

Doç.Dr. EMİNE ÖZGÜR ŞEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0354 217 8991](tel:+9003542178991) Dahili: 7828

E-posta: ozgur.sen@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/ozgur.sen>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8177-0984

Yoksis Araştırmacı ID: 268740

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1994 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik dersi öğretim programlarının (6-8. sınıf) matematik öğretmenlerinin görüşleri açısından analizi: Matematiksel süreç becerileri, öğretim yaklaşımları ve ölçme-değerlendirme boyutu, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Lineer sistemlerin kararlılığı ve kararlılık kriterleri üzerine, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Prospective middle school mathematics teachers' points of view on the flipped classroom: The case of Turkey**
ŞEN E. Ö., HAVA K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.25, sa.5, ss.3465-3480, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Matematik Ders Kitaplarında Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri Nasıl Öğretiliyor: Türkiye,**

ABD ve Kanada Karşılaştırması

ŞEN E. Ö.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.2, ss.806-825, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **Effect of Educational Videos on the Interest, Motivation, and Preparation Processes for Mathematics Courses**
ŞEN E. Ö.
Contemporary Mathematics and Science Education, cilt.3, sa.1, ss.1-8, 2022 (Scopus)
- III. **THEMATIC ANALYSIS OF ARTICLES ON FLIPPED LEARNING IN MATHEMATICS EDUCATION**
ŞEN E. Ö.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.23, sa.2, ss.202-222, 2022 (ESCI)
- IV. **Perspectives of Mathematics Instructors on The Flipped Learning Model**
ŞEN E. Ö.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.1, ss.566-589, 2022 (ESCI)
- V. **Middle School Students' Engagement in Mathematics and Learning Approaches: Structural Equation Modelling**
ŞEN E. Ö.
Pedagogical Research, cilt.7, sa.2, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Matematik Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi**
ŞEN E. Ö., PEKER ÜNAL D.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.605-632, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Yoluyla TV'de Yayınlanan Ortaokul Matematik Derslerini Değerlendirme Çalışması**
ŞEN E. Ö.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.40, ss.71-83, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAHOT UYGULAMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ İLE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
HAVA K., ŞEN Ö.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Relationship Between Pre-Service Primary Education Mathematics Teachers' Spatial Visualization and Spatial Habits of Mind**
ŞEN Ö.
Anadolu Journal Of Educational Sciences International, cilt.11, ss.268-286, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen Adaylarının Tasarladıkları Matematiksel Modelleme Problemleri ve Tasarlama Sürecine İlişkin Görüşleri**
ŞEN Ö.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Determination of Middle School Students' Interest in Mathematics: The Case of Grades 7 and 8**
ŞEN E. Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.50, ss.491-510, 2020 (ESCI)
- XII. **Turkish Adaptation Study of Attitudes towards Mathematics in Secondary School Students**
ŞEN Ö.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Araştırma ve Mühendislik Tasarım Sürecine Göre İncelenmesi**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., ŞEN Ö.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.185-197, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri**
ŞEN Ö.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.852-862, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **An Analysis of Fifth Grade Mathematics Course Book in Terms of Advance Organizers**

ŞEN Ö.

Journal of Educational Issues, cilt.4, sa.1, ss.212-223, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Analysing the Correlations between Primary School Teachers' Teaching Styles and Their Critical Thinking Disposition**

ŞEN Ö.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.1, ss.130-136, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Matematik Dersi Ortaokul Öğretim Programlarının Karşılaştırılması: 2009-2013-2017**

ŞEN Ö.

Current Research in Education, cilt.3, sa.3, ss.116-128, 2017 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline Göre Değerlendirilmesi**
PEKER ÜNAL D., ŞEN E. Ö.
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- II. **Matematik Eğitiminde Ters Yüz Öğrenme Modelini Konu Alan Makalelerin Tematik Analizi**
ŞEN E. Ö.
VII th International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- III. **Ters Yüz Sınıf Modelinin Öğretmen Adaylarının Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Becerileri ve Bilişötesi Farkındalık Düzeylerine Etkisi**
ŞEN E. Ö., HAVA K.
4 th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **Concept Images: Complex Numbers**
ŞEN E. Ö.
28 th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- V. **The Relationship Between Prospective Mathematics Teachers Spatial Visualization and Spatial Habits of Mind**
ŞEN E. Ö.
4 th International Scientific Research Congress (UBAK), Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019
- VI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Tasarladıkları Materyallerle Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin İlişkilendirilmesi**
ŞEN Ö., PEKER ÜNAL D.
ERPA 2018 International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- VII. **Matematik Eğitimi Öğretmen Adaylarının Tasarladıkları Materyallerle Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin İlişkilendirilmesi**
PEKER ÜNAL D., ŞEN Ö.
ERPA, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- VIII. **Determining secondary school students' interest in mathematics**
ŞEN Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z.
ERPA International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının 21. YY. Öğrenen Becerileri İle Ustbilis Düşünme Becerilerini Kullanma Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ŞEN Ö., KELLEÇİ Ö.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- X. **Bir TÜBİTAK 4004 Projesi: Özel Yetenekli Kızlar Mühendislikle Tanışıyor**
KOYUNLU ÜNLÜ Z., UMUCU R., ŞEN Ö.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XI. **5. SINIF MATEMATİK DERS KİTABININ ÖN ÖRGÜTLEYİCİLER AÇISINDAN ANALİZİ**
ŞEN Ö.
3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye,

24 - 25 Kasım 2017

XII. The investigation of 5th grade science textbooks activities in terms of scientific inquiry and engineering design process

KOYUNLU ÜNLÜ Z., ŞEN Ö.

International Multidisciplinary Studies Congress, Antalya, Türkiye, 25 - 26 Kasım 2017

XIII. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM STİLLERİ

ŞEN Ö., SÜSLÜ A.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017

XIV. COMPARISON OF MATHEMATICS CURRICULUM

ŞEN Ö.

I. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2017

XV. Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Matematik

ŞEN Ö.

1. Uluslararası sınırsız eğitim ve araştırma sempozyumu (USEAS 2017), Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.219-224

XVI. Ondalık Kesirlerle Bölme İşleminde Hesap Makinesi Kullanımı

ŞEN Ö.

IV th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XVII. Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Gözünden Matematik

ŞEN Ö.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017

Desteklenen Projeler

Şen E. Ö., TÜBİTAK Projesi, Scratch Destekli Matematik Eğitimi Etkilerinin Farklı Açılardan İncelenmesi, 2023 - 2024

Şen E. Ö., TÜBİTAK Projesi, Sanal Gerçeklik Uygulamasına Yönelik Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyimleri, 2023 - 2023

Şen E. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik ilgilerinin belirlenmesi, 2018 - 2020

ŞEN E. Ö., KOYUNLU ÜNLÜ Z., TÜBİTAK Projesi, Mühendislikle Tanışıyorum, 2018 - 2018

Metrikler

Yayın: 36

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI