

## Assoc. Prof. ÖZGÜR BABAYİĞİT

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 354 242 1025](tel:+903542421025) Extension: 7750

**Fax Phone:** [+90 354 242 1024](tel:+903542421024)

**Email:** [ozgur.babayigit@bozok.edu.tr](mailto:ozgur.babayigit@bozok.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.bozok.edu.tr/ozgur.babayigit>

### International Researcher IDs

ScholarID: m5xW1FwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6123-0609

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-3575-2021

ScopusID: 57205626569

Yoksis Researcher ID: 54616

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Turkey 2012 - 2016

Postgraduate, Nigde Omer Halisdemir University, Institute Of Educational Sciences, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Nigde Omer Halisdemir University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, Turkey 2006 - 2010

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, İlk okuma yazma öğretiminde oyunla öğretim yöntemi uygulamaları, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2016

Postgraduate, İlk okuma-yazma öğretiminde ses temelli cümle yöntemine ilişkin alternatif ses sıralamasının etkililiğinin incelenmesi, Nigde Omer Halisdemir University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

### Research Areas

Teacher Training For Primary School

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Research Assistant, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2012 - 2016

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Temel Eğitim, 2011 - 2012

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Head of Department, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Temel Eğitim, 2017 - Continues

Deputy Head of Department, Yozgat Bozok University, Faculty of Education, Temel Eğitim, 2017 - 2018

## Courses

### Postgraduate

UZMANLIK ALAN DERSİ I, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

YÜKSEK LİSANS TEZİ I, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2018 - 2019

UZMANLIK ALAN DERSİ II, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

YÜKSEK LİSANS TEZİ II, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

OKUMA YAZMANIN NÖROLOJİK TEMELLERİ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

### Undergraduate

İLK OKUMA YAZMA VE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

İLKOKUL PROGRAMI, Undergraduate, 2019 - 2020

ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLKOKULDA DRAMA, Undergraduate, 2019 - 2020

İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Undergraduate, 2018 - 2019

TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM, Undergraduate, 2017 - 2018

ARAŞTIRMA PROJESİ II, Undergraduate, 2017 - 2018

DOĞRU VE GÜZEL KONUŞMA, Undergraduate, 2017 - 2018

TÜRKÇENİN GÜNCEL SORUNLARI, Undergraduate, 2017 - 2018

ARAŞTIRMA PROJESİ I, Undergraduate, 2017 - 2018

MEDYA OKUR YAZARLIĞI, Undergraduate, 2017 - 2018

GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI, Undergraduate, 2016 - 2017

## Supervised Theses

BABAYİĞİT Ö., İlkokul dördüncü sınıf Türkçe dersinde yaratıcı yazma uygulamalarının öğrencilerin Türkçe dersi tutumu, yazma tutumu ve yaratıcı yazma becerileri üzerine etkisi, Postgraduate, A.GÖKÇE(Student), 2020

BABAYİĞİT Ö., Kalem şeklinin ilkokul öğrencilerinin yazma hızına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, B.HALICI(Student), 2019

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Exploring the relationship between teachers' competencies in AI-TPACK and digital proficiency**  
Hava K., Babayiğit Ö.  
Education and Information Technologies, vol.30, no.3, pp.3491-3508, 2025 (SSCI)
- II. **Development of preservice elementary teachers scientific reasoning skills through scientific inquiry**  
Koyunlu Ünlü Z., Babayiğit Ö., Ünlü V.  
Research in Science and Technological Education, 2024 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Adaption of Teachers' Perceptions of Digital Citizenship (T-PODS) Scale into Turkish**  
Hava K., Babayiğit Ö.  
International Journal of Computers in Education, vol.27, no.2, pp.146-156, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examination of Turkish Lessons Applied in Science and Art Centers**  
Babayiğit Ö., Koyunlu Ünlü Z., Gezer U.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, vol.8, no.2, pp.263-286, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları ile Kelime Hazinesi Arasındaki İlişki**  
ERKUŞ E., BABAYİĞİT Ö.  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.3, pp.1786-1798, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Enstrüman Çalan ve Çalmayan Ortaokul Öğrencilerinin Dinlediğini Anlamalarının Karşılaştırılması**  
DAĞLI ŞAHİN L., BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.568-580, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Parmakla Satır Takibinin İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hızına Etkisi**  
GÜVENÇE T., BABAYİĞİT Ö.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.532-547, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Yetmiş İki Aydan Küçük Çocukların İlk Okuma Yazma Sürecinde Karşılaştığı Problemler**  
SOYSAL Y. G., BABAYİĞİT Ö.  
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.35-45, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ana Dili Arapça Olan Çocukların İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Problemler**  
BİÇER M., BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Bilge Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-15, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Period, Duration, Type and Aim of Pre-Service Primary School Teachers for Writing Literature**  
BABAYİĞİT Ö.  
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, vol.10, no.1, pp.251-260, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Effect of Pencil Shape on Writing Speed of Primary School Students**  
Halıcı B., Babayiğit Ö.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.33, pp.250-273, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Effect of Peer Teaching on the Academic Achievement of Fourth Grade Primary School Students**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.3, pp.782-791, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Dünya'da ve Türkiye'de İlkokul Eğitimindeki Yönelimlerin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.45-54, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **ORTAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SESLİ OKUMA HIZLARI İLE SESLİ OKUMA PROZODİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
BABAYİĞİT Ö.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, pp.191-202, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Bozukluklarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.

- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.45, pp.117-132, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Effect Of Signaling Principles Of Primary School Teaching Undergraduate Program Students On Paragraph Questions Success**  
BABAYİĞİT Ö.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.37, pp.863-872, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **I Don't Read: The Reasons Of Preservice Primary School Teachers Who Do Not Read**  
BABAYİĞİT Ö.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, pp.76-110, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Yarıyıl Tatili Öncesinde ve Sonrasında İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hızlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.327-334, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Öğretim Materyali Kullanma Amaçlarının ve Durumlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.51, pp.42-59, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlk Okuma Yazma Öğretiminde Oyunla Öğretim Yöntemi Uygulamaları**  
BABAYİĞİT Ö., GÜLTEKİN M.  
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, vol.9, pp.450-483, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Examination the Metacognitive Reading Strategies of Secondary School Sixth Grade Students**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.3, pp.1-12, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullardaki Uygulamaların Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.1, pp.43-53, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlkokul Öğrencilerinin Değişen Davranış, Kişilik ve Tutum Özelliklerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.3, pp.1, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Doğru Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.18, pp.355-376, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Dik Temel Yazı ile Kelime Yazım Hatalarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.229-245, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **2017 Yılı Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
SAĞLAM M., BABAYİĞİT Ö.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.12, pp.38-52, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında Yüksek Lisans Yapma Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.3, no.6, pp.6-19, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Dünya'da ve Türkiye'de Anadili Eğitiminde Güncel Yönelimlerin Öğretim Üyelerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.187-196, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Sixth Grade Students' Listening Comprehension of the Story Text**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Educational Methodology, vol.5, no.1, pp.35-42, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Examining the Print Script Letters Shapes Taught in Primary Scholls in Turkey**  
BABAYİĞİT Ö.

- International Journal of Progressive Education, vol.15, no.1, pp.61-75, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Reading Speed of Elementary School Students on the All Text Written with Capital and Lowercase Letters**  
BABAYİĞİT Ö.  
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.371-380, 2019 (Scopus)
- XXX. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sözcük Düzeyinde Yazım Yanlışlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.7, pp.94-114, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Examining the Effect of Creative Writing Activities on Reading, Writing and Language Lesson Attitudes of Elementary School Fourth Grade Students**  
BABAYİĞİT Ö.  
European Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.213-220, 2019 (Scopus)
- XXXII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Dik Temel Yazı Harf Yazım Hatalarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.176-199, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazım Hatalarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., GÜÇLÜ F., GÜLAY O.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.83-104, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İlkokul Birinci Sınıfta Dik Temel Harflerle Yazma Öğretiminin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., KARABAY F. H., METİN Z., HALICI B.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.11, pp.45-61, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Okuma-Yazma Bilmeyen Yetişkinlerin Okuma-Yazma Öğrenme Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., GÖKÇE A.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, no.3, pp.813-826, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Velilerin Sınıf Öğretmenlerine Bakış Açısının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.1, pp.31-46, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **İlkokul Öğrencilerinin Kelime Uzunluğuna Göre Okuma Hızlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.46, pp.409-427, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Problems and Solutions of Academicians in the Faculty of Education When They Do Scientific Research**  
BABAYİĞİT Ö., BAŞARAN M.  
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.3, no.3, pp.103-111, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlkokul Birinci Sınıf Türkçe Dersinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
BABAYİĞİT Ö.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.2, no.1, pp.34-42, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İlkokul Öğrencilerinde Kaybolan Değerler**  
KILIÇ D., BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.2, no.3, pp.81-92, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Kültürel Öğeleri Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.5, no.4, pp.627-648, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sırada Yanlış Oturma Biçimlerinin ve Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.1144-1171, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **İlk Okuma Yazma Öğretimi Sürecinde Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.271-284, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Duvarlar Dile Geldi: Eğitim Fakültesi Derslikleri Duvarlarına Yazılanların İncelenmesi**

