

## Doç. Dr. SUPHI ÖNDER BÜTÜNER

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** s.onder.butuner@bozok.edu.tr

**Web:** <https://avesis.bozok.edu.tr/s.onder.butuner>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: CI828vkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7083-6549

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-2112-2019

ScopusID: 35755341200

Yoksis Araştırmacı ID: 227071

### Biyografi

Lisans: Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik öğretmenliği (2002)

Yüksek lisans: Balıkesir Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği (2006)

Doktora: Karadeniz Teknik Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği (2014)

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2014

Yüksek Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Veri Analizi, Açıklayıcı ve Doğrulamalı Faktör Analizi Uygulamaları, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Veri Analizi, Meta-Analiz ve CMA Kullanımı (A'dan Z'ye), Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Mesleki Eğitim, Nicel Araştırma Yöntemleri 2, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Veri Analizi, Ölçek Geliştirme ve Uyarılma Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Veri Analizi, GPower ile Güç Analizi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Mesleki Eğitim, Nitel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Mesleki Eğitim, Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021

Mesleki Eğitim, Mentimeter ile Etkileşimli Sunum Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021  
Mesleki Eğitim, Araştırma Etiği, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021  
Veri Analizi, Amos ile Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021  
Veri Analizi, Veri Analizinde Karar Verme Süreçleri, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021  
Veri Analizi, Başarı Testleri için Test ve Madde Analizi Programı (TAP), Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021  
Veri Analizi, HLM Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021  
Mesleki Eğitim, Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi, 2021  
Veri Analizi, Meta-Analiz, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2014  
Veri Analizi, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVivo, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2007

## Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik tarihi etkinlikleriyle zenginleştirilmiş sınıf ortamlarından yansımalar: Bir aksiyon araştırması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2014  
Yüksek Lisans, Açılar ve üçgenler konusunun ilköğretim 7.sınıf öğrencilerine Vee diyagramları ve zihin haritaları kullanılarak öğretimi, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), 2006

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor  
Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2020

## Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor  
Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor  
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2022

## Verdiği Dersler

### Yüksek Lisans

EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA NİCEL VERİ ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2021 - 2022  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024  
Matematiksel Kavramların Tarihsel Gelişim Sürecinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Matematiksel Kavramların Öğretiminde Teknoloji Kullanımı, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Eğitim Araştırmalarında Ölçek Geliştirme (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Eğitim Yönetimi), Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitim İstatistiği (Fen Bilimleri Enstitüsü-Fen Bilgisi Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Eğitim İstatistiği (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Eğitim Yönetimi), Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Araştırmalarında Veri Analizi (Sosyal Bilimler Enstitüsü-Sınıf Öğretmenliği), Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Spor Bilimlerinde İstatistik (Sağlık Bilimleri Enstitüsü), Yüksek Lisans, 2016 - 2017

#### **Lisans**

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2024 - 2025, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Matematik Felsefesi, Lisans, 2024 - 2025, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI, Lisans, 2024 - 2025

MATEMATİK DERS KİTABI İNCELEMESİ, Lisans, 2024 - 2025, 2021 - 2022

Matematik Tarihi, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2024 - 2025, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK, Lisans, 2024 - 2025

Analiz3, Lisans, 2023 - 2024

Analiz 1, Lisans, 2022 - 2023

MATEMATİK FELSEFESİ, Lisans, 2021 - 2022

Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE İLİŞKİLENDİRME, Lisans, 2021 - 2022

Genel Matematik 1, Lisans, 2022 - 2023

OLASILIK VE İSTATİSTİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022

İstatistik, Lisans, 2022 - 2023

GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022

MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2021 - 2022

İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022

ANALİZ III, Lisans, 2021 - 2022

Sınıfıçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (Güz), Lisans, 2020 - 2021

Sınıfıçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (Bahar), Lisans, 2020 - 2021

