Doç.Dr. SUPHİ ÖNDER BÜTÜNER

Kişisel Bilgiler

E-posta: s.onder.butuner@bozok.edu.tr
Web: https://avesis.bozok.edu.tr/s.onder.butuner

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: CI828vkAAAAJ
ORCID: 0000-0001-7083-6549
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-2112-2019
ScopusID: 35755341200
Yoksis Araştırmacı ID: 227071

Biyografi

Lisans: Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik öğretmenliği (2002)

Yüksek lisans: Balıkesir Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği (2006)

Doktora: Karadeniz Teknik Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği (2014)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2014
Yüksek Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006
Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Veri Analizi, Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi Uygulamaları, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Mesleki Eğitim, Nitel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, Meta-Analiz ve CMA Kullanımı (A'dan Z'ye), Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Mesleki Eğitim, Nicel Araştırma Yöntemleri 2, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Mesleki Eğitim, Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Mesleki Eğitim, Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Mesleki Eğitim, Mentimeter ile Etkileşimli Sunum Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Mesleki Eğitim, Araştırma Etiği, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, Amos ile Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, HLM Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, Veri Analizinde Karar Verme Süreçleri, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, Başarı Testleri için Test ve Madde Analizi Programı (TAP), Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, GPower ile Güç Analizi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021
Veri Analizi, Meta-Analiz, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2014
Veri Analizi, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVivo, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik tarihi etkinlikleriyle zenginleştirilmiş sınıf ortamlarından yansımalar: Bir aksiyon araştırması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2014
Yüksek Lisans, Açılar ve üçgenler konusunun ilköğretim 7.sınıf öğrencilerine Vee diyagramları ve zihin haritaları kullanılarak öğretimi, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Yl) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2020

Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor
Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2022

Verdiği Dersler

Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişim Sürecinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Analiz3, Lisans, 2023 - 2024
Analiz 1, Lisans, 2022 - 2023
MATEMATİK FELSEFESİ, Lisans, 2021 - 2022
Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Lisans, 2021 - 2022
Matematiksel Kavramların Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
MATEMATİK DERS KİTABI İNCELEMESİ, Lisans, 2021 - 2022
Genel Matematik 1, Lisans, 2022 - 2023
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİCEL VERİ ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Matematik Tarihi, Lisans, 2022 - 2023
OLASILIK VE İSTATİSTİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022
İstatistik, Lisans, 2022 - 2023
GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2021 - 2022
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022
ANALİZ III, Lisans, 2021 - 2022
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sınıfiçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (Güz), Lisans, 2020 - 2021
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sınıfiçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (Bahar), Lisans, 2020 - 2021
Matematik Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Matematik Tarihi (4. Sınıf), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Geometri ve Ölçme Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Tarihi (1. Sınıf), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Analiz III, Lisans, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Analiz II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Analiz I, Lisans, 2018 - 2019
İstatistik ve Olasılık I, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitim Araştırmalarında Ölçek Geliştirme (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
İstatistik II, Lisans, 2017 - 2018
İstatistik ve Olasılık II, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Eğitim Yönetimi), Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Genel Matematik, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi (İ.Ö), Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Genel Matematik I, Lisans, 2016 - 2017
Geometri, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Eğitim İstatistiği (Fen Bilimleri Enstitüsü-Fen Bilgisi Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Eğitim İstatistiği (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Eğitim Yönetimi), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Genel Matematik II, Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Araştırmalarında Veri Analizi (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Spor Bilimlerinde İstatistik (Sağlık Bilimleri Enstitüsü), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
İstatistik (İ.Ö), Lisans, 2015 - 2016

