

Asst. Prof. ŞENOL NAMLI

Personal Information

Office Phone: [+90 0354 242 1025](tel:+9003542421025) Extension: 7847

Email: senol.namli@bozok.edu.tr

Web: <https://avesis.bozok.edu.tr/senol.namli>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1252-4058

Yoksis Researcher ID: 245670

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, İlköğretim (Dr), Turkey 2016 - 2024

Postgraduate, Akdeniz University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Economics, Department Of Public Administration, Turkey 2007 - 2012

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2010

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Teaching mathematics to academically diverse learners in middle school classrooms: Teachers views and reflections, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2024

Postgraduate, Sudoku, Futoshiki ve Kakuro bulmacalarının 8. sınıf öğrencilerinin denklemler ve eşitsizlikler konusundaki başarılarına etkisi, Akdeniz University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2016

Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2024 - Continues

Research Assistant, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2024

Academic and Administrative Experience

Rectorate Commissioner, Yozgat Bozok University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Courses

Cebir Öğretimi, Undergraduate, 2023 - 2024

Teaching Practice, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Articles Published in Other Journals

- I. **Augmented Reality in Mathematics Education: A Systematic Review**
İSLİM Ö. F., NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B., SEVİM ÇIRAK N., Lavicza Z.
Participatory Educational Research, vol.11, no.4, pp.115-139, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Motivational Orientations of Students with Learning Disabilities in Mathematics**
Namlı Ş.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, vol.12, no.1, pp.137-143, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Comparing Ninth-Grade Students' Approaches to Trigonometric Ratio Problems Through Real-World and Symbolic Contexts**
NAMLI Ş.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.17, no.4, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **SUDOKU, FUTOSHİKİ VE KAKURO BULMACALARININ 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER KONUSUNDAKİ BAŞARILARINA ETKİSİ**
NAMLI Ş., ADİLOV G.
in: Fen ve Matematik Eğitimi Alanında Uluslararası Akademik Çalışmalar - Haziran 2024, PEKDAĞ BÜLENT, Editor, Serüven Yayınevi, Ankara, pp.1-18, 2024
- II. **PSİKOLOJİK TESTLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN NİTELİKLER II: GEÇERLİLİK**
NAMLI Ş.
in: PSİKOLOJİK TESTLER, , Editor, Eğiten Kitap, pp.143-165, 2023

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **'But that is also not quite right': Social justice from the lenses of prospective teachers**
TAŞ T., NAMLI Ş., GEZER U.
X. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1038-1039
- II. **Kaynaştırma Eğitimine Tabi Olan Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Motivasyon Yönelimleri**
NAMLI Ş., SUNGUR S.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- III. **Ortaokul matematik ders kitaplarında yer alan matematik görevlerinin bilişsel istem basamaklarına göre sınıflandırılması.**
NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Görüşleri**
NAMLI Ş., İŞLER BAYKAL I.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- V. **KAPSAYICI MATEMATİK EĞİTİMİNE YÖNELİK BİR MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERİNİN LİTERATÜR TEMELLİ İÇERİK TASARIMI**
NAMLI Ş., ÇAKIROĞLU E.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ 2. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, İzmir, Turkey, 04 December 2020

- VI. **Artırılmış Gerçeklik Destekli Matematik Eğitimi Tutum Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZÇAKIR B., ÖZDEMİR D., NAMLI Ş., AYAN R.
2. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı, Ankara, Turkey, 12 - 13 December 2018
- VII. **Middle School Students' Transition from Arithmetic to Algebra in The Context of Equation Problems**
NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018
- VIII. **The Effect of Sudoku, Futoshiki and Kakuro Puzzles on 8th Grade Students' Achievement on Equality and Inequality Subjects**
NAMLI Ş., ADILOV G.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education(ICMME-2018), 27 - 29 June 2018
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Trigonometri İle İlgili Matematik Konularında Problem Çözme Yolları**
NAMLI Ş., ÖZÇAKIR B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- X. **Who Decide What To Buy in Toystores?**
COŞKUN TUNCAY T., ALAN H. A., YILMAZ TÜZÜN Ö., KARACI G., NAMLI Ş., YILMAZ A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017, pp.347-348

Supported Projects

GÜLER C., YÜCE S., GÜLER G., NAMLI Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Cebir Öncesi Dönemdeki Öğrencilerin Cebirsel Düşünce Gelişimlerinin İncelenmesi, 2021 - 2023

Özkubat U., Uluay G., Solmaz E., Sanır H., Özçakır B., Öğdem Z., Sevim Çırak N., İslim Ö. F., TUBITAK Project, Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminin Artırılmış Gerçeklik ile Desteklenmesi, 2021 - 2023

Namli Ş., Özçakır B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematiğine Yönelik Problem Çözme Ve Artırılmış Gerçeklikle Eğitsel Oyun Uygulamaları, 2018 - 2019

Metrics

Publication: 15

Non Academic Experience

Ministry, Ministry of National Education, Middle School