

## Doç. Dr. ÖZGÜR BABAYİĞİT

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 354 242 1025](tel:+903542421025) Dahili: 7750

Fax Telefonu: [+90 354 242 1024](tel:+903542421024)

E-posta: [ozgur.babayigit@bozok.edu.tr](mailto:ozgur.babayigit@bozok.edu.tr)

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/ozgur.babayigit>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: m5xW1FwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6123-0609

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-3575-2021

ScopusID: 57205626569

Yoksis Araştırmacı ID: 54616

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2012 - 2016

Yüksek Lisans, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlk okuma yazma öğretiminde oyunla öğretim yöntemi uygulamaları, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2016

Yüksek Lisans, İlk okuma-yazma öğretiminde ses temelli cümle yöntemine ilişkin alternatif ses sıralamasının etkililiğinin incelenmesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2012

### Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2012 - 2016

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2012

## **AKADEMİK İDARI DENEYİM**

Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor  
Bölüm Başkan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2018

## **Verdiği Dersler**

İLK OKUMA YAZMA VE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İLKOKUL PROGRAMI, Lisans, 2019 - 2020  
UZMANLIK ALAN DERSİ I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
YÜKSEK LİSANS TEZİ I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İLKOKULDA DRAMA, Lisans, 2019 - 2020  
İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020  
TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ, Lisans, 2018 - 2019  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
UZMANLIK ALAN DERSİ II, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017  
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
GÜZEL YAZI TEKNİKLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
YÜKSEK LİSANS TEZİ II, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İLKÖĞRETİME HAZIRLIK VE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
OKUMA YAZMANIN NÖROLOJİK TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2018 - 2019  
TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM, Lisans, 2017 - 2018  
ARAŞTIRMA PROJESİ II, Lisans, 2017 - 2018  
DOĞRU VE GÜZEL KONUŞMA, Lisans, 2017 - 2018  
TÜRKÇENİN GÜNCEL SORUNLARI, Lisans, 2017 - 2018  
ARAŞTIRMA PROJESİ I, Lisans, 2017 - 2018  
MEDYA OKUR YAZARLIĞI, Lisans, 2017 - 2018  
GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI, Lisans, 2016 - 2017

## **Yönetilen Tezler**

BABAYİĞİT Ö., İlkokul dördüncü sınıf Türkçe dersinde yaratıcı yazma uygulamalarının öğrencilerin Türkçe dersi tutumu, yazma tutumu ve yaratıcı yazma becerileri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, A.GÖKÇE(Öğrenci), 2020  
BABAYİĞİT Ö., Kalem şeklinin ilkokul öğrencilerinin yazma hızına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.HALICI(Öğrenci), 2019

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. **Development of preservice elementary teachers scientific reasoning skills through scientific inquiry**  
Koyunlu Ünlü Z., Babayigit Ö., Ünlü V.

Research in Science and Technological Education, 2024 (SSCI)

- II. **Exploring the relationship between teachers' competencies in AI-TPACK and digital proficiency**  
HAVA K., BABAYİĞİT Ö.  
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Examination of Turkish Lessons Applied in Science and Art Centers**  
Babayiğit Ö., Koyunlu Ünlü Z., Gezer U.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.263-286, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları ile Kelime Hazinesi Arasındaki İlişki**  
ERKUŞ E., BABAYİĞİT Ö.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1786-1798, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Enstrüman Çalan ve Çalmayan Ortaokul Öğrencilerinin Dinlediğini Anlamalarının Karşılaştırılması**  
DAĞLI ŞAHİN L., BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.568-580, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Parmakla Satır Takibinin İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hızına Etkisi**  
GÜVENÇE T., BABAYİĞİT Ö.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.532-547, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Yetmiş İki Aydan Küçük Çocukların İlk Okuma Yazma Sürecinde Karşılaştığı Problemler**  
SOYSAL Y. G., BABAYİĞİT Ö.  
Sınıf Öğretmenliği Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.35-45, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Ana Dili Arapça Olan Çocukların İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Problemler**  
BİÇER M., BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Bilge Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-15, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Period, Duration, Type and Aim of Pre-Service Primary School Teachers for Writing Literature**  
BABAYİĞİT Ö.  
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.10, sa.1, ss.251-260, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kalem Şeklinin İlkokul Öğrencilerinin Yazma Hızına Etkisi**  
Halıcı B., Babayiğit Ö.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.33, ss.250-273, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Effect of Peer Teaching on the Academic Achievement of Fourth Grade Primary School Students**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.3, ss.782-791, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Dünya'da ve Türkiye'de İlkokul Eğitimindeki Yönelimlerin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.45-54, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **ORTAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SESLİ OKUMA HIZLARI İLE SESLİ OKUMA PROZODİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
BABAYİĞİT Ö.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, ss.191-202, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Bozukluklarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.45, ss.117-132, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effect Of Signaling Principles Of Primary School Teaching Undergraduate Program Students On Paragraph Questions Success**  
BABAYİĞİT Ö.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.37, ss.863-872, 2019 (Hakemli Dergi)