İstatistik, Lisans, 2015 - 2016
Temel Matematik II, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Baltacı S., Bütüner S. Ö., Matematik Ders Notu 5 Olan Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Stratejilerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.Ebru(Öğrenci), 2023
Baltacı S., Bütüner S. Ö., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRİMİÇİ ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI VE UYGULANMASI, Yüksek Lisans, E.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2022
Hacısalihoğlu Karadeniz M., Bütüner S. Ö., Kavram karikatürü uygulamalarının 5.sınıf öğrencilerinin matematiksel dil kullanımına yansımaları: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, D.AYGÜN(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Balıkesir Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Giresun Üniversitesi, Ekim, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ekim, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Nisan, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Nisan, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Nisan, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Does a flipped classroom model work in mathematics education? A meta-analysis**
Güler M., Kokoç M., Bütüner S. Ö.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.1, ss.57-79, 2023 (SSCI)
II. **A meta-analysis of the impact of mobile learning on mathematics achievement**
Guler M., Bütüner S. Ö., Danisman S., Gursoy K.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.2, ss.1725-1745, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The effects of online learning self-efficacy and attitude toward online learning in predicting academic performance: The case of online prospective mathematics teachers**
Bütüner S. Ö., Baltacı S.
Tuning Journal for Higher Education, cilt.11, sa.1, ss.197-241, 2023 (ESCI)
II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Baltacı S., Bütüner S. Ö., Çalışkan E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.472-508, 2022 (Hakemli Dergi)
III. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' BELIEF AND SUGGESTIONS ON THE TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT OF STATISTICS İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSTATİSTİK DERSİNİN İSLENİŞİNE, ÖĞRENİLMESİNE VE DEĞERLENDİRMESİNE İLİŞKİN İNANÇ VE ÖNERİLERİ***
Filiz M., Bütüner S. Ö.

Milli Egitim, cilt.51, sa.233, ss.557-580, 2022 (Scopus)

IV. **THE CONCEPT OF ANGLE IN TURKISH AND SINGAPOREAN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS: DYNAMIC OR STATIC?**
Bütüner S. Ö.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.89-105, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Content and Problem Analysis in Turkish and Singaporean Mathematics Textbooks: The Case of Multiplying Fractions**
BÜTÜNER S. Ö.
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, cilt.10, sa.2, ss.117-151, 2021 (ESCI)

VI. **Comparison of High-Achieving Sixth Grade Students' Performances on Written Computation, Symbolic Representation, and Pictorial Representation Tests**
Bütüner S. Ö.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.2, ss.233-255, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. **A Comparison of Turkish and Singaporean Textbooks in Relation to the Instructional Content on Mental Computation in Arithmetic Operations**
BÜTÜNER S. Ö.
Turkish Journal of Mathematics Education (TUJME), cilt.1, sa.1, ss.79-112, 2020 (Hakemli Dergi)

VIII. **Kavram Karikatürü Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Sembol, Terim, Kavram Kullanımına Yansımaları**
Aygün D., Hacısalihoğlu Karadeniz M., Bütüner S. Ö.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.7, sa.3, ss.151-172, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. **An evaluation of activities based on the use of the history of mathematics as a tool**
Bütüner S. Ö.
Journal of Pedagogical Research, cilt.4, sa.2, ss.139-164, 2020 (Scopus)

X. **Türkiye'de Okutulan Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Aritmetik Ortalama Kavramına İlişkin Öğrencilere Sunduğu Öğrenme Fırsatları**
Bütüner S. Ö.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.11, sa.1, ss.157-187, 2020 (Scopus)

XI. **A comparison of the instructional content on division of fractions in Turkish and Singaporean textbooks**
BÜTÜNER S. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.2, ss.265-293, 2020 (ESCI)

XII. **The Use of History of Mathematics in the Mathematics Classroom: An Action Study**
BÜTÜNER S. Ö., Baki A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.92-117, 2020 (ESCI)

XIII. **Problem Analysis in Turkish and Singapore Mathematics Textbooks: Division of Fraction**
Onder Butuner S. Ö.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.370-394, 2019 (ESCI)

XIV. **A Meta-Synthesis of the Studies Using History of Mathematics in Mathematics Education**
Baki A., Bütüner S. Ö.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.4, ss.824-845, 2018 (ESCI)

