022
- Güçlü N., Özel eğitim meslek okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık ve iş doyumu düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.ARI(Öğrenci), 2021
- GÜÇLÜ N., İlkokul Müdürlerinin Öğretmenleri Güçlendirme Davranışları, Yüksek Lisans, A.YÜREKLİ(Öğrenci), 2020
- GÜÇLÜ N., Yükseköğretim kurumlarında akademik kendileşmenin bilimsel üretkenliğe etkisi, Doktora, D.ÖZEN(Öğrenci), 2020
- GÜÇLÜ N., Okul yöneticilerinin öğretimsel liderlik davranışları ile kurumsal itibar algısı arasındaki ilişki, Doktora, M.ÖZDOĞRU(Öğrenci), 2020
- GÜÇLÜ N., Ortaokulların bürokratik yapısının etkililiği örgütsel güven ve örgütsel destek düzeyi arasındaki ilişki, Doktora, M.ÇOKYİĞİT(Öğrenci), 2020
- GÜÇLÜ N., Uluslararası yetişkin becerilerinin (PIAAC 2015) Türk milli eğitim sistemi açısından değerlendirilmesi, Doktora, R.ATASOY(Öğrenci), 2018
- GÜÇLÜ N., Özel okul müdürlerinin stratejik liderlik davranışları ile örgüt sağlığı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.AKSULU(Öğrenci), 2018
- GÜÇLÜ N., Lise müdürlerinin bilinçli farkındalıkları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.ÖZGÜN(Öğrenci), 2018
- GÜÇLÜ N., İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin algılarına göre örgütsel sağlık ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, K.KARACAN(Öğrenci), 2017
- GÜÇLÜ N., Eğitim yönetimi uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarının kalitesinin öğrenci ve öğretim üyeleri açısından değerlendirilmesi, Doktora, Y.YILDIZHAN(Öğrenci), 2017
- GÜÇLÜ N., Okul yöneticilerinin yönetim biçimleri ile öğretmenlerin iş doyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BAŞARAN(Öğrenci), 2017
- GÜÇLÜ N., Yükseköğretimde uluslararasılaşma bağlamında karşılaştırmalı akademik kariyer süreci, Doktora, G.YILMAZ(Öğrenci), 2017
- GÜÇLÜ N., Okul yöneticilerinin öz yeterlik inançları ile etkili okul liderliği arasındaki ilişki, Doktora, E.ATA(Öğrenci), 2015
- GÜÇLÜ N., Lise öğretmenlerinin örgütsel sinizm tutumları ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.YILDIRIM(Öğrenci), 2015
- GÜÇLÜ N., Türkiye'de yükseköğretimin genişlemesinin yeni kurumsalcılık perspektifi açısından incelenmesi, Doktora, E.KARATAŞ(Öğrenci), 2015
- GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin tercih ettikleri çatışma yönetimi stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Denizli ili örneği), Yüksek Lisans, S.Canan(Öğrenci), 2013
- GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin tercih ettikleri çatışma yönetimi stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.CANAN(Öğrenci), 2013
- GÜÇLÜ N., Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatı yöneticilerinin yeniden yapılanmaya ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, H.TABAK(Öğrenci), 2013
- GÜÇLÜ N., İlköğretim kurumu öğretmenlerine göre okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile örgütsel öğrenme arasındaki ilişki ve örgütsel sessizlik ve karara katılımın aracı etkisi, Doktora, E.KARABAĞ(Öğrenci), 2013

GÜÇLÜ N., Türkiye'de ilköğretim sisteminin geliştirilmesi için gelecek senaryoları, Doktora, S.KOŞAR(Öğrenci), 2012

GÜÇLÜ N., Kamu ve özel ilköğretim okulu müdürlerinin stratejik liderlik özellikleri ile kurumlarının örgütsel öğrenme düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.KEMAL(Öğrenci), 2012

GÜÇLÜ N., İlköğretimde öğrenci başarısında okullar arası eşitsizliklerin analizi, Doktora, E.ÖNDER(Öğrenci), 2012

GÜÇLÜ N., Ortaöğretim okul müdürlerinin liderlik stilleri ve iletişim becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, İ.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2011

