

Dr.Öğr.Üyesi PAKİZE URFALI DADANDI

Kişisel Bilgiler

E-posta: pakize.urfalidadandi@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/pakize.urfalidadandi>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Dr), Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2013 - 2016

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkiye 2011 - 2015

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Türkçe öğretiminde elektronik ders kitabı kullanmanın başarı, öz yeterlik inançları ve tutuma etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2016

Yüksek Lisans, Özgül öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin benlik kavramlarını açıklamada öz-yeterlik inançlarının ve sosyal becerilerinin rolü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, 2015

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - 2020

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Role of Cognitive-Motivational Factors in Reading Comprehension of Informative and Narrative Texts: Which Is More Effective?**
URFALI DADANDI P., Ungan S.
READING & WRITING QUARTERLY, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- PISA 2015 TÜRKİYE SONUÇLARINA GÖRE SOSYOEKONOMİK FAKTÖRLER İLE OKUMA BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1239-1252, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanısı Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Benlik Kavramları, Öz-Yeterlik İnançları ve Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması**

URFALI DADANDI P., ŞAHİN M.

İlköğretim Online (elektronik), cilt.17, sa.2, ss.532-545, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. Türkçe ve İngilizce Öğretmeni Adaylarının Değer Tercihlerinin İncelenmesi

URFALI DADANDI P., KIRIMLI B.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.759-777, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. Öğretmen Adaylarının Bektaşi Fıkralarında Vurgulanan Değerleri Fark Etme Düzeyleri

URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.

Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.585-591, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

V. ÖĞRETMEN ADAYLARININ BEKTAŞI FIKRALARINDA VURGULANAN DEĞERLERİ FARKETME DÜZEYLERİ

URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.

Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.585-591, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. School counselors thoughts about psychosocial problems and guidance needs of students with learning disabilities p Okul rehber öğretmenlerinin özgül öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin psikososyal sorunları ve rehberlik ihtiyaçları hakkındaki görüşleri

URFALI DADANDI P., DADANDI İ., AVCI S., ŞAHİN M.

Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.6038, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VII. Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri

DADANDI İ., URFALI DADANDI P.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.509-532, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)