XV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Açılar Konusundaki Öğrenci Kavram Yanılgılarının Farkındalıklarının Belirlenmesi**
Bütüner S. Ö., Filiz M.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.35, ss.123-144, 2018 (Hakemli Dergi)

XVI. **Secondary School Mathematics Teachers' Knowledge Levels and Use of History of Mathematics**

Bütüner S. Ö.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.1, ss.9-20, 2018 (Hakemli Dergi)

XVII. **Comparing the use of number sense strategies based on student achievement levels**
BÜTÜNER S. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.49, sa.6, ss.824-855, 2018 (ESCI)

XVIII. **Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgilerinin Belirlenmesi: Açı, Köşegen, Yükseklik, Dörtgen**
Bütüner S. Ö.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)

XIX. **Gerçeklerle Yüzleşme: Türkiye'nin TIMSS Matematik Başarısı Üzerine Bir Çalışma**
Bütüner S. Ö., Güler M.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.23, ss.161-184, 2017 (Hakemli Dergi)

XX. **Exploring Turkish Mathematics Teachers' Content Knowledge of Quadrilaterals**
Bütüner S. Ö., Filiz M.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, ss.395, 2017 (Hakemli Dergi)

XXI. **Exploring high-achieving sixth grade students' erroneous answers and misconceptions on the angle concept**
BÜTÜNER S. Ö., Filiz M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, sa.4, ss.533-554, 2017 (ESCI)

XXII. **From Babylonian Numerals to Pythagorean Triples**
Bütüner S. Ö.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.273-291, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Dörtgenleri Sınıflandırma Becerilerinin İncelenmesi**
BÜTÜNER S. Ö., FİLİZ M.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.43-56, 2016 (Hakemli Dergi)

XXIV. **The use of concrete learning objects taken from the history of mathematics in mathematics education**
BÜTÜNER S. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.47, sa.8, ss.1156-1178, 2016 (ESCI)

XXV. **Using History of Mathematics to Teach Volume Formula of Frustum Pyramids Dissection Method**
Bütüner S. Ö.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.12, ss.1034-1048, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Impact of Using History of Mathematics on Students Mathematics Attitude: A Meta-Analysis Study**
Bütüner S. Ö.
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.3, sa.4, ss.337-349, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVII. **6 7 ve 8 Sınıf ders kitaplarında matematik tarihinin kullanım şekilleri**
BAKİ A., BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2013 (Scopus)

XXVIII. **Fenomenografik araştırma yöntemi**
Çekmez E., Yıldız C., Bütüner S. Ö.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.77-102, 2012 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Fen öğretiminde karşılaşılan matematik temelli sıkıntılar fen ve teknoloji öğretmenlerinin tecrübelerinden yansımalar**
BÜTÜNER S. Ö., UZUN S.
Kuramsal Eğitim Bilim, 2011 (Hakemli Dergi)

XXX. **Development of attitude scale toward the usage of history of mathematics**
BÜTÜNER S. Ö., BAKİ A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.278-311, 2011 (Hakemli

Dergi)

XXXI. **Örüntü ve İlişkiler Eski Çin Matematiğinden Alınmış Birim Küp Modelleri**
Bütüner S. Ö.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.10, sa.3, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Örüntü ve ilişkiler: Eski Çin matematiğinden alınmış birim küp modelleri**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.10, sa.3, ss.1-8, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Cebirin tarihsel gelişimi**
Baki A., Bütüner S. Ö.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.198-231, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **1999-2007 TIMSS fen bilimleri ve matematik sonuçlarının karşılaştırılması: Sınavda en başarılı ilk beş ülke-Türkiye örneği**
UZUN S., BÜTÜNER S. Ö., YİĞİT N.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.9, sa.3, ss.1174-1188, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Ölçme değerlendirme okuryazarlığı envanterinin Türkçeye uyarlanması**
Bütüner S. Ö., Yiğit N., Odabaşı Çimer S.
EDUCATION SCIENCES, cilt.5, sa.3, ss.792-809, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Dinamik Geometri Yazılımlarından Cabri ile Yansıma ve Öteleme Hareketlerinin Öğretimi**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Matematiksel bilginin doğasına yönelik bir inanç ölçeği geliştirme çalışması**
Baki A., Bütüner S. Ö.
EDUCATION SCIENCES, cilt.5, sa.4, ss.1993-2005, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Öğretmenlerin öğrencilerine verdikleri dönütlerin tiplerinin ve niteliklerinin incelenmesi**
ÇİMER ODABAŞI S., BÜTÜNER S. Ö., YİĞİT N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.517-538, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Kırsal kesimdeki bir ilköğretim okulunda proje yürütme sürecinden yansımalar**
BAKİ A., BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.8, sa.1, ss.146-158, 2009 (Hakemli Dergi)