Matematik Tarihi (4. Sınıf), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Geometri ve Ölçme Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Matematik Tarihi (1. Sınıf), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Analiz III, Lisans, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Analiz II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Analiz I, Lisans, 2018 - 2019

İstatistik ve Olasılık I, Lisans, 2017 - 2018

İstatistik II, Lisans, 2017 - 2018

İstatistik ve Olasılık II, Lisans, 2017 - 2018

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Genel Matematik, Lisans, 2017 - 2018

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi (İ.Ö), Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015  
Genel Matematik I, Lisans, 2016 - 2017  
Geometri, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Genel Matematik II, Lisans, 2016 - 2017  
Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015  
İstatistik (İ.Ö), Lisans, 2015 - 2016  
İstatistik, Lisans, 2015 - 2016  
Temel Matematik II, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

Bütüner S. Ö., Farklı Başarı Düzeyindeki Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Örüntü Genelleme Görevlerindeki Kullandıkları Stratejilerin ve Yaklaşımların İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.MERT(Öğrenci), 2024  
Baltacı S., Bütüner S. Ö., Matematik Ders Notu 5 Olan Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Stratejilerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.Ebru(Öğrenci), 2023  
Baltacı S., Bütüner S. Ö., ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI VE UYGULANMASI, Yüksek Lisans, E.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2022  
Hacısalihoğlu Karadeniz M., Bütüner S. Ö., Kavram karikatürü uygulamalarının 5.sınıf öğrencilerinin matematiksel dil kullanımına yansımaları: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, D.AYGÜN(Öğrenci), 2019

## Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yozgat Bozok Üniversitesi, Temmuz, 2024  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Haziran, 2023  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Amasya Üniversitesi, Mart, 2023  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yozgat Bozok Üniversitesi, Aralık, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2022  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Balıkesir Üniversitesi, Temmuz, 2021  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Giresun Üniversitesi, Ekim, 2019  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ekim, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Nisan, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Nisan, 2019  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Nisan, 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Does a flipped classroom model work in mathematics education? A meta-analysis**  
Güler M., Kokoç M., Bütüner S. Ö.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.1, ss.57-79, 2023 (SSCI)
- II. **A meta-analysis of the impact of mobile learning on mathematics achievement**  
Guler M., Bütüner S. Ö., Danisman S., Gursoy K.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.2, ss.1725-1745, 2022 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Matematik Ders Notu 4 ve 5 Olan 8. Sınıf Öğrencilerinin Örüntü Genelleme Görevlerinde Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**  
Mert H., BÜTÜNER S. Ö.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1-18, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Exploring high-achieving eighth grade students' solution strategies and performance on the arithmetic mean problem**  
Bütüner S. Ö.  
Turkish Journal of Mathematics Education, cilt.5, sa.3, ss.70-81, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **The effects of online learning self-efficacy and attitude toward online learning in predicting academic performance: The case of online prospective mathematics teachers**  
Bütüner S. Ö., Baltacı S.  
Tuning Journal for Higher Education, cilt.11, sa.1, ss.197-241, 2023 (ESCI)
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Baltacı S., Bütüner S. Ö., Çalışkan E.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, ss.472-508, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' BELIEF AND SUGGESTIONS ON THE TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT OF STATISTICS İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ İSTATİSTİK DERSİNİN İSLENİŞİNE, ÖĞRENİLMESİNE VE DEĞERLENDİRMESİNE İLİŞKİN İNANÇ VE ÖNERİLERİ\***  
Filiz M., Bütüner S. Ö.  
Milli Eğitim, cilt.51, sa.233, ss.557-580, 2022 (Scopus)
- VI. **THE CONCEPT OF ANGLE IN TURKISH AND SINGAPOREAN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS: DYNAMIC OR STATIC?**  
Bütüner S. Ö.  
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.89-105, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Content and Problem Analysis in Turkish and Singaporean Mathematics Textbooks: The Case of Multiplying Fractions**  
BÜTÜNER S. Ö.  
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, cilt.10, sa.2, ss.117-151, 2021 (ESCI)
- VIII. **Comparison of High-Achieving Sixth Grade Students' Performances on Written Computation, Symbolic Representation, and Pictorial Representation Tests**  
Bütüner S. Ö.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.2, ss.233-255, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Comparison of Turkish and Singaporean Textbooks in Relation to the Instructional Content on Mental Computation in Arithmetic Operations**  
BÜTÜNER S. Ö.  
Turkish Journal of Mathematics Education (TUJME), cilt.1, sa.1, ss.79-112, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Kavram Karikatürü Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Sembol, Terim, Kavram Kullanımına Yansımaları**  
Aygün D., Hacısalihoğlu Karadeniz M., Bütüner S. Ö.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.7, sa.3, ss.151-172, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **An evaluation of activities based on the use of the history of mathematics as a tool**  
Bütüner S. Ö.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.4, sa.2, ss.139-164, 2020 (Scopus)
- XII. **Türkiye'de Okutulan Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Aritmetik Ortalama Kavramına İlişkin Öğrencilere Sunduğu Öğrenme Fırsatları**  
Bütüner S. Ö.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.11, sa.1, ss.157-187, 2020 (Scopus)

- XIII. **A comparison of the instructional content on division of fractions in Turkish and Singaporean textbooks**  
BÜTÜNER S. Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.51, sa.2, ss.265-293, 2020 (ESCI)
- XIV. **The Use of History of Mathematics in the Mathematics Classroom: An Action Study**  
BÜTÜNER S. Ö., Baki A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.92-117, 2020 (ESCI)
- XV. **Problem Analysis in Turkish and Singapore Mathematics Textbooks: Division of Fraction**  
Onder Butuner S. Ö.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.370-394, 2019 (ESCI)
- XVI. **A Meta-Synthesis of the Studies Using History of Mathematics in Mathematics Education**  
Baki A., Bütüner S. Ö.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.4, ss.824-845, 2018 (ESCI)
- XVII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Açılar Konusundaki Öğrenci Kavram Yanılgılarının Farkındalıklarının Belirlenmesi**  
Bütüner S. Ö., Filiz M.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.35, ss.123-144, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Comparing the use of number sense strategies based on student achievement levels**  
BÜTÜNER S. Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.49, sa.6, ss.824-855, 2018 (ESCI)
- XIX. **Secondary School Mathematics Teachers' Knowledge Levels and Use of History of Mathematics**  
Bütüner S. Ö.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.1, ss.9-20, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgilerinin Belirlenmesi: Açı, Köşegen, Yükseklik, Dörtgen**  
Bütüner S. Ö.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Gerçeklerle Yüzleşme: Türkiye'nin TIMSS Matematik Başarısı Üzerine Bir Çalışma**  
Bütüner S. Ö., Güler M.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.23, ss.161-184, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Exploring Turkish Mathematics Teachers' Content Knowledge of Quadrilaterals**  
Bütüner S. Ö., Filiz M.  
International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, ss.395, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Exploring high-achieving sixth grade students' erroneous answers and misconceptions on the angle concept**  
BÜTÜNER S. Ö., Filiz M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, sa.4, ss.533-554, 2017 (ESCI)
- XXIV. **From Babylonian Numerals to Pythagorean Triples**  
Bütüner S. Ö.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.273-291, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Dörtgenleri Sınıflandırma Becerilerinin İncelenmesi**  
BÜTÜNER S. Ö., FİLİZ M.  
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.43-56, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The use of concrete learning objects taken from the history of mathematics in mathematics**

**education**

BÜTÜNER S. Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.47, sa.8, ss.1156-1178, 2016 (ESCI)

XXVII. **Using History of Mathematics to Teach Volume Formula of Frustum Pyramids Dissection Method**

Bütüner S. Ö.

UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.12, ss.1034-1048, 2015 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Impact of Using History of Mathematics on Students Mathematics Attitude: A Meta-Analysis Study**

Bütüner S. Ö.

EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.3, sa.4, ss.337-349, 2015 (Hakemli Dergi)

XXIX. **6 7 ve 8 Sınıf ders kitaplarında matematik tarihinin kullanım şekilleri**

BAKÍ A., BÜTÜNER S. Ö.

İlköğretim Online, 2013 (Scopus)

XXX. **Fenomenografik araştırma yöntemi**

Çekmez E., Yıldız C., Bütüner S. Ö.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.77-102, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Fen öğretiminde karşılaşılan matematik temelli sıkıntılar fen ve teknoloji öğretmenlerinin tecrübelerinden yansımalar**

BÜTÜNER S. Ö., UZUN S.

Kuramsal Eğitim Bilim, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Development of attitude scale toward the usage of history of mathematics**

BÜTÜNER S. Ö., BAKÍ A.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.278-311, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Örüntü ve İlişkiler Eski Çin Matematiğinden Alınmış Birim Küp Modelleri**

Bütüner S. Ö.

e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.10, sa.3, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Örüntü ve ilişkiler: Eski Çin matematiğinden alınmış birim küp modelleri**

BÜTÜNER S. Ö.

İlköğretim Online (elektronik), cilt.10, sa.3, ss.1-8, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Cebirin tarihsel gelişimi**

Baki A., Bütüner S. Ö.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.198-231, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **1999-2007 TIMSS fen bilimleri ve matematik sonuçlarının karşılaştırılması: Sınavda en başarılı ilk beş ülke-Türkiye örneği**

UZUN S., BÜTÜNER S. Ö., YİĞİT N.

İlköğretim Online (elektronik), cilt.9, sa.3, ss.1174-1188, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Ölçme değerlendirme okuryazarlığı envanterinin Türkçeye uyarlanması**

Bütüner S. Ö., Yiğit N., Odabaşı Çimer S.

EDUCATION SCIENCES, cilt.5, sa.3, ss.792-809, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Dinamik Geometri Yazılımlarından Cabri ile Yansıma ve Öteleme Hareketlerinin Öğretimi**

BÜTÜNER S. Ö.

İlköğretim Online, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Matematiksel bilginin doğasına yönelik bir inanç ölçeği geliştirme çalışması**

Baki A., Bütüner S. Ö.

EDUCATION SCIENCES, cilt.5, sa.4, ss.1993-2005, 2010 (Hakemli Dergi)

XL. **Öğretmenlerin öğrencilerine verdikleri dönütlerin tiplerinin ve niteliklerinin incelenmesi**

ÇİMER ODABAŞI S., BÜTÜNER S. Ö., YİĞİT N.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.517-538, 2010 (Hakemli Dergi)

XLI. **Kırsal kesimdeki bir ilköğretim okulunda proje yürütme sürecinden yansımalar**

BAKÍ A., BÜTÜNER S. Ö.

