

Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL NAMLI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0354 242 1025](tel:+9003542421025) Dahili: 7847

E-posta: senol.namli@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/senol.namli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1252-4058

Yoksis Araştırmacı ID: 245670

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Türkiye 2016 - 2024

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2012

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Teaching mathematics to academically diverse learners in middle school classrooms: Teachers views and reflections, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2024

Yüksek Lisans, Sudoku, Futoshiki ve Kakuro bulmacalarının 8. sınıf öğrencilerinin denklemler ve eşitsizlikler konusundaki başarılarına etkisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2016

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2024

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Cebir Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Augmented Reality in Mathematics Education: A Systematic Review**
İSLİM Ö. F., NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B., SEVİM ÇIRAK N., Lavicza Z.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.4, ss.115-139, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Motivational Orientations of Students with Learning Disabilities in Mathematics**
Namlı Ş.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.137-143, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. Comparing Ninth-Grade Students' Approaches to Trigonometric Ratio Problems Through Real-World and Symbolic Contexts**
NAMLI Ş.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.17, sa.4, 2024 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. SUDOKU, FUTOSHİKİ VE KAKURO BULMACALARININ 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ**
NAMLI Ş., ADİLOV G.
Fen ve Matematik Eğitimi Alanında Uluslararası Akademik Çalışmalar - Haziran 2024, PEKDAĞ BÜLENT, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.1-18, 2024
- II. PSİKOLOJİK TESTLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER II: GEÇERLİLİK**
NAMLI Ş.
PSİKOLOJİK TESTLER, , Editör, Eğiten Kitap, ss.143-165, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. 'But that is also not quite right': Social justice from the lenses of prospective teachers**
TAŞ T., NAMLI Ş., GEZER U.
X. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1038-1039
- II. Kaynaştırma Eğitimine Tabi Olan Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Motivasyon Yönelimleri**
NAMLI Ş., SUNGUR S.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- III. Ortaokul matematik ders kitaplarında yer alan matematik görevlerinin bilişsel istem basamaklarına göre sınıflandırılması.**
NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021
- IV. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Görüşleri**
NAMLI Ş., İŞLER BAYKAL I.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- V. KAPSAYICI MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK BİR MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERİNİN LİTERATÜR TEMELLİ İÇERİK TASARIMI**
NAMLI Ş., ÇAKIROĞLU E.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ 2. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 04 Aralık 2020

- VI. **Artırılmış Gerçeklik Destekli Matematik Eğitimi Tutum Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZÇAKIR B., ÖZDEMİR D., NAMLI Ş., AYAN R.
2. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı, Ankara, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2018
- VII. **Middle School Students' Transition from Arithmetic to Algebra in The Context of Equation Problems**
NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- VIII. **The Effect of Sudoku, Futoshiki and Kakuro Puzzles on 8th Grade Students' Achievement on Equality and Inequality Subjects**
NAMLI Ş., ADILOV G.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), 27 - 29 Haziran 2018
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Trigonometri İle İlgili Matematik Konularında Problem Çözme Yolları**
NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- X. **Who Decide What To Buy in Toystores?**
COŞKUN TUNCA Y T., ALAN H. A., YILMAZ TÜZÜN Ö., KARACI G., NAMLI Ş., YILMAZ A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017, ss.347-348

Desteklenen Projeler

GÜLER C., YÜCE S., GÜLER G., NAMLI Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cebir Öncesi Dönemdeki Öğrencilerin Cebirsel Düşünce Gelişimlerinin İncelenmesi, 2021 - 2023
Özkubat U., Uluay G., Solmaz E., Sanır H., Özçakır B., Öğdem Z., Sevim Çırak N., İslim Ö. F., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminin Artırılmış Gerçeklik ile Desteklenmesi, 2021 - 2023
Namli Ş., Özçakır B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematiğine Yönelik Problem Çözme Ve Artırılmış Gerçeklikle Eğitsel Oyun Uygulamaları, 2018 - 2019

Metrikler

Yayın: 15

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Ortaokul