

Dr.Öğr.Üyesi ÖZGÜR ŞAHAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozgur.sahan@bozokedu.tr

Web: <https://avesis.bozokedu.tr/ozgur.sahan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6948-0423

Yoksis Araştırmacı ID: 14689

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dil Bilimi (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, The impact of rater experience and essay quality on rater behavior and scoring, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2018

Yüksek Lisans, The effectiveness of written and oral feedback on EFL writing performance, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dil Bilimi (YI) (Tezli), 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Bursa Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2012 - 2020

Okutman, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Turizm Ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, 2009 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Bursa Teknik Üniversitesi, 2013 - 2018

Verdiği Dersler

Writing Skills II, Lisans, 2019 - 2020

Reading Skills II, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Investigating student and alumni perspectives on language learning and career prospects through English medium instruction
Sahan K., ŞAHAN Ö.

TEACHING IN HIGHER EDUCATION, 2021 (SSCI)

II. **Do experience and text quality matter for raters' decision-making behaviors?**

ŞAHAN Ö., RAZI S.

LANGUAGE TESTING, cilt.37, sa.3, ss.311-332, 2020 (AHCI)

III. **Turkish Language Proficiency and Cultural Adaptation of American EFL Teachers in Turkey**

ŞAHAN Ö., COFFMAN K. E., RAZI S.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.158, ss.304-311, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. **The Driving Forces behind Monolingual and Bilingual English-Medium Instruction: A Comparison of Students' Perspectives in Turkey Eğitim Dili Tamamen ve Kısmen İngilizce Olan Programların Arkasındaki İtici Güçler: Türkiye'deki Öğrencilerin Bakış Açılarının Karşılaştırması**

ŞAHAN Ö., Sahar K.

Novitas-ROYAL, cilt.15, sa.2, ss.81-97, 2021 (Scopus)

II. **Students learn English idioms through WhatsApp: Extensive use of smartphones**

ŞAHAN Ö., ÇOBAN M., RAZI S.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1230-1251, 2016 (Hakemli Dergi)

III. **A Language Needs Analysis of Engineering Undergraduate Students at a Technical University: A Turkish case**

ŞAHAN Ö., ÇOBAN M., TOPKAYA E.

English for Specific Purposes World, cilt.51, sa.17, ss.1-33, 2016 (Hakemli Dergi)

IV. **EFL students and teachers attitudes towards foreign language speaking anxiety: A look at NESTs and Non NESTs**

HAN T., TANRIÖVER A. S., ŞAHAN Ö.

International Education Studies, cilt.9, sa.3, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)

V. **THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT EVALUATION OF LECTURER PERFORMANCE AND LECTURER SELF ASSESSMENT**

ŞAHAN Ö., COFFMAN K. E.

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.85-94, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **The impact of rater experience and essay quality on the variability of EFL writing scores**

ŞAHAN Ö.

Global perspectives on language assessment, Papageorgiou, S., Bailey, K. M., Editör, Routledge, New York, ss.32-44, 2019

II. **A Needs Analysis Based Study: The Professional Development Needs of EFL Instructors at a Technical University**

ÇOBAN M., ŞAHAN Ö., COFFMAN K. E.

Researching ELT: Classroom methodology and beyond., Dinçay Köksal, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.229-242, 2017

Metrikler

Yayın: 10

Atıf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 1