Assoc. Prof. SUPHİ ÖNDER BÜTÜNER

Personal Information

Email: s.onder.butuner@bozok.edu.tr
Web: https://avesis.bozok.edu.tr/s.onder.butuner

International Researcher IDs
ScholarID: CI828vkAAAAJ
ORCID: 0000-0001-7083-6549
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-2112-2019
ScopusID: 35755341200
Yoksis Researcher ID: 227071

Biography

Lisans: Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik öğretmenliği (2002)

Yüksek lisans: Balıkesir Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği (2006)

Doktora: Karadeniz Teknik Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği (2014)

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2007 - 2014
Postgraduate, Balikesir University, Institute Of Scıence, İlköğretim Matematik Eğitimi (Yl) (Tezli), Turkey 2003 - 2006
Undergraduate, Balikesir University, Necatibey Faculty Of Educatıon, Department Of Mathematıcs And Scıence Teachıng, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Data Analysis, Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi Uygulamaları, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Vocational Training, Nitel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, Meta-Analiz ve CMA Kullanımı (A'dan Z'ye), Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Vocational Training, Nicel Araştırma Yöntemleri 2, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Vocational Training, Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Vocational Training, Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Vocational Training, Mentimeter ile Etkileşimli Sunum Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Vocational Training, Araştırma Etiği, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, Amos ile Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, HLM Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, Veri Analizinde Karar Verme Süreçleri, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, Başarı Testleri için Test ve Madde Analizi Programı (TAP), Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, GPower ile Güç Analizi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Data Analysis, Meta-Analiz, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2014
Data Analysis, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVivo, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2007

Dissertations

Doctorate, Matematik tarihi etkinlikleriyle zenginleştirilmiş sınıf ortamlarından yansımalar: Bir aksiyon araştırması, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2014
Postgraduate, Açılar ve üçgenler konusunun ilköğretim 7.sınıf öğrencilerine Vee diyagramları ve zihin haritaları kullanılarak öğretimi, Balikesir University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Yl) (Tezli), 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues
Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2020

Academic and Administrative Experience

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues
Head of Department, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues
Mevlana Exchange Program Coordinator, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2022

Courses

Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişim Sürecinin İncelenmesi, Postgraduate, 2023 - 2024
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2023 - 2024
Analiz3, Undergraduate, 2023 - 2024
Analiz 1, Undergraduate, 2022 - 2023
MATEMATİK FELSEFESİ, Undergraduate, 2021 - 2022
Oyunla Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2022 - 2023
MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Undergraduate, 2021 - 2022
Matematiksel Kavramların Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Postgraduate, 2022 - 2023

MATEMATİK DERS KİTABI İNCELEMESİ, Undergraduate, 2021 - 2022
Genel Matematik 1, Undergraduate, 2022 - 2023
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİCEL VERİ ANALİZİ, Postgraduate, 2021 - 2022
Matematik Tarihi, Undergraduate, 2022 - 2023
OLASILIK VE İSTATİSTİK ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022
İstatistik, Undergraduate, 2022 - 2023
GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Postgraduate, 2021 - 2022
MATEMATİK TARİHİ, Undergraduate, 2021 - 2022
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Postgraduate, 2021 - 2022
İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022
ANALİZ III, Undergraduate, 2021 - 2022
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sınıfiçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (Güz), Undergraduate, 2020 - 2021
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Undergraduate, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sınıfiçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (Bahar), Undergraduate, 2020 - 2021
Matematik Felsefesi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Matematik Tarihi (4. Sınıf), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Geometri ve Ölçme Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Matematik Tarihi (1. Sınıf), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Analiz III, Undergraduate, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Analiz II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Analiz I, Undergraduate, 2018 - 2019
İstatistik ve Olasılık I, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Araştırmalarında Ölçek Geliştirme (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Postgraduate, 2017 - 2018
İstatistik II, Undergraduate, 2017 - 2018
İstatistik ve Olasılık II, Undergraduate, 2017 - 2018
Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Postgraduate, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Eğitim Yönetimi), Postgraduate, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Genel Matematik, Undergraduate, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi (İ.Ö), Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Genel Matematik I, Undergraduate, 2016 - 2017
Geometri, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Eğitim İstatistiği (Fen Bilimleri Enstitüsü-Fen Bilgisi Öğretmenliği), Postgraduate, 2016 - 2017
Eğitim İstatistiği (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Eğitim Yönetimi), Postgraduate, 2016 - 2017
Genel Matematik II, Undergraduate, 2016 - 2017
Eğitim Araştırmalarında Veri Analizi (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Postgraduate, 2016 - 2017
Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Spor Bilimlerinde İstatistik (Sağlık Bilimleri Enstitüsü), Postgraduate, 2016 - 2017
İstatistik (İ.Ö), Undergraduate, 2015 - 2016
İstatistik, Undergraduate, 2015 - 2016
Temel Matematik II, Undergraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