- XIV. **I Don't Read: The Reasons Of Preservice Primary School Teachers Who Do Not Read**  
BABAYİĞİT Ö.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, ss.76-110, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlk Okuma Yazma Öğretiminde Oyunla Öğretim Yöntemi Uygulamaları**  
BABAYİĞİT Ö., GÜLTEKİN M.  
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, cilt.9, ss.450-483, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Öğretim Materyali Kullanma Amaçlarının ve Durumlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.51, ss.42-59, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yarıyıl Tatili Öncesinde ve Sonrasında İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hızlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.327-334, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullardaki Uygulamaların Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.43-53, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Examination the Metacognitive Reading Strategies of Secondary School Sixth Grade Students**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.3, ss.1-12, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlkokul Öğrencilerinin Değişen Davranış, Kişilik ve Tutum Özelliklerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.1, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Dik Temel Yazı ile Kelime Yazım Hatalarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.229-245, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında Yüksek Lisans Yapma Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.3, sa.6, ss.6-19, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **2017 Yılı Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
SAĞLAM M., BABAYİĞİT Ö.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.12, ss.38-52, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Doğru Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.18, ss.355-376, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Dünya'da ve Türkiye'de Anadili Eğitiminde Güncel Yönelimlerin Öğretim Üyelerinin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.187-196, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sixth Grade Students' Listening Comprehension of the Story Text**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Educational Methodology, cilt.5, sa.1, ss.35-42, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Examining the Print Script Letters Shapes Taught in Primary Scholls in Turkey**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.1, ss.61-75, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Reading Speed of Elementary School Students on the All Text Written with Capital and Lowercase Letters**  
BABAYİĞİT Ö.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.371-380, 2019 (Scopus)

- XXIX. **Examining the Effect of Creative Writing Activities on Reading, Writing and Language Lesson Attitudes of Elementary School Fourth Grade Students**  
BABAYİĞİT Ö.  
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.213-220, 2019 (Scopus)
- XXX. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sözcük Düzeyinde Yazım Yanlışlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, ss.94-114, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Dik Temel Yazı Harf Yazım Hatalarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.176-199, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazım Hatalarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., GÜÇLÜ F., GÜLAY O.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.83-104, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlkokul Birinci Sınıfta Dik Temel Harflerle Yazma Öğretiminin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., KARABAY F. H., METİN Z., HALICI B.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.45-61, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okuma-Yazma Bilmeyen Yetişkinlerin Okuma-Yazma Öğrenme Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., GÖKÇE A.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.813-826, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Velilerin Sınıf Öğretmenlerine Bakış Açısının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.31-46, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlkokul Öğrencilerinin Kelime Uzunluğuna Göre Okuma Hızlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.46, ss.409-427, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İlkokul Birinci Sınıf Türkçe Dersinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
BABAYİĞİT Ö.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.34-42, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Problems and Solutions of Academicians in the Faculty of Education When They Do Scientific Research**  
BABAYİĞİT Ö., BAŞARAN M.  
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.103-111, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İlkokul Öğrencilerinde Kaybolan Değerler**  
KILIÇ D., BABAYİĞİT Ö.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.2, sa.3, ss.81-92, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Kültürel Öğeleri Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.627-648, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sırada Yanlış Oturma Biçimlerinin ve Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.1144-1171, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İlk Okuma Yazma Öğretimi Sürecinde Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.271-284, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Duvarlar Dile Geldi: Eğitim Fakültesi Derslikleri Duvarlarına Yazılanların İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.8, ss.316-341, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Kitap Okuma Nedenlerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, cilt.2, sa.2, ss.32-46, 2017 (Hakemli

