

## Asst. Prof. PAKİZE URFALI DADANDI

### Personal Information

**Email:** pakize.urfalidadandi@bozok.edu.tr

**Web:** <https://avesis.bozok.edu.tr/pakize.urfalidadandi>

### Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Dr), Turkey 2016 - 2020

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Turkey 2013 - 2016

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Turkey 2011 - 2015

### Dissertations

Postgraduate, Türkçe öğretiminde elektronik ders kitabı kullanmanın başarı, öz yeterlik inançları ve tutuma etkisi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2016

Postgraduate, Özgül öğrenme güclüğü olan öğrencilerin benlik kavramlarını açıklamada öz-yeterlik inançlarının ve sosyal becerilerinin rolü, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, 2015

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Continues

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - 2020

Research Assistant, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017

Research Assistant, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014 - 2016

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- The Role of Cognitive-Motivational Factors in Reading Comprehension of Informative and Narrative Texts: Which Is More Effective?**  
URFALI DADANDI P., Ungan S.  
READING & WRITING QUARTERLY, 2022 (Journal Indexed in SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- PISA 2015 TÜRKİYE SONUÇLARINA GÖRE SOSYOEKONOMİK FAKTÖRLER İLE OKUMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER**  
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.7, no.2, pp.1239-1252, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- Özgül Öğrenme Güclüğü Tanısı Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Benlik Kavramları, Öz-Yeterlik İnançları ve Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması**

URFALI DADANDI P., ŞAHİN M.

İlköğretim Online (elektronik), vol.17, no.2, pp.532-545, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

**III. Türkçe ve İngilizce Öğretmeni Adaylarının Değer Tercihlerinin İncelenmesi**

URFALI DADANDI P., KIRIMLI B.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.4, pp.759-777, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

**IV. Öğretmen Adaylarının Bektaşi Fıkralarında Vurgulanan Değerleri Fark Etme Düzeyleri**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.

Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, vol.8, no.32, pp.585-591, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

**V. ÖĞRETMEN ADAYLARININ BEKTAŞI FIKRALARINDA VURGULANAN DEĞERLERİ FARKETME DÜZEYLERİ**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.

Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, vol.8, no.32, pp.585-591, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

**VI. School counselors thoughts about psychosocial problems and guidance needs of students with learning disabilities p Okul rehber öğretmenlerinin özgül öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin psikososyal sorunları ve rehberlik ihtiyaçları hakkındaki görüşleri**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ., AVCI S., ŞAHİN M.

Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.6038, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

**VII. Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**

DADANDI İ., URFALI DADANDI P.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.5, pp.509-532, 2015 (Journal Indexed in ESCI)