- İlköğretim Online (elektronik), cilt.8, sa.1, ss.146-158, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Matematik Pedagojisi ve Felsefesi**  
BÜTÜNER S. Ö.  
İlköğretim Online, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretim amaçlı örütbağ sitesi değerlendirme ölçeği geliştirme**  
YİĞİT N., BÜTÜNER S. Ö., DERTLİOĞLU K.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.38-51, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **8 Sınıf Denklemler Konusunun Matematik Tarihi Kullanılarak Öğretimi**  
BÜTÜNER S. Ö.  
İlköğretim Online, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Açılar ve üçgenler konusunun anlamlı öğrenme araçlarından V diyagramları ve Zihin haritaları kullanılarak öğretimi**  
Bütüner S. Ö., Gür H.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-18, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Cebri Yazma Metotlarımız Nasıl Değişim Gösterdi:Tarihe Yolculuk**  
BÜTÜNER S. Ö.  
İlköğretim Online, cilt.7, sa.1, ss.218-222, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi Kitabının Kritiği**  
BÜTÜNER S. Ö.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Mısır Matematiği**  
BÜTÜNER S. Ö.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.7, sa.2, ss.537-539, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Grafiksel Bilgi Gösterimi: Matematik Eğitiminde Etkili Araçlar Olarak Zihin ve Kavram Haritaları**  
BÜTÜNER S. Ö.  
İlköğretim Online, 2007 (Hakemli Dergi)
- L. **V Diyagramına yönelik bir tutum ölçeğinin geliştirilme çalışması**  
Bütüner S. Ö., Gür H.  
MILLI EĞİTİM, cilt.36, sa.176, ss.72-85, 2007 (Scopus)
- LI. **Bir anlamlı öğrenme aracı olan zihin haritalarına yönelik öğrencilerin görüşleri ve tutumları**  
BÜTÜNER S. Ö.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- LII. **İlköğretim Matematik Dersi 6-8. Sınıflar Öğretim Programı Kitabının İncelenmesi**  
Bütüner S. Ö.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.5, sa.2, ss.123-125, 2006 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Matematik derslerinde kullanılan zihin haritalama tekniğine yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi**  
Gür H., Bütüner S. Ö.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.5, sa.2, 2006 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Merkezi Eğilim Ölçülerinin Öğretimi**  
BÜTÜNER S. Ö., BALTACI S.  
Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi (3. Basım), BALTACI SERDAL, BÜTÜNER SUPHİ ÖNDER, Editör, Nobel, ss.211-240, 2024
- II. **Psikolojik Testlerin Sahip Olması Gereken Nitelikler I: Güvenirlilik**  
Bütüner S. Ö.  
Psikolojik Testler, Mehmet Filiz, Ahmet Çağlar Özdoğan, Meral Koldaş, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.94-117, 2023
- III. **Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi (Güncellenmiş 2. Baskı)**  
Baltacı S. (Editör), Bütüner S. Ö. (Editör)



Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi (Güncellenmiş 2. Baskı), Serdal Baltacı, Suphi Önder Bütüner, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-318, 2023

- IV. **Merkezi Eğilim Ölçülerinin Öğretimi**  
Bütüner S. Ö., Baltacı S.  
Etkinlik Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi , Serdal Baltacı, Suphi Önder Bütüner, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-318, 2023
- V. **Geometri Öğrenme Alanındaki Olası Hatalar ve Kavram Yanılgıları I; Çokgenler, Açılar**  
BÜTÜNER S. Ö.  
Ortaokul Matematiğinde Hatalar-Kavram Yanılgıları ve Giderilmesine Yönelik Etkinlikler, Erhan Ertekin; Suphi Önder Bütüner, Editör, Vizetek, Ankara, ss.371-403, 2023
- VI. **Matematik Dersi İçin Temel Çalışma Becerileri**  
Bütüner S. Ö.  
Matematik Kaygısı, Erhan Ertekin; Bülent Dilmaç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-174, 2022
- VII. **Akıl Yürütme ve Örüntü**  
Bütüner S. Ö.  
Mantıksal Akıl Yürütme, Erdem Emrullah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.61-82, 2022
- VIII. **Matematiğin Kullanışlılığı**  
Bütüner S. Ö.  
Matematiğin Duyuşsal Özellikleri, Ertekin Erhan, Dilmaç Bülent, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-208, 2021
- IX. **Açı Kavramı ve Öğretimi**  
BÜTÜNER S. Ö.  
Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Erhan Ertekin, Melihan Ünlü, Editör, Pegem Akademi, ss.137-166, 2020
- X. **İlkokulda Matematik Tarihinin Kullanımı**  
BÜTÜNER S. Ö.  
Matematik Öğretiminin Temelleri: İLKOKUL, Kamuran TARIM, Güney HACIÖMEROĞLU, Editör, Anı Yayıncılık, ss.331-350, 2019
- XI. **Matematik Tarihinin Öğretimde Kullanımı**  
BÜTÜNER S. Ö.  
Matematik Öğretiminin Temelleri: ORTAOKUL, Güney HACIÖMEROĞLU Kamuran TARIM, Editör, Anı Yayıncılık, ss.393-430, 2019