GÜÇLÜ N., GENEL LİSELERDE GÖREV YAPAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ VE İLETİŞİMSEL YETERLİKLERİ, Doktora, Ö.Faruk(Öğrenci), 2010

GÜÇLÜ N., İLKÖĞRETİM OKULLARINDAKİ MÜDÜRLERİN BİLGİ YÖNETİMİ BECERİLERİ İLE OKULLARIN ÖĞRENEN ÖRGÜT OLMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, C.ŞAHİN(Öğrenci), 2010

GÜÇLÜ N., ÖĞRETMENLERİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARI VE DEĞİŞİME DİRENME TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, C.BACANLI(Öğrenci), 2010

GÜÇLÜ N., ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MÜDÜRLERİNİN EĞİTİMİN YERİNDEN YÖNETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, N.KORKMAZ(Öğrenci), 2010

GÜÇLÜ N., RESMİ VE ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN OKUL YÖNETİCİLERİNE GÜVENME DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, Ç.EVSUN(Öğrenci), 2008

GÜÇLÜ N., GENEL LİSELER VE ANADOLU LİSELERİNİN ETKİLİ OKUL OLMA ÖZELLİKLERİNİN KARSILASTIRILMASI (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, M.TUNÇEL(Öğrenci), 2008

GÜÇLÜ N., TÜRKİYE VE ARNAVUTLUK TAKİ ÜNİVERSİTE YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK ROLLERİNİN KARSILASTIRILMASI, Doktora, K.SOTİROFSKİ(Öğrenci), 2008

GÜÇLÜ N., İlköğretim okul yöneticilerinin değerlendirme rollerine ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Ü.BAKIR(Öğrenci), 2007

GÜÇLÜ N., İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ADAY ÖĞRETMENLERİN SINIFTA KARŞILAŞTIKLARI DİSİPLİN SORUNLARI (Kırıkkale İli Örneği), Yüksek Lisans, A.BOYRAZ(Öğrenci), 2007

GÜÇLÜ N., İLKÖĞRETİM OKUL YÖNETİCİLERİNİN DEĞERLENDİRME ROLLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, Ü.BAKIR(Öğrenci), 2007

GÜÇLÜ N., Genel liselerde görevli öğretmenlerin etkili okula ilişkin görüşleri (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, F.ELMAS(Öğrenci), 2006

GÜÇLÜ N., Öğrenci seçme sınavı sonuçlarına göre müfredat laboratuvar okullarının başarı durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.TORUN(Öğrenci), 2006

GÜÇLÜ N., Ortaöğretim kurumlarında çalışan alan dışından atanmış rehber öğretmenlerin iş doyumları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, O.ZAMAN(Öğrenci), 2006

GÜÇLÜ N., Ortaöğretim kurumları müdürlerinin vizyon geliştirme rolleri (Kastamonu ili merkez ilçe örneği), Yüksek Lisans, M.KILIÇ(Öğrenci), 2005

GÜÇLÜ N., Türkiye'de eğitim hizmetlerinin yerinden yönetimi, Doktora, C.GÜLŞEN(Öğrenci), 2005

GÜÇLÜ N., Türkiye ve Arnavutluk'taki orta öğretim kurumlarının örgüt kültürünün karşılaştırılması (Vlora ve Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, K.SOTİROFSKİ(Öğrenci), 2004

GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarında görev yapan branş öğretmenlerinin iş doyumları (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, E.EREL(Öğrenci), 2004

GÜÇLÜ N., Göreve yeni başlayan öğretmenlerin örgütsel sosyalleşme sürecinde okul yöneticilerinin görevlerine ilişkin algıları Ordu ili örneği, Yüksek Lisans, Y.ÖZKAN(Öğrenci), 2004

GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin yönetici ve öğretmenler arasında örgütsel çatışmaya neden olabilecek durumlara ilişkin algıları (Bolu ili örneği), Yüksek Lisans, G.DEMİRKAYA(Öğrenci), 2003

GÜÇLÜ N., İlköğretim okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin öğrenen organizasyona ilişkin algıları (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, H.TÜRKOĞLU(Öğrenci), 2002

GÜÇLÜ N., Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumları yöneticilerinin seçimi ve yerleştirilmesinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.TOKLUCU(Öğrenci), 2001