Baltacı S., Bütüner S. Ö., Matematik Ders Notu 5 Olan Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Stratejilerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi, Postgraduate, T.Ebru(Student), 2023
Baltacı S., Bütüner S. Ö., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRİMİÇİ ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI VE UYGULANMASI, Postgraduate, E.ÇALIŞKAN(Student), 2022
Hacısalihoğlu Karadeniz M., Bütüner S. Ö., Kavram karikatürü uygulamalarının 5.sınıf öğrencilerinin matematiksel dil kullanımına yansımaları: Bir eylem araştırması, Postgraduate, D.AYGÜN(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, June, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Çukurova Üniversitesi, May, 2022
Doctorate, Doctorate, Balıkesir Üniversitesi, July, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Giresun Üniversitesi, October, 2019
Doctorate, Doctorate, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, October, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, April, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, April, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, April, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Does a flipped classroom model work in mathematics education? A meta-analysis**
Güler M., Kokoç M., Bütüner S. Ö.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.1, pp.57-79, 2023 (SSCI)

II. **A meta-analysis of the impact of mobile learning on mathematics achievement**
Guler M., Bütüner S. Ö., Danisman S., Gursoy K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.27, no.2, pp.1725-1745, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **The effects of online learning self-efficacy and attitude toward online learning in predicting academic performance: The case of online prospective mathematics teachers**
Bütüner S. Ö., Baltacı S.
Tuning Journal for Higher Education, vol.11, no.1, pp.197-241, 2023 (ESCI)

II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Baltacı S., Bütüner S. Ö., Çalışkan E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.472-508, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' BELIEF AND SUGGESTIONS ON THE TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT OF STATISTICS İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSTATİSTİK DERSİNİN İSLENİŞİNE, ÖĞRENİLMESİNE VE DEĞERLENDİRMESİNE İLİŞKİN İNANÇ VE ÖNERİLERİ***
Filiz M., Bütüner S. Ö.
Milli Egitim, vol.51, no.233, pp.557-580, 2022 (Scopus)

IV. **THE CONCEPT OF ANGLE IN TURKISH AND SINGAPOREAN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS: DYNAMIC OR STATIC?**

Bütüner S. Ö.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.1, pp.89-105, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Content and Problem Analysis in Turkish and Singaporean Mathematics Textbooks: The Case of Multiplying Fractions**
BÜTÜNER S. Ö.
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, vol.10, no.2, pp.117-151, 2021 (ESCI)

VI. **Comparison of High-Achieving Sixth Grade Students' Performances on Written Computation, Symbolic Representation, and Pictorial Representation Tests**
Bütüner S. Ö.
Acta Didactica Napocensia, vol.13, no.2, pp.233-255, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **A Comparison of Turkish and Singaporean Textbooks in Relation to the Instructional Content on Mental Computation in Arithmetic Operations**
BÜTÜNER S. Ö.
Turkish Journal of Mathematics Education (TUJME), vol.1, no.1, pp.79-112, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Kavram Karikatürü Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Sembol, Terim, Kavram Kullanımına Yansımaları**
Aygün D., Hacısalihoğlu Karadeniz M., Bütüner S. Ö.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.7, no.3, pp.151-172, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **An evaluation of activities based on the use of the history of mathematics as a tool**
Bütüner S. Ö.
Journal of Pedagogical Research, vol.4, no.2, pp.139-164, 2020 (Scopus)

X. **Türkiye'de Okutulan Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Aritmetik Ortalama Kavramına İlişkin Öğrencilere Sunduğu Öğrenme Fırsatları**
Bütüner S. Ö.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.11, no.1, pp.157-187, 2020 (Scopus)

XI. **A comparison of the instructional content on division of fractions in Turkish and Singaporean textbooks**
BÜTÜNER S. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.51, no.2, pp.265-293, 2020 (ESCI)

