

Doç. Dr. PAKİZE URFALI DADANDI

Kişisel Bilgiler

E-posta: pakize.urfalidadandi@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/pakize.urfalidadandi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8364-9408

Yoksis Araştırmacı ID: 193452

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Dr), Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye 2013 - 2016

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2015

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Kursu 6. Aşama, Çağdaş Drama Derneği, 2021

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği 5. Aşama, Çağdaş Drama Derneği, 2020

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Kursu 4. Aşama, Çağdaş Drama Derneği, 2020

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Kursu 3. Aşama, Çağdaş Drama Derneği, 2018

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Kursu 2. Aşama, Çağdaş Drama Derneği, 2017

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Temel Aşama, Çağdaş Drama Derneği, 2017

Mesleki Eğitim, Öğrenme güçlüğü eğitici eğitimi, Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği, 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, Okuduğunu anlamının bilişsel-motivasyonel faktörlerle açıklanması ve okuduğunu anlama güçlüklerine yönelik bir müdahale programı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, -, 2020

Yüksek Lisans, Türkçe öğretiminde elektronik ders kitabı kullanmanın başarı, öz yeterlik inançları ve tutuma etkisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2016

Yüksek Lisans, Özgül öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin benlik kavramlarını açıklamada öz-yeterlik inançlarının ve sosyal becerilerinin rolü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, 2015

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - 2020

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Role of Cognitive-Motivational Factors in Reading Comprehension of Informative and Narrative Texts: Which Is More Effective?**
URFALI DADANDI P., UNGAN S.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.39, sa.2, ss.137-154, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sosyoekonomik Faktörlerle Okuma Başarısı Arasındaki İlişkide Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Düzenleyici Rolü: PISA 2022 Sonuçlarına Dayalı Bir İnceleme**
UNGAN S., URFALI DADANDI P.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.341-351, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **SOCIOECONOMIC STATUS AND READING ACHIEVEMENT: THE MEDIATING ROLE OF READING SELF-CONCEPT AND THE MODERATION ROLE OF GENDER**
URFALI DADANDI P.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.11, sa.4, ss.53-65, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Adapting the Contextualized Reading Strategies Scale into Turkish Culture and Identifying its Psychometric Features**
URFALI DADANDI P.
Research on Education and Psychology, cilt.7, sa.2, ss.252-275, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Temel Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Yaratıcı Dramanın Kullanımı: Örnek Ders Planları**
Urfalı Dadandı P.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.10, sa.2, ss.132-148, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Does Digital Storytelling Have an Effect on Writing Outcomes?**
ERGÜL SÖNMEZ E., URFALI DADANDI P.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.11, sa.2, ss.147-157, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationships Among Teachers Behaviours That Encourage Students Reading Engagement, Reading Enjoyment, Reading Self-Efficacy and Reading Success**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.98-110, 2022 (Scopus)
- VII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN OKUMA ÖZ-YETERLİĞİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
URFALI DADANDI P., UNGAN S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.173-198, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanısı Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Benlik Kavramları, Öz-Yeterlik İnançları ve Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması**
URFALI DADANDI P., ŞAHİN M.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.17, sa.2, ss.532-545, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **PISA 2015 Türkiye Sonuçlarına Göre Sosyoekonomik Faktörler ile Okuma Becerileri Arasındaki İlişkiler**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.1239-1252, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkçe ve İngilizce Öğretmeni Adaylarının Değer Tercihlerinin İncelenmesi**
URFALI DADANDI P., KIRIMLI B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.759-777, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BEKTAŞI FIKRALARINDA VURGULANAN DEĞERLERİ FARKETME DÜZEYLERİ**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.
Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.585-591, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Bektaşi Fıkralarında Vurgulanan Değerleri Fark Etme Düzeyleri**
URFALI DADANDI P., DADANDI İ., YAZICI H.

Turan Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.585-591, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIII. **School counselors thoughts about psychosocial problems and guidance needs of students with learning disabilities p Okul rehber öğretmenlerinin özgül öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin psikososyal sorunları ve rehberlik ihtiyaçları hakkındaki görüşleri**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ., AVCI S., ŞAHİN M.

Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.6038, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**

DADANDI İ., URFALI DADANDI P.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.509-532, 2015 (ESCI)

Kitaplar

- I. **İyi Bir Kitap Rehberi ve Okur Olmak**

URFALI DADANDI P.

İşte Aranan Uzman Öğretmen: Beceriler, Roller ve Sorumluluklar, GÜLBAHAR BAHADIR, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.413-430, 2024

- II. **Ders Kitaplarının Yasal Dayanakları ve Değerlendirme Ölçütleri**

URFALI DADANDI P.

Türkçe Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, MEMİŞ MUHAMMET, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.51-64, 2024

- III. **Öğrenci Merkezli Okuma Eğitimi**

URFALI DADANDI P.