GÜÇLÜ N., İlköğretim okulu yöneticilerinin dönüşümcü liderlik özellikleri ve empati becerileri arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, A.AÇIKALIN(Öğrenci), 2000

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinin Görünümü**
GÜÇLÜ N., YILMAZ G.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.245-256, 2021 (SSCI)
- II. **An Analysis of the Expansion of Higher Education in Turkey Using the New Institutional Theory**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.17, sa.6, ss.1911-1933, 2017 (SSCI)
- III. **Future Scenarios for the Improvement of Turkish Primary Education**
KOŞAR S., GÜÇLÜ N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.265-287, 2015 (SSCI)
- IV. **The Relationship between Organizational Health of the Primary Schools and Teachers' Motivation**
GÜÇLÜ N., Recepoglu E., Kilinc A. C.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.140-156, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **MINTZBERG’İN KOORDİNASYON MEKANİZMALARININ OKUL YÖNETİCİLERİ TARAFINDAN UYGULANMA DÜZEYİ**
GÜÇLÜ N., ENTERİEVA M., DURUSU H., UZUNDERE A.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.16, sa.94, ss.55-70, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Bürokratik Yapı, Örgütsel Güven ve Örgütsel Destek Arasındaki İlişki**
ÇOKYİĞİT M., GÜÇLÜ N.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.236, ss.3209-3240, 2022 (Scopus)
- III. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Kavramına İlişkin Metaforik Görüşleri**
GÜÇLÜ N., DOĞAN S., KOÇ B.
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.60-71, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları İle Kurumsal İtibar Algısı Arasındaki İlişki***
ÖZDOĞRU M., GÜÇLÜ N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul yöneticilerinin yaptıkları yönetimsel hataların mesleki gelişim ve öğrenme bağlamında incelenmesi: Hatalardan öğrenme**
ÖZDOĞRU M., GÜÇLÜ N.
ESTÜDAM EĞİTİM DERGISİ, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **PIAAC 2015 Yetişkin Becerilerinin MEB Çalışanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ATASOY R., GÜÇLÜ N.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.230, 2021 (Scopus)
- VII. **Evaluation of Literacy Skills of Adults in Turkey According to the Results of PIAAC 2015**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.915-935, 2020 (ESCI)
- VIII. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye’deki Yetişkinlerin Sözel Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.35, sa.4, ss.915-935, 2020 (Scopus)
- IX. **Öğretmenlerin Öğrenme Çevikliği: Ölçek Geliştirme Çalışması**
Canaslan A., GÜÇLÜ N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.5, ss.2071-2083, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Okul Çıktılarına Etkisinin Meta-Analiz Yöntemiyle İncelenmesi**
ÖZDOĞRU M., GÜÇLÜ N.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.88-103, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Evaluation of Numeracy Skills of Adults According to the Results of PIAAC 2015 in Turkey**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
World Journal of Education, cilt.10, sa.2, ss.27-49, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Lisansüstü Eğitim Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar**
ULUSOY B., GÜÇLÜ N.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An Evaluation of Educational Administration Distance Education Master's Non-thesis Programs From The Viewpoints of Instructors**
GÜÇLÜ N., Yıldızhan Y.
Educational Administration: Theory and Practice, cilt.25, sa.2, ss.367-418, 2019 (Scopus)
- XIV. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye'deki Yetişkinlerin Sözel Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., Atasoy R.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.1-27, 2019 (Scopus)
- XV. **Türkiye ve bazı Avrupa ülkelerinin doktora programlarının değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.71-89, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Özel Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Davranışları İle Örgütsel Sağlık Arasındaki İlişki**
köse aksulu a., GÜÇLÜ N.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.241-252, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Okul Yöneticilerinin Yönetim Biçimleri ile Öğretmenlerin İş Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
başaran m., GÜÇLÜ N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.3, ss.949-963, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The relationship between self-efficacy beliefs of school administrators and effective school leadership**
ATA E., GÜÇLÜ N.
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1137-1154, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri, Okullarda Karara Katılım ve Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişkiler**
KARABAĞ KÖSE E., GÜÇLÜ N.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.209-224, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Türkiye'de Yükseköğretimin Genişlemesi: Gerekçeler ve Ortaya Çıkan Sorunlar.**
karataş acer e., GÜÇLÜ N.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.28-38, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The expansion of higher education in Turkey: The rationales behind this expansion and its challenges**
Acer E. K., GÜÇLÜ N.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.28-38, 2017 (ESCI)
- XXII. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Örgütsel Sinizm Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., KALKAN F., DAĞLI E.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.177-192, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Examining the relationship between leadership styles of school principals, organizational silence and organizational learning.**
KARABAĞ KÖSE E., GÜÇLÜ N.
International Online Journal of Educational Science, cilt.9, sa.1, ss.129-140, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Türkiye'de Yükseköğretimin Genişlemesi: Gerekçeler ve Ortaya Çıkan Sorunlar**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.