XII. **The Use of History of Mathematics in the Mathematics Classroom: An Action Study**
BÜTÜNER S. Ö., Baki A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.8, no.2, pp.92-117, 2020 (ESCI)

XIII. **Problem Analysis in Turkish and Singapore Mathematics Textbooks: Division of Fraction**
Onder Butuner S. Ö.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.47, pp.370-394, 2019 (ESCI)

XIV. **A Meta-Synthesis of the Studies Using History of Mathematics in Mathematics Education**
Baki A., Bütüner S. Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.4, pp.824-845, 2018 (ESCI)

XV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Açılar Konusundaki Öğrenci Kavram Yanılgılarının Farkındalıklarının Belirlenmesi**
Bütüner S. Ö., Filiz M.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.35, pp.123-144, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Secondary School Mathematics Teachers' Knowledge Levels and Use of History of Mathematics**
Bütüner S. Ö.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.1, pp.9-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Comparing the use of number sense strategies based on student achievement levels**

BÜTÜNER S. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.49, no.6, pp.824-855, 2018 (ESCI)

XVIII. **Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgilerinin Belirlenmesi: Açı, Köşegen, Yükseklik, Dörtgen**
Bütüner S. Ö.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Facing the Reality: A Study on TIMSS Mathematics Achievement of Turkey**
Bütüner S. Ö., Güler M.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.23, pp.161-184, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Exploring Turkish Mathematics Teachers' Content Knowledge of Quadrilaterals**
Bütüner S. Ö., Filiz M.
International Journal of Research in Education and Science, vol.3, pp.395, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Exploring high-achieving sixth grade students' erroneous answers and misconceptions on the angle concept**
BÜTÜNER S. Ö., Filiz M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.48, no.4, pp.533-554, 2017 (ESCI)

XXII. **From Babylonian Numerals to Pythagorean Triples**
Bütüner S. Ö.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.273-291, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Dörtgenleri Sınıflandırma Becerilerinin İncelenmesi**
BÜTÜNER S. Ö., FİLİZ M.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.43-56, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **The use of concrete learning objects taken from the history of mathematics in mathematics education**
BÜTÜNER S. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.47, no.8, pp.1156-1178, 2016 (ESCI)

XXV. **Using History of Mathematics to Teach Volume Formula of Frustum Pyramids Dissection Method**
Bütüner S. Ö.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.3, no.12, pp.1034-1048, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Impact of Using History of Mathematics on Students Mathematics Attitude: A Meta-Analysis Study**
Bütüner S. Ö.
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.3, no.4, pp.337-349, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **6 7 ve 8 Sınıf ders kitaplarında matematik tarihinin kullanım şekilleri**
BAKİ A., BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2013 (Scopus)

XXVIII. **Fenomenografik araştırma yöntemi**
Çekmez E., Yıldız C., Bütüner S. Ö.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.77-102, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Fen öğretiminde karşılaşılan matematik temelli sıkıntılar fen ve teknoloji öğretmenlerinin tecrübelerinden yansımalar**
BÜTÜNER S. Ö., UZUN S.
Kuramsal Eğitim Bilim, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Matematik tarihinin kullanımına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
BÜTÜNER S. Ö., BAKİ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.5, no.2, pp.278-311, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Örüntü ve İlişkiler Eski Çin Matematiğinden Alınmış Birim Küp Modelleri**
Bütüner S. Ö.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.10, no.3, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Örüntü ve ilişkiler: Eski Çin matematiğinden alınmış birim küp modelleri**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online (elektronik), vol.10, no.3, pp.1-8, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Cebirin tarihsel gelişimi**
Baki A., Bütüner S. Ö.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.3, pp.198-231, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **1999-2007 TIMSS fen bilimleri ve matematik sonuçlarının karşılaştırılması: Sınavda en başarılı ilk beş ülke-Türkiye örneği**
UZUN S., BÜTÜNER S. Ö., YİĞİT N.
İlköğretim Online (elektronik), vol.9, no.3, pp.1174-1188, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Ölçme değerlendirme okuryazarlığı envanterinin Türkçeye uyarlanması**
Bütüner S. Ö., Yiğit N., Odabaşı Çimer S.
EDUCATION SCIENCES, vol.5, no.3, pp.792-809, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Dinamik Geometri Yazılımlarından Cabri ile Yansıma ve Öteleme Hareketlerinin Öğretimi**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Matematiksel bilginin doğasına yönelik bir inanç ölçeği geliştirme çalışması**
Baki A., Bütüner S. Ö.
EDUCATION SCIENCES, vol.5, no.4, pp.1993-2005, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Öğretmenlerin öğrencilerine verdikleri dönütlerin tiplerinin ve niteliklerinin incelenmesi**
ÇİMER ODABAŞI S., BÜTÜNER S. Ö., YİĞİT N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.517-538, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Kırsal kesimdeki bir ilköğretim okulunda proje yürütme sürecinden yansımalar**
BAKİ A., BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online (elektronik), vol.8, no.1, pp.146-158, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **Matematik Pedagojisi ve Felsefesi**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **Developing scale for evaluation of educational website**
YİĞİT N., BÜTÜNER S. Ö., DERTLİOĞLU K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.38-51, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **8 Sınıf Denklemler Konusunun Matematik Tarihi Kullanılarak Öğretimi**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **Açılar ve üçgenler konusunun anlamlı öğrenme araçlarından V diyagramları ve Zihin haritaları kullanılarak öğretimi**
Bütüner S. Ö., Gür H.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-18, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **Cebri Yazma Metotlarımız Nasıl Değişim Gösterdi:Tarihe Yolculuk**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, vol.7, no.1, pp.218-222, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabının Kritiği**
BÜTÜNER S. Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **Mısır Matematiği**
BÜTÜNER S. Ö.