XL. **Matematik Pedagojisi ve Felsefesi**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2009 (Hakemli Dergi)

XLI. **Öğretim amaçlı örütbağ sitesi değerlendirme ölçeği geliştirme**
YİĞİT N., BÜTÜNER S. Ö., DERTLİOĞLU K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.38-51, 2008 (Hakemli Dergi)

XLII. **8 Sınıf Denklemler Konusunun Matematik Tarihi Kullanılarak Öğretimi**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2008 (Hakemli Dergi)

XLIII. **Açılar ve üçgenler konusunun anlamlı öğrenme araçlarından V diyagramları ve Zihin haritaları kullanılarak öğretimi**
Bütüner S. Ö., Gür H.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-18, 2008 (Hakemli Dergi)

XLIV. **Cebri Yazma Metotlarımız Nasıl Değişim Gösterdi:Tarihe Yolculuk**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.1, ss.218-222, 2008 (Hakemli Dergi)

XLV. **Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabının Kritiği**
BÜTÜNER S. Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, 2008 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Mısır Matematiği**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.7, sa.2, ss.537-539, 2008 (Hakemli Dergi)

XLVII. **Grafiksel Bilgi Gösterimi: Matematik Eğitiminde Etkili Araçlar Olarak Zihin ve Kavram Haritaları**
BÜTÜNER S. Ö.
İlköğretim Online, 2007 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **V Diyagramına yönelik bir tutum ölçeğinin geliştirilme çalışması**
Bütüner S. Ö., Gür H.
MILLI EGITIM, cilt.36, sa.176, ss.72-85, 2007 (Scopus)

XLIX. **Matematik derslerinde kullanılan zihin haritalama tekniğine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
Gür H., Bütüner S. Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.5, sa.2, 2006 (Hakemli Dergi)

L. **Bir anlamlı öğrenme aracı olan zihin haritalarına yönelik öğrencilerin görüşleri ve tutumları**
BÜTÜNER S. Ö.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)

LI. **İlköğretim Matematik Dersi 6–8. Sınıflar Öğretim Programı Kitabının İncelenmesi**
Bütüner S. Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.5, sa.2, ss.123-125, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Psikolojik Testlerin Sahip Olması Gereken Nitelikler I: Güvenirlilik**
Bütüner S. Ö.
Psikolojik Testler, Mehmet Filiz,Ahmet Çağlar Özdoğan,Meral Koldaş, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.94-117, 2023

II. **Merkezi Eğilim Ölçülerinin Öğretimi**
Bütüner S. Ö., Baltacı S.
Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi , Serdal Baltacı,Suphi Önder Bütüner, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-318, 2023

III. **Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi (Güncellenmiş 2. Baskı)**
Baltacı S. (Editör), Bütüner S. Ö. (Editör)
Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi (Güncellenmiş 2. Baskı), Serdal Baltacı,Suphi Önder Bütüner, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-318, 2023

IV. **Geometri Öğrenme Alanındaki Olası Hatalar ve Kavram Yanılgıları I; Çokgenler, Açılar**
BÜTÜNER S. Ö.
Ortaokul Matematiğinde Hatalar-Kavram Yanılgıları ve Giderilmesine Yönelik Etkinlikler, Erhan Ertekin; Suphi Önder Bütüner, Editör, Vizetek, Ankara, ss.371-403, 2023