- Yükseköğretim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.28-38, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretim kapasitesinin sosyal bir göstergesi olarak kolektif güven: Nitel bir araştırma**
GÜÇLÜ N., TEPE N., Duman Ş.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.2, ss.1284-1295, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI'NDA YENİDEN YAPILANMA: MERKEZ TEŞKİLAT YÖNETİCİLERİNE GÖRE BİR DEĞERLENDİRME**
TABAK H., GÜÇLÜ N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.39, ss.408-430, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okul yöneticilerinin okul ve ideal okula ilişkin metaforik algıları**
GÜÇLÜ N., Duran A.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.3968-3989, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÜÇLÜ N., ÇOBAN Ö., Atasoy R.
Millî Eğitim Dergisi, cilt.46, sa.215, ss.167-191, 2017 (Scopus)
- XXIX. **Güçlü ve Zayıf Kültürel Özellikler Açısından Okul Kültürünün İncelenmesi**
YILDIRIM K., GÜÇLÜ N., DAŞCI E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.91-111, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkiye de okul yöneticisi görevlendirmeye ilişkin yönetici aday görüşleri**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.51-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Millî Eğitim Bakanlığında görevli grup başkanlarının örgütsel sosyalleşmelerinin incelenmesine yönelik bir araştırma**
GÜÇLÜ N., Kılınç H., Çoban Ö., Başa Ş., Yıldızhan Y.
Millî Eğitim Dergisi, cilt.45, sa.209, ss.59-79, 2016 (Scopus)
- XXXII. **Liderlik Kapasitesi Okul Yöneticilerinin Sosyal Sorumluluk Davranışlarının Belirlenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma**
GÜÇLÜ N., Eshabil Erdem P., Sezgin T.
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.60-74, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Kadın Okul Yöneticilerinin Durumluk Ve Sürekli Kaygı Düzeyleri**
GÜÇLÜ N., Tolunay Ateş Ö., İHTİYAROĞLU N.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.176-188, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **The Relationship Between School Principals Strategic Leadership Actions and Organizational Learning**
Mehmet Kemal A., GÜÇLÜ N., John P.
American Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.1, ss.5-26, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Liderlik stilleri karar verme stratejileri ve kişiliğin okullardaki karar sürecine etkilerinin çok düzeyli analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1756-1791, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim Öğretmenlerinin Etkili Takım Çalışmasına İlişkin Algıları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., OKÇU V.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.49-69, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Analysis of inequalities among schools in primay education**
GÜÇLÜ N., ÖNDER E.
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.6, ss.170-177, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İlköğretimde okullar arası başarı farklılıklarını azaltmaya yönelik çözüm önerileri**
ÖNDER E., GÜÇLÜ N.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.40, sa.40, ss.109-132, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına göre bazı ülkelerin eğitim sistemlerinin**

incelenmesi

GÜÇLÜ N., Yılmaz G.

Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.219-228, 2014 (Hakemli Dergi)