İlköğretim Online (elektronik), vol.7, no.2, pp.537-539, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **Grafiksel Bilgi Gösterimi: Matematik Eğitiminde Etkili Araçlar Olarak Zihin ve Kavram Haritaları**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **A study on developing an attitude scale toward Vee diagram**
Bütüner S. Ö., Gür H.
MILLI EGITIM, vol.36, no.176, pp.72-85, 2007 (Scopus)

XLIX. **Matematik derslerinde kullanılan zihin haritalama tekniğine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
Gür H., Bütüner S. Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.5, no.2, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

L. **Bir anlamlı öğrenme aracı olan zihin haritalarına yönelik öğrencilerin görüşleri ve tutumları**
BÜTÜNER S. Ö.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

LI. **İlköğretim Matematik Dersi 6–8. Sınıflar Öğretim Programı Kitabının İncelenmesi**
Bütüner S. Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.5, no.2, pp.123-125, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Psikolojik Testlerin Sahip Olması Gereken Nitelikler I: Güvenirlilik**
Bütüner S. Ö.
in: Psikolojik Testler, Mehmet Filiz,Ahmet Çağlar Özdoğan,Meral Koldaş, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.94-117, 2023

II. **Merkezi Eğilim Ölçülerinin Öğretimi**
Bütüner S. Ö., Baltacı S.
in: Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi , Serdal Baltacı,Suphi Önder Bütüner, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-318, 2023

III. **Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi (Güncellenmiş 2. Baskı)**
Baltacı S. (Editor), Bütüner S. Ö. (Editor)
in: Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi (Güncellenmiş 2. Baskı), Serdal Baltacı,Suphi Önder Bütüner, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-318, 2023

IV. **Geometri Öğrenme Alanındaki Olası Hatalar ve Kavram Yanılgıları I; Çokgenler, Açılar**
BÜTÜNER S. Ö.
in: Ortaokul Matematiğinde Hatalar-Kavram Yanılgıları ve Giderilmesine Yönelik Etkinlikler, Erhan Ertekin; Suphi Önder Bütüner, Editor, Vizetek, Ankara, pp.371-403, 2023

V. **Matematik Dersi İçin Temel Çalışma Becerileri**
Bütüner S. Ö.
in: Matematik Kaygısı, Erhan Ertekin; Bülent Dilmaç, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.143-174, 2022

VI. **Akıl Yürütme ve Örüntü**
Bütüner S. Ö.
in: Mantıksal Akıl Yürütme, Erdem Emrullah, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.61-82, 2022

VII. **Matematiğin Kullanışlılığı**
Bütüner S. Ö.
in: Matematiğin Duyuşsal Özellikleri, Ertekin Erhan,Dilmaç Bülent, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-208, 2021

VIII. **Açı Kavramı ve Öğretimi**
BÜTÜNER S. Ö.
in: Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Erhan Ertekin, Melihan Ünlü, Editor, Pegem Akademi, pp.137-166, 2020