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Matematik Ders Notu 5 Olan Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Stratejilerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
BALTACI S., BÜTÜNER S. Ö., KULAK T. E.  
6. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Türkiye, 27 Ekim 2023
- II. **Ortaokul Matematik Ders Kitapları Ne Sunuyor?, Öğrenciler Ne Biliyor?: Aritmetik Ortalama Kavramı Örneği**  
BÜTÜNER S. Ö.  
16. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 Ekim 2023
- III. **Çevrimiçi Öğrenme Öz Yeterlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik Güvenirlik Çalışması**  
Bütüner S. Ö., Baltacı S., Çalışkan E.  
5. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.100-101
- IV. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarında Açı Kavramı**  
Bütüner S. Ö.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.678-680
- V. **Matematik Dersi Karne Notu 4 ve 5 Olan Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hesaplama, Sembolik Temsil ve**

## **Görsel Temsil Testlerindeki Performanslarının Karşılaştırılması**

Bütüner S. Ö.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.48-50

- VI. **Kavram Karikatürleriyle İşlenen Matematik Derslerinden Yansımalar: 5. Sınıf Örneği**  
Bütüner S. Ö.  
Uluslararası Karadenize Kıyısı olan Ülkeler Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 20 - 22 Temmuz 2019, ss.106-107
- VII. **Concept of Arithmetic Mean in Turkish and Singaporean Mathematics Textbooks**  
Bütüner S. Ö.  
ICMME 2019/International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Konya, Türkiye, 11 - 13 Temmuz 2019, ss.306-308
- VIII. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerle Çarpma İşlemi Konusunun Öğretim İçeriği Açısından Karşılaştırılması**  
Bütüner S. Ö.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 Haziran 2019 - 22 Haziran 2020, ss.101-103
- IX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Tarihi Bilgi Düzeylerinin ve Matematik Tarihini Kullanma Durumlarının Tespiti**  
Bütüner S. Ö.  
Uluslararası 19 Mayıs Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2019, ss.123-124
- X. **Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerde Bölme İşlemi Konusunda Yer Verilen Problem Tipleri Açısından Karşılaştırılması**  
Bütüner S. Ö.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.128-130
- XI. **Matematik Tarihinin Araç Olarak Kullanımına Yönelik Hazırlanan Etkinliklerin, Matematik Tarihinin Kullanımının Önündeki Engeller Açısından Değerlendirilmesi**  
Bütüner S. Ö.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.113-115
- XII. **Matematik Tarihinin Matematik Eğitiminde Kullanımı Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi**  
Bütüner S. Ö.  
1. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2017, ss.121-122
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Geometri Alan Bilgilerinin Belirlenmesi: Açı, Köşegen, Yükseklik, Dörtgen**  
Bütüner S. Ö.  
15. Geometri Sempozyumu, Amasya, Türkiye, 3 - 07 Temmuz 2017, ss.123-124
- XIV. **Matematik Öğretiminde Matematik Tarihinden Yararlanmanın Öğrencilerin Matematik Başarısı Üzerindeki Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
Bütüner S. Ö.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 3, Afyonkarahisar, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.97-98
- XV. **Investigating high achieving sixth grade students erroneous answers on the angle concept in Yozgat**  
Bütüner S. Ö.  
IDEAL, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.154-155
- XVI. **Ortaokul Fen ve Matematik Sınav Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**  
Bütüner S. Ö.  
XVIII. AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.132-133
- XVII. **Babil Sayılarından Pisagor Üçlülerine**  
Bütüner S. Ö.  
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.143-144
- XVIII. **Matematik Tarihinin Kesik Kare Piramidin Hacim Formülünün Öğretiminde Kullanımı**  
Bütüner S. Ö.  
Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.102-103