- Dergi)
- XLV. **Sınıf Öğretmenlerinin Derslerde Kullandıkları Pekiştireç ve Cezaların Etkililiği**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.567-580, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Aday Öğretmenlerin Adaylık Eğitimine İlişkin Görüşleri**  
KILIÇ D., BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
EKEV Akademi Dergisi, sa.68, ss.81-91, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğrenme Stilleri ve Eğitimdeki Önemi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-8, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerilerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., ÖKTEN B.  
International Journal Of Education Technology and Scientific Researches, cilt.1, sa.1, ss.1-12, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dikte Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.123-135, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. **Analysis of Effectiveness of Alternative Phonic Sequence on Phonic Based Sentence Method in First Literacy Education**  
BABAYİĞİT Ö., ÜNAL E.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.121-135, 2014 (Hakemli Dergi)
- LI. **İlkokul 2. Sınıftan İtibaren Yabancı Dil Eğitimi Verilmesine İlişkin Sınıf ve İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**  
BAHATTİN E., BABAYİĞİT Ö.  
Researcher: Social Science Studies, cilt.1, sa.1, ss.40-49, 2013 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Dinleme becerisi eğitimi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi Özel Eğitim ve Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıfları İçin, MELEKOĞLU, Macid Ayhan, ANILAN, Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.43-71, 2021
- II. **Birleştirilmiş sınıflar**  
BABAYİĞİT Ö.  
İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, YILDIZ YILMAZ, Nihal, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.45-57, 2021
- III. **İlk okuma yazma öğretiminde yöntem ve teknikler**  
BABAYİĞİT Ö.  
Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi Özel Eğitim ve Kaynaştırma/Bütünleştirme Sınıfları İçin, MELEKOĞLU, Macid Ayhan, ANILAN, Hüseyin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.71-93, 2021
- IV. **Örnekleriyle çocuk edebiyatı türleri-2**  
BABAYİĞİT Ö.  
Çocuk Edebiyatı, ŞAHİN, Ayfer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.157-182, 2021
- V. **İlk Okuma Yazma Öğretiminde Eğitsel Oyun Kullanımı**  
BABAYİĞİT Ö.  
İlkokul Eğitiminde Eğitsel Oyunlar ve Uygulamalar, Alkış Küçükaydın, Menşure, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.35-52, 2020
- VI. **Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Uygulanan Ara Tatilin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
Eğitime Adanmış Yarım Asır Prof. Dr. Tayip Duman'a Armağan, Peker Ünal Dilşat, Demir Fatih, Editör, Pegem

Akademi, Ankara, ss.139-148, 2020

**VII. İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİNDE KULLANABİLECEK ARAÇ-GEREÇLER**

BABAYİĞİT Ö.

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Prof. Dr. Emine Kolaç - Dr. Öğr. Üyesi Sibel Dal, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, ss.155-174, 2019

**VIII. HANDWRITING INSTRUCTION**

BABAYİĞİT Ö.

NEW HORIZONS IN EDUCATIONAL SCIENCES-I, Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Assist Prof. Dr. Almasa MULALIĆ, Assoc. Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN, Assist. Prof. Dr. Nudžejma OBRALIĆ, Editör, LAP Lambert Academic Publication, ss.167-182, 2018

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Sözcük Düzeyinde Yazım Yanlışlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021, ss.38-42
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Kelimeyi Hecelerine Ayırma Durumlarının İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö.  
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2020), Ankara, Türkiye, 03 Eylül 2020, cilt.1, ss.252-259
- III. **İlkokul Türkçe Öğretiminde Yöresel Yazarların Eserlerinin Kullanımı**  
BABAYİĞİT Ö., GÜÇLÜ F.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2019), Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, cilt.1, ss.64-69
- IV. **Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., GÜÇLÜ F., GÜLAY O.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.816-817
- V. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
BABAYİĞİT Ö., GÖKÇE A., YILMAZ Ö.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.1066-1067
- VI. **İlk Okuma Yazma Öğretiminde Dik Temel Harflerle Yazma Öğretiminin İncelenmesi**  
BABAYİĞİT Ö., KARABAY F. H., METİN Z., HALICI B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 11 Nisan 2018, cilt.1, ss.91-92
- VII. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
SAĞLAM M., BABAYİĞİT Ö.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 Nisan 2018
- VIII. **Primary School Teacher's Job in The Primary School Teacher's Eyes**  
BABAYİĞİT Ö.  
I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu (BİLMES 2017), Nevşehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017, cilt.1, ss.650-654
- IX. **Eğitim Fakültesindeki Akademisyenlerin Bilimsel Araştırma Yaparken Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
BAŞARAN M., BABAYİĞİT Ö.  
I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu (BİLMES 2017), Nevşehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017, cilt.1, ss.452
- X. **İlkokul Öğrencilerinde Kaybolan Değerler**  
KILIÇ D., BABAYİĞİT Ö., ERKUŞ B.  
International Symposium of Education and Values (ISOEVA), Muğla, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017, ss.13-14
- XI. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullardaki Uygulamaların Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin**