V. **Matematik Dersi İçin Temel Çalışma Becerileri**
Bütüner S. Ö.
Matematik Kaygısı, Erhan Ertekin; Bülent Dilmaç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-174, 2022

VI. **Akıl Yürütme ve Örüntü**
Bütüner S. Ö.
Mantıksal Akıl Yürütme, Erdem Emrullah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.61-82, 2022

VII. **Matematiğin Kullanışlılığı**
Bütüner S. Ö.
Matematiğin Duyuşsal Özellikleri, Ertekin Erhan,Dilmaç Bülent, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-208, 2021

VIII. **Açı Kavramı ve Öğretimi**
BÜTÜNER S. Ö.
Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Erhan Ertekin, Melihan Ünlü, Editör, Pegem Akademi, ss.137-166, 2020

IX. **Matematik Tarihinin Öğretimde Kullanımı**
BÜTÜNER S. Ö.
Matematik Öğretiminin Temelleri: ORTAOKUL, Güney HACIÖMEROĞLU Kamuran TARIM, Editör, Anı Yayıncılık, ss.393-430, 2019

X. **İlkokulda Matematik Tarihinin Kullanımı**
BÜTÜNER S. Ö.
Matematik Öğretiminin Temelleri: İLKOKUL, Kamuran TARIM, Güney HACIÖMEROĞLU, Editör, Anı Yayıncılık, ss.331-350, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Matematik Ders Notu 5 Olan Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Stratejilerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi**
BALTACI S., BÜTÜNER S. Ö., Kulak T. E.
6. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Türkiye, 27 Ekim 2023

II. **Ortaokul Matematik Ders Kitapları Ne Sunuyor?, Öğrenciler Ne Biliyor?: Aritmetik Ortalama Kavramı Örneği**
BÜTÜNER S. Ö.
16. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 Ekim 2023

III. **Çevrimiçi Öğrenme Öz Yeterlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Bütüner S. Ö., Baltacı S., Çalışkan E.
5. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.100-101

IV. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarında Açı Kavramı**
Bütüner S. Ö.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.678-680

V. **Matematik Dersi Karne Notu 4 ve 5 Olan Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hesaplama, Sembolik Temsil ve Görsel Temsil Testlerindeki Performanslarının Karşılaştırılması**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.48-50

VI. **Kavram Karikatürleriyle İşlenen Matematik Derslerinden Yansımalar: 5. Sınıf Örneği**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Karadenize Kıyısı olan Ülkeler Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 20 - 22 Temmuz 2019, ss.106-107

VII. **Concept of Arithmetic Mean in Turkish and Singaporean Mathematics Textbooks**
Bütüner S. Ö.
ICMME 2019/International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Konya, Türkiye, 11 - 13 Temmuz 2019, ss.306-308

VIII. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Çarpma İşlemi Konusunun Öğretim İçeriği Açısından Karşılaştırılması**
Bütüner S. Ö.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran 2019 - 22 Haziran 2020, ss.101-103

IX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Tarihi Bilgi Düzeylerinin ve Matematik Tarihini Kullanma Durumlarının Tespiti**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası 19 Mayıs Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2019, ss.123-124

X. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerde Bölme İşlemi Konusunda Yer Verilen Problem Tipleri Açısından Karşılaştırılması**
Bütüner S. Ö.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.128-130

XI. **Matematik Tarihinin Araç Olarak Kullanımına Yönelik Hazırlanan Etkinliklerin, Matematik Tarihinin Kullanımının Önündeki Engeller Açısından Değerlendirilmesi**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.113-

115

XII. **Matematik Tarihinin Matematik Eğitiminde Kullanımı Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi**
Bütüner S. Ö.
1. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017, ss.121-122