IX. **Matematik Tarihinin Öğretimde Kullanımı**

BÜTÜNER S. Ö.
in: Matematik Öğretiminin Temelleri: ORTAOKUL, Güney HACIÖMEROĞLU Kamuran TARIM, Editor, Anı Yayıncılık, pp.393-430, 2019

X. **İlkokulda Matematik Tarihinin Kullanımı**
BÜTÜNER S. Ö.
in: Matematik Öğretiminin Temelleri: İLKOKUL, Kamuran TARIM, Güney HACIÖMEROĞLU, Editor, Anı Yayıncılık, pp.331-350, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Matematik Ders Notu 5 Olan Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Stratejilerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi**
BALTACI S., BÜTÜNER S. Ö., Kulak T. E.
6. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Turkey, 27 October 2023

II. **Ortaokul Matematik Ders Kitapları Ne Sunuyor?, Öğrenciler Ne Biliyor?: Aritmetik Ortalama Kavramı Örneği**
BÜTÜNER S. Ö.
16. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 October 2023

III. **Çevrimiçi Öğrenme Öz Yeterlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Bütüner S. Ö., Baltacı S., Çalışkan E.
5. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021, pp.100-101

IV. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarında Açı Kavramı**
Bütüner S. Ö.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.678-680

V. **Matematik Dersi Karne Notu 4 ve 5 Olan Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hesaplama, Sembolik Temsil ve Görsel Temsil Testlerindeki Performanslarının Karşılaştırılması**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.48-50

VI. **Kavram Karikatürleriyle İşlenen Matematik Derslerinden Yansımalar: 5. Sınıf Örneği**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Karadenize Kıyısı olan Ülkeler Sempozyumu, Samsun, Turkey, 20 - 22 July 2019, pp.106-107

VII. **Concept of Arithmetic Mean in Turkish and Singaporean Mathematics Textbooks**
Bütüner S. Ö.
ICMME 2019/International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Konya, Turkey, 11 - 13 July 2019, pp.306-308

VIII. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Çarpma İşlemi Konusunun Öğretim İçeriği Açısından Karşılaştırılması**
Bütüner S. Ö.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 June 2019 - 22 June 2020, pp.101-103

IX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Tarihi Bilgi Düzeylerinin ve Matematik Tarihini Kullanma Durumlarının Tespiti**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası 19 Mayıs Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Samsun, Turkey, 17 - 19 May 2019, pp.123-124

X. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerde Bölme İşlemi Konusunda Yer Verilen Problem Tipleri Açısından Karşılaştırılması**
Bütüner S. Ö.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.128-130

XI. **Matematik Tarihinin Araç Olarak Kullanımına Yönelik Hazırlanan Etkinliklerin, Matematik Tarihinin Kullanımının Önündeki Engeller Açısından Değerlendirilmesi**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.113-115

XII. **Matematik Tarihinin Matematik Eğitiminde Kullanımı Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi**
Bütüner S. Ö.
1. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Kongresi, Nevşehir, Turkey, 5 - 07 October 2017, pp.121-122

XIII. **Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgilerinin Belirlenmesi: Açı, Köşegen, Yükseklik, Dörtgen**
Bütüner S. Ö.
15. Geometri Sempozyumu, Amasya, Turkey, 3 - 07 July 2017, pp.123-124

XIV. **Matematik Öğretiminde Matematik Tarihinden Yararlanmanın Öğrencilerin Matematik Başarısı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Bütüner S. Ö.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 3, Afyonkarahisar, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.97-98

XV. **Investigating high achieving sixth grade students erroneous answers on the angle concept in Yozgat**
Bütüner S. Ö.
IDEAL, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.154-155

XVI. **Ortaokul Fen ve Matematik Sınav Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
Bütüner S. Ö.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.132-133

XVII. **Babil Sayılarından Pisagor Üçlülerine**
Bütüner S. Ö.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.143-144

XVIII. **Matematik Tarihinin Kesik Kare Piramidin Hacim Formulünün Öğretiminde Kullanımı**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Turkey, 26 - 28 October 2015, pp.102-103

XIX. **Matematik tarihi bilgi düzeyi testinin geliştirilmesi**
Bütüner S. Ö.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.186-187

XX. **Matematik tarihi öğrenme öğretme ortamlarında nasıl kullanılabilir Etkinlik örnekleri**
Bütüner S. Ö.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.212-213