- XL. **The Views of Educational Expert Assistants at Turkish Ministry of National Education about Organizational Values and Organizational Socialization**
GÜÇLÜ N., ÇOBAN Ö., bozkurt s., KÖKSAL O.
International Journal of Teaching Education, cilt.2, sa.1, ss.54-64, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLI. **How competent are we as English teachers? English teachers'xx perception as to their professional competencies**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
internatioanal refereed academic social sciences journal, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLII. **HOW COMPETENT ARE WE AS ENGLISH TEACHERS? ENGLISH TEACHERS' PERCEPTION AS TO THEIR PROFESSIONALCOMPETENCIES**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
İİB International Refereed Academic Social Sciences Journal, cilt.3, sa.8, ss.71-84, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Alan dışından atanmış rehber öğretmenlerin iş doyumları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki**
GÜÇLÜ N., Zaman O.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.541-576, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Vlora Arnavutluk ve Ankara illerindeki liselerin örgüt kültürünün karşılaştırılması**
GÜÇLÜ N., Sotirofski K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1-28, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin görüşlerine göre okul yöneticilerinin hesap verebilirlik düzeyleri**
GÜÇLÜ N., KILINÇ A. Ç.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.3, ss.2111-2122, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **The Relationship between Women's Education and Socio-economic Development: The Case of Turkey**
GÜÇLÜ N., GÜMÜŞ S., GÜMÜŞ E.
The International Journal of Learning, cilt.17, sa.4, ss.559-570, 2010 (Scopus)
- XLVII. **Comparing Levels of Trust in School Management in Private and Public Primary Schools**
GÜÇLÜ N., KURT T., Koç Ç. E.
The International Journal of Learning, cilt.16, sa.12, ss.459-468, 2010 (Scopus)
- XLVIII. **Performans Yönetimi Kurumsal Performans Yönetimi Komisyonu II Dönem Raporu**
GÜÇLÜ N., CEMALOĞLU N.
MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XLIX. **Bilgi yönetimi**
GÜÇLÜ N., SOTIROFSKI K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.351-373, 2006 (Hakemli Dergi)
- L. **Türk Eğitim Sisteminde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması**
GÜÇLÜ N., GÜLBAHAR B.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.226-239, 2006 (Hakemli Dergi)
- LI. **Örgütsel Değişim Yönetimi**
GÜÇLÜ N., ŞEHİTOĞLU E. T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.13, ss.240-254, 2006 (Hakemli Dergi)
- LII. **Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemi ve Hiçbir Çocuğun Eğitimsiz Kalmaması Reformu**
GÜÇLÜ N., BAYRAKCI M.
Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.51-64, 2004 (Hakemli Dergi)
- LIII. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Yönetici Ve Öğretmenlerin Öğrenen Organizasyona İlişkin Algıları**
GÜÇLÜ N., Türkoğlu H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-18, 2003 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Lise Müdürlerinin Problem Çözme Becerileri**
GÜÇLÜ N.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.160, ss.272-300, 2003 (Scopus)

- LV. Stratejik yönetim**
GÜÇLÜ N.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.61-85, 2003 (Hakemli Dergi)
- LVI. Küreselleşme ve Eğitim**
GÜÇLÜ N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, 2003 (Hakemli Dergi)
- LVII. Örgüt kültürü**
GÜÇLÜ N.
Kırgızistan Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.147-159, 2003 (Hakemli Dergi)
- LVIII. Toplantı Yönetimi**
GÜÇLÜ N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.99-114, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIX. Stres yönetimi**
GÜÇLÜ N.
G.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.91-109, 2001 (Hakemli Dergi)
- LX. Zaman Yönetimi**
GÜÇLÜ N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.7, sa.1, ss.87-106, 2001 (Scopus)
- LXI. Okula Dayalı Yönetim**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, sa.148, 2000 (Scopus)
- LXII. Öğretmen davranışları**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, 2000 (Hakemli Dergi)
- LXIII. Yeniden Yapılan Geleceğin Öğretmenlerin Hazırlanması**
GÜÇLÜ N., GÜÇLÜ M.
Milli Eğitim, sa.140, ss.19-28, 1998 (Scopus)
- LXIV. LİDERLERİN SOSYAL DAVRANIŞLARLARI VE GELİŞTİRİLMESİ**
GÜÇLÜ N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, cilt.4, sa.2, ss.167-178, 1998 (Scopus)
- LXV. Eğitim lideri olarak okul yöneticisi**
GÜÇLÜ N.
Milli Eğitim Dergisi, 1997 (Hakemli Dergi)
- LXVI. Cultural Communication (Kültürel İletişim)**
GÜÇLÜ N.
Eğitim Yönetimi, cilt.1, sa.4, ss.583-594, 1995 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. EĞİTİME GİRİŞ**
Güçlü N. (Editör), Bülbül M. (Editör)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021
- II. Liderliğe Genel Bir Bakış**
GÜÇLÜ N.
Eğitim Yönetiminde Liderlik: Teori, Araştırma ve Uygulama, Nezahat Güçlü, Serkan Koşar, Editör, PEGEM, Ankara, ss.1-14, 2020
- III. Eğitim Yönetiminde Liderlik**
Koşar S., Buluç B., Sezgin F., Güçlü N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