## **Öğretmenlik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö., BAŞARAN M.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.51-52

## **XII. Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Kitap Okuma Nedenlerinin İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö., AKAR C.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.52

## **XIII. Velilerin Sınıf Öğretmenlerine Bakış Açısının İncelenmesi**

BABAYİĞİT Ö., ALTUNER G. Ş.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.51-52

## **XIV. İlk Okuma Yazma Öğretimi Sürecinde Sorunlar ve Çözüm Önerileri**

Erkuş B., BABAYİĞİT Ö.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.236

## **XV. İlk Okuma Yazma Öğretimi Sürecinde Oyunlardan Yararlanma: Bir Durum Çalışması**

GÜLTEKİN M., BABAYİĞİT Ö.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, cilt.1, ss.131

## **XVI. Sınıf Panolarının Etkin Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Görüşleri**

BAHATTİN E., BABAYİĞİT Ö., HARMANKAYA T.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, cilt.2, ss.644-649

## **XVII. Velilerin İdeal Sınıf Öğretmeni Özelliklerine İlişkin Görüşleri**

GÜLTEKİN M., BABAYİĞİT Ö.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.153

## **XVIII. Değişen Toplumda Değişen Veli Profili: Yönetici ve Öğretmen Görüşleri**

GÜLTEKİN M., PAPATYA E., BABAYİĞİT Ö., SEVER I.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, cilt.1, ss.54

## **XIX. İlkokul Birinci Sınıf Uyum ve Hazırlık Çalışmaları Kitaplarının Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**

BAHATTİN E., ÇAYLI Ö. F., BABAYİĞİT Ö.

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 Mayıs - 25 Mart 2013, cilt.1, ss.559-562

## **XX. İlk Okuma Yazma Öğretimi Ses Temelli Cümle Yönteminde Alternatif Ses Sıralamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

TALAS M., ÇAYCI B., BABAYİĞİT Ö., HIZLIOK A., ERDEM E.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.93-99

## **Desteklenen Projeler**

Babayiğit Ö., Ünal Y., Gezer U., Koyunlu Ünlü Z., Karlıdağ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilim ve Sanat Merkezlerinde Uygulanan Türkçe Derslerinin İncelenmesi, 2021 - 2024

BABAYİĞİT Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Yaratıcı Yazma Uygulamaları, 2018 - 2020

BABAYİĞİT Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kalem Şeklinin İlkokul Öğrencilerinin Yazma Hızına Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019

MEŞE C., KOYUNLU ÜNLÜ Z., BABAYİĞİT Ö., GEZER U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sinyalleme İlkesine Dayalı Paragraf Çözme Teknikleri, 2018 - 2019

Şen E. Ö., Dökme İ., Babayiğit Ö., Koyunlu Ünlü Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik üstbilis ölçeğini türkçeye uyarlama çalışması, 2018 - 2019

BABAYİĞİT Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik üstbilis ölçeğini Türkçeyeyaralama çalışması, 2018 - 2019

ALTUNER ÇOBAN G. Ş., BABAYİĞİT Ö., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Okudukça Okur



Yazdikça Yazar, 2016 - 2017

Babayigit Ö., Gültekin M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlk Okuma Yazma Öğretiminde Oyunla Öğretim Yönteminin Etkililiği, 2015 - 2016

## **Metrikler**

Yayın: 81

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

NİĞDE ÜNİVERSİTESİ