- BABAYİĞİT Ö.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.8, pp.316-341, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Kitap Okuma Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, vol.2, no.2, pp.32-46, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Derslerde Kullandıkları Pekiştirici ve Cezaların Etkililiği**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.2, pp.567-580, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Aday Öğretmenlerin Adaylık Eğitimine İlişkin Görüşleri**  
KILIÇ D., BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
EKEV Akademi Dergisi, no.68, pp.81-91, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerilerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., ÖKTEN B.  
International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, vol.1, no.1, pp.1-12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğrenme Stilleri ve Eğitimdeki Önemi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-8, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dikte Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.2, pp.123-135, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Analysis of Effectiveness of Alternative Phonic Sequence on Phonic Based Sentence Method in First Literacy Education**  
BABAYİĞİT Ö., ÜNAL E.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.121-135, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **İlkokul 2. Sınıftan İtibaren Yabancı Dil Eğitimi Verilmesine İlişkin Sınıf ve İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**  
BAHATTİN E., BABAYİĞİT Ö.  
Researcher: Social Science Studies, vol.1, no.1, pp.40-49, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Birleştirilmiş sınıflar**  
BABAYİĞİT Ö.  
in: İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, YILDIZ YILMAZ, Nihal, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, pp.45-57, 2021
- II. **İlk okuma yazma öğretiminde yöntem ve teknikler**  
BABAYİĞİT Ö.  
in: Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi Özel Eğitim ve Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıfları İçin, MELEKOĞLU, Macid Ayhan, ANILAN, Hüseyin, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.71-93, 2021
- III. **Dinleme becerisi eğitimi**  
BABAYİĞİT Ö.  
in: Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi Özel Eğitim ve Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıfları İçin, MELEKOĞLU, Macid Ayhan, ANILAN, Hüseyin, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, pp.43-71, 2021
- IV. **Örnekleriyle çocuk edebiyatı türleri-2**  
BABAYİĞİT Ö.  
in: Çocuk Edebiyatı, ŞAHİN, Ayfer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.157-182, 2021
- V. **Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Uygulanan Ara Tatilin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö.

in: Eğitime Adanmış Yarım Asır Prof. Dr. Tayip Duman'a Armağan, Peker Ünal Dilşat, Demir Fatih, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.139-148, 2020

**VI. İlk Okuma Yazma Öğretiminde Eğitsel Oyun Kullanımı**

BABAYİĞİT Ö.

in: İlkokul Eğitiminde Eğitsel Oyunlar ve Uygulamalar, Alkış Küçükaydın, Menşure, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.35-52, 2020

**VII. İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİNDE KULLANABİLECEK ARAÇ-GEREÇLER**

BABAYİĞİT Ö.

in: İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Prof. Dr. Emine Kolaç - Dr. Öğr. Üyesi Sibel Dal, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, pp.155-174, 2019

**VIII. HANDWRITING INSTRUCTION**

BABAYİĞİT Ö.

in: NEW HORIZONS IN EDUCATIONAL SCIENCES-I, Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Assist Prof. Dr. Almasa MULALIĆ, Assoc. Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN, Assist. Prof. Dr. Nudžejma OBRALIĆ, Editor, LAP Lambert Academic Publication, pp.167-182, 2018

## **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

**I. Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Sözcük Düzeyinde Yazım Yanlışlarının İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2021), Şanlıurfa, Turkey, 12 November 2021, pp.38-42

**II. İlkokul Öğrencilerinin Kelimeyi Hecelerine Ayırma Durumlarının İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2020), Ankara, Turkey, 03 September 2020, vol.1, pp.252-259

**III. İlkokul Türkçe Öğretiminde Yöresel Yazarların Eserlerinin Kullanımı**

BABAYİĞİT Ö., GÜÇLÜ F.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2019), Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, vol.1, pp.64-69

**IV. Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

BABAYİĞİT Ö., GÖKÇE A., YILMAZ Ö.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 11 April 2018, vol.1, pp.1066-1067

**V. İlk Okuma Yazma Öğretiminde Dik Temel Harflerle Yazma Öğretiminin İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö., KARABAY F. H., METİN Z., HALICI B.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 11 April 2018, vol.1, pp.91-92

**VI. Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö., GÜÇLÜ F., GÜLAY O.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 11 April 2018, vol.1, pp.816-817

**VII. Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

SAĞLAM M., BABAYİĞİT Ö.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 April 2018

**VIII. Eğitim Fakültesindeki Akademisyenlerin Bilimsel Araştırma Yaparken Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**

BAŞARAN M., BABAYİĞİT Ö.