- IV. **TÜRKİYE'DE AKADEMİK KARIYER SÜRECİ**Karşılaştırmalı Analiz
GÜÇLÜ N., Yılmaz G.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2019
- V. **İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGISI**
GÜÇLÜ N., KUUK Ö.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI-2019, , Editör, EĞİTİM YÖNETİCİLERİ VE UZMANLARI DERNEĞİ YAYINLARI, Ankara, ss.101-133, 2019
- VI. **Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim**
GÜÇLÜ N.
Sınıf Yönetimi, Galip YÜKSEL, Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ, Editör, Pegem, Ankara, ss.47-87, 2017
- VII. **Türk Eğitim sisteminin Yapı ve Nitelik Yönünden Değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N.
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Leya Küçükahmet, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.233-251, 2016
- VIII. **OKUL KÜLTÜRÜ**
Güçlü N. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- IX. **Hayat Bilgisi Dersinin Öğretimi ve İçerik**
GÜÇLÜ N., YEL S., albayrak f.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel, ss.41-59, 2001
- X. **Hayat Bilgisi Ders Kitabının Genel Değerlendirilmesi**
GÜÇLÜ N., KÖKSAL H.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Hayat Bilgisi 1 3, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.93-95, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaöğretim Kurumlarında Örgüt Kültürü İle Öğretmenlerin Öğrenme Çevikliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CANASLAN A., GÜÇLÜ N.
The 7th INCSOS International Congress of Social Sciences, Karabağ, Azerbaycan, 02 Haziran 2022
- II. **Peru Eğitim Sistemi**
ŞAHAN G., GÜÇLÜ N.
EYFOR X Eğitim Yönetim Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019
- III. **İlkokul Müdürlerinin Öğretmenleri Güçlendirme Davranışları**
GÜÇLÜ N., YÜREKLİ A.
EJERCongress 2019, 19 - 22 Haziran 2019, ss.605-607
- IV. **Özel Okul Müdürlerinin Stratejik Liderlik Davranışları İle Örgütsel Sağlık Arasındaki İlişki**
Aksulu Köse A., GÜÇLÜ N.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 Kasım 2018
- V. **Kurumsal bir iletişim aracı olarak okullarda sosyal medya kullanımı.**
GÜÇLÜ N., özdoğru m.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 13 Mayıs 2018
- VI. **Lise Müdürlerinin Bilinçli Farkındalıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki**
GÜÇLÜ N., ÖZGÜN M.
ERTE CONGRESS-INTERNATIONAL EDUCATION RESEARCH AND TEACHER EDUCATION CONGRESS, İZMİR-KUŞADASI, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- VII. **Sosyo-Ekonomik Yönden Dezavantajlı Bir Bölgede Başarılı Bir Okul: Bir Durum**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR8, 19 - 21 Ekim 2017