Öğrenci Merkezli Türkçe Öğretimi, GÜLBAHAR BAHADIR, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.177-200, 2024

- IV. **Türkçe Öğretiminde Dijital Öykülemenin Kullanımı**

URFALI DADANDI P.

Türkçe Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, BAHADIR GÜLBAHAR, MESUT GÜN, İLHAMİ KAYA, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.427-442, 2023

- V. **Okuduğunu Anlama Güçlükleri: Stratejiler ve Çözüm Önerileri**

URFALI DADANDI P.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XX, FERYAL BEYKAL ORHUN, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Ankara, ss.123-140, 2023

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Dramaya Dayalı Ders Planlarının Türkçe Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**

URFALI DADANDI P.

15. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 Aralık 2022, ss.76

- II. **Özel gereksinimli bireyleri konu edinen çocuk kitapları üzerine bir inceleme**

URFALI DADANDI P.

13. Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 03 Aralık 2022, ss.657

- III. **Türkiye’de Okuduğunu Anlamayı Geliştirmeye Yönelik Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi**

URFALI DADANDI P.

12. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Konferansı, Antalya, Türkiye, 13 Kasım 2022, ss.80

- IV. **Öğretmen Desteği ve Geri Bildiriminin Öğrencilerin Okuma Başarısını Yordamadaki Rolü: PISA 2018 Veri Tabanına Dayalı Bir İnceleme**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ.

Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu 2021, Türkiye, 25 Aralık 2021, ss.45-46

- V. **PISA 2015 Verilerine Göre Okula Aidiyet Duygusu ile Olumlu ve Olumsuz Öğretmen Davranışları Arasındaki İlişki**
DADANDI İ., KOCA F., URFALI DADANDI P., KALYON A.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.108
- VI. **Üniversite öğrencilerinin alkol ve sigara kullanım durumları ile hostilite ve olumsuz benlik düzeyleri arasındaki farklılıkların incelenmesi**
KOCA F., DADANDI İ., KALYON A., URFALI DADANDI P.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.110
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerine Göre Yaşam Doyumlarının İncelenmesi**
KALYON A., URFALI DADANDI P., DADANDI İ., KOCA F.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.113
- VIII. **Türkçe öğretmenlerinin dönüt, düzeltme ve pekiştirme kullanımları ile iletişim becerilerine yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- IX. **Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Sözlü Kültür Bağlamında İncelenmesi**
URFALI DADANDI P., DEMİR E., UNGAN S.
IV. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, 20 - 21 Ekim 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin 100 Temel Eser'xxde Yer Alan Halk Edebiyatı Ürünlerine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi**
DEMİR E., URFALI DADANDI P., UNGAN S.
IV. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, 20 - 21 Ekim 2017
- XI. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Psikolojik Değerler Bağlamında İncelenmesi**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.389-390
- XII. **Türkiye'de Özgül Öğrenme Güçlüğü Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmalar**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ., KALYON A.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.66
- XIII. **5. Sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin psikolojik değerler bağlamında incelenmesi**
URFALI DADANDI P., KOCA F., DADANDI İ.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.389
- XIV. **The Examination of Conflictual Issues between American Higher Education Institutions and Faculty Regarding Academic Freedom and Tenure**
KOCA F., URFALI DADANDI P., KOCA E.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.410
- XV. **Impact of changing advisors on the mental health of graduate students**
KOCA F., URFALI DADANDI P., KOCA E.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.65
- XVI. **Cumhuriyet Dönemi Türk Roman ve Öykülerinde Çocuk İşçiliğinin Ele Alınışına Yönelik Nitel Bir İnceleme**
UNGAN S., URFALI DADANDI P.
III. Uluslararası Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2016, ss.212-222
- XVII. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı TEOG Başarısının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DADANDI İ., KALYON A., URFALI DADANDI P., YAZICI H.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.68
- XVIII. **Rehber Öğretmenlerin Özgül Öğrenme Güçlüğü Tanısı Almış Öğrencilerin Psikolojik Danışma ve Rehberlik İhtiyaçlarına Yönelik Görüşleri**
URFALI DADANDI P., AVCI S., ŞAHİN M.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015
- XIX. **Dijital Öyküleme Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Becerilerine ve Yazma Öz-**

Yeterlik Algılarına Etkisi

ERGÜL SÖNMEZ E., URFALI DADANDI P.

3rd International Technologies Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015

- XX. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerinin Öz-Yeterlik İnançları, Benlik Kavramları ve Sosyal Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**

URFALI DADANDI P., AVCI S., ŞAHİN M.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.1090-1092

- XXI. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.580-581

- XXII. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Derse Giren Türkçe Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri**

URFALI DADANDI P., DADANDI İ.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.580-581

Metrikler

Yayın: 42

Atıf (Scopus): 10

H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

2211 Yurt İçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2017 - 2020

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Türkçe Öğretmeni