XXI. **Matematik tarihinin alternatif kullanım yolları üzerine örnek uygulamalar**
Bütüner S. Ö.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.88-90

XXII. **İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Matematik Tarihinin Kullanım Yolları Açısından Değerlendirilmesi**
Bütüner S. Ö.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.241-242

XXIII. **Matematik tarihi etkinlikleriyle zenginleştirilmiş sınıf ortamından yansımalar**
Bütüner S. Ö.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.210-211

XXIV. **Matematik eğitiminde uluslar arası platformda neredeyiz**
Bütüner S. Ö.
Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Turkey, 18 April 2009, pp.9-10

Supported Projects

Boyraz H., Soybaş D., Yüksel N., Bütüner S. Ö., TUBITAK Project, Matematikle Eğlenerek Öğrenmeye Evet!, 2022 - 2023
Bütüner S. Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematik Ders Kitapları Ne Sunuyor?, Öğrenciler Ne Biliyor?: Aritmetik Ortalama Kavramı Örneği, 2022 - 2023

Activities in Scientific Journals

Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, Committee Member, 2021 - Continues
e-international journal of educational research, Committee Member, 2018 - 2018

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Matematik Eğitimi Derneği, Member, 2014 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2023
Journal of Pedagogical Research, Other Indexed Journal, November 2023
Turkish journal of mathematics Education, National Scientific Refreed Journal, September 2023
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2023
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), National Scientific Refreed Journal, May 2023
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Other Indexed Journal, November 2022
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, September 2022
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, August 2022
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2022
HAYEF: Journal of Education, National Scientific Refreed Journal, February 2022
International Online Journal of Primary Education (IOJPE), Other Indexed Journal, February 2022
Participatory Educational Research, Other Indexed Journal, November 2021
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2021
International Online Journal of Primary Education (IOJPE) , Other Indexed Journal, March 2021
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, March 2021
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2021
Journal of pedagogical Research, Other Indexed Journal, March 2021
Journal of pedagogical Research, Other Indexed Journal, February 2021
Journal of Pedagogical Research, Other Indexed Journal, February 2021
Milli Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2020
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, September 2020
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, Other Indexed Journal, August 2020
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2020
International Journal of Educational Studies in Mathematics, National Scientific Refreed Journal, July 2020
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2020
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Journal Indexed in ESCI, June 2020
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, May 2020
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, March 2020

Pegem Eğitim Öğretim Dergisi, Journal Indexed in ESCI, December 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, December 2019
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, October 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, October 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, September 2019
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Journal Indexed in ESCI, June 2019
INTERNATIONAL jOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, March 2019
International Journal Of Educational Studies in Mathematics, Other Indexed Journal, November 2018
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Journal Indexed in ESCI, November 2018
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, October 2018
CULTURA Y EDUCACION, Journal Indexed in SSCI, October 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, August 2018
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, April 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, April 2018
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2018
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, February 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, January 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, September 2017
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, September 2017
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, August 2017
ıNTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, Journal Indexed in ESCI, June 2017
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2017
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, December 2016
Kırşehir ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, December 2015

Tasks In Event Organizations

Bütüner S. Ö., 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Ekim 2023
Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 5, Scientific Congress, Antalya, Turkey, Ekim 2021
Bütüner S. Ö., 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Scientific Congress, Burdur, Turkey, Mayıs 2021
Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, Scientific Congress, İzmir, Turkey, Eylül 2019
Bütüner S. Ö., 13. Ulusal Fen ve Matematik Eğitim Kongresi, Scientific Congress, Denizli, Turkey, Ekim 2018
Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 3, Scientific Congress, Afyonkarahisar, Turkey, Mayıs 2017
Bütüner S. Ö., 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitim Kongresi, Scientific Congress, Trabzon, Turkey, Eylül 2016

Metrics

Publication: 87
Citation (WoS): 49
Citation (Scopus): 58
H-Index (WoS): 4
H-Index (Scopus): 5

Awards

Bütüner S. Ö., Teşekkür Belgesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi, June 2022
Bütüner S. Ö., Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayına Yapılan Katkı, Milli Eğitim Bakanlığı, April 2012
Bütüner S. Ö., Yapılandırmacı İlköğretim Matematik 1-5 Öğretim Programının Sınıf Öğretmenlerine Tanıtımının Yapılması, Milli Eğitim Bakanlığı, May 2005

Non Academic Experience

National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Ortaokulu
Milli Eğitim Bakanlığı