- VIII. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
EYFOR 8: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR**
GÜÇLÜ N., Çapar B.
EYFOR 8, 19 - 21 Ekim 2017
- X. **LİSE ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞLARI İLE ÖRGÜTSEL SİNİZM TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Yıldırım G., GÜÇLÜ N.
EYFOR 8, 19 - 21 Ekim 2017
- XI. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı bir bölgede başarılı bir okul: Bir durum çalışması**
GÜÇLÜ N., SEZGİN F., SÖNMEZ E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu (EYFOR-8), 19 - 21 Ekim 2017
- XII. **Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Göstergesi Olarak Uluslararası Öğrenciler**
Yılmaz G., GÜÇLÜ N.
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIII. **Eğitim yönetimi ve denetimi doktora programı öğrencilerinin sosyal kimlik algılarına ilişkin nitel bir çalışma**
GÜÇLÜ N., Kurt N.
EJER Congress 2017, 11 - 14 Ekim 2017
- XIV. **Öğretmenlerde Whistleblowing (Bilgi Uçurma)**
GÜÇLÜ N., Akyürek M. İ.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül 2016 - 01 Ekim 2017
- XV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Okul Paydaşlarına Yönelik Metaforik Alguları**
GÜÇLÜ N., Canaslan A., Tekşen K.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVI. **Eğitim Örgütlerinin Yapıları ve Örgütsel Bir Sorun: Yıldırma**
Ak Küçükçayır G., GÜÇLÜ N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVII. **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye Sayısal Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi**
Atasoy R., GÜÇLÜ N.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVIII. **Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kendileşme Anketi Uyarılma Çalışması**
GÜÇLÜ N., Kılıç D. Ö.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XIX. **Metaphorical Perceptions Of School Administrators Concerning School and Ideal School**
GÜÇLÜ N., Duran A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XX. **Analysing and describing school culture in terms of strong and weak cultural features**
GÜÇLÜ N., YILDIRIM K., DAŞCI E.
14th International Teacher Education for Sustainable Development and Education, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXI. **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
GÜÇLÜ N., Ramazan A., Ömür Ç.
VI. Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 Kasım 2015
- XXII. **Türkiye de yeni kurumsalcılık ışığında devlet üniversitelerinin incelenmesi**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XXIII. **Türk eğitim sistemindeki başarılı okulların özellikleri Tıms 2011 sonuçlarına göre bir analiz**
Atasoy R., Arifoğlu A., GÜÇLÜ N.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

- XXIV. **The opinions of the principal candidates on assignment process of school administrators in Turkey**
Güçlü N., Şahin F., Yavuz Tabak B., Sönmez E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXV. **Türkiye de yükseköğretimin yayılması ve yeni kurumsalcılık ışığında devlet üniversitelerinin incelenmesi**
Karataş Acer E., GÜÇLÜ N.
10. Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- XXVI. **Okullarda karara katılım sürecinin analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Eylül 2012 - 15 Eylül 2013
- XXVII. **Öğretmenlerin yeni ilköğretim programına ilişkin tutumlarının epistemolojik inançlarına ve değişime direnme tutumlarına dayalı olarak yordanması**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M.
Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2012
- XXVIII. **Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkeleri Yüksek Öğretim Kurumlarının Kuruluş Amaçları Doğrultusunda Genel Amaç Vizyon ve Misyonlarının Karşılaştırılması**
GÜÇLÜ N., KARADAĞ N.
Uluslararası Yükseköğretim Kongresi:Yeni Yönelişler ve Sorunlar (UYK-2011), 27 - 29 Mayıs 2011
- XXIX. **Professional and Communication Competencies of the English Instructors Working in Public High Schools**
GÜÇLÜ N., CANTEKİN Ö. F.
WCCES XIV World Congress of Comparative Education Societies, 14 - 18 Haziran 2010
- XXX. **Comparison of the Level of Teachers Confidence in School Administrators in State and Private Primary Schools**
GÜÇLÜ N., EVSUN KOÇ Ç., KURT T.
Sixteenth International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009, cilt.16, ss.459-468
- XXXI. **Examining the instructional leadership behaviors of Turkish primary school principal**
GÜÇLÜ N., KURT T., BACANLI KURT C.
International conference on educational sciences 2008 ICES '08, Magosa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, ss.17
- XXXII. **Spor Tesisleri İşletmesi Ankara Özel Yükseliş Koleji Spor Tesisleri**
GÜÇLÜ M., GÜÇLÜ N.
Spor Yönetiminin Güncel Sorunları Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Haziran 1997
- XXXIII. **Öğretmen Eğitiminde Nitelik Sorunu**
GÜÇLÜ N., GÜÇLÜ M.
Modern Öğretmen Yetiştirmede Geliştirme ve İlerlemeler, Ankara, Türkiye, 30 - 04 Eylül 1996

Desteklenen Projeler

GÜÇLÜ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Liderlik Stilleri İle Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişki: Örgütsel Sessizlik ve Katılımcı Karar Vermenin Aracı Etkisi, 2012 - 2020

GÜÇLÜ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kamu ve Özel İlköğretim Okulu Müdürlerinin Stratejik Liderlik Özellikleri ile Kurumlarının Örgütsel Öğrenme Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2011 - 2013

GÜÇLÜ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulda karar alımı döngüsü: kişilik özellikleri, karar verme stratejileri ve liderlik stillerinin karar sürecine etkilerinin incelenmesi, 2010 - 2013

Metrikler

Yayın: 115

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2