- XIX. **Matematik tarihi bilgi düzeyi testinin geliştirilmesi**  
Bütüner S. Ö.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.186-187
- XX. **Matematik tarihi öğrenme öğretme ortamlarında nasıl kullanılabilir Etkinlik örnekleri**  
Bütüner S. Ö.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.212-213
- XXI. **Matematik tarihinin alternatif kullanım yolları üzerine örnek uygulamalar**  
Bütüner S. Ö.  
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.88-90
- XXII. **İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Matematik Tarihinin Kullanım Yolları Açısından Değerlendirilmesi**  
Bütüner S. Ö.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.241-242
- XXIII. **Matematik tarihi etkinlikleriyle zenginleştirilmiş sınıf ortamından yansımalar**  
Bütüner S. Ö.  
9. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.210-211
- XXIV. **Matematik eğitiminde uluslar arası platformda neredeyiz**  
Bütüner S. Ö.  
Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.9-10

## Desteklenen Projeler

- Başün A. R., Bütüner S. Ö., TÜBİTAK Projesi, Hay(M)At- Hayatın İçindeki Matematik, 2024 - 2025  
Boyras H., Bütüner S. Ö., TÜBİTAK Projesi, Matematikle Eğlenerek Öğrenmeye Evet!, 2022 - 2023  
Bütüner S. Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Ders Kitapları Ne Sunuyor?, Öğrenciler Ne Biliyor?: Aritmetik Ortalama Kavramı Örneği, 2022 - 2023

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor  
e-international journal of educational research, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - 2018

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- Matematik Eğitimi Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor , Türkiye

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

- Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2025  
Discover Psychology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024  
SN Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2024  
BMC PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2024  
International Journal of Comparative Education and Development, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2024  
TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2024  
EDUCATIONAL STUDIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2024  
Journal of Pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2024  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023

Journal of Pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2023  
Turkish journal of mathematics Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2023  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022  
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2022  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022  
HAYEF: Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022  
International Online Journal of Primary Education (IOJPE), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022  
Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021  
International Online Journal of Primary Education (IOJPE) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2021  
Journal of pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021  
Journal of pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021  
Journal of Pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021  
Milli Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020  
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2020  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020  
Pegem Eğitim Öğretim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019  
International Journal Of Educational Studies in Mathematics, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018  
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018  
CULTURA Y EDUCACION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018  
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016

Kırşehir ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2015

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Bütüner S. Ö., 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRK BİLMAT-6) Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2023

Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 5, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Ekim 2021

Bütüner S. Ö., 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Burdur, Türkiye, Mayıs 2021

Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2019

Bütüner S. Ö., 13. Ulusal Fen ve Matematik Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Denizli, Türkiye, Ekim 2018

Bütüner S. Ö., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 3, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Afyonkarahisar, Türkiye, Mayıs 2017

Bütüner S. Ö., 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Trabzon, Türkiye, Eylül 2016

## Metrikler

Yayın: 90

Atf (WoS): 77

Atf (Scopus): 114

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6

## Ödüller

Bütüner S. Ö., Teşekkür Belgesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Haziran 2022

Bütüner S. Ö., Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayına Yapılan Katkı, Milli Eğitim Bakanlığı, Nisan 2012

Bütüner S. Ö., Yapılandırmacı İlköğretim Matematik 1-5 Öğretim Programının Sınıf Öğretmenlerine Tanıtımının Yapılması, Milli Eğitim Bakanlığı, Mayıs 2005

## Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Devlet Ortaokulu, Matematik Öğretmeni

Milli Eğitim Bakanlığı, Öğretmen