XIII. **Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgilerinin Belirlenmesi: Açı, Köşegen, Yükseklik, Dörtgen**
Bütüner S. Ö.
15. Geometri Sempozyumu, Amasya, Türkiye, 3 - 07 Temmuz 2017, ss.123-124

XIV. **Matematik Öğretiminde Matematik Tarihinden Yararlanmanın Öğrencilerin Matematik Başarısı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Bütüner S. Ö.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 3, Afyonkarahisar, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.97-98

XV. **Investigating high achieving sixth grade students erroneous answers on the angle concept in Yozgat**
Bütüner S. Ö.
IDEAL, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.154-155

XVI. **Ortaokul Fen ve Matematik Sınav Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
Bütüner S. Ö.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.132-133

XVII. **Babil Sayılarından Pisagor Üçlülerine**
Bütüner S. Ö.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.143-144

XVIII. **Matematik Tarihinin Kesik Kare Piramidin Hacim Formulünün Öğretiminde Kullanımı**
Bütüner S. Ö.
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.102-103

XIX. **Matematik tarihi bilgi düzeyi testinin geliştirilmesi**
Bütüner S. Ö.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.186-187

XX. **Matematik tarihi öğrenme öğretme ortamlarında nasıl kullanılabilir Etkinlik örnekleri**
Bütüner S. Ö.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.212-213

XXI. **Matematik tarihinin alternatif kullanım yolları üzerine örnek uygulamalar**
Bütüner S. Ö.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.88-90

XXII. **İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Matematik Tarihinin Kullanım Yolları Açısından Değerlendirilmesi**
Bütüner S. Ö.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.241-242

XXIII. **Matematik tarihi etkinlikleriyle zenginleştirilmiş sınıf ortamından yansımalar**
Bütüner S. Ö.
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.210-211

XXIV. **Matematik eğitiminde uluslar arası platformda neredeyiz**
Bütüner S. Ö.
Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.9-10

Desteklenen Projeler

Boyraz H., Soybaş D., Yüksel N., Bütüner S. Ö., TÜBİTAK Projesi, Matematikle Eğlenerek Öğrenmeye Evet!, 2022 - 2023
Bütüner S. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Ders Kitapları Ne Sunuyor?, Öğrenciler Ne Biliyor?: Aritmetik Ortalama Kavramı Örneği, 2022 - 2023

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor
e-international journal of educational research, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023
Journal of Pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2023
Turkish journal of mathematics Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2022
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022
HAYEF: Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022
International Online Journal of Primary Education (IOJPE), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022
Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021
International Online Journal of Primary Education (IOJPE) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021
Journal of pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021
Journal of pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021
Journal of Pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021
Milli Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
International Journal of Educational Studies in Mathematics, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2020
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020
Pegem Eğitim Öğretim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019

International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019
INTERNATIONAL jOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019
International Journal Of Educational Studies in Mathematics, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018
CULTURA Y EDUCACION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017
ıNTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016
Kırşehir ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2015

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Bütüner S. Ö., 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2023
Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 5, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Ekim 2021
Bütüner S. Ö., 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Burdur, Türkiye, Mayıs 2021
Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2019
Bütüner S. Ö., 13. Ulusal Fen ve Matematik Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Denizli, Türkiye, Ekim 2018
Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 3, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Afyonkarahisar, Türkiye, Mayıs 2017
Bütüner S. Ö., 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Eylül 2016

Metrikler

Yayın: 87
Atıf (WoS): 49
Atıf (Scopus): 58
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 5

Ödüller

Bütüner S. Ö., Teşekkür Belgesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Haziran 2022
Bütüner S. Ö., Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayına Yapılan Katkı, Milli Eğitim Bakanlığı, Nisan 2012
Bütüner S. Ö., Yapılandırmacı İlköğretim Matematik 1-5 Öğretim Programının Sınıf Öğretmenlerine Tanıtımının Yapılması, Milli Eğitim Bakanlığı, Mayıs 2005

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Ortaokulu
Milli Eğitim Bakanlığı