I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu (BİLMES 2017), Nevşehir, Turkey, 5 - 08 October 2017, vol.1, pp.452

**IX. Primary School Teacher's Job in The Primary School Teacher's Eyes**

BABAYİĞİT Ö.

I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu (BİLMES 2017), Nevşehir, Turkey, 5 - 08 October 2017, vol.1, pp.650-654

- X. **İlkokul Öğrencilerinde Kaybolan Değerler**  
KILIÇ D., BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
International Symposium of Education and Values (ISOEVA), Muğla, Turkey, 5 - 07 October 2017, pp.13-14
- XI. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullardaki Uygulamaların Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., BAŞARAN M.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.1, pp.51-52
- XII. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Kitap Okuma Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., AKAR C.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.1, pp.52
- XIII. **Velilerin Sınıf Öğretmenlerine Bakış Açısının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., ALTUNER G. Ş.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.1, pp.51-52
- XIV. **İlk Okuma Yazma Öğretimi Sürecinde Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
Erkuş B., BABAYİĞİT Ö.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.236
- XV. **İlk Okuma Yazma Öğretimi Sürecinde Oyunlardan Yararlanma: Bir Durum Çalışması**  
GÜLTEKİN M., BABAYİĞİT Ö.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, vol.1, pp.131
- XVI. **Sınıf Panolarının Etkin Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Görüşleri**  
BAHATTİN E., BABAYİĞİT Ö., HARMANKAYA T.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014, vol.2, pp.644-649
- XVII. **Velilerin İdeal Sınıf Öğretmeni Özelliklerine İlişkin Görüşleri**  
GÜLTEKİN M., BABAYİĞİT Ö.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.153
- XVIII. **Değişen Toplumda Değişen Veli Profili: Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**  
GÜLTEKİN M., PAPATYA E., BABAYİĞİT Ö., SEVER İ.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013, vol.1, pp.54
- XIX. **İlkokul Birinci Sınıf Uyum ve Hazırlık Çalışmaları Kitaplarının Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
BAHATTİN E., ÇAYLI Ö. F., BABAYİĞİT Ö.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 May - 25 March 2013, vol.1, pp.559-562
- XX. **İlk Okuma Yazma Öğretimi Ses Temelli Cümle Yönteminde Alternatif Ses Sıralamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
TALAS M., ÇAYCI B., BABAYİĞİT Ö., HIZLIOK A., ERDEM E.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.1, pp.93-99

## Supported Projects

Babayiğit Ö., Ünal Y., Gezer U., Koyunlu Ünlü Z., Karlıdağ İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Türkçe Derslerinin İncelenmesi, 2021 - 2024

BABAYİĞİT Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Yaratıcı Yazma Uygulamaları, 2018 - 2020

BABAYİĞİT Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Kalem Şeklinin İlkokul Öğrencilerinin Yazma Hızına Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019



MEŞE C., KOYUNLU ÜNLÜ Z., BABAYİĞİT Ö., GEZER U., Project Supported by Higher Education Institutions, Sinyalleme İlkesine Dayalı Paragraf Çözme Teknikleri, 2018 - 2019

Şen E. Ö., Dökme İ., Babayığit Ö., Koyunlu Ünlü Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik üstbilis ölçęini türkçeye uyarlama çalışması, 2018 - 2019

BABAYİĞİT Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik üstbilis ölçęini Türkçeyeuyarlama çalışması, 2018 - 2019

BABAYİĞİT Ö., ALTUNER ÇOBAN G. Ş., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Okudukça Okur Yazdıkça Yazar, 2016 - 2017

Babayığit Ö., Gültekin M., Project Supported by Higher Education Institutions, İlk Okuma Yazma Öğretiminde Oyunla Öğretim Yönteminin Etkililiği, 2015 - 2016

## **Metrics**

Publication: 82

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÖĞRETMEN  
NİĞDE ÜNİVERSİTESİ, MEMUR